

101



\$ 20.00 • \$4.00 U.S.

Crisis



Lectura Trascendente

Director: Isauro Gutiérrez Hernández

LUDWIG FEUERBACH

PABLO MANUEL RAMOS VALLEJO

LA TRADICIÓN
RENOVADORA:
LA ESCUELA
NUEVA
VICENTE GARCÍA ROCHA

DEMOGRAFÍA Y SALUD
RAMÓN CAMACHO DELGADO

FACEBOOK, UN PROBLEMA A
LA PROTECCIÓN DE DATOS
ABRAHAM RAMÍREZ ÁLVAREZ



Cuidamos la salud de su vista

- Exámenes y diagnósticos (Gratuitos)
- Oftalmólogos y optometristas certificados
- Tecnología de vanguardia
- Laboratorio propio
- Amplia gama de modelos de lentes de armazón y contacto
- Prótesis oculares y tratamientos ortalmológicos
- Descuentos especiales a estudiantes, profesores, adultos mayores y pensionados
- Precios Accesibles y facilidades de pago
- Atención amable y personalizada

MATRIZ

- Eduardo Ruiz 436-A Col. Centro, Morelia.
Tel. 313 26 74

SUCURSALES

- Guadalupe Victoria 315-A Col. Centro
Tel.317-15-00 y 317-74-54
- Av. Madero Poniente 1237-A Col. Centro
Tel.316-79-40
- Santiago Tapia 31-B Col. Centro
Tel.312-15-51
- Pedro Asencio 87 Col. Vicente Guerrero
Tel.233-02-58
- Jacaranda 192 Col. Jardines del Rincón
Tel232-04-25
- Calzada Benito Juárez 157 Col. Vista Linda
(Uruapan)



**Cambiamos
la forma
de VER
las cosas**

**Horario de Lunes a sábado
9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00hrs.**

www.opticasmorelos.com

Del editor

Los modernos sofistas

Existen escuelas filosóficas que hablan de protegerse de los falsos sofismas que nublan la inteligencia y, para ello, es necesario definir cuáles serían esos falsos sofismas.

Los sofistas de la antigüedad consideraban que las leyes humanas eran meramente convencionales y que, dado que cada pueblo tiene las propias, carecen de valor absoluto, lo cual se contraponen al carácter universal y permanente de la naturaleza.

Fue así como Pródico de Ceos, considerado uno de los primeros ateos, hablaba del relativismo ético para explicar la razón de que los hombres nombraran dioses a las fuerzas de la naturaleza, por el simple hecho de que le servían.

Mientras que Hipias de Elis consideró la ley no sólo como convencional, sino que incluso llegó más lejos: afirmó que era contraria a la naturaleza, por lo que reclamaba la autarquía del individuo y la rebelión contra las leyes que siempre oprimen a los más débiles.

Es así como la ley y sus instituciones fueron cuestionadas desde tiempos remotos por quienes no estaban de acuerdo con ellas, ya sea porque eran adversas a sus intereses personales, o porque ellos no formaban parte de la élite que siempre disfruta de las delicias del poder.

Lo opuesto al imperio de la ley se le identifica como anarquía, de ahí que habría qué definir primero, el propósito subyacente de los actores políticos modernos, cuando se deciden a participar en las

contendidas electorales con las que se pretenden establecer los sistemas democráticos.

Ante las previsiones legales de cualquier sociedad, una argumentación debe estar respaldada por el peso de la prueba científica e indiscutible, para que pueda funcionar el andamiaje de su aplicación, lo contrario se identifica como la tozudez de quien afirma ser poseedor de la verdad absoluta.

En medio de la lucha poselectoral en nuestro país, observamos cómo quien fuera candidato de la izquierda, se revuelve en argumentaciones, unas sumadas a otras, con el común denominador que ninguna de ellas está respaldada por los hechos.

Esas argumentaciones tienen eco entre sus seguidores, en su mayoría acostumbrados a creer en su líder, más allá de si éste tiene o no razón. Seguidores paradigmáticos que no analizan a fondo los postulados, sino que los aceptan cual integrantes de una secta religiosa.

Vivimos en una sociedad injusta, es cierto; nuestra Constitución ha sido vilipendiada y parchada a criterio y conveniencia de quienes están en el poder, es cierto; los mexicanos merecemos mejores condiciones de vida, es cierto.

Lo que no es cierto, es que destruyendo las instituciones de nuestro marco jurídico, logremos un cambio. Si no estamos de acuerdo con las leyes, hagamos lo necesario para modificarlas, pero mientras esto ocurre, estamos obligados a respetarlas.

C O N T E N I D O

| | |
|---|----------------|
| <i>Ágora</i> Ludwig Feuerbach Pablo Manuel Ramos Vallejo | Pág. 4 |
| La tradición renovadora: La Escuela Nueva Vicente García Rocha | Pág. 8 |
| Demografía y Salud Ramón Camacho Delgado | Pág. 10 |
| Facebook, un problema a la protección de datos Abraham Ramírez Álvarez | Pág. 12 |
| TRES PUNTOS Y APARTE... Por: Juan Carlos Arvide | Pág. 13 |
| Cobaem fortalece la educación no escolarizada: Mario Magaña | Pág. 14 |
| Signan convenio de colaboración la Junta de Asistencia Privada y el Icatmi | Pág. 15 |

| | |
|---|----------------|
| <i>Rebatir</i> Reculando Efraín del Castillo | Pág. 16 |
| Efemérides michoacanas Dr. Ramón Alonso Pérez Escutia | Pág. 18 |
| Conceptualización de los métodos sintéticos y analíticos como elementos del progreso Isauro Gutiérrez Hernández | Pág. 20 |
| La debate del PAN fue una muerte anunciada Manuel del Castillo T. | Pág. 22 |
| México vivió unas elecciones en paz (2011 – 2012) Roberto Andrade Ramos | Pág. 24 |
| Sufragio Efectivo Oswaldo Ponce Ruiz | Pág. 25 |
| El mitin Miguel Ángel Martínez Ruiz | Pág. 26 |

DIRECTORIO

DIRECTOR:
LIC. ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ.
CELULAR: 44 33 25 17 43.

COORDINADOR DE CORRESPONSALES:
PROFR. ÉRICK SANDRO ESCOBAR CHÁVEZ

JEFE DE CIRCULACIÓN:
FRANCISCO JAVIER ÁVALOS FLORES

CORRESPONSAL EN LA PIEDAD:
PROFR. ÁNGEL ALVARADO RAYA

CORRESPONSAL EN COLIMA:
MTR. JOSÉ LUIS MÁRQUEZ FIGUEROA

CORRESPONSALES EN JALISCO:
FRANCISCO JAVIER ALVARADO Y JESÚSTREJO

CORRESPONSAL ITINERANTE:
CÉSAR MAURICIO MARÍN VILLARRUEL

SERVICIOS FOTOGRAFICOS:
RUBÉN LÓPEZ MENDOZA

SECRETARIO DE REDACCIÓN
GERARDO TAFÓYA CORTÉS

DISEÑO:
CARLOS ALBERTO CHACÓN GARCÍA

Email: crisoldeideas@yahoo.com.mx

REVISTA CRISOL DE IDEAS, Año V, No. 101, primera quincena de Agosto de 2012, es una publicación quincenal editada por Crisol de Ideas. Gertrudis Bocanegra No. 684, Colonia Cuauhtémoc (centro) C.P. 58020, Morelia, Mich., Tel. (443) 3-12-66-66. Editor responsable: Isauro Gutiérrez Hernández. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2011-060311150200-102, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Impresa por Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166, Col. Linda Vista. Tel. 3-20 15 11. Este número se terminó de imprimir el 1 de Agosto de 2012 con un tiraje de 2,300 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor.

Situándonos en el Siglo XIX, podremos distinguir básicamente tres corrientes filosóficas que dominaron el pensamiento de la época, uno lo es el *Positivismo*, que, como sabemos, es un sistema filosófico basado en el método experimental, que rechaza los conceptos universales y las nociones a priori; otro sería, el *Idealismo alemán*, sistema que designa las teorías que sostienen: «que la realidad extramental no es cognoscible tal como lo es en sí misma, y que el objeto del conocimiento está preformado o construido por la actividad cognoscitiva»; y la tercer corriente filosófica, centro de esta investigación, lo es el *Materialismo*, del que se derivará el llamado *Materialismo Histórico*, considerado éste, como una corriente de la Filosofía que surge estricta y exclusivamente como contrapartida del *Idealismo*, para responder a aquella cuestión fundamental de la filosofía sobre qué es primero: si el *pensamiento* o la *materia*.

Como su nombre lo indica, esta corriente le da absoluta preeminencia al *mundo material*, sosteniendo que siempre lo *material* precederá al *pensamiento*. Dicho de otro modo, el *Materialismo Histórico* es una corriente filosófica que en oposición al *Idealismo*, resuelve el problema cardinal de la filosofía, acerca de la relación entre el *pensar* y el *ser*, entre el *espíritu* y la *naturaleza*, postulando que, la *materia* es lo primario y la *conciencia* y el *pensamiento*, son consecuencia de ésta, a partir de un estado altamente organizado. Asimismo, esta concepción resuelve otro aspecto acerca de la relación del pensamiento humano y el mundo que lo rodea y la cognoscibilidad de ese mundo. Según esta concepción, el mundo es *material* y existe objetivamente, independientemente de la *conciencia*, pues la *conciencia* y el *pensamiento* se desarrollan a partir de un nivel superior de organización de la materia, en un proceso de reflejo de la realidad objetiva. Sostiene además, que la *materia* no ha sido creada de la nada, que existe en la eternidad y que el mundo y sus regularidades son cognoscibles por el hombre; ya que es posible demostrar la exactitud de ese modo de concebir un proceso natural, reproduciéndolo nosotros mismos; creándolo como resultado de sus mismas condiciones y además, poniéndolo al servicio de nuestros propios fines.

Podemos decir que los primeros vestigios que se tienen de la *doctrina materialista* se remontan al tercer milenio antes de nuestra era, en las culturas *egipcia* y *babilónica*, donde se forman las primeras *concepciones*



Agora Ludwig Feuerbach

(1804 – 1872)

Pablo Manuel Ramos Vallejo

«La religión tiene por padre a la miseria y por madre a la imaginación».
Ludwig Feuerbach

materialistas espontáneas. También y un poco más tarde, pero con mayor integridad, se le encuentra en la filosofía de la *India* y *China Antigua*. Por su parte, la oposición entre el enfoque *materialista* y el enfoque *idealista*, podemos decir, que es una de las polémicas filosóficas más antiguas y persistentes. En el Siglo XVII, el término «*materialismo*» se solía usar principalmente en el sentido de representaciones físicas acerca de la materia. En ese sentido, las ciencias naturales modernas tienen un enfoque completamente *materialista*. Ahora bien, desde comienzos del siglo XIX, por influencia del *Materialismo Histórico*, el término pasa a usarse también en contexto de las *ciencias sociales*. En ese sentido, el *Materialismo* se refiere

a varios marcos teóricos que buscan las causas de los procesos históricos y el cambio cultural en *causas materiales*. Para este *materialismo* de tipo *histórico*, las causas últimas de los fenómenos sociales están determinadas por factores *materiales*, y rechaza explícitamente las explicaciones en las que intervienen factores *sobrenaturales*. Tomando como un hecho la irrelevancia científica de *Dios*, de espíritus y de una supuesta inteligencia del mundo en el devenir histórico. De acuerdo con el *Materialismo*, las causas últimas deben buscarse en factores medibles o aprendibles empíricamente.

Es bueno apuntar que, del *Materialismo Histórico*, que se popularizó en el seno del *Marxismo*, se encuentran antecedentes anteriores, y aunque esta doctrina en bloque, es inseparable del *comunismo marxista*, historiadores, sociólogos e intelectuales no ligados a esta corriente ideológica, han tomado elementos de ese *Materialismo Histórico* para elaborar sistemas y enfoques *materialistas* para el estudio de la historia humana. Por esto, actualmente lo vemos presente una serie de elaboraciones teóricas no necesariamente *marxistas*.

Ahora bien, atendiendo al objetivo primordial de esta investigación sobre la *historia del pensamiento*, donde nuestro interés en sí se centra en el aspecto filosófico, diremos que la concepción *materialista* de la historia, también conocida como *Materialismo Histórico*, -término éste inventado por el marxista ruso *Georgi Plejánov*- es el marco conceptual identificado por *Karl Marx* y *Friedrich Engels* para comprender la historia humana. Esta corriente filosófica surge en oposición al *Idealismo absoluto* de *Hegel* y precisamente, ese puente que comunica y da secuencia a estas antagónicas corrientes filosóficas, se ve representado en la figura de nuestro autor en turno. El que fuera considerado el padre intelectual del *ateísmo antropológico* y para quien, la inmortalidad es una creación humana que constituye el germen básico de la *antropología de la religión*. Nos referimos al antropólogo, biólogo, crítico de la religión y filósofo alemán: *Ludwig Andreas Feuerbach*, que nace el 28 de julio de 1804, en *Landshtut*, Baviera. *Landshtut* está situada al sur de lo que es hoy Alemania, a orillas del río *Isar* y es la capital de la Baja Baviera, una de las siete regiones administrativas en las que se divide el estado bávaro, siendo además, la segunda ciudad más grande, después de *Ratisbona*.

De los datos biográficos con que contamos respecto a este filósofo, podríamos decir que

son muy escasos, por lo que, paradójicamente, basaremos este artículo en el aspecto subjetivo, más que objetivo, es decir, atenderemos más hacia el análisis de su pensamiento, que a al aspecto empírico que lo condujo a él.

Así pues, las fuentes nos indican que perteneció a una destacada familia, siendo su padre el célebre y famoso jurista *Paul Johann Anselm Ritter von Feuerbach*, doctor en filosofía por la *Universidad de Jena*; quien al redactar el *Código Penal de Baviera de 1813*, se considera ser el fundador del moderno *Derecho Penal Alemán*. Pues éste Código que descarga en su obra: *«Tratado del derecho penal común» (Lehrbuch des gemeinen peinlichen Rechts)*, sirvió de modelo para otros Códigos Penales, tanto europeos como latinoamericanos. También se le atribuye la autoría de la obra: *«Un delito contra el alma del hombre» (Kaspar Hauser)* y el hecho que en 1817, fuera nombrado *presidente de la Corte de Apelaciones de Anspach*.

Por lo que respecta al lado materno, no contamos con datos que nos lleven a saber ni el nombre de su progenitora. No obstante, existen testimonios en los que se afirma haber tenido dos hermanos, uno cuatro años mayor que él llamado *Karl Wilhen Feuerbach*, quien sería un importante matemático, y que, después de recibir su doctorado a la edad de 22 años, ingresó como profesor en el *gymnasium de Erlangen*. Además, que en 1822, escribió un pequeño libro sobre matemáticas cuya importancia se debe principalmente a un teorema sobre el círculo de los nueve puntos y poco antes de su muerte, introdujo las coordenadas homogéneas.

El otro hermano fue el conocido arqueólogo *Joseph Anselm Feuerbach*, cuyo hijo, sobrino de *Ludwig, Anselm Feuerbach*, sería un famoso pintor, que teniendo conocimientos del mundo clásico y sus composiciones, una dignidad estatutaria de la simplicidad del arte griego, fue considerado por esto, el más destacado pintor clasicista de la escuela alemana del Siglo XIX.

Así pues, pasando al desarrollo de la educación de *Ludwig Feuerbach*, se dice que estudió *teología* en la prestigiada *Universidad de Heidelberg*, de ahí, en 1824, marcha a *Berlín* para ingresar a la no menos prestigiada *Universidad Humboldt* de aquella localidad. Ahí aprende *filosofía*, siendo discípulo ni más ni menos que del eminente filósofo alemán *Georg Wilhelm Friedrich Hegel*, por quien *Ludwig Feuerbach*, de entrada, queda literalmente deslumbrado y afirma: *«de Hegel he aprendido en un mes todo lo que antes*

no aprendí en dos años».

En 1826, se traslada a *Núremberg*, para continuar sus estudios de filosofía en la *Universidad de Erlangen*, donde en 1829, se doctora e inicia ahí mismo, a dictar su cátedra como profesor libre. No obstante, al año siguiente, en 1830, es expulsado de la institución por publicar anónimamente un libro sobre teología titulado: *«Pensamientos sobre la muerte y la inmortalidad»*, ensayo donde sostiene la tesis anticristiana: *«inmortal es la humanidad, no el individuo singular»*. Ante esta situación, *Feuerbach* se retira a *Bruckberg*, en Bavaria, donde continuará escribiendo su importante obra.

Al año siguiente, muere *Hegel* en la epidemia de cólera que hizo estragos durante el verano y otoño de aquel 1831. Suceso que causa pesar en el sentimiento de *Feuerbach*, pues éste, mientras se consideró su discípulo, aplicó con firmeza el resguardo de su ideología. Así tenemos que en 1835 hace una ardiente defensa de la posición de su maestro ante el ataque de uno de sus críticos. Sin embargo, la trayectoria de *Feuerbach* marcha hacia el *materialismo*, trayectoria que, al llegar a una determinada fase, supone una ruptura total con el *sistema idealista* de su predecesor. Así pues, sería en 1839 que iniciaría el mismo *Feuerbach* la actitud crítica contra el autor de la *«Fenomenología del espíritu»*. El encanto de maestro-alumno llegaba a su fin, ahora *Feuerbach* que en un principio estaba ciegamente influenciado por su mentor, critica la ideología de su maestro siguiendo dos ejes que fueron la base de su pensamiento: *la concepción antropológica de toda religión y la crítica materialista de todo pensamiento especulativo*. Es bueno apuntar que esta ruptura no se da superficialmente, sino que es basada en las circunstancias y en un profundo razonamiento, cuyo resultado vendría a cambiar totalmente la trayectoria del mundo en su evolución social.

Casualmente, ese año de 1839, en que las ideas sufrían una agitada revolución, tratando de encontrar un sistema social que fuera más acorde con las circunstancias, los filósofos alemanes se dividen en dos escuelas: los *hegelianos ortodoxos o de derecha* y los *de izquierda, tendientes al materialismo socialista*. La *derecha hegeliana* aglutinaba a los jóvenes pensadores que dominaban los estamentos universitarios y gubernamentales. Esta *derecha hegeliana* opinaba que la serie de eventos históricos de la *dialéctica hegeliana* se habían completado en su sociedad, y que el Estado y la sociedad prusianos tal como exis-

tían, eran la culminación de todos los cambios dialécticos; mencionaban el alto grado de desarrollo del Estado: la presencia de universidades importantes, desarrollo económico y altas tasas de empleo. A diferencia de esta visión positiva y nacionalista del estado prusiano, los jóvenes *hegelianos de la izquierda* opinaban que muchos otros cambios dialécticos habrían de suceder, y que la sociedad prusiana del momento estaba lejos de la perfección puesto que contenía bolsas de pobreza, censura gubernamental y discriminación religiosa de los no luteranos.

Feuerbach se adhirió a la llamada *«izquierda hegeliana»*, en la cual fue durante un tiempo el más destacado e influyente. Y, aunque los jóvenes *hegelianos de izquierda* no eran reconocidos por las universidades debido a sus visiones radicales de la *religión* y la *sociedad*, y que a varios de los profesores se les obligó a dimitir, no obstante, *Feuerbach* se convirtió en el maestro del pensamiento de los jóvenes *hegelianos social-materialistas*. Sobre todo tuvo influencia en *Marx* y *Engels*, y por ende en el *marxismo*, aunque éstos más tarde se delimitarían de su *materialismo* en obras como las *«Tesis sobre Feuerbach»* y *«La ideología alemana»*.

Ahora, a diferencia de *Hegel*, *Feuerbach* entenderá que la filosofía es independiente de la *religión*. En el centro y como eje de su pensamiento instala al ser humano y por lo tanto a la antropología. *Feuerbach* termino abandonando el *sistema idealista hegeliano* y la filosofía especulativa, proponiendo un retorno de las ideas al *mundo sensible*. Su crítica de la *filosofía de Hegel* consistía en que representaba la realidad de manera invertida. Descubriendo que el *Dios cristiano* no es más que la esencia del hombre enajenada y proyectada hacia el infinito.

Este carácter crítico sobre la *religión* no le permitió ejercer la docencia hasta la *Revolución Alemana* de 1848, cuando, reclamado por sus alumnos que formaban la *asociación de estudiantes revolucionarios de Heidelberg*, profesó durante un semestre su *teoría de la religión*. Curso universitario que sería publicado tres años más tarde bajo el título: *«Lecciones sobre la esencia de la religión»*. Con todo, la fama de ateo determinó la completa marginación del filósofo del ambiente académico, por lo que, después del curso de Heidelberg, regresa a su claustro de *Bruckberg* en Bavaria, donde permanecía desde 1830, y que continuaría hasta 1860, en que se traslada a *Rechenberg*, cerca de *Núremberg*.

En 1870, se afilia al *Partido Socialdemó-*

crata de Alemania (SPD). Partido obrero político alemán de reciente fundación, que defendía las posiciones socialistas de centro-izquierda. Militancia que no reviste mayor importancia, ya que *Feuerbach* se encontraba en el ocaso de su vida. Pues, dos años después, el 13 de septiembre de 1872, viviendo en su último aposento de *Rechenberg*, apartado en la soledad y en miserables condiciones económicas. Un ataque de apoplejía conduce a la muerte al que fuera considerado el padre del humanismo ateo.

Del cuerpo de *Feuerbach* no quedó nada en su conjunto; siguiendo la teoría atómica de *Demócrito*: «*polvo era y en polvo se convirtió*». Sin embargo, y por fortuna, su razonamiento permanece inmortalizado en su extensa obra, donde podemos destacar como más relevante sus opúsculos:

- «*Pensamientos sobre la muerte y la inmortalidad*» (*Gedanken über Tod und Unsterblichkeit*), 1830.
- «*La esencia del cristianismo*» (*Das Wesen des Christentums*), 1841.
- «*La esencia de la religión*» (*Das Wesen der Religion*), 1845.
- «*Lecciones sobre la esencia de la religión*» (*Vorlesungen über das Wesen der Religion*), 1857.

Revelándose como libre pensador, *Feuerbach* centra sus intereses en la elaboración de una interpretación humanística de la teología, así tenemos que en su poema «*Pensamientos sobre la muerte y la inmortalidad*», concretamente niega la existencia de *Dios* y de otra vida. Continúa su crítica de la religión, en su obra más destacada: «*La esencia del cristianismo*». En ella, *Feuerbach* invierte los términos de la filosofía hegeliana y la religión tradicional, en la relación del espíritu y el mundo; considerando a *Dios*, como una hipótesis del espíritu humano. Definido en términos abstractos, pero pensado como ente sensible, *Dios* es en sí mismo, una noción contradictoria, según *Feuerbach*. Su filosofía pues, trata de reconducir ésta y otras «*espiritualizaciones*» a la realidad del «*hombre singular*», el hombre físico, con sus sentimientos y necesidades concretas.

Retomando los viejos dichos de *Jenófanes*, «*los hombres*» -dice *Feuerbach*, «*crean a Dios a su imagen y semejanza, y en la idea que de él se forman, proyectan su propia naturaleza y sus propios problemas*». Por ello, el análisis de la religión es necesario para comprender la esencia del hombre, y su crítica se convierte así en una antropología filosófica. Ésta se asienta sobre el ateísmo,

pero entendido no como la ausencia de religión, sino como el abandono de toda personificación de la naturaleza humana en una potencia superior y exterior al hombre mismo. Ya que éste debe ocupar para sí, el lugar que hasta ahora ha asignado a *Dios*; es decir, *el hombre debe ser su propio Dios*.

Feuerbach, intenta pues, mostrar verdades que a su juicio se hallan en la religión bajo presupuestos falsos. Dirá taxativamente: «*El secreto de la teología es la antropología*». La disciplina antropológica debe ser la negación de la filosofía idealista. Es de aquí donde deriva el pensamiento esencial del filósofo, ya que concretamente, las supuestas propiedades divinas son una proyección alienada de las propiedades humanas.

En su posterior obra: «*La esencia de la religión*», el filósofo alemán renueva y completa la tesis desarrollada en «*La esencia del cristianismo*». En esta obra, partiendo del punto de vista de la religión en general, extendiendo su análisis a la idea de la naturaleza, la cual es también una proyección de la idea de *Dios*. De este modo, se puede decir que la «*teología*» no es tanto «*antropología*» como «*fisiología*», divinización de la naturaleza. «*Las religiones de todos los pueblos reflejan, en su idea de Dios, su interpretación del mundo y de la vida, su concepción de la naturaleza, sus instituciones políticas, su grado de civilización*».

Como podemos apreciar, las reflexiones de *Feuerbach* se centraron siempre en la investigación de un único problema: «*la religión*». El propio filósofo afirma: «*La primera tendencia que se hizo luz en mí no fue la ciencia o la filosofía, sino la religión. Como consecuencia de esta tendencia, hice de la religión el fin y la profesión de mi vida... Mi primer pensamiento fue Dios; el segundo, la razón; el tercero y último, el hombre*».

Feuerbach estaba interesado no tanto en el problema de la existencia de *Dios*, como en el proceso de la formación de la idea de *Dios* en el pensamiento humano. Así, sus concepciones fundamentales en términos de crítica a la religión, pueden ser reducidas a esta fórmula: «*La religión es la reflexión, el reflejo de la esencia humana en sí misma. Dios es para el hombre el contenido de sus sensaciones e ideas más sublimes, es su libro genérico, en el cual escribe los nombres de sus seres más queridos*».

Para *Feuerbach*, por tanto, no es *Dios* quien ha creado al hombre a su imagen, sino es el hombre quien ha creado a *Dios*, proyectando en él su imagen idealizada. El hombre

atribuye a *Dios* sus cualidades y refleja en él sus deseos realizados. Así, enajenándose, da origen a su divinidad, pues aquello que el hombre necesita y desea, pero que no puede lograr inmediatamente, es lo que proyecta en *Dios*. La palabra *Dios* tiene peso, seriedad y sentido inmanente en boca de la necesidad, la miseria y la privación. Los dioses no han sido inventados por los gobernantes o los sacerdotes, que se valen de ellos, sino por los hombres que sufren. «*Dios es el eco de nuestro grito de dolor*». Cuanto más engrandece el hombre a *Dios*, más se empobrece a sí mismo. El hombre proyecta en un ser ideal (irreal), sus cualidades, negándose a sí mismo. De este modo, reserva para sí lo que en él hay de más bajo, y se considera nada frente al *Dios* que ha creado.

Para *Feuerbach*, la identidad del espíritu humano con el divino, no es más que la identidad del hombre consigo mismo. El hombre no puede elevarse por encima del hombre cuando habla de *Dios*, proyecta fuera de sí sus pensamientos más elevados; pero el ser en que estos pensamientos convergen no tiene realidad fuera del sentimiento que lo crea. Ese ser es infinito, porque infinito es el deseo, el deseo teogónico, el deseo creador de los dioses, es la esencia de la religión, incluso de la cristiana. Toda teología es psicología y su interés no reside en el conocimiento objetivo que pretende ofrecer, sino en sus motivos genéticos. Decir, por ejemplo, que *Dios* es justicia y bondad, significa expresar la convicción de que la justicia y la bondad son las cualidades más elevadas del hombre.

La proyección fantástica del sentimiento religioso obra sobre el sentimiento mismo, exaltándolo; pero puede también tener, de acuerdo con *Feuerbach*, consecuencias dañosas. El hombre, que ha concentrado en la idea de *Dios* todo lo mejor de sí mismo, si se siente privado de todo, pecador y perdido en el seno del ser ideal, es injusto consigo mismo, olvidándose de que *Dios* es el hombre mismo en su expresión más alta. Por otra parte, las cualidades humanas, referidas a un ser absoluto, vienen alteradas en su concepto: la justicia divina a causa de estar por encima de la justicia humana, termina confundándose con la injusticia y el hombre religioso puede ser inducido a sacrificar su propia conciencia en homenaje al ser creado por esta conciencia. La rotura de la unidad del espíritu humano, del que nace el divino, se traduce así por una parte, en una divinidad inhumana, y por otra, en una humanidad sacrificada. Pero el deseo teogónico puede tomar con-

ciencia de su humanidad, liberándose de toda forma de objetivismo teológico, sin que se sacrifique nada, piensa Feuerbach, de la esencia del *cristianismo*.

En lo relativo al problema gnoseológico, Feuerbach adoptó una posición sensorialista, aunque reconoció que el conocimiento no proviene de la mera sensación, sino del ordenamiento realizado por la mente de los elementos que ella le suministra. Feuerbach no quiere explicar de modo especulativo toda la realidad a partir de lo *inmaterial*, Dios o la Idea o el *espíritu puro*; aspira a comprender la situación concreta de los *seres humanos* y de la totalidad de las cosas de un modo sensualista. Da preeminencia a la percepción y los sentidos, sobre el pensamiento. Así pues, la filosofía de Feuerbach culmina, de este modo, en una especie de *religión humanista* en la que el objeto de culto es el *hombre* mismo.

A manera de conclusión, podemos decir que Feuerbach fue el representante del *ala izquierda hegeliana*, defensor del *materia-*

lismo y del *ateísmo*, redujo la filosofía a una reflexión antropológica: «*el objeto real del filosofar es el hombre*». Inició sus trabajos con una *crítica de la teología* seguida de otra del *sistema hegeliano*. Según él, Dios es la proyección que el *hombre* ha hecho de sí mismo, trasladándose a un *ser infinito* (alienación). El *espíritu* se origina en el *hombre* y es el grado de mayor perfección alcanzado por la *naturaleza*. El *hombre* no es esencialmente autoconciencia (Hegel), sino que es un *ser natural* y finito y su poder está en reconocer esta limitación. Identificó *espíritu* con historia y naturaleza. En *teoría del conocimiento* es *empirista*; en ética, cree que la felicidad es el principio del que han de derivar las leyes morales.

Todos estos conceptos, podrán identificarse con el razonamiento de algunos amables lectores, pero también podrán ofender la ideología y la moral de otros. Sea lo que fuere, la importancia de este olvidado pensador, radica en ser un eslabón entre el *hegelianismo* y el *marxismo*. No obstante a este comen-

tario, el *materialismo crítico* de Feuerbach tendrá un efecto profundo tanto en el pensamiento de *Max Stirner* y *Bakunin*, y como ya mencionamos, en las teorías de *Karl Marx* y *Friedrich Engels*; en general, en todo el denominado *Materialismo Histórico*. Llegando a tener influencia incluso en la cultura popular del mundo moderno; donde llega a alcanzar cierta difusión, cuando en los años setenta del siglo pasado se publicó en la portada del álbum *Aqualung*, del grupo de rock británico *Jethro Tull*, una leyenda que dice: «*en el comienzo, el hombre creó a Dios y le dio poder sobre todas las cosas*». Así se cumplía en parte la profética sentencia de *Ludwig Andreas Feuerbach*, donde se adelantaba a calificar de *giro decisivo de la historia*, al hecho de que el *hombre* reconocería abiertamente que la *conciencia de Dios*, no es más que la *conciencia de la especie*.

Homo homini deus est...

Es cuanto.

TTM[®]
Transportadora Turística de Michoacán S.C. de R.L.

Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Pátzcuaro
- Uruapan
- Santa Clara del Cobre
- Zirahuén
- Volcán Paricutín
- Mariposa Monarca
- Ruta de la Salud
- Costa de Michoacán

Traslados a toda la República Mexicana

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.

01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64
Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13
Nextel ID: 52*256674*1
01 800 506 50 64

Viajando confortablemente **seguros**

www.ttmich.com.mx
ttmuniversal@hotmail.com

La primera contribución de las llamadas *escuelas nuevas*, sin duda la constituyen las instituciones escolares de vanguardia que fundaron y dirigieron valientes innovadores. Por citar como ejemplo un caso relevante, el de León Tolstoi¹, podemos nombrarlo como verdadero precursor del movimiento y primer fundador de una escuela verdaderamente nueva, en más de un sentido. Tolstoi abrió en su finca de Lásnaia Poliana, una escuela para los hijos de sus campesinos basada en un principio que reza así: <mientras menor sea la restricción requerida para que los niños aprendan, mejor será el método>.

Muchos de sus detractores le llamaron despectivamente *anarquismo pedagógico de Tolstoi*, aún cuando, más que confiar en la libre expresión y expansión del alma infantil, se basaba en la desconfianza absoluta en la pedantería y autoritarismo de los adultos: <<Dejen que los niños decidan por sí solos lo que les conviene. *Lo saben no menos bien que vosotros*>>.

Tolstoi no exigía nada de sus alumnos, ni orden, ni puntualidad, ni silencio, pues bastaba que empezara a narrar algo para que todos pusieran atención y pendieran de sus labios y exigieran a sus compañeros no perturbaran. De esta manera ponía en acción un principio fundamental afirmando: <<El resorte más eficaz es el interés, por lo cual considero la naturalidad y la libertad como condición fundamental y como medida de la calidad de una enseñanza>>.

Consideramos oportuno iniciar esta entrega de nuestra columna con algunos datos poco conocidos del escritor ruso León Tolstoi (1828-1910), de su faceta de maestro precursor de la corriente pedagógica Escuela Nueva, ofreciendo volver -en entrega futura-, a retomar la reseña del autor de **La guerra y la paz, como maestro de y en su propia escuela nueva.**

No es fortuito que es precisamente al terminar la segunda guerra mundial las crisis de los sistemas educativos se acentúen al recrudescerse las críticas a la llamada Escuela Tradicional, conscientes de la insuficiencia de dicha pedagogía y horrorizados de las matanzas de las dos grandes guerras mundiales, los autores busquen en la reforma de la educación la transformación de la sociedad.

La perspectiva adoptada por estos autores es una perspectiva no únicamente metodológica, en consecuencia, los cambios que proponen son, en mucho, cambios metodológicos, métodos activos, en cambio de la pasividad de la pedagogía tradicional; dejar de lado el magistrocentrismo que la caracteriza y sustituirlo por un puericentrismo acen-



La tradición renovadora: *La Escuela Nueva*

Vicente García Rocha

tado, adaptando los objetivos, contenidos y métodos a los intereses del niño, cambios que debemos entender como consecuencia de las nuevas actitudes hacia el niño y la educación de los reformistas.

El movimiento de reforma y renovación pedagógica, se inicia a finales del siglo XIX y se consolida en el siglo XX, aunque como veremos, sus orígenes sean muy anteriores. Dicho movimiento de protesta y renovación, por la coherencia de planteamientos, la solidez de sus propuestas y opciones, su prologada permanencia en el tiempo y en los espacios, es por derecho propio una corriente educativa, que como bien dice P. Roselló, citado por Palacios², <una corriente pedagógica es un conjunto homogéneo de acontecimientos de carácter educativo cuya importancia, a través del tiempo y del espacio, crece, se estabiliza, disminuye o desaparece>>. La rápida generalización del movimiento, la cantidad de trabajos y experiencias que suscitó y aún suscita, dado su nacimiento que se extiende por Europa y los Estados Unidos, queremos, partiendo del análisis de sus orígenes, explicarnos la dinámica de su desarrollo, aprovechar sus propuestas susceptibles de seguir aplicando en la cada día más compleja realidad de la educación contemporánea.

No debemos perder de vista que una corriente educativa, aparece y es un aspecto, un reflejo, un afluyente de una corriente mu-

cho más amplia de orden filosófico, político, social o económico. También que las reformas generales coinciden con las grandes conmociones que atraviesan un país o un conjunto de países, sean estas conmociones bélicas o revolucionarias. No es pues de sorprendernos que las grandes reformas a la enseñanza, del Siglo XX se den en el transcurso de o al acabar las dos grandes conflagraciones mundiales y, curiosamente, en prueba de ello, en nuestro país, ocurre la renovación educativa, (Escuela Nueva) en los años de las décadas de los 20's y 30's. La Escuela Rural, corriente educativa, considerada como la aportación de la Revolución Mexicana a la pedagogía mundial.

Adolphe Ferreire³, al igual que el novelista León Tolstoi, es uno de los representantes del movimiento pedagógico renovador y por su parte, define a la Escuela Nueva como: <internado familiar establecido en el campo, donde la experiencia del niño sirve de base a la educación intelectual, mediante el empleo adecuado de los trabajos manuales, y a la educación moral, mediante la práctica de un sistema de autonomía relativa de los escolares>. Pero como todo movimiento social, la Escuela Nueva se halla sometida a cambios y evolución; no se somete a dogmas o credos ni a ideologías rígidas e invariables.

Reconoce en el niño la única realidad, en torno a la cual deberá diseñarse la programa-

ción escolar y la actividad profesional del docente. La educación se torna esencialmente *paidocéntrica*, como ya dejamos dicho antes, frente a las corrientes pedagógicas tradicionales, las que asignaban al educador todo el esfuerzo, orientación, actuación y responsabilidad del proceso educativo. Los rasgos más sobresalientes de esta corriente pedagógica son *actividad, vitalidad, libertad, individualidad y colectividad*, conceptos estrechamente relacionados y entre ellos destaca la actividad, lo que hace que muchos educadores y autores sobre el tema, identifiquen a dicha corriente como Escuela Activa.

Los precursores más remotos se consideran a Sócrates y Platón; en épocas más recientes a M. Montaigne, F. Rebelais, J. A. Comenio, J. Locke; aunque sobre todos los mencionados se destaca a Juan Jacobo Rousseau, con su filosofía naturalista y su psicología evolutiva; asimismo, J. E. Pestalozzi, F. Froebel. En Inglaterra, C. Reddie y J. H. Baley fundan sendas escuelas nuevas; en Ilseburg, el alemán Hermann Lietz, lo que él llamó *hogares de*

educación en el campo, para niños de 8 a 12 años. En Francia, Edmond Demolins, funda L'Ecole des Roches, en Estados Unidos, se crea la *Escuela primaria Universitaria de Chicago*, por John Dewey (1896).

En la formulación de la ideología, destacan corrientes teórico-prácticas, el *Pragmatismo experiencial* de J. Dewey; *La escuela del trabajo* de Georg Kerschensteiner, expone la *Escuela Activa*. Destacan asimismo en la formulación de métodos, en Roma, María Montessori; en Bruselas, O. Decroly; Eduardo Claplaire y la Escuela de Ginebra; el Plan Dalton; el sistema Winnetka y también el método de proyectos de W. Kilpatrick. El Bureau Internacional des Écoles Nouvelles, fundado por A. Ferriere en Ginebra en 1899, redactó un programa de 30 puntos en 1921. Mención especial merece la pedagogía social en Francia y la obra de Célestin Freinet, caracteriza otra etapa de la Escuela Nueva; asimismo la escuela soviética y Anton Makarenko, considerado el máximo pedagogo de la Rusia Soviética. La inclusión de J. Piaget,

en el grupo de esta corriente pedagógica, la consideramos justificada porque nos sirve para poner de manifiesto la interrelación entre la psicología genética y la nueva pedagogía; coincidimos con algunos autores a que recurriremos, que finalmente con Henri Wallon la Escuela Nueva llega a su madurez, pues aunque el mencionado autor nunca escribió un libro sobre el tema, sus artículos, los publicados en la revista *Enfance*, los recogidos por algunos de sus discípulos, -especialmente el plan de reforma del que fue informante-, plan para renovar la educación francesa, que de ser líder mundial, descendió muchos lugares durante la ocupación Nazi y el gobierno colaboracionista de Vicky, para mostrar que la evolución de la Escuela Nueva acabó por plantearse perspectivas más amplias, tanto en lo relativo al análisis de la escuela, como en lo referente al papel social que realiza y está llamada a realizar, como lo hizo en la Francia de la posguerra.

Es cuanto...

¹ N. Abbagnano y A. Visalberghi. Historia de la pedagogía.—1ª.ed.—México: FCE, 2009. p. 655-656

² Jesús Palacios. La educación en el siglo XXI: tradición renovadora.—Caracas: ELE, 2003. p. 25

³ Diccionario de ciencias de la educación.—Madrid: Santillana, 1990. v.1, p.574

Bibliografía.

Abbagnano, N. y A. Visalberghi. *Historia de la pedagogía*—1ª.ed.—México: FCE, 2009.

Diccionario de ciencias de la educación.—Madrid: Santillana, 1990. Palacios, Jesús. *La educación en el siglo XXI: tradición renovadora*.—Caracas: ELE, 2003.

¿TE GUSTARÍA POSEER EL ESCUDO DE ARMAS DE TU APELLIDO?



ELABORADO EN PAPEL
PERGAMINO ILUMINADO A MANO
Y EN COLORES HERÁLDICOS

¡CONSULTENOS!

En: 8 de Dic. de 1830 No. 170

Fracc. Mártires de la Plaza

044 (443) 181 35 22

¡ UN REGALO QUE DEJA HUELLA !

Las escuelas y facultades de medicina presentan en la actualidad deficiencias orientadas a no ser pertinentes socialmente, alejadas del proceso de transición epidemiológica, así como de los determinantes que causan la polarización de los fenómenos de salud; la población tiende a trasladarse a las grandes ciudades las cuales no están preparadas para suministrarles todos los bienes y servicios que requiere un individuo, su familia y la colectividad para vivir en franca armonía en comunidad, formando cinturones de miseria alrededor de las grandes ciudades con poblaciones que carecen de lo mínimo indispensable impactando en la morbilidad y mortalidad, lo que justifica los ajustes en los programas de los educandos de las facultades que preparan personal para brindar servicios de salud y ser consecuentes con el perfil de los egresados.

Actualmente la esperanza de vida en población general es de 75 años, para los varones es la misma edad, mientras que las mujeres viven 2 años más, hasta alcanzar 77 años de edad; todavía la base de la pirámide poblacional es en su base ancha, preponderadamente el grupo etéreo de 5 a 14 años de edad, sin embargo, se espera una población senil en el futuro inmediato, que alcance un estimado de 80 años de edad¹.

El planteamiento en los ajustes al rediseño es educar una medicina anticipatoria de carácter preventivo, centrada en promover educación para la salud, alejándose del prototipo de la medicina orientada al daño, a la enfermedad, bióloga y puramente curativa.

En la carta de Ottawa se establece:... la promoción y educación para la salud consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma; para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social de un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente.²

La salud se percibe, no como el objetivo, sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana. Se trata por tanto de un concepto que acentúa los recursos sociales y personales así como las aptitudes físicas.

Se verificó en Edimburgo, Suecia, la cumbre mundial de la Educación Médica, que criticó el modelo flexneriano (biólogo unicursal), que las escuelas de medicina tienen en sus currículos, lo que propicia que los médicos que forman desarrollan una visión cura-

Demografía y Salud

Ramón Camacho Delgado

tiva; las conclusiones expresadas en esta cumbre son las siguientes: los cuerpos docentes de las escuelas de medicina deben crear equipos de diferentes disciplinas para elaborar e implementar programas de educación médica general que respondan más a las necesidades locales.

...»Los muchos proyectos y la creciente literatura sobre la participación de la comunidad en la salud y el desarrollo necesitan ser hechos suyos por todas las instituciones docentes. El proceso basado en la comunidad, producirá una transformación en el espectro de opciones de la comunidad. Actualmente es esencial la participación de las comunidades en la educación médica...»³

Es evidente que los postulados de Edimburgo tuvieron poco eco, el enfoque vigente en la currícula de nuestras instituciones formadoras de personal de la salud prácticamente sigue inalterado.

tanto en los servicios públicos y privados; esta causa está presente en el primer sitio en la distribución de enfermedades en todos los grupos etéreos y su revisión, junto con sus determinantes, es de obligada revisión.

La segunda causa en población general con un 11.3% son las infecciones intestinales por otros organismos, estos casos nuevos también están presentes en prácticamente todos los grupos etéreos a excepción del grupo que va de los 15 a los 59 años donde se ve sustituida por la infección de vías urinarias; éstas, las infecciones de vías urinarias, ocupan el tercer lugar en enfermedades en población general con un 6.6%.

En cuarto lugar de casos nuevos de enfermedades en población general se encuentran las úlceras, gastritis y duodenitis, seguramente relacionadas con la forma de vivir en las grandes ciudades y las presiones de una vida «moderna»; en quinto lugar, con 1.9% se encuentra la intoxicación por picadura de alacrán donde queda implícito la invasión del ser humano a su nicho ecológico, irrumpiendo su cadena alimenticia y que por error agrede al ser humano.

En el sexto lugar aparece con 1.1% la hipertensión arterial ejemplo tácito de hábitos de vida no saludables que se encuentran en el entorno cercano del ser humano y relacionados con factores como: sedentarismo, tabaquismo, obesidad, una alimentación inadecuada con altas proporciones de azúcares y grasas; actualmente nuestro país ocupa el primer lugar de consumo per cápita de refresco a nivel mundial, con 152 litros por año.

Con la unidad porcentual se encuentran en el orden correspondiente en séptimo, octavo y noveno lugar las otitis media aguda, las gingivitis y enfermedades periodontales así como la conjuntivitis.

Y en las primeras causas de enfermedades en población en general, en décimo lugar se encuentra la diabetes mellitus no insulinodependiente, ejemplo de la transición epidemio-

Primeras Causas de Enfermedades en Población General, Michoacán 2010.

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|-----------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 1,048 994 | 63.8 |
| 2.- Infecciones intestinales por otros organismos | 185 829 | 11.3 |
| 3.- Infección de las vías urinarias | 109 580 | 6.6 |
| 4.- Úlceras, gastritis y duodenitis | 54 537 | 3.3 |
| 5.- Intoxicación por picadura de alacrán | 31 970 | 1.9 |
| 6.- Hipertensión arterial | 19 222 | 1.1 |
| 7.- Otitis media aguda | 17 841 | 1.0 |
| 8.- Gingivitis y enfermedades periodontales | 17 301 | 1.0 |
| 9.- Conjuntivitis | 16 039 | 0.9 |
| 10.- Diabetes no insulinodependiente | 15 042 | 0.9 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

Rebasando el 63% de los casos nuevos de enfermedades en población general, se encuentran las infecciones respiratorias agudas, siendo la primera causa de atención en los servicios de consulta externa y de urgencias,



lógica donde se aprecia que las enfermedades crónico degenerativas sustituyen a las enfermedades infectocontagiosas.

El impacto de las enfermedades crónico-degenerativas como: retinopatía, nefropatía, accidente vascular cerebral, infarto agudo al miocardio etc... tienen en crisis a los servicios de salud en la actualidad mientras no se modifique el modelo médico centrado solamente en la curación.

Principales Causas de Enfermedad en Menores de un año, Michoacán 2010

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|---------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 100 641 | 81.5 |
| 2.- Infecciones intestinales por otros organismos | 16 456 | 13.3 |
| 3.- Desnutrición leve | 1 128 | 0.9 |
| 4.- Conjuntivitis | 954 | 0.7 |
| 5.- Infección de vías urinarias | 672 | 0.5 |
| 6.- Otitis media aguda | 478 | 0.3 |
| 7.- Neumonías y Bronconeumonías | 401 | 0.3 |
| 8.- Varicela | 369 | 0.2 |
| 9.- Amebiasis intestinal | 364 | 0.2 |
| 10.- Intoxicación por picadura de alacrán | 335 | 0.2 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

En el grupo etéreo de menores de un año, es patente que continúan los procesos infecciosos, caracterizados por infecciones respiratorias agudas fundamentalmente al-

canzando hasta un 81.5%, la desnutrición leve como factor determinante asociado y las complicaciones como las neumonías y bronconeumonías.

Primeras Causas de Enfermedad de 1 a 4 años de edad, Michoacán 2010

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|---------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 231 584 | 77.4 |
| 2.- Infecciones intestinales por otros organismos | 42 401 | 14.1 |
| 3.- Infecciones de vías urinarias | 3 758 | 1.2 |
| 4.- Intoxicación por picadura de alacrán | 2 818 | 0.9 |
| 5.- Desnutrición leve | 2 524 | 0.8 |
| 6.- Otitis media aguda | 2 209 | 0.7 |
| 7.- Conjuntivitis | 1 788 | 0.5 |
| 8.- Varicela | 1 662 | 0.5 |
| 9.- Asma y estado asmático | 1 568 | 0.5 |
| 10.- Amebiasis intestinal | 1 505 | 0.5 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

En el grupo de edad de 1 a 4 años prevalecen las mismas causas de enfermedad como son: las infecciones respiratorias con 77.4% y las infecciones intestinales por otros microorganismos con 14.1%; las infecciones de vías urinarias con 1.2%, en proporciones similares se encuentran las mismas causas en el grupo de edad que va de 5 a 14 años.

Primeras Causas de Enfermedad de 5 a 14 años de edad, Michoacán, 2010.

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|---------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 248 458 | 74.8 |
| 2.- Infecciones intestinales por otros organismos | 35 252 | 10.6 |
| 3.- Infecciones de vías urinarias | 8 398 | 2.5 |
| 4.- Intoxicación por picadura de alacrán | 7 119 | 2.1 |
| 5.- Otitis media aguda | 4 361 | 1.3 |
| 6.- Conjuntivitis | 3 180 | 0.9 |
| 7.- Gingivitis y otras enfermedades periodontales | 2 996 | 0.9 |
| 8.- Ulceras, gastritis y duodenitis | 2 838 | 0.8 |
| 9.- Asma y estado asmático | 2 716 | 0.8 |
| 10.- Varicela | 1 800 | 0.5 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

En el grupo de 15 años a 59 años de edad continúan los procesos infecciosos y se asocian las úlceras, gastritis y duodenitis con 5.5% y la hipertensión arterial en noveno lugar con 1.4 %.

Primeras Causas de Enfermedades de 15 a 59 años de edad, Michoacán, 2010

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|---------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 393 145 | 53.9 |
| 2.- Infección de vías urinarias | 77 926 | 10.6 |
| 3.- Infecciones intestinales por otros organismos | 72 534 | 9.9 |
| 4.- Ulceras, gastritis y duodenitis | 40 722 | 5.5 |
| 5.- Intoxicación por picadura de alacrán | 19 064 | 2.6 |
| 6.- Candidiasis urogenital | 12 656 | 1.7 |
| 7.- Gingivitis y enfermedades periodontales | 12 016 | 1.6 |
| 8.- Conjuntivitis | 11 423 | 1.5 |
| 9.- Hipertensión arterial | 10 558 | 1.4 |
| 10.- Otitis media aguda | 9 112 | 1.2 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

En mayores de 60 años o más existe una mezcla de los procesos infectocontagiosos mencionados de manera reiterada y enfermedades crónico-degenerativas representadas por hipertensión arterial en quinto lugar con 5.4% y la diabetes mellitus no insulinodependiente en sexto lugar con 4.1%, propio de la transición epidemiológica que vivimos.³

Primeras Causas de Enfermedades de 60 años o más, Michoacán, 2010

| Causas | Número | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| 1.- Infecciones respiratorias agudas | 74 579 | 47.3 |
| 2.- Infecciones intestinales por otros organismos | 18 821 | 11.9 |
| 3.- Infecciones de vías urinarias | 18 536 | 11.7 |
| 4.- Ulceras, gastritis y duodenitis | 10 908 | 6.9 |
| 5.- Hipertensión arterial | 8 637 | 5.4 |
| 6.- Diabetes mellitus no insulinodependiente | 6 535 | 4.1 |
| 7.- Intoxicación por picadura de alacrán | 2 589 | 1.6 |
| 8.- Gingivitis y otras enfermedades periodontales | 1 739 | 1.1 |
| 9.- Conjuntivitis | 1 684 | 1.0 |
| 10.- Otitis media aguda | 1 630 | 1.0 |

Fuente: Dirección General de Epidemiología.

¹ RIVERO, Octavio. (2008). La medicina actual en México. Ed. Siglo XXI. México. p. 34

² OMS. (1986). Carta de Ottawa. <http://WWW.paho.org-spanish-ottawachartersp.pdf>

³ Dirección General de Epidemiología. (2010) México. SSA.

Bibliografía

- 1.- Rivero, Octavio. (2008). La medicina actual en México. Ed. Siglo XXI. México. p.34
- 2.- OMS. (1986). Carta de Ottawa. <http://WWW.paho.org-spanish-ottawachartersp.pdf>
- 3.- Dirección General de Epidemiología. (2010). SSA



Facebook, un problema a la protección de datos

Abraham Ramírez Álvarez

Lo siguiente a tratar, amables lectores, es algo que tiene pocos años de existencia pero avanza de forma rápida y que aunque trae cosas buenas, también trae cosas malas; estoy hablando de los medios de información de la Internet, preocupándome en primer lugar el llamado Facebook, lo que a continuación relato y analizo es sólo para esto mismo «analizar y reflexionar» sobre lo que nosotros mismos provocamos y no para dar mal uso de la información.

Facebook es una red social muy popular en el mundo, es un punto de encuentro; empezó como una herramienta para universitarios pero se abrió al mundo en el año 2006. Las últimas cifras que se conocieron marcan 500 millones de usuarios.

Hoy día se cuestionan los problemas de seguridad y privacidad de esta red, debido a que siendo creado como un punto de encuentro, el Facebook se ha convertido en una «base de datos de nivel mundial», eso viola los derechos de privacidad de los mismos, su familia e incluso los amigos cercanos.

Si alguien quisiera saber algo de una persona por el motivo que sea, puede hacerlo por este medio, si uno va a la información de una persona se encontrará con varios datos que son los siguientes:

«Formación y empleo», donde se menciona el empleo actual del usuario desde cuando tiene laborando ahí, sus estudios universitarios y cuando salió de ellos, ahora bien también viene «la residencia» donde se menciona lugar de origen y lugar actual donde reside.

«Información básica» tiene datos como la fecha de nacimiento (pudiendo deducir edad actual), la situación sentimental que no es más que el estado civil, idiomas que domina, la creencia religiosa, ideología política y finalmente se pueden agregar el teléfono personal y el correo electrónico, véase en estos dos últimos casos la importancia de cuidar nuestros datos personales, puesto que estos son muy personales para tenerlo al público.

«Familia» muestra un apartado donde se puede mostrar al público el Facebook de familiares del usuario, no hay duda que esto puede incrementar la información de los usuarios que se investiga, incluso verificando algunos datos como residencia entre otros.

«Amigos», aquí se pueden observar los amigos que tiene el usuario, cómo son, si se tiene alguna relación con ellos, es decir, se puede investigar si se tiene amigos en común con esa persona, es un medio de relacionarse con el que se investiga.

«Fotos», son álbumes de fotos e imágenes y que la mayor parte de las veces están etiquetadas las fotos con los nombres de los que en ella salen, también aparece la fecha de su publicación. Recordemos que una imagen dice más que mil palabras.

«Me gusta», es una parte del facebook que muestra todos los gustos de la persona, en este tenemos la música, libros, películas, televisión, juegos, deportes, actividades, ídolos, intereses y otros tantos.

«Actividades recientes», se observa todo lo que publican o acciones de otras perso-

nas. No es difícil pensar que si el espía está conectado y la parte espía o investigada lo está también, podrá observar a cada momento lo que éste hace.

«Publicaciones», son los mensajes de las personas, pueden ser escritos, imágenes o videos, aquí el problema es lo que se escribe, hay un dicho que dice que se debe pensar antes de hablar, es lo mismo a escribir, ya que siempre se proyecta los estados de ánimo, las situaciones de vida de la persona, chismes, algunas veces hay publicaciones en las que quedan en citas o convivios u otros asuntos, cosa que debería ser conversación privada pero lo hacen público y el ojo del espía o investigador puede ver esto y usarlo para sus fines que persigue.

«Facebook falso o espía», esto es cuando se crea una cuenta de facebook diferente a la que ya se tiene, ésta con el fin de espiar a alguna persona, es decir, con la nueva cuenta de facebook el espía se hace pasar por un desconocido y a través de lo antes mencionado o hablando por chat investiga a la persona, esto es muy peligroso, esto ha sido una forma muy usual en que las personas se espían entre ellos, especialmente en lo que concierne a asuntos de pareja o amor, investigándose si son fieles o no, con quien hablan o no, de segundo tenemos a los padres de familia que han empezado a desconfiar de sus hijos y empiezan a abrir esas cuentas para poder espiar a sus hijos.

No sólo el Facebook, sino también Twitter o el uso del Google tienen también problemáticas a nuestra protección de datos, es decir, simplemente en Google escribimos en búsqueda nuestro correo electrónico y nos saldrán enlaces donde se haya publicado algo o información personal, información que algunas veces uno ya no se acordaba de ella.

A pesar de que Facebook es una buena herramienta para el mundo, es también un peligro, pues como vemos, la protección de datos sufre un grave peligro y puede llegar a haber inseguridad para el usuario o para los familiares, de éste y cualquier cercano a éste.

La recomendación que puedo hacer es la siguiente, acepten sólo gente conocida y de confianza, no muestren su información al público, sólo a los que hayan admitido; no tenga la mala costumbre de subir demasiadas fotos y mucho menos el etiquetar a las personas de ahí, es importante mencionar que no se debe de señalar a los familiares y mucho menos poner teléfonos, direcciones de donde se habita o labora, además de cualquier otro dato que se crea necesario.

TRES PUNTOS Y APARTE...

Por: Juan Carlos Arvide

Con la premisa de «**El aquí y ahora del teatro en Michoacán**», se llevó a cabo el «**Primer Foro Teatro Arte y Profesión**». Me parece importante que no olviden el ayer que dio bases (si bien no sólidas) sí suficientes para llegar hasta nuestros días, convirtiéndolo en un círculo vicioso de vanidades infundadas de unos e intelectualidades trasnochadas de otros.

Es cierto que la generación teatral moreliana de los 60 y 70's, no estaba tan avezada en las teorías teatrales, pero sabía del alejamiento brechtiano o de la diferencia entre lo formal o vivencial, y era poseedora de una entrega que con el tiempo dio grandes frutos y honores a Michoacán, con el reconocimiento nacional. Los actores entregaban el alma en sus representaciones sin premeditar a qué escuela pertenecía su interpretación, otorgándose al público de forma honesta.



Esa conducta me parece más profesional que la actual; el ahora hacedor de teatro está escondido entre papeles que lo acreditan como «artista», como pedante prematuro para poder minimizar, a quien por causas diferentes no pertenecen a un colegio o a una universidad, la devaluación constante del artista es manifiesta, todo es prisa y urgencia por llegar a un lugar donde no se consolida nada, por causa de la mercadotecnia que «vende» la idea del artista ideal. Es verdaderamente absurdo que sólo se espera poseer un título para hacerse de una plaza de gobierno, y ser maestro de actividades artísticas para escolapios de espectáculos de día de las madres, que lloran de emoción, mirando a su hijito vestido de pollito.

Es necesario contar con actores y directores sensibles a los cambios socio-culturales para mostrarlos a través del teatro, dignificando y fomentando a lo que llamamos arte escénico. Es notorio que no estamos haciendo un teatro a la altura de la realidad nacional, que motive y marque derroteros para un bienestar de la colectividad.

Hemos vivido ya varios años con el manejo mafioso de la cultura, donde un grupo mínimo fue el que manipuló los diferentes rubros - para beneficio de unos cuantos- y esto no debe volver a repetirse, tenemos una ley de cultura, a la cual yo llamo ley placebo, pues no nos ha aportado nada, ni ha marcado derroteros en cuanto el ordenamiento de las acciones de los creadores artísticos.

Urge un cambio total en la mentalidad del artista, los jóvenes estudiantes y licenciados en teatro, con los viejos actores poseedores

de oficio, deben integrarse por un beneficio común por buscar la dignificación del teatro y no ser más considerados ciudadanos de segunda.

Por otra parte, felicito muy sinceramente la disposición que ha tenido el gigante de la escena, **Víctor Sandín**, para atreverse a convocar a la gran «familia» que somos. De todo corazón deseo que haya sido todo un éxito y si no fue así, que insista hasta el cansancio, pues ya otros nos hartamos de gritar y hacen falta gargantas nuevas que taladren los oídos de los que sólo escuchan el canto de las sirenas... o de las Musas, (pero no las del antro) ya es tiempo de jugar al ajedrez como Dios manda, con todas sus piezas, no que siempre son puros reyes y así no se puede jugar... por que unos cuantos... jijos de la... mejor...

Tres puntos y aparte...

Cobaem contribuye al cumplimiento del compromiso por la Educación del gobernador Fausto Vallejo; Mario Magaña Juárez

Morelia, Mich.- Con el objetivo de promover un escenario reflexivo desde un enfoque de transversalidad y el intercambio académico colegiado que impacte en el nivel educativo de los alumnos de Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán (Cobaem), se desarrollan constantes academias dirigidas a las unidades de enseñanza abierta de este subsistema.

Mario Magaña Juárez, director general de Cobaem, señaló que estos encuentros académicos tienen como finalidad implementar estrategias que eleven la práctica pedagógica y amplíen gradualmente la capacidad de estructurar procesos de innovación que enriquezcan sustantivamente la enseñanza-aprendizaje dentro de esta institución.

Agregó que la estrategia es parte del Acuerdo Social por la Educación en el Estado, que estableció el gobernador Fausto Vallejo Figueroa, con el compromiso de mejorar las condiciones de la educación y abatir el rezago en la materia.

El titular del Colegio de Bachilleres destacó que a través de mesas de trabajo se realizan evaluaciones de los objetivos en cada ciclo escolar, planeaciones, validación de materiales didácticos, etc. a fin de lograr la calidad y mejoramiento continuo.

También en estas unidades de enseñanza abierta, se cumple con una extraordinaria función social, como lo es integrar al desarrollo y progreso a personas que por diversos motivos abandonaron sus estudios antes de concluir su educación media superior y deciden retomarla, en pos de la superación en el día con día.

Magaña Juárez concluyó que con avances significativos en materia de educación como los antes expuestos, Cobaem contribuye al cumplimiento del Compromiso por la Educación que Fausto Vallejo impulsa a través de cinco aristas que constituyen la esperanza de contar con mejor educación de calidad, gratuita, con equidad y calidez para los michoacanos, sin importar su edad, condición social, sexo o grado de rezago.

Por su parte, la directora de Educación No



Cobaem fortalece la educación no escolarizada: Mario Magaña

Escolarizada del subsistema, Berenice Santamarina Valdez, hizo notar que estos esfuerzos tienden a reforzar el trabajo multidisciplinario de los docentes, así como de 11 directivos que plantean resolver desde la academia, problemáticas que aquejan a la comunidad estudiantil e impulsar el mejoramiento de

las competencias profesionales de los 141 asesores de contenido, que mediante la modalidad no escolarizada, atienden educativa-mente a sectores que por sus características diversas no pueden acceder a la educación tradicional y que hoy suman 6 mil 42 alumnos dentro del subsistema Cobaem.



Signan convenio de colaboración la Junta de Asistencia Privada y el Icatmi

El Icatmi brindará cursos de capacitación a 427 instituciones en todo el estado involucradas en apoyo a la niñez, la juventud, la rehabilitación y rezago educativo.

Morelia, Mich.- Con la finalidad de contribuir al desarrollo de Michoacán mediante la capacitación de los trabajadores, cuestión que demanda el sector productivo, firmaron

un convenio de colaboración el Instituto de Capacitación para el Trabajo (Icatmi) y la Junta de Asistencia Privada, con el cual se pretende impactar en 427 instituciones de apoyo en la entidad.

José Bertín Cornejo Martínez, director general del Icatmi, señaló que el trabajo de la Junta de Asistencia Privada como institución, tiene registrado un padrón de organizaciones civiles quienes se dedican a prestar atención sin fines de lucro y este convenio viene a impulsar a las dos instituciones, mediante

el otorgamiento de cuotas preferenciales a otros centros de educación y competidores privados, en donde existan grupos organizados y en lugares donde el Icatmi es un órgano rector en la capacitación.

Por su parte, Leticia Vázquez Álvarez, presidenta de la Junta de Asistencia Privada, celebró la firma de convenio y dijo que el organismo que encabeza ayuda a otras instituciones de beneficencia sin fines lucrativos, para que puedan estar actualizados mediante los cursos de capacitación.

Agregó que el Icatmi va a brindar una gran ayuda a 427 instituciones en todo el estado, involucradas en apoyo a la niñez, la juventud, en ayuda a personas con alcoholismo, en rehabilitación a drogadictos, trabajo comunitario y rezago educativo.

Emplear mucha imaginación, acotó Leticia Álvarez, para que la Junta de Asistencia Privada pueda dar mucho a los más necesitados, en donde la firma del convenio sirva para actualizar a los integrantes de las instituciones de beneficencia en el interior del estado.

Este convenio tiene como finalidad contribuir al desarrollo laboral del estado a través de diferentes actividades como son la capacitación para la creación y desarrollo de las instituciones de asistencia privada, además de vincular a los diferentes sectores de la sociedad con programas de trabajo viables optimizando los recursos disponibles.

De ahí que el ICATMI, a través del director general, Bertín Cornejo, pone a disposición de la Junta de Asistencia Privada los 20 planteles y las 10 unidades móviles para realizar cursos de capacitación, así como el equipo e instructores necesarios para impartir la capacitación en las modalidades ofertadas por el instituto.

Además, esta institución educativa descentralizada, participará en acciones para fortalecer a sectores vulnerables buscando mejorar sus condiciones de vida, en grupos conocidos como asistencia al rezago comunitario; asistencia en la educación para el trabajo; rehabilitación de alcohólicos anónimos; asistencia médica y a capacidades diferentes; asistencia al anciano; asistencia a la niñez y la juventud, entre otros.

En esta signa del acuerdo también estuvieron presentes, Leticia Ramírez Martínez, secretaria técnica de la Junta de Asistencia Privada; Miguel Ángel Maldonado Cohen, jefe del Departamento de Promoción y Divulgación de la Junta de Asistencia Privada; así como José Luis Rojas Villanueva, director técnico académico del Icatmi.

Seguramente, cuando esta columna salga a la luz pública, Andrés Manuel López Obrador ya habrá anunciado su determinación de impugnar la elección federal del pasado 1 de julio y exigido su anulación. Las declaraciones de los últimos días y la presentación de presuntas evidencias así lo hacen suponer, principalmente la entrega masiva de tarjetas para adquirir despensas en conocida tienda departamental.

La difusión de esta información ha provocado que incluso Felipe Calderón Hinojosa haga declaraciones para exigir que se apliquen castigos a quienes presuntamente infringieron la ley. Así que ahora, más tranquilo y sin las precipitaciones del día de las elecciones, FCH vuelve a intervenir en un proceso en el que no está contemplada su participación. Por ahí, en las redes sociales, alguien le exigía a Calderón que pusiera orden y al menos dejara como último acto de gobierno, la limpieza del proceso electoral. No es de su competencia intervenir en este tema. Para eso hay autoridad judicial electoral y éste es el momento de que haga su trabajo.

Derivado de la subcultura de la desconfianza en la que vivimos los mexicanos, se han creado diversas instituciones como parte del sistema electoral. Incluso los tiempos para conocer a los ganadores en las contiendas electorales son más prolongados, pues

este sistema es complejo e incluye procedimientos que implican tiempos y términos, a semejanza del resto de los procedimientos judiciales que se tienen en nuestro país. ¿Que es tortuoso y dilatado? Nadie lo puede negar. ¿Cuáles fueron las razones para crearlo de esa forma? Las infinitas inconformidades que en el pasado se daban y que provocaban brotes de violencia que hoy parecen haberse olvidado.

Desde luego no se trata de conformarnos, ni de justificar nada. Se trata de recordar la forma cómo se ha venido moldeando un sistema que además de complejo es un tanto incomprendible. Sobre todo, en virtud del cúmulo de epítetos que le han venido colgando a AMLO a lo largo de estos años y particular-

mente, en estos doce últimos días. La ley le otorga a él y a cualquiera que hubiese participado en este proceso que aún no termina, la facultad para inconformarse. La prisa por saber los resultados es un factor que juega en contra de la certeza. Por eso, decíamos que era prematura la felicitación de FCH el mismo día de las elecciones. Ni era su papel, ni tenía los elementos suficientes para hacerlo. Incluso alguien recordó que su actitud había sido distinta en el caso de la elección de gobernador en el estado de Michoacán, donde una de los contendientes fue su hermana Luisa María. En esa oportunidad, Calderón Hinojosa no le llamó a Fausto Vallejo Figueroa para felicitarlo hasta que no se tuvo el pronunciamiento de la autoridad electoral para declarar válida la elec-

Reculando

La Casona del Teatro
PRESENTA

El matrimonio perjudica la salud
de Santiago Moncada

Viernes y Sábados
Junio y Julio 2012

REPARTO:
MIGUEL MANZANO
SANDRA ZARAGOZA

JESÚS HERRERA
ADRIANA TORRES

Con la dirección de
Juan Carlos Arvide

RESERVA:

3174920,
3240584,
31561176

En los momentos que vivimos, en un mundo convulsionado, donde la tensión se torna una condición de vida, debe tener un escape y que mejor que la risa reflexiva, que nos permite identificarnos como seres humanos, a través de un escenario, como un espejo de nuestra conducta...VEN A DISFRUTAR ESTA IMPACTANTE COMEDIA.

En La Casona del Teatro.
Aquiles Serdán 35. Col Centro.
Morelia Michoacán

ción. Esta vez, fuera del libreto, anticipadamente y por cadena nacional, sí lo hizo. Hoy está reculando y exigiendo también fuera de contexto, que se castigue a los responsables de haber transgredido la ley.

En contraste, Enrique Peña Nieto ha estado llamando a respetar los resultados desde su propia visión partidista, incluso señalando que hasta FCH tiene ahora dudas de los resultados que en principio había reconocido. Parece estarse esfumando el intercambio de halagos que todos vimos y escuchamos. Por eso, hubiera sido mejor que se esperara hasta el término que marca la ley. De acuerdo a ésta, EPN todavía no es presidente electo. No ha recibido la constancia que lo acredita como tal. A los candidatos a diputados y senadores ya se las entregaron y bien podría considerarse que no era tan conveniente hacerlo, pues las prácticas que se denuncian para la elección de presidente, también pudieron afectar la elección de esos otros puestos de elección popular.

A muchos les está preocupando la forma cómo nos verá la comunidad internacional, sobre todo, después de que en cascada ya se han dado infinidad de felicitaciones hacia el candidato del PRI. Estas expresiones, incluida la de Hugo Chávez, forman parte de un esquema de diplomacia. Sin embargo, a los mexicanos nos debe preocupar más la legalidad y la legitimidad. La dirigencia panista reconoce que hasta ahora el triunfo del PRI es legal, pero ilegítimo. Algo parecido a lo ocurrido hace seis años. Nadie quiere que esto mismo nos vuelva a suceder. Ya fue muy sano que se recontaran los votos. Habría que valorar que tan sano es que, como ocurrió en Morelia, se reponga el procedimiento y se tenga una certeza no sólo jurídica, sino política de esta elección.



CONSULTORIO MÉDICO DE ULTRASONIDO

DR. JOSÉ BRETT GARCÍA

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.

MIEMBRO ACTIVO DEL COLEGIO DE MÉDICOS DE MICHOACÁN, A.C

ULTRA SONIDO DE:

HÍGADO, VESÍCULA • RIÑONES, VEJIGA • ÚTERO Y OVARIOS • EMBARAZO
(PLACA POSTMICCION)

ULTRASONIDO DE EMBARAZO \$ **250.00**
A SÓLO

GRABACIÓN DE SU BEBÉ EN DVD !GRATIS!

AHORA CON 3d Y A COLOR

Brett System®

•La conexión visual con tu bebé•

-PREGUNTE POR ESTE SERVICIO-

| | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|
| San Francisco | VICENTE SANTAMARÍA | <input type="checkbox"/> |
| Torre Babel | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |
| Ortega y Montañez | | <input type="checkbox"/> |
| Mercado Independencia | | <input type="checkbox"/> |



Vicente Santamaría # 261-A, Col. Centro, Morelia, Mich.

TEL. 313 02 98 • CEL. 4431 661997

Horario: de Lunes a Viernes de 8:30 a.m. a 2:p.m.

Día 1

1879: Muere en su domicilio de la ciudad de Morelia el licenciado Justo



Mendoza, quien se había desempeñado como gobernador provisiona<l y constitucional de Michoacán en el periodo 1867-1870. Fue originario de Irapuato, Guanajuato y realizó sus estudios profesionales en el Colegio de San Nicolás de Hidalgo. Fue secretario de gobierno en la administración del general Carlos Salazar durante la lucha contra la invasión francesa. Le correspondió a su administración iniciar la ardua labor de reconstrucción material y del tejido social, tras los desastrosos efectos de los sucesivos movimientos armados del Plan de Ayutla (1854-1855), la Guerra de Reforma (1858-1861) y la Intervención Francesa (1862-1867).

Día 2

1914: En el contexto del reciente triunfo del movimiento armado en contra de la usurpación de



Victoriano Huerta, el general de origen coahuilense, Gertrudis G. Sánchez, asume en la ciudad de Morelia el cargo de gobernador militar provisional de Michoacán, avalado por el primer jefe del Ejército Constitucionalista Venustiano Carranza. Durante los meses que permanece al frente del Ejecutivo local este personaje da los primeros pasos de la tan anhelada reforma social, decretando entre otras cosas la abolición de las deudas del campesinado, combate la especulación con granos básicos y procede a la confiscación de los bienes de los enemigos de la Revolución.

Día 3

1971: El gobierno del presidente Luis Echeverría



Álvarez aprueba y dispone el inicio de

Efemérides Michoacanas

De la primera quincena de agosto agosto

Dr. Ramón Alonso Pérez Escutia

Facultad de Historia/UMSNH

las obras de construcción del magno complejo siderúrgico de Lázaro Cárdenas-Las Truchas (SICARTSA), que se concretaría en el transcurso de los siguientes años con la participación de capital británico y se constituiría en el elemento detonante del desarrollo de la región costera de Michoacán. Con ello se complementó el esfuerzo precedente de las comisiones de las cuencas de los ríos Tepalcatepec y Balsas que actuaron bajo la vocalía ejecutiva del general Lázaro Cárdenas del Río.

Día 4

1951: Como una expresión de la modernidad y la equidad de géneros, que de manera creciente permea en la entidad y al interior de sus instituciones de educación superior al promediar el siglo XX, en esta fecha realiza el examen recepcional y obtiene el título de médico cirujano y partero la alumna de la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Ana María Gaytán Elizarrarás, quien se convierte así en la primer fémina en lograr esa distinción académica en una institución de educación superior local.

Día 5

1783: Nace en la villa de Zamora Juan Benito Díaz Gamarra y Dávalos, quien fue alumno destacado del oratorio de San Felipe Neri, de San Miguel el Grande, Guanajuato, al que representó más tarde ante las cortes de Madrid y Roma. Por su inteligencia y desempeño tuvo relación cercana al Papa Clemente XIII, el que le concedió el título de protonotario apostólico. Se



graduó con honores como doctor en teología la Universidad de París y regresó a México destacándose por su amplia labor intelectual, lo que le ganó el apelativo del «Masillón Mexicano».

Día 6

1825: Inicia sus actividades la primera legislatura constitucional del estado libre, soberano e independiente de Michoacán, para cubrir el bienio 1825-1827, integrada por los diputados propietarios Manuel Chávez Carrillo, Mateo Echaiz, Manuel González Pimentel, José María Navarro, Francisco de Aragón, Pablo José Peguero, José Joaquín Domínguez, Miguel Zíncunegui, Isidro de Huarte, José María Ximénez y José Antonio Pérez Gil. Los que tienen como suplentes a Agustín Aguiar, Mariano Ruiz de Chávez Gil, José María Pallares y Antonio Chávez.

Día 7

1630: El religioso mercedario fray Francisco de Rivera toma posesión como sexto obispo titular de la diócesis de Michoacán, en la sede catedralicia de Valladolid. Este prelado nació en 1561 en Alcalá de Henares y en su trayectoria se destaca su actuación como obispo de Guadalajara entre 1619-1630, del que fue promovido como sucesor de don Vasco de Quiroga. Su labor concretó los escasos siete años que gobernó esta provincia al consolidar la administración diocesana sobre todo del ramo de diezmos.



Día 8

1950: Muere en la ciudad de México el poeta y abogado tacambareño Carlos López, quien fue miembro del «Liceo

Altamirano» de la capital de la República, en donde generó la interlocución y tuvo amistad con personajes como Manuel Gutiérrez Nájera y José María Bustillos. Fue colaborador de la influyente «Revista Azul», considerada por la crítica especializada como la iniciadora del modernismo en el país. En Morelia fue orador durante los sucesivos actos de inauguración del primer monumento a Morelos y de la Academia de Niñas. En el ambiente literario es ampliamente reconocido por sus composiciones de corte histórico-cívico como su «Canto a Hidalgo» y la oda «Cinco de Mayo».

Día 9

1910: En el contexto de la política de incentivo a la inversión extranjera y de modernización de la infraestructura de comunicaciones de la entidad, se suscribe en la ciudad de México el convenio para la construcción del ramal ferroviario de vía ancha entre las ciudades de Zacapu y Pénjamo, Guanajuato, por parte de los hermanos de origen hispano Eduardo y Alfredo Noriega, dueños de la negociación agrícola de la hacienda de Cantabria y la empresa *Ferrocarriles Nacionales de México*. Las obras se efectuarían a lo largo del siguiente lustro, aunque afectadas por los vaivenes del movimiento revolucionario.

Día 10

1978: Se funda en la capital del estado el rotativo de circulación regional *El Sol de Morelia*, en el contexto de la estrategia de expansión de la empresa Organización Editorial Mexicana, propiedad de los hermanos Vázquez Raña. Con el transcurso del tiempo este periódico se ha posicionado en el escenario estatal entre los cinco de mayor tiraje y universo de lectores. Se han desempeñado entre sus directores Luis Humberto Valdivia, Armando Palomino Morales, Rogelio Guzmán Rodríguez y Marcos Knapp García.

Día 11

1921: El gobernador constitucional Francisco J. Múgica Velázquez,



promulga los decretos emitidos por la XXXVIII legislatura del Congreso de Michoacán, mediante los cuales se dispone la erección de dos nuevas municipalidades en la entidad, que tendrían como respectivos pueblos cabecera los de Áporo y Queréndaro. La primera de estas demarcaciones se crea con territorios tomados a la demarcación de Irimbo. Mientras que la segunda se constituye con espacios segregados a los municipios Zinapécuaro e Indaparapeo.

Día 12

1713: Concluyen los trabajos de demolición del inmueble en el que se albergó la primera iglesia catedral de la ciudad de Valladolid de Michoacán,



mismo que había sido construido hacia finales del siglo XVI cuando el prelado fray Juan de Medina Rincón concretó el traslado de la sede diocesana desde Pátzcuaro. En ese contexto se inicia el uso del actual recinto catedralicio, el que sería formalmente concluido y consagrado hasta el año de 1744, durante la gestión del vigésimo primer obispo de Michoacán, Martín de Elizacochea.

Día 13

1938: Se registra en terrenos de la negociación maderera de la hacienda de Chaparro, municipio de Hidalgo, el asesinato de 26 miembros del Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República Mexicana, adherida a la Confederación de Trabajadores de México. Los hechos se atribuyen a una banda armada integrante del auto denominado Ejército Popular Libertador, que formaba parte de los últimos resabios de los grupos rebeldes que combatieron al gobierno durante conflicto cristero de la década

precedente, en lo que se presume el contubernio de los propietarios de esa finca, que pretendían evadir las afectaciones agrarias promovidas por el régimen cardenista.

Día 14

1971: Muere en la ciudad de Morelia el licenciado, luchador social y orador, Jesús Ramírez Mendoza. Fue originario de la capital del estado y realizó sus estudios en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo, así como la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana. En su trayectoria se

destaca su participación en agrupaciones políticos-sociales como el Partido Socialista Michoacano, la Confederación Revolucionaria Michoacana del Trabajo y la fundación del sector popular del Partido Revolucionario Institucional. Destacó como abogado postulante, orador y miembro de varias logias masónicas. En su honor un taller de la Gran Logia Michoacana «Lázaro Cárdenas del Río» lleva su nombre.

Día 15

1750: Se celebra en el tempo principal de la parroquia de Pénjamo, jurisdicción del obispado de Michoacán, el matrimonio entre don Cristóbal Hidalgo y Costilla y doña Ana María Gallaga y Mandarte, producto del cual serían los hermanos José Joaquín, Miguel Gregorio, Mariano, José María y Manuel Hidalgo y Costilla. El segundo de ellos se distinguiría como alumno, docente y rector del Colegio de San Nicolás Obispo de Valladolid, además de principal promotor y caudillo de la Independencia nacional.

RT GRUPO RADIOTELE

Lunes a Viernes
de 9:00 a 11:00 a.m

Día X Día

CON RAFAEL CORTÉS

www.radiotele.tv
Televisión en Vivo

Rafael Sánchez Tapia Ote. 1123 Nueva Chapultepec
Tels.: 2 32 29 12 al 14

Conceptualización de los métodos sintéticos y analíticos como elementos del progreso

Isauro Gutiérrez Hernández

*Más vale ser vencido
diciendo la verdad,
que triunfar por la mentira.*

M. GANDHI

El presente trabajo tiene la finalidad de analizar la utilidad de los métodos sintéticos y analíticos en la construcción del conocimiento humano, como motor del desarrollo armónico de los pueblos y como camino para llegar al conocimiento de la verdad.

En la primera parte se presenta un marco conceptual con las definiciones de cada método, así como lo que se refiere al juicio analítico y al juicio sintético. En ambos casos se descubre su similitud con lo que también se conoce como método deductivo y método inductivo.

Enseguida, se presenta la forma en que se utilizan estos métodos en la investigación científica para llegar al conocimiento de la verdad y su posterior enseñanza.

En un apartado especial, se aborda el tema de la educación, donde los métodos sintéticos y analíticos son ampliamente utilizados en la enseñanza de la lecto-escritura

MÉTODO ANALÍTICO: Este método implica el análisis (del griego análisis, que significa descomposición), esto es, la separación de un todo en sus partes o en sus elementos constitutivos. Se apoya en que para conocer un fenómeno es necesario descomponerlo en sus partes.

MÉTODO SINTÉTICO: Implica la síntesis (del griego synthesis, que significa reunión), esto

es, unión de elementos para formar un todo.

El juicio analítico implica la descomposición del fenómeno en sus partes constitutivas. Es una operación mental por la que se divide la representación totalizadora de un fenómeno en sus partes.

El juicio sintético, por lo contrario, consiste en unir sistemáticamente los elementos heterogéneos de un fenómeno con el fin de reencontrar la individualidad de la cosa observada. La síntesis significa la actividad unificadora de las partes dispersas de un fenómeno. Sin embargo, la síntesis no es la suma de contenidos parciales de una realidad, la síntesis añade a las partes del fenómeno algo que sólo se puede adquirir en el conjunto, en la singularidad.

LA CIENCIA

Los paradigmas científicos universalmente aceptados se han desarrollado bajo un enfoque sistémico, que aunque se contrapone con la teoría de sistemas, tiene una aceptación más generalizada en la actualidad.

Mientras que los sistemas tradicionales como el método sintético y el analítico se refieren a descomponer el todo en sus partes para analizarlas individualmente, encontrar el conocimiento y luego volverlas a reunir, el enfoque sistémico se refiere a la visión del todo como tal, ya que éste es más que la suma de sus partes.

El método sintético es el utilizado en todas las ciencias experimentales y que mediante ésta

se extraen las leyes generalizadoras y lo analítico es el proceso derivado del conocimiento a partir de las leyes. La síntesis genera un saber superior al añadir un nuevo conocimiento que no estaba en los conceptos anteriores, pero el juicio sintético es algo difícil de adquirir al estar basado en la intuición reflexiva y en el sentido común, componentes de la personalidad y que no permiten gran cambio temporal.

Todas las ciencias naturales operan con la síntesis, que surge después de efectuar una hipótesis que intenta predecir a priori, y todos los fenómenos del mismo orden pueden deducirse de ella como resultantes.

Toda vez que análisis equivale a descomposición, y síntesis a composición, llamaremos método analítico al que procede descomponiendo los compuestos reales, o racionales e ideales, en sus partes o elementos simples; y método sintético el que procede de lo simple o general a lo compuesto y particular. Así es que puede decirse que estos dos métodos corresponden a los dos géneros de raciocinio que convienen al entendimiento humano, o sea, la inducción y la deducción.

Cuando nuestra razón procede por medio de la inducción, de lo compuesto a lo simple, de lo particular a lo universal, de los fenómenos y hechos a las leyes y causas que los rigen y producen, funciona con sujeción al método analítico: cuando, por el contrario, procede o desciende de lo simple a lo compuesto, de lo universal a lo particular, de las leyes de la naturaleza y de los principios generales de la razón a los hechos singulares o a las verdades particulares, entonces la razón funciona por medio del método sintético.

Si el análisis y la síntesis se refieren a la descomposición y composición real de los objetos, se denominan reales u objetivas: si se refieren a la descomposición y composición de los conceptos, o a la aplicación de los principios a las conclusiones, se deberán denominar racionales o ideales y subjetivas.

Suelen decir algunos que para descubrir e



**VIAJES
BOJORQUEZ**
MORELIA, MICH.

Tu agencia de siempre...
¡Siempre cerca de ti!

Artilleros de 1847 # 1001 • Col. Chapultepec Sur
Tels: 324 70 57 • 315 35 27

investigar la verdad debe hacerse uso del método analítico, al paso que para enseñarla a otros conviene usar el sintético: así es que éste suele denominarse método de enseñanza y el primer método de invención, aunque tanto para el descubrimiento como para la enseñanza de la ciencia, conviene hacer uso simultáneamente de las dos especies de método, y, por consiguiente, se debería decir que el método de evolución científica es mixto de analítico y sintético. Sin embargo, puede concederse que el método sintético debe predominar generalmente en la enseñanza de la verdad y el analítico cuando se trata de su descubrimiento.

APLICACIÓN EDUCATIVA

Saber leer es poder comunicar con claridad y precisión la intención comunicativa del lector, es transmitir con claridad y fluidez las ideas fundamentales que se ha propuesto emitir, es garantizar la comprensión de su mensaje por parte del interlocutor.

No obstante el acto de leer requiere del desarrollo de una serie de capacidades mentales y de habilidades sensoriales y motrices en los alumnos, que no siempre se alcanza en toda la educación básica, y los problemas de lectura trascienden a niveles superiores, motivados por diferentes causas: por una parte, en los primeros años de vida y estudio, las habilidades lectoras poco desarrolladas no recibieron

la atención requerida, y por la otra, esta competencia comunicativa no fue desarrollada con los métodos y las técnicas más idóneos.

En la investigación «La enseñanza de la lectura a la niña y el niño con dificultades de aprendizaje» y en el acápite relacionado con los métodos de enseñanza de la lectura los autores plantean que «existe una variedad extraordinaria de métodos y de procedimientos para enseñar a leer a los niños, pero todos se reducen a dos tendencias fundamentales: el análisis y la síntesis. Lo analítico y sintético aplicado al aprendizaje de la lectura, conduce a poner de relieve dos categorías de métodos que se oponen:

En un gran número de métodos para la enseñanza de la lectura se ha ensayado combinar lo sintético con lo analítico simultáneamente, lo que ha dado lugar a los métodos mixtos, y ejemplo de ello lo constituye el método fónico-analítico-sintético. Este método tiene como fin que el niño aprenda a leer y a escribir simultáneamente, evite el silabeo y fomente las bases para la adquisición de una correcta ortografía, a partir de un lenguaje coherente, distinguiendo de manera auditiva las oraciones, palabras, sílabas y sonidos. Se fundamenta en el plano sonoro de la lengua y en dos procesos fundamentales: el análisis y la síntesis. «Posee tres componentes: el fónico, porque su base está en el estudio del

sonido, del habla viva; el analítico porque en el aprendizaje los niños tienen que dividir las oraciones en palabras, las palabras en sílabas y las sílabas en sonidos; y el sintético, porque durante su desarrollo los escolares aprenden a integrar de nuevo las partes hasta llegar a recomponer el todo»

La aplicación de los métodos analítico y sintético en todos los campos del conocimiento humano, tiene la finalidad de llegar al conocimiento de la verdad y su difusión a través de la enseñanza.

No puede un hombre llamarse libre, si su conocimiento es reducido, porque la ignorancia nos hace presa fácil de los ambiciosos.

La historia universal está llena de ejemplos relacionados con el progreso de los pueblos, íntimamente ligado a su grado de conocimiento y desarrollo intelectual, mientras que los que han mostrado mayor atraso, son aquellos caracterizados por la ignorancia.

Es cuanto

Fuentes Consultadas:

Alarcos Llorach, E.: Fonología Española, Editorial Revolucionaria, ICL, La Habana. 1968.
 Álvarez de Zayas, Carlos M.: La pedagogía universitaria, una experiencia cubana. (Material digitalizado) 1999.
 Arias Leyva, G.: El método fónico-analítico-sintético. ¿Lectura «mecánica» vs comprensión lectora? Material digitalizado. 1989.
<http://html.rincondelvago.com/metodo-analitico-y-sintetico.html>
<http://www.rieoei.org/rie34a07.PDF>
<http://www.campus-oei.org/celep/index>
<http://www.mineduc.cl/revista/seccion/N200205281943375208.html#a1>



¡¡ El auténtico sabor de la Carne asada al carbón!!

Manuel Muñiz N° 565 • Col. Juárez • Morelia, Mich. • Tel. (443) 312-45-97



ALTO DISEÑO EN ARTÍCULOS DE PIEL

PRENDAS DE VESTIR Y MARROQUINERÍA

- CHAMARRAS
- SACOS
- PANTALONES
- PORTAFOLIOS
- BILLETERAS
- BOLSAS



Y algo más...

HECHURAS SOBRE DISEÑO Y MEDIDAS

**10%
DE**

**DESCUENTO
AL PRESENTAR
ESTE ANUNCIO**

ANTONIO ALZATE N° 83. CENTRO HISTÓRICO, MORELIA, MICH.
(ENTRE MORELOS SUR Y VIRREY DE MENDOZA)

TEL. (443) 313-54-81

La debacle del PAN fue una muerte anunciada

Manuel del Castillo T.

Desde que se eligió al señor Gustavo Madero como líder del Partido Acción Nacional, se tomó la decisión de perder, pues como líder del Senado su actuación fue muy visceral y muy gris; los logros que obtuvo este cuerpo colegiado fueron inexistentes ya que no pudo conciliar a todas las fuerzas políticas que conviven en lo que fue la casona de Xicoténcatl.

Posteriormente, la elección del candidato para ser abandonado del partido fue una elección demasiado amañada y muchos de los militantes ante esto, se pusieron a la sombra voluntariamente y muchos se sumaron a otros candidatos de otros partidos, caso concreto de Manuel Espino.

Por otra parte, la equivocación del Presidente Calderón en política nacional de combate al narcotráfico exasperó a la ciudadanía, pues todos perdimos a algún familiar en esta guerra loca y como complemento la pérdida de nuestra libertad de libre tránsito por todo el país, pues a lo largo y ancho existían retenes falsos y verdaderos en donde se vejaba al que pasara, sin distinción de edad, calidad o filiación partidista, por una autoridad con caras tapadas y sin nombre.

Su promesa de formar una Policía Federal Investigadora de calidad mundial no la cumplió, pues no consolidó una escuela en donde se les enseñe a policías cómo realizar el trabajo de inves-

tigación, y proporcionar los elementos necesarios para que los posibles culpables pudieran ser juzgados con verdaderas pruebas y estos puedan sentenciados, de la mayoría de los arraigados por diversas causas muy pocos fueron culpables y sentenciados, pues al no integrar los expedientes adecuadamente los jueces no encontraron elementos legales para proceder en su contra, la procuración de justicia es parte del Ejecutivo y esta parte nunca se cumplió.

Otra equivocación que pesó enormidades en la ciudadanía, fue el de abandonar la promoción del empleo en una población creciente de necesidades y con una juventud pujante y deseosa por obtener sus bienes personales mediante el trabajo, pero al no ver esa solución, se volcaron en el comercio informal y la necesidad de emplearse en cualquier cosa con tal de obtener un ingreso, lo cual propició el secuestro y fomentó la drogadicción en todas sus facetas.

Lo que vino a dar la puntilla a Acción Nacional fue la campaña de denostación que siguió su abanderada y todos los candidatos de este partido, que molestó inclusive a sus propios miembros y que finalmente les hizo perder el liderazgo y pasar a ser la tercera fuerza política del país, atrás del PRD y muy atrás del PRI, esto naturalmente nos da una lección muy cruel y es que no hay que prometer lo que



no se va a cumplir.

Desde luego ésta es una lección muy dura para el Presidente Felipe Calderón que en resumidas cuentas fue él quien perdió la elección y su liderazgo pasó a ser cosa del pasado, a ver si ya deja de usar su chaquetín de soldadito coronado con muchas estrellas y se vuelve ciudadano común y corriente, pues ya tiene pocos días al frente del gobierno y tendrá que dejar el poder para irse al extranjero a vivir, en donde quede a salvo del poder del narco y de todos los mexicanos a los que lastimó él y sus colaboradores, personalmente o en sus bienes, so pena de ser injuriado como ya pasó con algunos expresidentes.

El Presidente tendrá que rendir cuentas de todos los bienes en dinero, inmuebles y móviles que les fueron incautados a los malandrines y a mucha gente ino-

cente, así como como los excedentes del petróleo que a la fecha nadie sabe de su destino y de cómo fueron enajenados, vendidos, subastados o regalados, pues la transparencia en este renglón está muy opacada pues no ha llegado al pueblo.

Señor candidato electo licenciado Enrique Peña Nieto, la lección que nos ha dado la docena trágica, ha dejado una huella imborrable en la personalidad del mexicano, la confianza de muchos millones de personas está con usted, queremos que realice un gobierno transparente con igualdad de oportunidades para todos, principalmente los jóvenes, aclare todos los gastos que se eroguen en su administración y sea un gobernante justo para todos los mexicanos, ya que nadie es culpable de algo hasta que no se demuestre lo contrario.



Ya sea de placer o negocios

Colibrí Tours

“Viaje seguro con profesionales”



RENTA DE VEHÍCULOS LAS 24 HRS.



Tel. y Fax (443) 2746685 • Nextel (443) 16 52 114

Cel. 4431 114292 • I.D. 52*256674*2

Selenio No. 50 esq. Zafiro, Col. Industrial
C.P. 58130, Morelia, Michoacán, México

pchavezcolibri@live.com.mx

Después de dos periodos de gobierno de extracción panista, México vivió este 1 de julio, unas elecciones en paz donde los ciudadanos sufragaron su voto con una participación del 60% de votantes, según estadísticas del Instituto Federal Electoral (IFE), donde el presidente del mismo Leonardo Valdés Zurita, Informó que transcurrieron en paz con «incidentes menores» y sin relación con el proceso, en su mensaje nacional. También dio a conocer que en punto de las ocho de la mañana quedaron instaladas el 99.78 por ciento del total de 142 mil 132 de las casillas en toda la República Mexicana. Agregó que sólo unas 600 casillas no pudieron abrirse para la realización del voto.

Permítanme felicitar a todos los ciudadanos participantes o no a sufragar su voto, por mantener la paz, pero en especial lo hago a los que participaron con su votación y elección -según su razonamiento- para elegir a Enrique Peña Nieto como nuevo Presidente de México (2012 a 2018), de extracción priista.

Después de doce años de un gobierno panista, en el cual se confió la transformación al país «que nunca llegó» ¡Ah! perdón, sí llegó, pero para producir más de 80 mil muertes, después de haber bombardeado al pueblo con campañas de elección por los siete partidos políticos, donde se derrochó dinero a manos llenas por parte de los contendientes a la presidencia de la República; Cámara de Diputados; Cámara de Senadores; gobernadores en seis estados (Guanajuato, Jalisco, Morelos, Chiapas, Tabasco y Yucatán), así como presidente municipal, en el caso de Morelia y el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, donde levantó la mano Miguel Ángel Mancera.

Doce años de gobierno panista y en especial del 2006 al 2012. Esto fue como una pesadilla de Fredy Cruger, donde ni el Choky tenía escapatoria, con amenazas, represiones, aprehensiones injustificadas (El michoacano) y todo lo que suene a temeridad, una práctica recurrente del que dijo que a Michoacán le iba a ir muy bien, el presidente del empleo «Felipillo» ¿será por chiquito o por qué será?, déjenme regañarme a carta cabal. Yo voté por Felipe de Jesús Calderón Hinojosa, con la esperanza del cambio de más de setenta años bajo el gobierno priista. Qué arrepentido estoy haber votado por el cambio que nunca llegó. Esto fue como el libro de Gabriel García Márquez, «Crónica de una muerte anunciada», si Víctor Hugo resucitara tendría material suficiente para escribir otro libro de «No-



México vivió unas elecciones en paz (2011 – 2012)

Roberto Andrade Ramos

sotros mexicanos los miserables».

Si es que Felipe Calderón, leyó a Nicolás Maquiavelo en su obra «El Príncipe», seguramente no lo entendió, lo que sí le quedó claro y lo llevó a cabo en su trabajo como Presidente de la República, fue los mandatos y sus formas de acceder a ellos.

Regresemos al tema principal de mi ensayo, las elecciones de 2011 a 2012: El PRI se

llevó el triunfo con una participación del 37.8 por ciento en la Presidencia de México, en segundo lugar quedó el PRD con AMLO, con 31.6 por ciento y el tercer lugar fue para el PAN, con Josefina Vázquez Mota, con tan sólo el 24 por ciento de un total de 87.71 por ciento de las casillas computadas.

A quien debo felicitar también ampliamente es a Wilfrido Lázaro Medina, quien tuvo

que esperar una segunda vuelta en las votaciones solo para reafirmar que era el ganador al cien por ciento de la presidencia municipal de Morelia, con una participación del 44.46 por ciento para el PRI; el PAN con el 42.02 por ciento, con Marko Cortés Mendoza y para el PRD con tan sólo el 10.22 por ciento, con Minerva Bautista Gómez, ¡Uf! Ya le andaba a Wilfrido, y eso que los panistas le dijeron a Andrés Manuel López Obrador que tenía que aceptar su derrota o qué si estaba preparado para impugnarla como siempre y ellos ¿qué hicieron?, ¿acaso no firmaron el «Pacto de Civilidad» entre los cuatro contendientes?, ya se encuentra Marko Cortés tejendo su red maquiavélica.

Con la jornada electoral del pasado domingo, México demostró al mundo el fortalecimiento de su identidad por la vía de la democracia. Cuestión que se manifestó con la felicitación de distintos mandatarios, que le hicieron llegar al nuevo Presidente de México, Enrique Peña Nieto, así como su apoyo y colaboración internacional para el periodo de su mandato, (Barack Obama, de EEUU; Otto Pérez, de Guatemala; Juan Manuel Santos, de Colombia; Cristina Fernández, de Argentina; Francois Hollande, de Francia; William Hague, Ministro de asuntos exteriores del Gobierno británico; Mariano Rajoy, de España; Catherine Ashton, para asuntos exteriores de la Unión Europea.

Concluyo mi opinión con la esperanza de que Enrique Peña Nieto -y de acuerdo al Pacto de Civilidad que contrajeron los cuatro contendientes antes de las elecciones- Podamos ver los distintos compromisos contraídos por el virtual ganador y con la colaboración de todos los demás partidos políticos y ciudadanos en general.

Felicito una vez más a los ciudadanos que sufragaron su voto en favor de quien haya sido su preferido e invito a todos los mexicanos que acudan a votar para manifestar su preferencia por la vía de la democracia en las próximas elecciones, parece lejos, pero no, el tiempo transcurre volando y dejemos claro cuál es el progreso de México a través de su identidad como pueblo que elige a sus gobernantes en paz.

FUENTE: www.radioformula.com.mx. Por: Eduardo Ruiz Healy Grupo Formula, UNONOTICIAS, Milenio, www.spanish.china.org.cn Por: Rui Dong, El UNIVERSAL, Agencia Quadratin, Agencia Esquema, Por: José Luis Díaz Pérez, La Jornada,...



Sufragio Efectivo

Oswaldo Ponce Ruiz

Las elecciones son la única manera directa, en nuestro sistema de derecho mexicano, en la cual elegimos por quién o quiénes queremos ser gobernados, esto es debido a que no tenemos un modelo democrático donde exista el plebiscito o consulta ciudadana, sino que el Poder Legislativo es quien vela por nuestras necesidades.

De lo anterior podemos cuestionar que ¿en verdad nosotros elegimos a quienes nos gobiernan o nos van a gobernar?; ¿podemos confiar en las instancias e instituciones correspondientes?; ¿por qué no tenemos el modelo de consulta ciudadana? y ¿por qué motivo es que en el Poder Legislativo recae nuestra representación?

Según el artículo 39 Constitucional dicta que «...Todo el poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste...», y el artículo 41 del mismo ordenamiento sostiene que «El pueblo ejerce su soberanía por medio de los Poderes de la Unión...», de tal manera que en teoría contestamos la primer interrogante, debido a que como ciudadanos mexicanos tenemos nuestros derechos respaldados por la Constitución.

El segundo cuestionamiento queda al criterio de cada persona, porque son nuestros vecinos los que realizan el conteo de los votos emitidos, tomando en cuenta que nuestro país es uno de los más corrompidos por la corrupción.

Sin embargo, no tenemos el modelo de consulta ciudadana porque el Poder Constituyente (quien creó la Constitución) llegó a la conclusión de que en el año de 1917 las reformas a nuestra Carta Magna y la creación de leyes secundarias no podían ser hechas

por el pueblo, debido al analfabetismo de la época y a que a veces podemos pensar que la mencionada creación de leyes es fácil y no es, quedando así las lagunas de ley. Quedando esto plasmado en artículo 71 relativo a la iniciativa y formación de leyes.

Por otra parte, tenemos que nuestra representación recae en el Poder Legislativo, ya que el citado artículo 41 en su segundo párrafo declara que «La renovación de los poderes Legislativo y Ejecutivo se realizará mediante elecciones libres, auténticas y periódicas...»

De lo anterior no sólo obtenemos como resultado que nuestra representación queda en el Poder Legislativo, sino que también está en el Poder Ejecutivo y que las pasadas elecciones federales para determinar quién nos va a gobernar son muy importantes, pero que ¡gracias a Dios ya terminaron! porque los políticos no hacen mas que prometer y la gran mayoría no cumple.

Y como hemos visto con anterioridad, otra vez el candidato López Obrador, del PRD, volvió a perder la contienda electoral, pero ahora con el candidato Peña Nieto, del PRI, por lo que el primero de vuelta hará los típicos berinches de siempre encabezados por su célebre frase «voto por voto, casilla por casilla», queriendo el recuento de los votos, cosa que no estaría mal, si es que recayera en los supuestos que las leyes respectivas contemplan.

Lo único que nos queda por hacer es aceptarlo con madurez como lo hicieron los contendientes Gabriel Quadri y Josefina Vázquez Mota, y sin tratar de abanderarse con el Movimiento #Yo Soy 132 porque ellos ya se deslindaron de las protestas en contra de los resultados electorales.

El mitin

Miguel Ángel Martínez Ruiz

Había sido el chofer del señor gobernador desde que inició su carrera política el titular del Poder Ejecutivo en la entidad. Era su paisano y, por eso, lo tenía como hombre de todas sus confianzas. Primero, cuando lo nombraron diputado por su distrito; luego cuando las fuerzas vivas se pronunciaron a su favor para que ocupara el elevado cargo de Senador de la República y, finalmente, cuando los tres sectores del Partido Revolucionario Institucional, después de hacer un concienzudo análisis de los precandidatos a la gubernatura del estado, como un solo hombre, se manifestaron en pro del licenciado sin haber tenido oponente alguno, pues sabían perfectamente que cuando señalaba el dedo del señor Presidente de la República a su candidato, ya no había nada que hacer, sólo quedaba el camino de la disciplina partidista como demostración de lealtad a «la plataforma de principios, los estatutos y el programa de acción del Partido Revolucionario Institucional». Esta actitud «revolucionaria» serviría para después cobrar una cuota de poder metiendo a sus cuates o haciendo algunas movidas, porque el verdadero lema del partido no era «Democracia y Justicia Social», sino «Democracia (mitad democracia y mitad dictadura), cuates y movidas chuecas», al igual que lo han hecho los demás partidos políticos. Una vez que se llevó a cabo toda una campaña política de proselitismo por toda la entidad, llegó la fecha de los comicios y el único, el imponderable, el más inteligente y culto de todos resultaba electo para desempeñar tan importante cargo.

En la ceremonia de toma de posesión me pidieron que fungiera como maestro de ceremonias, cuando anuncié que el ciudadano «Juan N.» iba a rendir la protesta de ley, al ya próximo gobernador al estar ante el micrófono se le olvidó el texto y sólo alcanzó a decir: «Protesto cumplir y hacer cumplir la Constitución General de la República, la particular del Estado y desempeñar...» En ese preciso momento ya no supo qué decir y yo tuve que espetar muy discretamente: leal y patrióticamente el cargo de Gobernador Constitucional del Estado. Esto me lo agradeció toda la vida, tanto, que todos los fines de año me enviaba a mi casa una canasta con vinos fi-

nos, quesos y un pavo.

Ya instalado en tan prominente puesto, el flamante gobernador era como un señor feudal que decidía quiénes serían presidentes municipales y también diputados al Congreso local, tomando en cuenta sus cualidades de honradez, militancia, vocación de servicio y celo por las instituciones e intereses de la clase en el poder. No podía ser de otro modo, ¡qué caray! En otras palabras, el servilismo, la ratereada y el cinismo eran la garantía de que estaban a tono con el sentir de los jefes, a quienes nunca había que desobedecer.

Era tan leal el chofer que en una ocasión visitaron una población donde no conocían al señor gobernador y como vieron que don Chucho era un hombre alto, blanco y bien parecido, de inmediato lo llevaron en hombros como si se tratara de un torero después de haber cortado orejas y rabo hasta el quiosco de la placita, alguien les dijo que ése no era el gobernador, sino el otro: prieto, chaparro, gordo y feo, arrojaron a don Chucho a una pila de agua fría, y se fueron por el verdadero gobernador. Desde entonces, don Chucho no volvió a vestirse de traje.

En tales circunstancias, don Chucho, viejo chofer del señor gobernador, le pidió un día que lo hiciera diputado, pues a fin de cuentas no se requerían muchas luces ni estudios para levantar el dedo y decir que sí a todo lo que propusiera el patrón, mejor conocido como señor gobernador.

Como don Chucho era un hombre de pocas luces, solía decir frases que lo hicieron famoso: «Por ahí andan diciendo que yo soy hombre de letras. Falso y calumnioso. Yo siempre pago de contado.» La más importante autoridad en la entidad consideró que era justo y ganado en buena lid el derecho de su chofer figurara como candidato a la diputación. Para esto, les encargó a dos o tres «chuchas cuereras» en estos menesteres y alcahueterías de la política, para que prepararan todo el tinglado a fin de que don Chucho llegara a ocupar un escaño en el Congreso.

Se llegó el día del pronunciamiento y en el kiosco de la plaza pública en la cabecera del distrito correspondiente, se procedió a adornar con guirnaldas, gusanos de hojas de pino, escudos del partido en todos los postes, gallar-

detes, mantas con inscripciones a favor del elegido de los «dioses del olimpo priísta» y suscritas por todos los sindicatos y federaciones de la maquinaria a disposición del entonces llamado partido oficial. Sólo había un problema: el candidato no sabía leer ni escribir. Solución inmediata: Uno de los achichincles elaboraría el discurso y otro se escondería abajo del kiosco a la hora de que el candidato, ya ungido como tal, tuviera que pronunciar el discurso, de tal manera que daría la impresión de que lo estaba leyendo, mientras que el sujeto bajo el entarimado haría lo propio, pero éste sí leería el discurso por otro micrófono. Y así sucedió. Todo marchaba perfectamente:

«Compañeros de partido: La presencia de todos ustedes es la más clara demostración de lo que la revolución en marcha significa. (Aplausos). Les agradezco que se hayan fijado en el más modesto de todos los priístas para contender en las próximos comicios, a fin de elegir a los representantes al Congreso del estado. (Aplausos). Hoy por hoy, los trabajadores del campo, los obreros, los empleados y los artesanos que militan en nuestro partido, han demostrado sus firmes convicciones revolucionarias que renuevan constantemente con hechos, no con palabras, porque nosotros no prometemos, actuamos como seguidores de la trayectoria que nos han marcado nuestros grandes prohombres como Hidalgo y Morelos; Juárez y Ocampo; Madero y Venustiano Carranza». (En ese preciso momento un chistoso de ésos que no faltan que le grita: Salinas y Rocha); esto produjo la hilaridad de los allí reunidos; pero el candidato sin inmutarse continuó:

«Debemos cerrar filas todos los que nos decimos hijos de la Revolución Mexicana, los que creemos en su doctrina y en los ideales que la forjaron, bajo la égida incontrastable de los grandes revolucionarios como Emiliano Zapata, Pancho Villa, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles y Lázaro Cárdenas». (Nutridos aplausos)

«Yo los exhorto para que el primer domingo de julio acudan a las urnas electorales...» En eso iba todo muy bien cuando a uno de los que estaban en el kiosco se le ocurrió darle un vaso con agua y el orador lo tomó y empezó a beber y el discurso que estaban leyendo abajo siguió como si nada: «a depositar su voto a favor de los candidatos que postula nuestro glorioso Partido Revolucionario Institucional». (Unos aplaudieron y otros silbaron).

Un hombre le dijo a su compadre:

-Mira, vale, este amigo es fonomímico.

-No, es ventrículo.



EL CÁNCER PUEDE DETECTARSE A TIEMPO Y SER CURADO

**CONTAMOS CON LOS EQUIPOS MÁS SOFISTICADOS DE LA REGIÓN
PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL CÁNCER**

Laboratorio Clínico • Gabinete de Rayos X • Colposcopia • Mastografía
Cirugía Oncológica • Quimioterapia • Braquiterapia • Radioterapia Superficial
• Radioterapia Profunda con Acelerador Lineal

Simulador Convencional • Psico Oncología • Clínica del Dolor • Prótesis Maxilofaciales
Neumología • Consulta General • Nutrición • Banco de Sangre



ACUDE CON NOSOTROS EN:

Francisco M. Díaz No. 145, Fracc. Gildardo Magaña, Morelia, Mich.
Citas al Tel. (443) 320-91-91 • Cel. 044 443 328-20-78

LE
DIAGNOSTICARON ?
CÁNCER

Le sugerimos
**¡Busque una
segunda opinión!**

El Instituto
Michoacano de
Cancerología cuenta
con especialistas e
instalaciones para su
tratamiento integral.



INSTITUTO MICHOACANO
DE CANCEROLOGÍA A.C.

Michoacán, comprometido con la generación de empleos

- Se reactiva el Parque Industrial de Contepec, con la instalación de AVANTE, una de las empresas textiles más importantes del mundo.
- Se generarán 500 empleos para Tlalpujahua, Epitacio Huerta y Contepec.

