



John Stuart Mill

Pablo Manuel Ramos Vallejo / Pág. 4

Pensamiento liberal de Ignacio
Ramírez Calzada "El Nigromante"

Gonzalo Viveros Plancarte / Pág. 9

La pedagogía tradicional:
vigencia y actualidad

Vicente García Rocha / Pág. 15

En el debate, Peña Nieto
la visión de alternancia
hacia el centro democrático

Armando González Carrillo / Pág. 21



Cuidamos la salud de su vista

- Exámenes y diagnósticos (Gratuitos)
- Oftalmólogos y optometristas certificados
- Tecnología de vanguardia
- Laboratorio propio
- Amplia gama de modelos de lentes de armazón y contacto
- Prótesis oculares y tratamientos ortalmológicos
- Descuentos especiales a estudiantes, profesores, adultos mayores y pensionados
- Precios Accesibles y facilidades de pago
- Atención amable y personalizada

MATRIZ

- Eduardo Ruiz 436-A Col. Centro, Morelia.
Tel. 313 26 74

SUCURSALES

- Guadalupe Victoria 315-A Col. Centro
Tel.317-15-00 y 317-74-54
- Av. Madero Poniente 1237-A Col. Centro
Tel.316-79-40
- Santiago Tapia 31-B Col. Centro
Tel.312-15-51
- Pedro Asencio 87 Col. Vicente Guerrero
Tel.233-02-58
- Jacaranda 192 Col. Jardines del Rincón
Tel232-04-25
- Calzada Benito Juárez 157 Col. Vista Linda
(Uruapan)



**Cambiamos
la forma
de VER
las cosas**

**Horario de Lunes a sábado
9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00hrs.**

www.opticasmorelos.com

Del editor

Fanatismo

Los mexicanos elegiremos a un nuevo presidente de la República, luego de un periodo de campaña caracterizado por la guerra sucia entre los contendientes. Será ésta una elección en la que, si se consideran como válidas todas las aseveraciones vertidas, estaríamos escogiendo mal, independientemente del sentido de nuestro voto.

En las redes sociales, donde la libertad de expresión raya en el libertinaje al no tener barreras que controlen lo que se dice, se ha visto la más pura expresión del fanatismo político por parte de quienes simpatizan con cualquiera de las tres principales fuerzas políticas.

Después de la entrevista colectiva que le hicieron a Andrés Manuel López Obrador en el programa televisivo «Tercer Grado», se desató una andanada de ataques contra los periodistas, la mayoría de ellos dirigidos a Joaquín López Dóriga.

Cualquier análisis objetivo de las entrevistas del mismo programa, señalaría que la de Andrés Manuel fue la más ligera en cuanto a cuestionamientos fuertes, pero lo que parece es que los simpatizantes del «Peje» sólo vieron la de su candidato y eso los llevó a denostar la figura de los comu-

nicadores, como si ellos tuvieran la culpa de los dislates del representante de las izquierdas. Atacaron al mensajero.

Andrés Manuel se vio intolerante, doctrinario y mesiánico, pues a cualquier señalamiento que no estuviera de acuerdo con él, lo calificó como falso, independientemente de que estuviera sustentado con fuentes reconocidas. Autocalificó su misión como un apostolado.

Los debates no aportaron mucho para la decisión del electorado, por lo que están en riesgo de convertirse en una figura circense que no tiene mayor utilidad que el morbo popular histórico desde la época del imperio romano, cuando las multitudes aplaudían las luchas entre gladiadores.

En la antesala de las confrontaciones sangrientas, el emperador romano mandaba repartir piezas de pan entre los asistentes al espectáculo. Al pueblo pan y circo, era la consigna.

Como se ve, no hemos avanzado mucho en el devenir de la historia. La «plebe» de la que hablaba George Orwell, se mantiene entretenida mientras los poderosos se apoderan del producto de su trabajo.

C O N T E N I D O

<i>Ágora</i> John Stuart Mill Pablo Manuel Ramos Vallejo	Pág. 4	<i>Carta boca arriba</i> En el debate, Peña Nieto la visión de alternancia hacia el centro democrático Armando González Carrillo	Pág. 21
Pensamiento liberal de Ignacio Ramírez Calzada «El Nigromante» Gonzalo Viveros Plancarte	Pág. 9	La Elección Presidencial Alejandro Cruz Martínez	Pág. 22
La pedagogía tradicional: vigencia y actualidad Vicente García Rocha	Pág. 15	Peritos Forenses Roberto Andrade Ramos	Pág. 23
<i>Tres puntos y aparte...</i> «El matrimonio perjudica a la salud» Por: Juan Carlos Arvide	Pág. 18	El mejor portero del mundo Miguel Ángel Martínez Ruiz	Pág. 24
A tres años de la tragedia de la Guardería ABC Manuel del Castillo T.	Pág. 19	Jóvenes indígenas con Chon y Rocío	Pág. 25
<i>Rebatinga</i> La agenda del porvenir Efraín del Castillo	Pág. 20	Capacita el IEM a quienes serán funcionarios de casilla	Pág. 26

DIRECTORIO

DIRECTOR:
LIC. ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ.
CELULAR: 44 33 25 17 43.

COORDINADOR DE CORRESPONSALES:
PROFR. ÉRICK SANDRO ESCOBAR CHÁVEZ

JEFE DE CIRCULACIÓN:
FRANCISCO JAVIER ÁVALOS FLORES

CORRESPONSAL EN LA PIEDAD:
PROFR. ÁNGEL ALVARADO RAYA

CORRESPONSAL EN COLIMA:
MTR. JOSÉ LUIS MÁRQUEZ FIGUEROA

CORRESPONSALES EN JALISCO:
FRANCISCO JAVIER ALVARADO Y JESÚSTREJO

CORRESPONSAL ITINERANTE:
CÉSAR MAURICIO MARÍN VILLARRUEL

SERVICIOS FOTOGRAFICOS:
RUBÉN LÓPEZ MENDOZA

SECRETARIO DE REDACCIÓN
GERARDO TAFUYA CORTÉS

DISEÑO:
CARLOS ALBERTO CHACÓN GARCÍA

Email: crisoldeideas@yahoo.com.mx

REVISTA CRISOL DE IDEAS, Año V, No. 98, segunda quincena de Junio de 2012, es una publicación quincenal editada por Crisol de Ideas. Gertrudis Bocanegra No. 684, Colonia Cuauhtémoc (centro) C.P. 58020, Morelia, Mich., Tel. (443) 3-12-66-66. Editor responsable: Isauro Gutiérrez Hernández. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2011-060311150200-102, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Impresa por Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166, Col. Linda Vista. Tel. 3-20 15 11. Este número se terminó de imprimir el 15 de Junio de 2012 con un tiraje de 2,300 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor.

«No existe una mejor prueba del progreso de una civilización, que la del progreso de la cooperación».
John Stuart Mill



Ágora

John Stuart Mill

(1806 – 1873)

Pablo Manuel Ramos Vallejo

El Siglo XIX, estuvo dominado por los movimientos culturales del Romanticismo y el Positivismo. En él, se consolidaron las doctrinas políticas y económicas que se habían desarrollado en los siglos anteriores, fundamentalmente: *Liberalismo*, *Nacionalismo* y *Socialismo*.

Atendiendo al *Liberalismo*, diremos que es un sistema filosófico, económico y político, que promueve las libertades civiles y, apelando a los principios republicanos en los que se fundamenta el *Estado de Derecho*, la *Democracia representativa* y la *división de poderes*, se opone a cualquier forma de *despotismo*. Pues, el *Liberalismo*, al promover la *libertad económica*, despoja a las sociedades de las regulaciones económicas del *absolutismo*, permitiendo el desarrollo natural de la economía de mercado y el ascenso progresivo del *capitalismo*.

El término «*Liberalismo*», relativo al hombre libre, fue una reacción a lo que muchos veían como excesos revolucionarios. Así pues, el *Liberalismo*, es la respuesta ideológica de la *Revolución Francesa* más ampliamente difundida. Su principal virtud era reconciliar tanto a la *Revolución Industrial* como a la *francesa* en un solo enfoque, ya que enfatizaba tanto la libertad económica como política. Lógicamente, a esta corriente, se le oponen las ideologías conservadoras, sea la *tradicionalista* o la *católica*, el *socialismo* y el *anarquismo*.

Ahora bien, durante el Siglo XIX hubo dos centros del pensamiento liberal: *Gran Bretaña* y *Francia*. Aunque también ocurrieron otros *liberalismos* en Europa, especialmente en Alemania, pero, estos debates le deben

mucho a Francia y Gran Bretaña ya que políticamente fueron más débiles.

Los *liberalismos* británico y francés, aunque eran parecidos en sus ideas básicas, cada uno tuvo orígenes diferentes y por diferencia de afectación también tomaron diferentes caminos: así tenemos que, los *liberales británicos* lucharon por mejores leyes. Mientras que por su parte, los *liberales franceses* lo que querían era entender cómo crear estructuras políticas estables.

Refiriéndonos a la *tradicción británica*, siguiendo la *corriente liberal* de la *escuela clásica* iniciada por *Adam Smith*, el último gran teórico de la ilustración fue: *Jeremy Bentham*, que publicó en 1789, la «*Introducción a los Principios de la Legislación Moral*». En este libro, *Bentham* sentó las

bases para todo el *liberalismo* futuro. *Bentham* argumentaba que la gente necesitaba aplicar la razón a todos los problemas sociales y políticos, con el fin de reformar tanto al Estado como a la sociedad en líneas más racionales. Al sostener *Bentham* que las leyes deben dar a las personas la *libertad* para obtener su propio interés; su pensamiento se convierte en el fundamento del *Liberalismo británico* del Siglo XIX.

Otro filósofo que comparte la doctrina de la *escuela clásica* de *Adam Smith*, lo es el economista inglés *David Ricardo*, autor clásico por excelencia, llamado: *el profeta de la burguesía industrial*. Este pensador completa la tesis de *Smith*, con un esquema del crecimiento y la estagnación del capitalismo. De *Ricardo* salen dos líneas: *la primera* distin-

que entre las leyes de la producción, intocables y las de la distribución, reformables; la segunda línea, más radical, pasa por los *socialistas ricardianos* y acaba en *Karl Marx*.

Atendiendo a la *primera línea* derivada del *razonamiento ricardiano*, tenemos al economista *James Mill*, escritor prominente que se oponía tanto a la *Revolución Francesa* como al *Romanticismo*, seguidor incansable de *Bentham* y cuyo hijo, al considerar la naturaleza y los fundamentos de la sociedad, se une a la *causa liberal*, llegando más lejos que su padre, pues siendo un pensador multifacético, su contribución más importante la basa en la economía y filosofía políticas. Nos referimos al filósofo, político y economista inglés, representante de la *escuela económica clásica* y teórico del *utilitarismo*. Nuestro autor en turno: *John Stuart Mill*, que nace en *Pentonville, Londres, Inglaterra*. El 20 de mayo de 1806. *Pentonville* es un barrio londinense ubicado en el centro norte de la ciudad, en el distrito de *Islington*, del condado de *Greater London*. Barrio que se integró a la región metropolitana de *Finsbury* en 1899. Como anécdota podemos citar que en 1902, *Lenin* y su esposa vivían justo al lado de *Pentonville Road*, domicilio en que se reunió con sus colegas del exilio.

Pues bien, en ese importante e histórico barrio, ve su primera luz *John Stuart Mill*, siendo el mayor de los nueve hijos del matrimonio formado en 1805 por la señora *Harriet Burrow* y el pensador *James Mill*, hombre de origen escocés y de fuerte carácter, disciplinado y austero, historiador, filósofo y economista, que fue uno de los fundadores del *radicalismo filosófico*, que estuvo muy unido a *Jeremy Bentham* y sobre todo al economista *David Ricardo*. También podemos agregar que trabajó en la *Compañía de las Indias Orientales* (*English East India Company*), cuya historia escribió. *James*, tenía la carrera de predicador, pero nunca ejerció el sacerdocio por falta de convicción religiosa. De hecho, a *John Stuart Mill*, su hijo, se le impuso este nombre, en memoria de *Sir John Stuart Fettercairn*, pues gracias al cual, *James Mill*, realizó los estudios de *predicador* en la *Universidad de Edimburgo*. De ahí que, en agradecimiento, su primer retoño llevara el apellido *Stuart* como segundo nombre. *James Mill*, como ya enunciamos, también fue autor de variadas obras donde expuso sus teorías económicas que compartió posteriormente con las especulaciones de su *hijo* y los seguidores de *Saint-Simon*.

Este singular pensador, haciendo uso de

las recomendaciones de los autores clásicos, para moldear el carácter y la inteligencia de los jóvenes; toma por su cuenta y de manera exclusiva, la educación intelectual de su hijo *John*, según los estrictos principios del *Emilio* de *Rousseau*. Decide pues, hacer un experimento educativo, convirtiendo al pequeño *John* en una especie de «máquina de razonar». Bajo este exigente programa cuya disciplina no permitía ni un momento de descanso, a los tres años, el pequeño *John*, empieza el estudio del *alfabeto griego* y largas listas de *palabras griegas* con sus correspondientes traducciones al inglés. Al poco tiempo, ya leía las *Fábulas de Esopo*, el *Anábasis de Jenofonte* y las *Historias de Heródoto* en su idioma original; además, alternaba estos estudios con los de *Aritmética*, materia que le resultaba desagradable.

Se dice que a los siete años leyó seis *diálogos* de *Platón*, aunque afirmaba no haber comprendido bien el *Teeteto*. A esta edad inicia el estudio del *latín* e *historia*, materias que le van dando cuerpo a su instrucción, ya que después de los ocho años, *John* no sólo tenía la tarea de aprender, sino que debía enseñar también a sus hermanos menores. A los diez años estudia la *Lógica de Aristóteles* y la *lógica Escolástica*, siempre bajo la dirección de su padre, quien tenía gran afición a dar largos paseos y haciéndose acompañar del pequeño; durante la caminata, el niño debía analizar minuciosamente sus lecturas. A los doce años ya había leído *la Ilíada*, *la Odisea*, a *Sócrates*, *Virgilio*, *Horacio*, *Sófocles* y otros, pero siempre: «autores dignos de estudio, no sólo por el lenguaje, sino también por sus ideas». En cuanto a lecturas que se puedan considerar como recreativas, los pocos libros que tuvo, se debieron a regalos de extraños, ya que su padre, si bien no los excluía, se los permitía muy raramente; uno de los preferidos fue *Robinson Crusoe*.

Todos estos datos, dan idea de la rigidez de su educación y de su infancia siempre absorbida por el estudio y la lectura, en la que no había lugar para el juego o la diversión, además de no serle permitido el descanso «para que no se rompiera el hábito del trabajo y no adquiriera el gusto de la ociosidad». Como no tuvo amigos mientras duró su formación, no pudo darse cuenta de que su educación era distinta de la de los demás muchachos, y consideraba la forma de actuar de su padre como algo normal y necesario; sentía además, una gran admiración por él y le consideraba de una gran inteligencia y energía de carácter, al tiempo

que justifica su severidad, puesto que admite la disciplina y el castigo como medios indispensables en la enseñanza.

Como era de esperar, también en materia religiosa compartía la opinión de su padre: las creencias religiosas era algo ajeno a él, en lo que no era necesario profundizar, pero estaba convencido de la existencia de unas *normas morales* y era muy estricto en su cumplimiento. De esta forma, *John*, se convirtió en una especie de niño *superdotado* intelectualmente, aunque con dificultades para sus relaciones sociales.

El primer contacto de *John* con la *economía política* lo tiene en 1819, en que se familiariza con las ideas de *Adam Smith* bajo la influencia de *Ricardo*, asistiendo a las conversaciones que éste mantenía con su padre. También trata en este tiempo a *Bentham*, quien influye para que en 1820, marchara a Francia a casa de su hermano sir Samuel Bentham, en Montpellier, donde permanece durante un año, completando su educación. Esa estancia le permite conocer *Avignon*, ciudad que jugará un importante papel en su vida. Allí, comienza a conocer la *cultura francesa* y a tomar contacto, por primera vez, con otras personas que no son las del círculo paterno. Asiste a clases de *lógica*, *química* y *zoología*. De ahí se traslada a París y permanece durante algunos días en casa del economista *Jean-Baptiste Say*, donde al tratar a varios jefes del *partido liberal*, se despierta en él un gran interés por el *liberalismo continental*, del que siempre, a partir de entonces, se mantuvo al corriente. Entre las personas que conoció en aquella época destaca *Saint-Simon*, que más tarde influiría en sus simpatías por el *socialismo utópico*. De París se traslada a *Caen*, en la Baja Normandía, donde pasa unas semanas con un viejo amigo de su padre, regresa a Inglaterra en Junio de 1821 y reanuda sus estudios de *psicología* y *derecho*.

John dirige ahora su formación en el sentido de la *psicología analítica*: lee a *Locke*, y obras como: «*De l'Esprit*» de *Helvétius*, «*Observaciones sobre el hombre*» de *David Hartley* y los «*Ensayos*» de *Hume*. Para esto, es bueno apuntar que de todas las obras leídas, *John* realizaba un resumen al que añadía sus propias observaciones y luego lo sometía al juicio de su padre, con el que las discutía y analizaba. Así tenemos que, en el verano de 1822, escribe su primer ensayo polémico: «*Dos cartas sobre la medida del valor*» (*Two Letters on the Measure of Value*), en el que ataca lo que él consideraba como prejuicios de los ricos, que

creían ser superiores en calidad moral a los pobres. Este escrito tiene el mérito de ser el primero que realiza sin la dirección de su padre, aunque tuvo su aprobación.

Ese mismo año de 1822, funda con otros jóvenes, lo que él llamó: la «*Sociedad Utilitaria*» (Utilitarian Society), cuyo propósito era difundir el «*Utilitarismo*»; corriente filosófica que podría resumirse como el anhelo del «máximo bienestar, para el máximo número». Esta inquietud le viene probablemente, influido por la lectura de las obras de *Bentham*, especialmente el «*Tratado de legislación*», pues nos comenta que esta obra es «*la que dio unidad a mi concepción de las cosas, tanto para iluminar la vida como para dar forma definitiva a mis aspiraciones*». Al principio, la sociedad consta de tres miembros, llegando posteriormente hasta diez; las reuniones se celebraban en casa de *Bentham* y en ellas se planteaban debates sobre temas en los que *John* hacía prevalecer su criterio, sin duda, debido a su formación y grandes conocimientos. Entre los asistentes se podía contar a William Eyton Tooke, William Ellis, George Graham y John Arthur Roebuck.

En 1823, contando con tan sólo 17 años, *John* había terminado prácticamente, los cursos de estudios avanzados de literatura y filosofía griega, química, botánica, psicología y derecho. Más sin embargo, no se gradúa, deja la Universidad y empieza a trabajar directamente bajo las órdenes de su padre, en la *East India Company*, con el cargo de *examiner* de la correspondencia india. Se familiariza con el trabajo y al poco tiempo es el director de ese departamento. Importante responsabilidad, que, sin embargo, le deja tiempo para ocuparse de sus preferencias intelectuales de carácter personal. También aprovecha las vacaciones que le concede la Compañía para viajar, y así visita Alemania y Bélgica y en dos largas ausencias, por enfermedad, visita Suiza e Italia.

Por esta época empieza a escribir en periódicos y revistas. Sus primeros escritos aparecieron publicados en las páginas de los diarios *The Traveller* y *The Morning Chronicle*. En 1824, aparece *The Westminster Review*, fundada por *Bentham*; revista que tuvo especial importancia por la influencia que ejerció en la reforma de las instituciones debido a su carácter crítico; de ella nacería el «*radicalismo filosófico*», formado por un grupo de jóvenes partidarios del gobierno representativo y de la libertad de discusión. La *Westminster Review* fue creada como *órgano radical* que hiciera frente a la *Edinburgh* y a la

Quarterly, entonces de gran influencia. Para ello, en el primer número, *James Mill*, el padre de *John*, hizo una crítica general de la *Edinburgh*; al definirla como un *órgano político de carácter aristocrático* y la acusa de hacer publicidad de política del partido *Whig*. Este primer número tuvo un gran éxito y *John*, aprovechando el atrio privilegiado para difundir su ideario *Liberal*, empieza a colaborar a partir del segundo número. Pero el éxito no dura mucho tiempo, pues poco a poco va perdiendo influencia, debido tal vez al escaso interés de aquéllos cuyas ideas representaba, y que, al basar todos sus razonamientos en un análisis lógico, se consideraba a los *utilitaristas* y a la economía política en general, como algo frío y falto de sentimientos. Su venta no llegó a cubrir los gastos y *Stuart Mill* deja de escribir en ella, por estar en desacuerdo por la forma como la dirigía el político y escritor *John Bowring*.

Algunas fuentes indican que en 1826, *Stuart Mill*, sufre una tremenda desilusión del *Utilitarismo*, del cual toma distancia, más no lo excluye de su idealismo. Afirmación que coincide con el enfado y cansancio intelectual que lo aquejará el siguiente año. Pues se dice que en 1827, a la edad de 21 años, *John* sufre una «crisis mental» que le hace perder todo el interés por cualquiera de los asuntos por los que hasta entonces había luchado. No ve a su alrededor a quien recurrir, ni siquiera a su padre, que siempre había sido su guía; tampoco quiere proporcionarle el disgusto de hacerle ver que había fracasado en su educación, no obstante, él sí llega a pensar que este fracaso ha existido y lo atribuye a no haber tenido en cuenta *los sentimientos*. Su situación es tan angustiosa que cree no poder resistirla por mucho tiempo. Más sin embargo, en 1829, conoce a *Harriet Taylor*, mujer casada y perteneciente a la alta sociedad, de la cual se enamora con pasión exaltada, situando la relación en un terreno fronterizo entre la amistad y el amor. *John* se encuentra en medio de su crisis emocional, pero es probable que este enamoramiento reactivara sus anhelos, ahora, busca refugio en la lectura, intentando encontrar alivio en ella; la primera obra que le produjo un cierto consuelo fueron «*las memorias*», de *Jean-François Marmontel*, pero la que se puede decir que influyó decisivamente en su curación, fueron *los poemas* de *William Wordsworth*. Sea cual fuere el remedio, en esta forma, tras largos años de descanso intelectual, en 1832, *Stuart Mill*, logra recobrar el interés por la vida.

En 1834, con el fin de llenar el vacío que había dejado la «*Westminster Review*», *Sir William Malesworth* funda la «*London Review*» e invita a *Stuart Mill* a dirigirla. Éste acepta con dos objetivos fundamentales, en primer lugar, suavizar la expresión del *radicalismo*, demostrando que había una *filosofía radical* mejor y más completa que la de *Bentham*; y en segundo lugar, estimular a los *radicales ocultos*, de dentro y fuera del *Parlamento*, a la acción, para formar un *partido* capaz de gobernar el país. Pero pronto se da cuenta de lo quimérico de su intento, ya que no existía, debido a las difíciles condiciones del momento histórico, ningún hombre capaz de formar y dirigir tal partido. Ante la imposibilidad de conseguir sus objetivos, abandona la dirección de la revista, aunque sigue escribiendo en ella como colaborador.

El 23 de junio de 1836 muere *James Mill*, su padre, de tisis pulmonar; la admiración que sentía por él le hace suponer que no ha sido lo suficientemente admirado y comprendido, por eso le define como: «*el último hombre del Siglo XVIII que por sus escritos y su influencia personal fue, para su generación, un potente foco luminoso*».

En 1837, vuelve al estudio de la lógica y escribe una *teoría del razonamiento*; por este tiempo lee el «*Curso de filosofía positiva*» de *Auguste Comte*, del que se considera un gran admirador y con el que mantiene correspondencia. Cree que la mayor aportación de *Comte* a la filosofía social es: «*el acabar con la idea de que no se puede sostener ninguna autoridad moral efectiva sobre la sociedad, sin el auxilio de la creencia religiosa*». En 1840 inicia una fecunda amistad con el psicólogo y filósofo escocés *Alexander Bain*. En 1843 aparece su libro: «*Sistema de la Lógica*» (System of logic), que representa su principal y casi única contribución a la filosofía de la ciencia. En contra de lo que su título sugiere, no se trata de un volumen sobre reglas o estructura del pensamiento, sino que más bien es el manifiesto más extremo del *empirismo epistemológico*, basado a su vez en las profundas convicciones liberales de su autor.

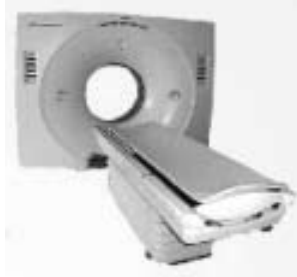
En el mismo contexto, en 1848, publica los «*Principios de economía política*» («*The Principles of Political Economy*»), obra que ha sido considerada como uno de los mejores trabajos realizados sobre esta materia. *Stuart Mill* tiene una gran confianza en la capacidad de los hombres para controlar sus destinos por medio de la razón. Y aunque, algunos críticos apunten que no se le puede

EL CÁNCER PUEDE DETECTARSE A TIEMPO Y SER CURADO

**CONTAMOS CON LOS EQUIPOS MÁS SOFISTICADOS DE LA REGIÓN
PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL CÁNCER**

Laboratorio Clínico • Gabinete de Rayos X • Colposcopia • Mastografía
Cirugía Oncológica • Quimioterapia • Braquiterapia • Radioterapia Superficial
• Radioterapia Profunda con Acelerador Lineal

Simulador Convencional • Psico Oncología • Clínica del Dolor • Prótesis Maxilofaciales
Neumología • Consulta General • Nutrición • Banco de Sangre



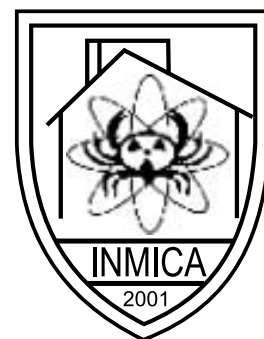
LE
DIAGNOSTICARON ?
CÁNCER

Le sugerimos
**¡Busque una
segunda opinión!**

El Instituto
Michoacano de
Cancerología cuenta
con especialistas e
instalaciones para su
tratamiento integral.

ACUDE CON NOSOTROS EN:

**Francisco M. Díaz No. 145, Fracc. Gildardo Magaña, Morelia, Mich.
Citas al Tel. (443) 320-91-91 • Cel. 044 443 328-20-78**



**INSTITUTO MICHOACANO
DE CANCEROLOGÍA A.C.**

situar entre los *socialistas*, Mill se declara defensor de la formación de *cooperativas de trabajadores* que servirían para mejorar sus condiciones y defender sus intereses; al mismo tiempo, admite y defiende el *principio de la propiedad* por considerar el interés personal como el móvil de toda acción económica. Para Mill, el ideal estaría en unir la *libertad individual* en la acción, con una participación igual de todos los individuos. Así pues, a partir de este momento, se puede considerar que empieza una nueva etapa en la evolución de sus ideas, quizá debido a la profunda amistad que mantiene con *Harriet Taylor*, a quien ya conocía desde 1829. Pues este contacto, despertó en él, un gran interés por los problemas de la mujer, que más tarde hizo que se mostrara ardiente defensor del sufragio femenino. Por esto, si en la primera etapa de su vida se le puede considerar como *individualista*, ahora su tendencia es la *socialista*, pero, hay que resaltar que defiende un *socialismo* basado en la cultura y el trabajo, conservando primordialmente la *libertad*.

En 1849, enviuda *Harriet* y dos años después, en 1851, contraen matrimonio, culminando así, una unión que durante años había sido solamente espiritual. Este romance alcanzó gran popularidad en la sociedad victoriana, además de que para Mill, representó el estímulo para sus actividades en pro del *feminismo*, incluyendo sus escritos, muchos de los cuales fueron firmados por la feliz pareja. Mill consideraba a *Harriet* su fuente de inspiración y, ciertamente, de ella surge una gran parte de la *reflexión socialista* de Mill. La dedicatoria de «On Liberty» es lo suficientemente clara como para ahorrarse interpretaciones.

Así pues, en el invierno de 1856, es propuesto para el cargo de superintendente general de las relaciones de los gobiernos indios. Cargo en el que permanece durante algo más de dos años, hasta que el Parlamento decide tomar por su cuenta la administración de la Compañía y le ofrece un puesto en el nuevo consejo. Mill lo rechaza por no estar de acuerdo con la nueva forma de gobierno que se había establecido, jubilándose con una pensión que le permitía seguir sus estudios e investigaciones.

Este primer invierno de jubilación, decide pasarlo con su mujer y su hija *Helen* en el sur de Francia, pero al poco tiempo de llegar a *Avignon*, muere *Harriet* de una congestión pulmonar. Para poder seguir cerca de ella, compra una casa en esa localidad, donde pasará gran parte del año en compañía de su

hija, convertida ahora en su único consuelo.

Su primera decisión después de la muerte de *Harriet*, es la publicación de «*Libertad*» (On Liberty), que considera como el más trabajado y perfecto de sus escritos. Lo había empezado a escribir en 1854, en colaboración de su mujer; con ella, repasaba y discutía minuciosamente cada uno de sus puntos. Según Mill: «*afirmándome en la razón cuando la tenía, haciéndome ver nuevas verdades y librándome de los errores*». Por eso, al morir ella, decide imprimir y publicar la obra sin efectuar el último repaso que tenía previsto, tomando esta decisión con el fin de no cambiar nada en lo que ella había colaborado tan estrechamente. A partir de este momento en que le falta la ayuda de su mujer, no se siente con fuerzas para realizar, como antes de cualquier publicación, los minuciosos análisis que hacía de sus escritos. Así, publica «*Disertaciones y discusiones*» (Dissertations and Discussions); de la misma forma, publica la obra «*Utilitarismo*» (Utilitarianism), donde sostiene que el conocimiento se basa en la experiencia humana y señala que la *libertad* está amenazada por la desigualdad social y por la tiranía política. Es bueno mencionar que esta obra ya había sido publicada en forma de artículos, en el *Fraser's Magazine*.

Por esta época, Mill observa desde su comienzo, con gran interés, el desarrollo de la *Guerra Civil Americana*, se siente partidario de los *abolicionistas* y los defiende frente a sus compatriotas, que no se habían dado cuenta de que el origen de la guerra era el problema de la esclavitud.

En 1865, es propuesto como miembro de la *Cámara de los Comunes*. Antes de aceptar la candidatura expone claramente cuáles eran sus ideas sobre las obligaciones que le pudieran imponer. En primer lugar, era de la opinión de que los candidatos no deben de participar con su dinero en la financiación de la campaña electoral, ésta debe ser costeada por el Estado o por aportación voluntaria de sus partidarios; en segundo lugar, hace publicar una carta en la que puntualiza que no tiene ningún deseo personal de ser miembro del Parlamento y declara cuáles son sus opiniones sobre la política en general; también hace constar que las mujeres tenían los mismos derechos que los hombres para representación en el Parlamento. En fin, hace una serie de difíciles peticiones en las que sólo excluye las correspondientes en materia religiosa. Con todas estas condiciones, a las que se ajustó estrictamente, parecía imposible que su candidatura tuviera éxito,

pero la claridad y sencillez con que se manifestó en todas las cuestiones que se plantearon hizo que ganara adeptos, sobre todo entre los obreros. Así consiguió una victoria que él mismo no esperaba.

En la Cámara, puso en práctica su moral y filosofía política y manifestándose como defensor de los *derechos humanos*, desempeñó un papel más que aceptable. Entre otras cosas, consiguió crear un estado de opinión sobre los abusos de poder. Otro gran éxito fue conseguir que el Parlamento no aceptara una ley a favor de la extradición. Además, Mill presentó ante la Cámara dos grandes reformas que él consideraba esenciales: la necesidad de la representación proporcional y la defensa, una vez más, de la necesidad de admitir el sufragio femenino.

En el otoño de 1868 el Parlamento fue disuelto y a partir de este momento, Stuart Mill se retira de toda actividad política, regresa a Francia y vive en su residencia, dedicando los últimos años a escribir; publica artículos en la *Fortnightly Review* y pronuncia también algunas conferencias en actos públicos. Su opinión sobre la situación de la mujer la expuso en un tratado que publicó con el título: «*Esclavitud de las mujeres*» (The Subjection of Women) en 1869. Esta obra está inspirada sobre todo en las ideas que él compartía de su mujer, a la que corresponde: «*todo lo más sobresaliente y profundo*» y lamenta no haberla podido hacer en colaboración con ella, ya que «*hubiese podido revisar y mejorar su imperfecta exposición*».

En 1873 sale a la luz pública su «*Autobiografía*» (Autobiography of John Stuart Mill) que sería la última publicación en vida de este autor, el que es considerado como el último de los *grandes clásicos* de la *política económica*, cuya filosofía de inspiración *utilitaria*, ejerció una influencia directa sobre el pensamiento social, político, filosófico y económico hasta bien entrado el Siglo XX. Pues muy cerca de cumplir los 67 años de edad, el 8 de mayo de 1873, la muerte lo sorprende en Avignon, Tercera República Francesa. Siendo enterrado junto a su esposa *Harriet*, a la que según, dedicó sus últimas palabras:

«*Sabéis que he cumplido con mi tarea*»...
Es Cuanto.

Introducción

El presente Ensayo sobre el *Pensamiento Liberal de Ignacio Ramírez Calzada*, «El Nigromante», es una investigación documental que recupera específicamente una parte de su amplia trayectoria como hombre que hizo grandes aportes a la nación mexicana en muchos ámbitos, considerando lo educativo, lo político, lo social y lo científico.

Por estas palabras, Ignacio Ramírez pisó por vez primera la prisión:

En ser indio mi vanidad se funda, porque el indio socorre a su miseria a los vasallos de Isabel Segunda. ¡Fortuna y gloria al hombre que se precia de respeto infundir hasta la muerte! Dios, por invulnerable, la desprecia, y, por su dignidad, el varón fuerte
Ignacio Ramírez

La génesis de un *pensamiento liberal*, se encuentra en Ignacio Ramírez Calzada, «El Nigromante», quien nació el 22 de junio de 1818 en San Miguel el Grande, y fue bautizado y registrado en la Catedral el 24 de junio de

Pensamiento liberal de Ignacio Ramírez Calzada «El Nigromante»

Gonzalo Viveros Plancarte

1818 como Juan Ignacio Paulino Ramírez Calzada. Desafortunadamente muere en la Ciudad de México en 1879. Su formación tuvo el proceso de autodidacta.

Ignacio Ramírez llegó a la Ciudad de México en 1834 a los 16 años, solo, pobre, como la mayoría de los estudiantes y en 1835 logró su ingreso al Colegio de San Gregorio, dirigido por Juan Rodríguez Puebla, con una firmeza de carácter única y sabiendo que tal vez no volvería a ver a su padre, Lino Ramírez.

A esa edad ya causaba asombro que un joven tuviera como lema personal «Primero el pueblo de México libre y soberano; que luego venga la constitución progresista que sirva eficientemente al primero». (Arellano, 2009)

El 18 de octubre de 1836 fue un día excepcional en la vida de Ignacio Ramírez. Su discurso de ingreso a la Academia de Letrán, y que llevaba por título *No hay Dios, los seres de la naturaleza se sostienen por sí mismos*, causó revuelo en la sociedad mexicana una vez que apa-



Desde 1949

ALTO DISEÑO EN ARTÍCULOS DE PIEL

PRENDAS DE VESTIR
Y MARROQUINERÍA

CHAMARRAS · SACOS · PANTALONES · PORTAFOLIOS
BILLETAS · BOLSAS · CINTURONES Y ALGO MÁS



HECHURAS SOBRE DISEÑO Y MEDIDAS

ANTONIO ALZATE N° 83, CENTRO HISTÓRICO, MORELIA, MICH.
(ENTRE MORELOS SUR Y VIRREY DE MENDOZA)

TEL. (443) 313-54-81



10% DE
DESCUENTO
AL PRESENTAR
ESTE ANUNCIO

E-mail: michelmoapiel@hotmail.com

reció publicado en un periódico (Diego Rivera reprodujo una de sus frases en el mural *Tarde de un domingo en La Alameda*).

Al verlo pasar, los fanáticos le gritaban de acera a acera: «Jacobino, masón, impío, hereje». De ahí proviene el seudónimo con el que firmó su inmensa producción periodística y literaria y las extraordinarias Leyes de Reforma. El Nigromante. Por sus ideas radicales y liberales, en su tiempo también se le conoció como el Voltaire mexicano, apóstol de la Reforma, defensor de oficio del pueblo mexicano, paladín de la democracia, defensor de los derechos fundamentales del hombre, destructor de ídolos y falsos profetas. (Arellano, 2009)

APORTES RELEVANTES DE «EL NIGROMANTE»

A LA NACIÓN MEXICANA

En 1845 Ignacio Ramírez fundó el diario *Don Simplicio* bajo la administración del general Herrera y del partido moderado, unido discretamente al partido conservador. En el primer número, «El Nigromante» publicó un artículo editorial que sería su credo político y dogma de fe, titulado «A los viejos». Hablaba del sufrimiento del pueblo y relataba a los legisladores falaces, a las clases explotadoras, a los falsos sabios y sacerdotes embaucadores, a los señores feudales que habían oprimido, engañado y explotado al pueblo mexicano desde 1821, produciendo frutos de discordia y apagando las esperanzas del pueblo entre «miseria, sangre y excomuniación».

Y proclamaba, como su destino en la vida, una revolución total, política, religiosa, legal, económica y social, y apelaba al pueblo, al verdadero pueblo, para realizarla por medio de un esfuerzo simultáneo y conjunto. (Arellano, 2009)

El pensamiento liberal que se desarrolló en el hombre mestizo El Nigromante, hijo de madre indígena, Sinforosa Calzada y de padre criollo, José Lino Ramírez, que se convirtió en el diputado más notable que participó en forma brillante y decisiva en la redacción de la Constitución de 1857.

Al triunfo de la guerra de Reforma, en 1861, el Presidente Juárez nombra a Ignacio Ramírez Ministro de Instrucción Pública y Justicia. Como periodista y redactor de la historia nacional, fundó muchos periódicos, pero se enfatiza el fundado por él, llamado «Don Simplicio», en 1845, debido que de ahí adoptó el seudónimo de «El Nigromante», en donde se expresa una conciencia libre e intransigente

en contra de todo exceso de poder. (Arellano, 2009)

La primera actuación pública de Ramírez desde el foro periodístico ocurrió entre 1845-1846 en su Periódico *Don Simplicio*, fundado por él, en el cual manifestó su profesión de fe por las libertades liberales. En la década de los cincuenta se estableció en Toluca donde desempeñó funciones docentes en el Instituto Literario. A la vez, sufrió persecución y cárcel debido a sus incisivas críticas al gobierno. Entre 1856 y 1857 participó en el Congreso Constituyente, donde abogó por reformas radicales que permitieran al pueblo el verdadero ejercicio de su poder soberano. De este modo se destacó como el pensador más izquierdista del espectro liberal de la época. (Rovira, 1998).

Es importante que la nación mexicana recuerde al prócer Ignacio Ramírez como el padre de la educación laica y gratuita, como la solución más racional, con mayor futuro y permanencia, mucho más fructífera que una revolución social, que sólo genera muerte y destrucción y lo valore como el artífice de nuestra emancipación intelectual. (Rovira, 1998)

EL MANIFIESTO INDÍGENA

Como tributo al pueblo mexicano y por devoción a la raza indígena Ignacio Ramírez redactó en 1847 la Ley de Educación del Estado de México, el antecedente tangible de uno de sus logros más grandes, plasmado en la Constitución federal, cuando en 1857 impulsó la educación laica y gratuita. La ley de Educación pretendía ayudar a la raza indígena y a los niños de escasos recursos, permitiendo que los municipios del Estado de México becaran a los alumnos más aptos, asumieran los gastos de manutención y los enviaran a estudiar a Toluca. Los candidatos debían presentar un examen de oposición en su propia cabecera. Ser un niño indígena y con escasos recursos era el requisito indispensable para ingresar al Instituto Científico y Literario de Toluca.

En los puntos constitucionales de 1857, en el que se refiere a la Educación, «El Nigromante» los planteó de la siguiente forma:

3° La educación en México será obligatoria, laica y gratuita para todo hombre o mujer que sea considerado como nacional, por nacimiento o residencia. La educación será impartida gratuitamente por el Estado, en idioma español, para evitar que, con tantas etnias, la educación pública sea una torre de Babel.

La educación pública deberá ser regulada

y homogeneizada en todo el amor a la patria, la superación y el desarrollo de todo ciudadano mexicano, el respeto a toda nación extranjera. Se basará en la justicia social, libre de toda instrucción religiosa o dependencia administrativa de centros de culto o congregación religiosa alguna.

Los maestros de toda escuela pública percibirán un salario decoroso y suficiente para satisfacer sus necesidades y desarrollo individual. Procurarán siempre la conciencia y unión social, procurando la superación y el desarrollo pleno del futuro de México.

Queda prohibido al Presidente de la República reducir los presupuestos tendientes a la educación, aún en tiempos de guerra. Asimismo, deberá siempre dar prioridad al desarrollo de la educación pública y al pago de salarios de los maestros, aunque esto implicara para el Presidente u otros empleados federales de jerarquía, el no recibir sus sueldos o prebendas, ya que debe ser primero el desarrollo del futuro nacional que la comodidad actual de unos pocos. (Arellano, 2009)

La beca se adjudicó a 259 niños. Ignacio Ramírez estaba seguro de que ellos anunciaban el inicio del progreso de México. Al pueblo indígena se le había negado toda oportunidad o se le destinaba para desempeñar exclusivamente trabajos agrícolas. Terminaba el monopolio de la sabiduría en manos de pudientes y sacerdotes que servían sólo a las minorías. Entre estos niños superdotados había uno extraordinario, Ignacio Manuel Altamirano.

En décadas posteriores (1868), otro de sus discípulos más destacados impulsaría las ideas de Ignacio Ramírez. Gabino Barreda realizó la reforma educativa durante el régimen del presidente Juárez, impuso la enseñanza elemental obligatoria y gratuita a nivel nacional, así como la educación preparatoria, eliminando la instrucción religiosa y la ignorancia persistente. Los señores Díaz Cobarrubias, Ignacio Alvarado y Eulalio María Ortega, fundaron en 1868 la Escuela Nacional Preparatoria.

Para argumentar la preocupación y postura de «El Nigromante», se recuperan los artículos del Periódico «Don Simplicio», y se analiza la problemática expuesta:

SOBRE LAS NECESIDADES HUMANAS

En este artículo hace una comparación de los extremos de las situaciones en que viven los hombres de nuestro México, como el dormir sobre un desnudo banco, cuando la opulencia y la voluptuosidad nos han arrullado

entre sus brazos; ni aconsejaré el agua por ser bebida universal, a los estómagos que la repugnen; como no le diré a un cojo que arroje las muletas porque la cojera sea un defecto. Esta es una forma de manifestar las necesidades individuales vividas, que son más atormentadoras y funestas que las llamadas generales, verdaderas; así, una pena moral nos devora cruelmente toda la vida, mientras un dolor físico nos mata o se disipa en pocos instantes. (Rovira, 1998)

SOBRE LA INFLUENCIA DE LA EXTENSIÓN TERRITORIAL EN LA IGNORANCIA Y MISERIA DE LAS NACIONES

Se recupera del artículo las siguientes aportaciones de cómo influye nuestra extensión territorial en la ignorancia y miseria del pueblo. Se puede inferir rectamente, que el gobierno de muchos países como Grecia e Italia ya fueron monárquicas, ya republicano, siempre estaría bajo el influjo de todos o de la mayor parte de los ciudadanos; porque hasta un déspota tendría que contar por lo menos con un partido para elevarse, y con soldados y jueces para sostenerse.

Las leyes entonces, como dadas no por autores clásicos y sistemas sublimes, sino por la necesidad presente, y con la interven-

ción del mayor número, serán imperfectas, pero no ignoradas ni ilusorias. En este sentido, sus primeros intereses serán los locales; su primera necesidad la *existencia*. No conocerán el siglo de oro; pues habrá ricos y pobres, sabios e ignorantes, más por lo mismo, habrá ricos y sabios.

Concédase a ésta la facultad legislativa en los negocios generales, como todos los intereses locales se pueden generalizar, ved a nuestras ciudades perdiendo, en dos por tres, todo o la mayor parte de sus conocimientos administrativos, y la voluntad con que los dirijan en la práctica. Aquí comienzan a ignorar que necesitan un alumbrado, mientras no se los den, y si lo sospechan, tendrían que irlo a impetrar lejos, como una luminosa, si no los desaniman las dificultades.

Obsérvese que los conocimientos perdidos con estas solas determinaciones, son los más interesantes para la humanidad. La teoría, la práctica, la misma existencia de las leyes, sería nula para el mayor número, sin conservar otra guía en sus acciones, que una oscura moral, y sufriendo en sus deslices, penas que no habían previsto.

Como la clase inferior forma la mayoría, estas poblaciones no conocerán las leyes, no tendrá bienes raíces y toda su ambición será la alcandía a la prefectura. Los pocos que puedan ser alcaldes y subprefectos, y no lo consigan, se marcharán a las capitales

departamentales y los poderosos formarán la aristocracia al lado del rey.

¿Cómo tener entonces industria sin capitales, sabiduría sin aplicaciones, moral sin leyes? ¿Cómo meditar una reforma sin entendimiento, acometer una empresa sin voluntad? Entonces ni se piensa ni que quiere, cada uno trabaja como un bruto. Se aumentará el número de los ciudadanos y no se les considerará de tener un juez en su seno. En fin, de tal suerte la jerarquía administrativa influye en la degradación que se puede calificar la ilustración y riqueza de un pueblo, por la clase a que pertenezca su jefe político y sólo un milagro puede aniquilar esa situación. Esa jerarquía aumenta sus benéficos grados, a proporción que es más vasto el territorio que gobierna un sabio mortal desde su gabinete. El centralismo, la monarquía, sobre todo, es la perfección de ese sistema. (Rovira, 1998)

SOBRE LA INMUTABILIDAD DE LAS LEYES

La mayor parte de los hombres heredamos miseria y conservamos cuidadosamente el modo con que nuestros abuelos se hicieron miserables; la mayor parte no podemos encontrar la felicidad y presumimos de enseñarla con nuestros preceptos a nuestros hijos, todos vemos la perfección social en la inmutabilidad de las leyes.

La Casona
Del Teatro
PRESENTA

El matrimonio perjudica la salud
de Santiago Moncada

**Viernes y Sábados
Junio y Julio 2012**

REPARTO:
MIGUEL MANZANO
SANDRA ZARAGOZA

JESÚS HERRERA
ADRIANA TORRES

Con la dirección de
Juan Carlos Arvide

RESERVA:

3174920,
3240584,
31561176

En los momentos que vivimos, en un mundo convulsionado, donde la tensión se torna una condición de vida, debe tener un escape y que mejor que la risa reflexiva, que nos permite identificarnos como seres humanos, a través de un escenario, como un espejo de nuestra conducta...VEN A DISFRUTAR ESTA IMPACTANTE COMEDIA.

En La Casona del Teatro.
Aquiles Serdán 35. Col Centro.
Morelia Michoacán

Inmutable será aquella ley que siempre mande o prohíba una misma cosa, que siempre se apoye en una misma pena y que jamás se encuentre desobedecida. Una ley de esa especie hoy dirigirá las acciones de los ciudadanos, porque ellos la conocen, pero mañana la olvidarán, y no serán dirigidos aunque sí castigados, conforme a esa ley, porque ella es inmutable.

Castigará con la prisión, porque se dio cuando había cárcel en el pueblo, y después que la cárcel se arruine, seguirá señalando la misma pena, impondrá doce reales de multa en un estupro, porque se dirige a pobres, y con el tiempo, cuando sus súbditos se enriquezcan, no saldrá de los doce reales.

Sembrará hoy la muerte, condescendiendo con el fanatismo y mañana, en el seno de la civilización, descargará los mismos golpes. Sin amoldarse a las riquezas y las luces, tan variables en una misma nación, los pobres y los ignorantes serán sus víctimas; pero si no corta como una sierra la sociedad, sino como una faja de liga, entonces las leyes no son inmutables. (Rovira, 1998)

Así, en el Polo como en el Ecuador, el hombre tiene cinco sentidos, está sujeto a los mismos dolores y a los mismos placeres. La esencia de la humanidad en todo el mundo es la misma; ¿Por qué no todos somos igualmente felices o igualmente desgraciados, aun bajo circunstancias aparentemente las mismas? La mujer que al uno encanta, al otro irrita, uno se entrega a un vicio, y el otro lo persigue; aquél encuentra su placer, su vigor, en un manjar, y éste la muerte. ¿Por qué yo mismo no quiero hoy lo que ayer deseaba, y cierto revolucionario sólo es constante en pelear bajo las más opuestas banderas? ¿Por qué? Porque los accidentes son la esencia del individuo, porque por ellos no es un hombre lo mismo que los demás, ni el mismo a todas horas.

La desgracia y la ventura están en los accidentes y cuán mudables son éstos, su mismo nombre lo dice. Luego las leyes deben ser tan mudables como la naturaleza individual, como las relaciones sociales, como las riquezas, como los talentos, como la ilustración, como los caprichos de los hombres, so pena de ser inmutables, pero funestas.

Si se aplica una ley a la letra, será dañosa con frecuencia: si se aplica según su espíritu, se modificará conforme a las circunstancias; y por lo mismo, sólo las leyes dañosas son inmutables. Se asegura que las leyes romanas son útiles e inmutables, porque han regido sobre la barbarie y la civilización, y las observan muchas naciones; pero eso mismo

es una prueba de que esas leyes son flexibles. Comiencese por notar que en ellas están mezclados los principios de la República y los decretos del despotismo, las inspiraciones de la superstición y las máximas de la filosofía, las ruinas de mil legislaciones, de mil escuelas pertenecientes a pueblos subyugados, y entre ellos se levanta la cabaña de un pescador que pronto sería trasladada al capitolio.

Por eso en esas leyes cada uno encuentra lo que busca y desecha lo demás. Muchos pueblos las admiran y consultan: ¿pero hay uno solo que rigurosamente las observe? Cada página del código romano está cargada de glosas, cada comentador la mutila a su placer, cada legislación moderna la respeta o la desobedece, según las circunstancias y la costumbre: el pueblo no la ha visto: ¿serán inmutables las leyes romanas?

Si hubiera leyes inmutables, mil naciones, cien siglos continuamente legislando, las hubieran encontrado y las generaciones presentes borrarán un gasto de su lista civil, las dietas de sus legisladores pero si no las hay, es señal de que la naturaleza las repugna. Sujétense, pues, los pueblos a las leyes, y las leyes a las necesidades y circunstancias de los pueblos, que cada asociación tenga las suyas.

No se me objete que los abogados no podrán saberlas todas, pues ciertamente las leyes no se hicieron para la comodidad de los abogados, sino para el uso de los hombres todos. Si el abogado quiere disminuir sus fatigas, conságrese a un solo ramo de la legislación, o más bien a la legislación de la ciudad en que resida.

No se me oponga, que si cada ciudad tiene sus leyes, las ignorarán los que por ella pasan; pero ¿qué importa, si las saben sus vecinos? Podrán ser contrarias a los habitantes de los pueblos inmediatos cuando vengán a esa ciudad, pero en la misma ciudad serán benéficas, y desgraciada la nación que sacrifique su felicidad al capricho de los pasajeros.

Se me dirá también que el gobierno supremo de una nación extensa no conoce las necesidades de otro pueblo; pero de ahí lo que se infiere es, que el gobierno supremo es incapaz de gobernar, que es indispensable que cada asociación parcial se ocupe de sus intereses, y que el mejor sistema político será aquel donde no unos pocos se ocupen de todos, ni donde todos se ocupen de todo, sino donde cada uno vigile sus intereses y no los entregue a ajenas manos, sino con desconfianza y pocas veces.

Los gobiernos fuertes hablan mucho de

leyes inmutables y en efecto, muchas de las suyas se conservan algunos siglos, pero en continua lucha con las nuevas costumbres y necesidades de los pueblos. Esas leyes han dejado de ser útiles y son inmutables, porque la fuerza las sostiene.

El Nigromante

Hubo una polémica entre *Don Simplicio*, que representaba la reforma democrática, y *El tiempo*, que representaba a la monarquía. El ganador resultaría el que vendiera más ejemplares. El 10 de abril de 1846 el pueblo mexicano dio su veredicto (un ejemplar comprado equivalía a un voto): ganó *Don Simplicio*. El 23 de abril de 1846 el último número de *Don Simplicio* apareció en blanco. Su editor, Vicente García Torres, salió desterrado. El Nigromante, Guillermo Prieto y Manuel Payno fueron encarcelados y el periódico quemado por el gobierno en turno.

LA CONSTITUCIÓN DE 1857

Contados personajes de la historia de México han tenido momentos de tanta gloria y pocos pueden ostentarse como ideólogos de su país, de su Constitución y de sus leyes secundarias como Ignacio Ramírez. Decían algunos constituyentes de ese tiempo que él mismo redactó el proyecto básico de texto de la Constitución de 1857. Eran tantas las propuestas de artículos constitucionales que pidió el auxilio de distintas voces, personajes y actores políticos: Francisco Zarco, Melchor Ocampo, Juan A. Mateos, Ponciano Arriaga, León Guzmán y otros legisladores. La Constitución debía estar a la altura y cumplir con las expectativas del pueblo de México, de su ideología y su credo.

Muchos de los grandes oradores del Congreso se jactaron de las extraordinarias ideas que fluían en el salón de sesiones en el primer piso de Palacio Nacional, el ahora respetable Recinto Parlamentario.

Como constituyente, Ignacio Ramírez se percató de que muchas de sus iniciativas fueron modificadas sustancialmente. Se alteró el texto original y se suprimieron algunas de sus más extraordinarias ideas, hoy todavía novedosas y vanguardistas, como se podrá constatar más adelante.

Juan A. Mateos le hizo diversos comentarios acerca de los cambios y enmiendas. Ignacio Ramírez le respondió que la tragedia no era mayor, que México tenía mucho futuro y seguramente promulgaría otras constituciones. Si su ideología sobrevivía al paso del

tiempo, formaría parte de ellas. La tarea había recaído en hombres poco ambiciosos, que consideraban que las propuestas de Ignacio Ramírez eran aventuradas. «Nunca hay nada excesivo cuando se trata de servir bien a su país», decía.

En cuanto a los que se lucieron modificando los textos originales, Ignacio Ramírez expresó:

No puedo decir nada en contra, porque a muchos de ellos los considero mis hermanos y amigos, pero sí puedo invocar el siguiente concepto: «Ay, luna, que te jactas y vanaglorias de la luz ajena, sin saber que tu vanidad y pérdida es no pensar que existe un sol».

Su inmensa erudición tocó temas fundamentales del derecho constitucional, con más de 100 años de anticipación: la persona y sus derechos fundamentales, la libertad individual, la justicia social, la salud pública, la legislación laboral, la división de poderes y su fin social, la libertad de prensa, la libertad de tránsito, la desaparición de las facultades discrecionales del Ejecutivo Federal y muchos otros que se indican en el siguiente capítulo.

El saqueo al erario público debe ser considerado un delito grave y equiparable a la trai-

ción a la patria, porque los estados federales y su gente cuentan con esa erogación presupuestal, que resolvería sus apremiantes necesidades.

Ignacio Ramírez, constituyente de 1857

CONGRESO CONSTITUYENTE

Señores:

El proyecto de Constitución que hoy se encuentra sometido a las luces de vuestra soberanía, revela en sus autores un estudio, no despreciable, de los sistemas políticos de nuestro siglo; pero al mismo tiempo, un olvido inconcebible de las necesidades positivas de nuestra patria. Político novel y orador desconocido, hago a la Comisión tan graves cargos, no porque neciamente pretenda ilustrarla, sino porque deseo escuchar sus luminosas contestaciones; acaso en ellas encontrará que mis argumentos se reducen, para mi confusión, a unas solemnes confesiones de mi ignorancia.

El pacto social que se nos ha propuesto, se funda en una ficción; he aquí cómo co-

mienza: «En el nombre de Dios... los representantes de los diferentes estados que componen la República de México... cumplen con su alto encargo...»

Ya tomé yo por base los hombres, y a los terrenos que habitan, en mi humilde inteligencia descubro que una nueva división territorial es una necesidad imperiosa. Los elementos físicos de nuestro suelo, se encuentran de tal suerte distribuidos, que ellos solos convidan a dividir a la nación en grandes secciones, con rasgos característicos muy marcados. Esa península de Yucatán, unida por una faja estrecha y despoblada con el continente, tiene la independencia que dan las altas montañas, los desiertos y los mares.

Desde inmediaciones del istmo hasta la frontera de los Estados Unidos, tres fajas, una templada y dos calientes, nos aconsejan el establecimiento de tres series diversas de combinaciones territoriales. En el mar Pacífico tenemos otra península. Sobre las costas del Golfo de México yo descubro un vasto terreno regado por caudalosos ríos y dilatadas lagunas; la abundancia de agua navegable acerca y confunde sus poblaciones: ¿dón-



¡¡ El auténtico sabor de la Carne asada al carbón!!

Manuel Muñiz N° 565 • Col. Juárez • Morelia, Mich. • Tel. (443) 312-45-97

de la naturaleza formó un solo pueblo, nosotros formaremos fracciones de otros cinco? Entre Tuxpan y Tampico podemos improvisar un puente de vapor; pero si no me engaño, ya hemos dado Tuxpan a Puebla en cambio de Tlaxcala.

¿Y esa isla perdida en un océano de salvajes, esa frontera del norte, en nombre de la humanidad, no nos reclama la unidad de su gobierno? ¿Por qué conservar a Chihuahua y a Durango, poblaciones separadas de sus capitales, por un peligroso desierto y una sierra intransitable, y más cuando su separación es un verdadero robo a Sonora y Sinaloa? ¿Y por qué no se extienden los límites de Colima? ¿Y por qué no se establece en el antiguo Anáhuac el estado de los valles? El estado de Querétaro está reducido a una sola población, de las muchas que se encuentran sembradas en el fecundo Bajío.

La división territorial aparece todavía más interesante considerándola con relación a los habitantes de la República. Entre las muchas ilusiones con que nos alimentamos, una de las no menos funestas es la que nace de suponer en nuestra patria una población homogénea. Levantemos ese ligero velo de la raza mixta que se extiende por todas partes, y encontremos cien naciones que en vano nos esforzaremos hoy por confundir en una sola, porque esa empresa está destinada al trabajo constante y enérgico de peculiares y bien combinadas instituciones. Muchos de esos pueblos conservan todavía las tradiciones de un origen diverso y de una nacionalidad independiente y gloriosa.

El tlaxcalteca señala con orgullo los campos que oprimía la muralla que lo separaba de México. El yucateco puede preguntar al otomí si sus antepasados dejaron monumentos tan admirables como los que se conservan en Uxmal. Y cerca de nosotros, señores, esa sublime catedral que nos envanece, descubre menos saber y menos talento que la humilde piedra que en ella busca un apoyo, conservando el calendario de los aztecas. Esas razas conservan aún su nacionalidad, protegido por el hogar doméstico y por el idioma.

El más grave de los cargos que hago a la Comisión, es de haber conservado la servidumbre de los jornaleros. El jornalero es un hombre que a fuerza de penosos y continuos trabajos arranca de la tierra, ya la espiga que alimenta, ya la seda y el oro que engalanan a los pueblos; en su mano creadora, el rudo, el rudo instrumento se convierte en máquina, y la informe piedra en magníficos palacios. Las invenciones prodigiosas de la industria se

deben a un reducido número de sabios y a millones de jornaleros; donde quiera que existe un valor, allí se encuentra la efigie soberana del trabajo.

Pues bien, el jornalero es esclavo; primitivamente lo fue del hombre; a esta condición lo redujo el derecho de la guerra, terrible sanción del derecho divino; como esclavo, nada le pertenece, ni su familia, ni su existencia; y el alimento no es para el hombre-máquina un derecho, sino una obligación de conservarse para el servicio de los propietarios. En diversas épocas, el hombre productor, emancipándose del hombre rentista, siguió sometido a la servidumbre de la tierra; el feudalismo de la Edad Media, y el de Rusia y el de la Tierra Caliente, son bastante conocidos para que sea necesario pintar sus horrores. Logró también quebrantar al trabajador las cadenas que lo unían al suelo como producto de la naturaleza; y hoy se encuentra esclavo del capital, que no necesitando sino breves horas de su vida, especula hasta con sus mismos alimentos: antes el siervo era el árbol que cultivaba para que produjera abundantes frutos; hoy el trabajador es la caña que se exprime y se abandona.

Así es que, el grande, el verdadero problema social, es emancipar a los jornaleros de los capitalistas: la resolución es muy sencilla y se reduce a convertir en capital el trabajo. Esta operación, exigida imperiosamente por la justicia, asegurará al jornalero no solamente el salario que conviene a su subsistencia, sino un derecho a dividir proporcionalmente las ganancias con todo empresario. La escuela económica tiene razón al proclamar que el capital en numerario debe producir un rédito, como el capital en efectos mercantiles y en bienes raíces, los económicos completarán su obra adelantándose a las aspiraciones del socialismo, el día que concedan los derechos incontestables a un rédito al capital-trabajo.

La nación mexicana no puede organizarse con los elementos de la antigua ciencia política, porque ellos son la expresión de la esclavitud y de las preocupaciones; necesita una constitución que le organice el progreso, que ponga el orden en el movimiento.

¿A qué se reduce esta Constitución que establece el orden en la inmovilidad absoluta? Es una tumba preparada para un cuerpo que vive. Señores, nosotros acordamos con entusiasmo un privilegio al que introduce una raza de caballos o inventa una arma mortífera; formemos una constitución que se funde en el privilegio de los menesterosos, de los ignorantes, de los débiles, para que de este

modo mejoremos nuestra raza y para que el poder público no sea otra cosa más que la beneficencia organizada.

IGNACIO RAMÍREZ

«EL NIGROMANTE»

Como la historia lo reconoce, los aportes significativos de Ignacio Ramírez, tienen vigencia y pertinencia en la sociedad actual, ya que los principios y conceptos con que argumentó sus propuestas sociales en bien de la población mexicana se seguirán manifestando a lo largo de muchos años en nuestro país, solamente para terminar con este escrito es importante reconocer que un hombre íntegro queda en la historia de un país para siempre por sus ideales, sus conocimientos y sus prácticas que lo configuran como un ser completo, respetado y admirado por muchas generaciones.

Bibliografía

Arellano, Emilio (2009) *Ignacio Ramirez. El Nigromante. Memorias Prohibidas*. Edit. Planeta.

Rovira, María del Carmen (Compiladora) (1998) *Pensamiento Filosófico Mexicano del Siglo XIX y Primeros Años del XX*. Edit. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Artículo: *Sobre las necesidades humanas*. En Ignacio Ramírez «El Nigromante», *Obras completas*, México, Centro de Investigación Científica Jorge L. Tamayo, 1984, pp. 193-195. Este artículo originalmente fue publicado en *Don Simplicio*, 2ª época, t. II, núm. 7, 21 de enero de 1846, p. 1.
- Artículo: *Sobre la influencia de la extensión territorial en la ignorancia y miseria de las naciones*. En Ignacio Ramírez «El Nigromante», *Obras completas*, México, Centro de Investigación Científica Jorge L. Tamayo, 1984, pp. 193-195. Este artículo originalmente fue publicado en *Don Simplicio*, 2ª época, t. II, núm. 7, 25 de febrero de 1846, p. 4.
- Artículo: *Sobre la inmutabilidad de las leyes*. En Ignacio Ramírez «El Nigromante», *Obras completas*, México, Centro de Investigación Científica Jorge L. Tamayo, 1984, pp. 193-195. Este artículo originalmente fue publicado en *Don Simplicio*, 2ª época, t. II, núm. 7, 1 de abril de 1846, p. 2.3.
- Discurso pronunciado en la sesión del 7 de julio de 1856, al discutirse la Constitución en lo general. En Francisco Zarco. *Historia del Congreso Extraordinario Constituyente (1856-1857)*, El Colegio de México, 1956, pp. 467-471.

Zarco Mateos, Francisco (1860) *La historia del Congreso constituyente y memorias*. Secretaría de Fomento. México.

La pedagogía tradicional: vigencia y actualidad

Vicente García Rocha

Antecedente inmediato de la llamada Pedagogía o Escuela Tradicional; corriente pedagógica surgida, justamente con la publicación de la *Didáctica Magna*, en 1657, lo constituyen los colegios internados de aquellos años, que a su vez llevaron al éxito de los jesuitas, a partir de la Contrarreforma iniciada por Ignacio de Loyola. La finalidad educativa específica de dichos internados, era ofrecer a la juventud una vida metódica en su interior, apartarlos de las turbulencias y problemas de la época y de la edad. Comenio y

Ratichius, considerados fundadores de la pedagogía tradicional, mueren -el último en 1635 y el primero en 1670-; la educación tradicional siguió desarrollándose, hasta alcanzar su apogeo y vigencia en el Siglo XVIII, siglo de las luces.

Snyders, citado por Palacios¹, es quien ha caracterizado de manera precisa el objetivo que el internado proponía <<el papel del internado es instaurar un universo pedagógico, un universo que será sólo pedagógico y que estará marcado por dos rasgos esenciales: sepa-

ración del mundo y, en el interior de este recinto reservado, vigilancia constante, ininterrumpida, del alumno>>. La vida externa se considera peligrosa y es temida, puesto que es fuente permanente de las tentaciones del demonio; los jóvenes que están en el internado son, a la vez, propensos a las tentaciones, son débiles y sienten atracción por el mal. Es por ello, necesario por tanto, aislar la vida del internado de la del mundo, además de vigilar constantemente al alumno para que no sucumba a sus deseos y apetencias naturales.

Estos propósitos encuentran su expresión en el contenido de la enseñanza que se trasmite y sobre todo, en la forma en que se realiza la transmisión. En lo referente al contenido de la enseñanza, su principal característica es el retorno a la antigüedad, retorno en que se define su separación del mundo exterior y su oposición a él, puesto que la vida cotidiana se vive en romance, es decir el latín vulgar, que después se convertirá en el castellano, prime-

TTM[®]
Transportadora Turística de Michoacán S.C. de R.L.

Servicios Turísticos y Ejecutivos

Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Pátzcuaro
- Uruapan
- Santa Clara del Cobre
- Zirahuén
- Volcán Parícutín
- Mariposa Monarca
- Ruta de la Salud
- Costa de Michoacán

Traslados a toda la República Mexicana

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.

01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64
Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13
Nextel ID: 52*256674*1
01 800 506 50 64

Viajando confortablemente **seguros**

www.ttmich.com.mx
ttmuniversal@hotmail.com

ro, luego español, el francés, italiano, el rumano...esto es las lenguas romances; en cambio en la escuela se debe vivir en el latín. La vida se desarrolla en un mundo ficticio, que es una lección de moral permanente en la que los ideales de la antigüedad es lo importante.

Las materias relativas al mundo, en las que el niño se ponía en contacto con la naturaleza y la vida, ocupan un lugar secundario muy restringido o bien eran relegadas a los días de vacaciones. Las clases eran habladas en latín, incluso durante el recreo, se obligaba a los alumnos a hablarlo en el recreo, pues era grave pecado, hablar la lengua materna. La culminación de esta educación era el dominio de la retórica, arte a cuya adquisición se dirigía el plan de estudios.

Mesnard, quien estudió a fondo la pedagogía de los jesuitas entre 1550 y 1750, sostiene, <<El fin que los jesuitas se proponen es lanzar, a la salida del colegio, unos jóvenes cultivados que posean a fondo lo que Montaigne y Pascal llaman 'el arte de disertar', esto es, capaces de sostener en sociedad una discusión brillante y concisa acerca de todos los temas relativos a la condición humana, y todo ello para provecho de la vida social y como defensa e ilustración de la religión cristiana>>². En el internado, se vivía en latín y para el latín, requiere de una constante renuncia y sacrificio por parte de los alumnos, que deben vivir en la humildad, el desprendimiento y el sacrificio.

Hasta aquí los antecedentes más relevantes que permitieron los intentos de reforma, cambios que no se hicieron esperar, pues es en el mismo siglo XVII, donde Comenio cimenta la reforma pedagógica al publicar en 1657, su **Didáctica Magna o tratado del arte universal de enseñar todo a todos**. Comenio y Ratichius, son los que se consideran fundadores de la pedagogía tradicional, que persiste durante siglos, incluso actualmente, se dan importantes manifestaciones en la práctica docente de no pocos maestros, sobre todo en algunas instituciones de niveles medio-superior y superior de nuestro país.

La escuela tradicional, parte de principios que podríamos resumir en dos componentes: método y orden; por ejemplo, en el capítulo XIII de su *Didáctica Magna*. Comenio, explícita, <<El orden en todo es fundamento de la pedagogía tradicional>>. Ratichius, por su

parte, insistía siempre en la necesidad de no estudiar más de una cosa a la vez y de no trabajar más de un tema al día, siguiendo pues el principio del orden, los resultados serán los mejores. Tal es la confianza en el método y el orden, que Comenio, incluso en la obra antes mencionada, al capítulo XVI de su obra, le da el siguiente título: '*Cómo hay que enseñar y aprender para que sea imposible no obtener buenos resultados*'. La actividad del maestro es la base y condición del éxito de la educación; corresponde a él organizar el conocimiento, aislar y elaborar la materia que ha de ser aprendida, en una palabra, trazar el camino y llevar por él a sus alumnos. La función primordial del maestro es quien prepara y dirige los ejercicios de forma que se desarrollen según una distribución fija, según una gradación minuciosamente establecida; para que el conocimiento esté adaptado a la edad y a las fuerzas de los alumnos y para evitar perder el tiempo y malgastar esfuerzos, el maestro en la clase no deja de tomar iniciativas y desempeñar el cometido central.

Es el maestro quien separa cuidadosamente los temas de estudio para evitar la confusión y quien los reparte en una gradación tal, que lo que se ha aprendido antes aclara lo que se aprenderá después, lo refuerza, lo confirma, <<El estudio se hace más fácil y más fecundo en la medida en que la acción del maestro ha preparado el trabajo, ha marcado las etapas>> El método de enseñanza será el mismo para todos los niños y se aplicará escrupulosamente en todas las ocasiones. Dentro de este método, el repaso tiene asignado un papel fundamental, repaso entendido como una repetición exacta y minuciosa de lo que el maestro acaba de decir. Postula Comenio: <<Después de haber explicado la lección, el maestro invita a los alumnos a levantarse y a repetir, siguiendo el mismo orden, todo lo que ha dicho el maestro, a explicar las reglas con las mismas palabras, a aplicarlas con los mismos ejemplos>>. El manual escolar es la expresión de esta organización, orden y programación; en él se encuentra todo lo que el niño tiene que aprender, nada debe buscarse fuera del manual, si se quiere evitar de distracción y la confusión.

En nuestra época, la educación tradicional es organizada y puesta en práctica, para ello, nos auxiliaremos de Sniders, Durkheim, Alain y Chateau, citados por Palacios³, quien

dice que a pesar de sus diferencias, pueden servirnos para con los puntos que son afines, caracterizar la pedagogía tradicional de nuestra época. El fundamento de la educación tradicional es la ambición de conducir al alumno al contacto con las mayores realizaciones de la humanidad; obras maestras de la literatura y el arte, razonamientos y demostraciones plenamente elaborados, adquisiciones científicas logradas por los métodos más seguros. La noción de modelo es fundamental en la pedagogía tradicional, en 1968, en Sevres, se defendía ardientemente el principio de la importancia de los modelos, en el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos, se dijo: <<Pongamos a los jóvenes ante grandes hombres, ante grandes artistas; esperemos entonces que ellos escuchen sus voces y reconozcan sus dificultades y quizás así desearán ellos mismos llegar hasta el fondo de sí mismos>>.

Durkheim, por su parte, define el educar como la confrontación del alumno con las grandes ideas morales de su tiempo y de su país. Alain quiere confrontar a sus alumnos con la majestad de los teoremas y con la poesía más elevada, con Homero y Tales de Mileto, con los tesoros de los políticos, con los moralistas y los pensadores; Chateau, concibe igualmente a la educación como la relación con los maestros de civilización universal, con los hombres escogidos. Educar, es por lo tanto, para ellos, proponer modelos a los alumnos con claridad y perfección.

El rol del alumno, en esta corriente pedagógica, consiste en someterse a estos modelos, imitarlos, sujetarse ellos; Alain sostenía que el único método para inventar era imitar y ése es el papel de alumno: imitar los modelos propuestos, apoyarse constantemente en ellos. Podemos definir a la educación tradicional como el camino hacia los modelos de la mano del maestro. Siendo el maestro un mediador entre los modelos y el niño. El maestro simplifica, prepara, organiza, ordena; <<el niño asimila mejor una comida predigerida que el pesado alimento de lo real>>, decía Chateau.

El objetivo de la educación tradicional es el de ordenar, ajustar y regular la inteligencia de los niños; los ejercicios escolares pretenden hacer adquirir a los alumnos unas disposiciones físicas e intelectuales que faciliten su contacto con los modelos; el niño debe acostumbrarse a observar determinadas normas estrictas que le impidan librarse a su espontaneidad y a sus deseos, este conjunto de normas y reglas, constituye la vía de acceso a los valores, al mundo moral y al dominio de

¹ Jesús Palacios. La educación en el siglo XX: la tradición renovadora.— 2ª. ed.—Caracas: E.L.E., 1997. p.15

² G. Mesnard. «La pedagogía de los jesuitas». En: J. Chateau. Los grandes pedagogos.—México: FCE, 1974. p. 69-70.

³ Jesús Palacios...Op.cit. p. 18

⁴ Idem

⁵ Ibid.p.20-21

sí mismo. Si estas reglas y normas son transgredidas, el castigo hará que el transgresor vuelva a someterse y renuncie a los caprichos y tendencias personales.

Un importante aspecto de la escuela tradicional, es la importancia que les concede a los conocimientos y a la cultura general. Los conocimientos son valorados por su utilidad para ayudar al estudiante en el progreso de toda su personalidad; edificando unos sólidos conocimientos se favorece el desarrollo del ser humano. La pedagogía tradicional, se ha definido como << *La escuela prepara para la vida dando la espalda a la vida; la escuela debe ser felizmente cerrada al mundo; la escuela no es una prisión, es una ciudadela...* >>.

La escuela tradicional, sigue teniendo plena vigencia en no pocas instituciones de educación de nivel medio-superior y superior, donde se contratan docentes cuya formación inicial, es ser profesionales que no egresaron de instituciones formadoras de formadores, es decir, no docentes. Por ello, la metodología se constituye en principios como el *Magister Dixit*; siendo esta expresión la que mejor concreta el verticalismo y autoritarismo de esta corriente pedagógica y su técnica didáctica por excelencia, la exposición, también llamada conferencia, o bien la cátedra. El maestro es el que sabe, el alumno es el que no sabe, por lo que se necesita que el primero le transmita informaciones y saberes al segundo, saberes e informaciones que el alumno, asimilará pasivamente y acriticamente; por ello, alumno, viene de alfa privativa que significa ausencia, negación, y de lum, lumier, luz, sin luz, oscuro; o del latín, alere, alimentar, el que necesita que su maestro le alimente, luego alumno significa, ignaro, ignorante, oscuro, el que no sabe, el que necesita aprender. Por ello, incluso en las aulas, el escritorio del maestro está en

una tarima alta y los pupitres de los estudiantes en niveles bajos, para que el maestro pudiera observar a todos sus pupilos.

Es cuanto...



Bibliografía.

Enciclopedia universal ilustrada europeo americana.—Madrid: Espasa-Calpe. 1976. v. 4 y 22
MESNARD, G. «La pedagogía de los jesuitas». En: J. Chateau. *Los grandes pedagogos*.—México: FCE, 1974.
PALACIOS, J. *La educación en el siglo XX: la tradición renovadora*.—2ª. ed.—Caracas: E.L.E., 1997

CONSULTORIO MÉDICO DE ULTRASONIDO

DR. JOSÉ BRETT GARCÍA

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.

MIEMBRO ACTIVO DEL COLEGIO DE MÉDICOS DE MICHOACÁN, A.C

ULTRA SONIDO DE:

HÍGADO, VESÍCULA • RIÑONES, VEJIGA • ÚTERO Y OVARIOS • EMBARAZO
(PLACA POSTMICCIÓN)

ULTRASONIDO
DE EMBARAZO \$ **250.00**
A SÓLO

GRABACIÓN DE SU BEBÉ EN DVD !GRATIS!

AHORA CON 3d Y A COLOR

Brett System®

•La conexión visual con tu bebé•

-PREGUNTE POR ESTE SERVICIO-

San Francisco	VICENTE SANTAMARÍA	<input type="checkbox"/>
Torre Babel		<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
Ortega y Montañez		<input type="checkbox"/>
Mercado Independencia		<input type="checkbox"/>



Vicente Santamaría # 261-A, Col. Centro, Morelia, Mich.

TEL. 313 02 98 • CEL. 4431 661997

Horario: de Lunes a Viernes de 8:30 a.m. a 2:p.m.

TRES PUNTOS Y APARTE...

Por: Juan Carlos Arvide

«El matrimonio perjudica a la salud»



Con mucha pena -pero no se las puedo contar porque pierdo cliente-, pero déjenme decirles que estoy gratamente sorprendido de la aceptación del público por esta puesta en escena, que estamos representando en «**La Casona del Teatro**», los viernes y sábados en punto de las 21:00 hrs.

Tenía mucho tiempo que no encontraba un texto para el teatro tan estupendo como éste; me ha dejado muy contento su resultado, sobre todo al darme cuenta de cómo establece comunicación entre las parejas que asisten al teatro. Aunque la obra nos presenta el eterno embate entre las parejas, que pudiera verse o sonar trillado, el espectador encuentra en el suceso escénico respuestas propias a su conducta para con su pareja, llámese esposa, esposo, amante o peor es nada.

Sin fines de lucro (**ni yo me lo creí**) no deben perderse esta obra teatral debida al ingenio de su autor, el español Santiago Moncada; misma que es interpretada por **Miguel Manzano**, nieto del actor del cine nacional del mismo nombre, quien ha puesto el alma en su personaje; **Adriana Torres** ya casi inventariada en La Casona, y mejorando como actriz, **Sandra Zaragoza**, talentosa actriz joven con mucho futuro en el teatro, y si se encuentra un marido rico más; está también **Jesús Herrera**, estupendo actor moreliano que es actor a pesar de él mismo y que está estupendo en el personaje que se le confirió.



De verdad, dénse la oportunidad de apreciar esta puesta en escena que nos permite dignificar al teatro, presentando para ustedes una obra digna de ser vista y que seguramente nos permitirá vernos reflejados en muchas de las peripecias que los personajes tienen que afrontar a la hora de decir la verdad. Otra alternativa es que les digan a sus amigos que tienen problemas con sus parejas por cuestiones de infidelidad, que la vean para que sepan a lo que le tiran.



También, si la obra la ven con el segundo frente, seguramente podrán encontrar mucho de lo probable y lo posible de vivir algo parecido, el caso es que no la dejen de ver, vale la pena ya que es una estupenda comedia llena de momentos cómicos e interesantes, llenos de verdad y que mejor que aceptarlo por medio de la risa reflexiva. Si no tienen para pagar la entrada... pues consigan... no sean... aceptamos joyas... camisas nuevas... botellas de vino tinto... y si no van... mejor... mejor:

TRES PUNTOS Y APARTE...

A tres años de la tragedia de la Guardería ABC

Manuel del Castillo T.

El 15 de junio del 2012 se cumplieron 3 años de un acto de corrupción y complicidad de lo más bajo, pues se ha dejado impune una tragedia que ha afectado a más de 150 familias de la sociedad de Hermosillo, Sonora.

Fueron 49 menores los que perdieron la vida en la forma más angustiada, pues fueron devorados por las llamas y otros 100 sufrieron quemaduras en sus cuerpecitos y todo el sistema respiratorio, lo que les ha dejado una huella permanente.

Los culpables siguen libres y no se ha ejercido ninguna acción penal de ninguna naturaleza, probablemente porque está involucrada una familiar muy cercana de la señora Margarita Zavala, esposa del Presidente Calderón y, por consecuencia, todos los funcionarios que en esa época estaban en el IMSS, como fue Juan Molinar Horcasitas, los cuales ha sido protegidos por esta administración, donde ha sido más importante sostener una guerra que cuidar los intereses de los futuros ciudadanos.

Esta tragedia también mostró la falta de capacidad hospitalaria especializada en el área de quemaduras que tiene el sistema de salud nacional, pues fue necesario trasladar a muchos de los niños a Sacramento, California, y ser tratados en una institución especializada en quemaduras, gracias a que el grupo filantrópico de los Masones Shriners promovieron su traslado a este lugar.

Muchos de los niños que se trasladaron al Hospital Shriners, de Sacramento, ya se encontraban

en situación muy crítica debido al daño sufrido por las quemaduras, tanto exteriores como interiores (aparato respiratorio), falleciendo

a su arribo sin poderles dar la atención médica correspondiente.

Estos hospitales Shriners son considerados como la «filantro-

pía más grande del mundo», pues son totalmente gratuitos en todos los renglones y apoyan a niños y jóvenes menores de 18 años de ambos sexos, en todos los problemas ortopédicos, quemaduras, paladar hendido y de columna vertebral y están avalados por la universidad más cercana a su sede, en el caso de Sacramento por la Universidad de California, Campus Davis.

Para el caso del Hospital Shriners de la Ciudad de México, sólo se atienden pacientes de ortope-

RT GRUPO RADIOTELE

**Lunes a Viernes
de 9:00 a 11:00 a.m**

Día X Día

CON RAFAEL CORTÉS

www.radiotele.tv
Televisión en Vivo

Rafael Sánchez Tapia Ote. 1123 Nueva Chapultepec
Tels.: 2 32 29 12 al 14



día, columna vertebral; quemaduras de primero y segundo grado y casos graves con este problema se canalizan a Galveston, Texas.

La desatención a los reclamos de las familias de los niños fallecidos y/o quemados, es un hecho evidente, llegando incluso a encarcelar a familiares que han realizado actos de protesta en Hermosillo, Sonora, tratando las autoridades locales y estatales de darle carpetazo a este bochornoso asunto, como si el hecho de utilizar los servicios de guarderías del IMSS o subrogadas, fueran motivo de persecución y no de utilizar una prestación a la que tiene derecho el trabajador.

Este tipo de actos lo único que ha propiciado es el descontento de la sociedad en general y la pérdida de confianza en un gobierno que contó con un respaldo popular para sacar a nuestro país de la mediocridad y convertirlo en líder de los hispanoparlantes.

Estamos a menos de un mes de las elecciones generales para renovar los liderazgos en la Presidencia de la República y el Congreso y a diario salen publicados en los periódicos actos de corrupción que solo pueden ser atribuibles a la «docena trágica» o periodo que hemos sido gobernados por el PAN, por lo que se le augura una pérdida total en el liderazgo de este país, para siquiera figurar como la segunda fuerza política.

Invito a toda la ciudadanía con conciencia a elevar una plegaria y manifestarse de alguna forma a favor de los niños inocentes que fueron sacrificados por las ambiciones insanas de un grupo de funcionarios de gobiernos, corruptos que anteponen sus componendas antes de buscar la justicia social.

La agenda del porvenir

Luego de la incómoda participación de Enrique Peña Nieto en la FIL de Guadalajara, el escritor mexicano Carlos Fuentes expresó su postura respecto a la necesaria condición que en el terreno cultural, por no decir intelectual, deben poseer quienes aspiren a gobernar. Hizo una comparación con quienes serán por varios años, los interlocutores del próximo presidente del país. Fue duro al señalar que EPN no contaba con el soporte para alternar dignamente con Barack Obama, Angela Maerker u otros mandatarios.

A los 83 años de edad, Fuentes viajó hacia el destino que no tiene retorno. No es el caso citar y enlistar su prolífica obra, la cual acredita la posesión de una inmensa capacidad creativa y de una visión muy especial de la vida. Galardonado en México y en el extranjero, Carlos Fuentes deja tras de sí un enorme legado bibliográfico, así como una carrera diplomática y una larga lista de amigos destacados en diversos ámbitos de las ciencias, las artes y la política, tanto nacionales como internacionales.

El día de su muerte se publicó coincidentemente, una entrevista que concedió al periódico español «El País». Asimismo, se publicó un artículo de su autoría en el periódico mexicano «Reforma». Justamente, los contenidos de sus opiniones y aseveraciones se refirieron a la situación política en Francia y al fondo de las cosas en la actual situación nacional y sobre todo, a la ausencia de ideas y propuestas claras y viables en la oferta política de quienes están aspirando a gobernar al país. Escribió categórico que le preocupaba y le impacientaba que los temas de actualidad en el mundo estuvieran ausentes del debate de los aspirantes a la presidencia de México.

Agudo como pocos, Fuentes hizo recientemente una comparación entre la calidad de los debates políticos en Europa y México. Obviamente hizo un severo señalamiento al tenor de nuestro «debate», impregnado de agresiones personales y carente de ideas y



compromisos. Dueño de una singular facilidad comunicativa, el exembajador mexicano en Francia se pronunció por elevar el nivel de las discusiones y por brindar mayor cantidad de información a los ciudadanos, para que puedan asumir una apropiada decisión en las urnas. En suma, se refería y planteaba la impostergable necesidad de construir una «agenda del porvenir», que en algo pudiera parecerse a la agenda que construyeron los franceses hace unas semanas.

Si bien no alcanzó el premio Nobel de Literatura, como tantas veces se esperaba, su trabajo fue reconocido mundialmente y sus obras fueron traducidas a varias lenguas. De acuerdo a una reciente entrevista, estaba por empezar una nueva novela. Algunos de los personajes entrevistados tras su muerte, comentaron que su pérdida deja un vacío importante en las letras hispánicas. Fue autor de «La región más transparente», de «La muerte de Artemio Cruz», así como de «Aura» que generó mucha polémica entre grupos conservadores, encabezados por el también ya fallecido Carlos Abascal Carranza, quien no sólo prohibió a su hija la lectura de esa magna obra, sino que promovió el cese de la profesora que había encargado dicha actividad formativa.



Carta boca arriba

Armando González Carrillo

En el debate, Peña Nieto la visión de alternancia hacia el centro democrático

Lo primero que hay que definir antes de la evaluación de los actores del debate del domingo pasado, es el que estemos de acuerdo en saber a qué iban los postulantes y si efectivamente, cada uno se ocupó de su responsabilidad. La Real Academia Española explica que debate comparte sinónimos como controversia, discusión, contienda, lucha, combate y como explicación amplia, debate es la discusión de opiniones contrapuestas, entre dos o más personas.

El domingo pasado, al menos tres de los candidatos se negaron a debatir, a contrastar su proyecto de gobierno frente a los otros, asumiendo exclusivamente la reiteración de las posiciones en los medios a través de los spots, es decir, le dieron la continuidad a la

batalla del espectáculo electoral y no el fondo, lo sustantivo del proyecto de Nación que representan como poder actual o alternativa al poder de la derecha gerencial del PAN.

AMLO prefirió guardar silencio sobre la definición y evaluación de la derecha en el poder y resolvió el gran diferendo, asumiendo que el PAN y el PRI son lo mismo, en una explicación manipulada de que detrás de unos y otros está Salinas de Gortari, que impuso al candidato, como si no fuera evidente y público el proceso que cada partido tuvo para hacer su selección. Fiel a su condición de caudillo, no requiere de explicaciones de la ciencia política, sino de actos de fe, de credibilidad sin que tenga nada que probar, la verdad cerrada y única que no nos permite opinar,

sino sólo ir a votar por él.

Doña Josefina evidencia que no se hace cargo de los resultados a la vista, de dos sexenios, que quiere reelegir el modelo derechista y antisocial, ineficiente. Calderón no es el presidente del trabajo, sino del desempleo; es la visión sanguinaria de combate al crimen organizado y legitima la improvisación y la barbarie. Me quedo con la frase histórica de Marco Antonio Aguilar Cortés, que le aplica como crítica a Calderón: 60 mil muertos te contemplan, como fatal y sanguinario uso del poder.

Josefina no sabe que ya se acordó la jornada ampliada en educación a 8 horas y la sigue proponiendo, que ya acordaron una Ley de Atención a las víctimas del delito, y lo sigue proponiendo, ni asumió el reto de Peña Nieto de revisar uno por uno los 608 compromisos cumplidos en el gobierno del Estado de México. Como también no quiso aclarar cómo cobró como diputada sin asistir en los trabajos legislativos.

A diferencia de Josefina, de Andrés Manuel y de Gabriel Quadri, Peña Nieto puntualizó en cada tema, su posición y dio claridad sobre el cómo operar políticas de Estado. Cuando fue necesario, les puso un hasta aquí a Josefina y Andrés Manuel, cuando abusaron de la guerra sucia y tuvo que hacer uso de un «estate quieto». Si el debate era contrastar y demostrar la superioridad de la propuesta, Peña Nieto contrastó su posición y se diferenció del PAN, por ser más de los mismo. Probó que no rehúye el debate, que sin exagerar, puso en su lugar a sus críticos y demostró que conoce los cómo de un gobierno desde el Centro Democrático Nacional, por encima de una derecha que improvisa y una izquierda que culpa a todos los actores, menos a ellos, de todos los fracasos y se erige en salvador mesiánico. Peña Nieto sí fue al debate y salió airoso de una guerra sucia que anuncia la impotencia del PAN y del PRD, de no llegar a menos de 20 puntos porcentuales de Enrique Peña Nieto.



VIAJES BOJORQUEZ
MORELIA, MICH.

Tu agencia de siempre...
¡Siempre cerca de ti!

Artilleros de 1847 # 1001 • Col. Chapultepec Sur
Tels: 324 70 57 • 315 35 27

La elección presidencial del próximo 1 de julio definirá el futuro del país y por lo tanto debemos revisar los perfiles de los candidatos y lo que sus proyectos representan.

El candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, parece ser el que más posibilidades de ganar tiene, pero su ventaja disminuye constantemente. Desde que fue gobernador del Estado de México ha hecho sus compromisos de campaña ante un notario público, sin duda una simple maniobra para dar la apariencia de ser un político que cumple, y las palabras «compromiso» y «cumplir» las dice siempre.

Sin embargo, él no habla en público respecto a sus compromisos con la oligarquía y con Televisa, sus principales apoyadores y publicistas. Sus ademanes no son naturales y sus reacciones ante las críticas suelen ser o políticamente correctas o muy lamentables (ejemplo: su reacción en la Ibero). Pero peor aún: le falta comprensión de los grandes problemas del país, carece de ideas y no tiene ninguna gran virtud como gobernante. Su elección significaría el regreso del PRI, partido que no cambió en 12 años y cuya naturaleza es antidemocrática, autoritaria y ambiciosa de poder.

De hecho, en el evento en el que Peña Nieto protestó como candidato a la presidencia recordó bastante a la convención en la que el PNR (antecedente del PRI) fue fundado. Ambos actos fueron realizados en Querétaro y en ambos presidían al partido dos coahuilenses: en aquel 1929 fue Manuel Pérez Treviño y en el 2011 fue Humberto Moreira. También hubo dos «jefes máximos»: los sonorenses Plutarco Elías Calles y Manlio Fabio Beltrones.

Así que parece ser que la historia se repite, sólo que Peña Nieto sería una mezcla entre Miguel Alemán y Adolfo López Mateos. El regreso del PRI entonces significaría un retroceso para el país y un fracaso para la transición democrática, lo cual equivaldría a una tragedia histórica. Pero también significaría que el pueblo mexicano no ha adquirido verdadera consciencia sobre su pasado y que la oposición fracasó, especialmente el PAN.

Y es que el PAN ya no tiene autoridad moral ni política como para presentarse como un cambio. La oportunidad (histórica, no hay que olvidarlo) para hacer grandes transformaciones la desperdició después de llegar a la presidencia en el 2000. Aunque Josefina Vázquez Mota se presente con el slogan de «Diferente», la verdad es que representa más de lo mismo (ineficacia y conservadurismo). Josefina es una política sin méritos ni credenciales, pues como secretaria federal (de desarro-



La Elección Presidencial

Alejandro Cruz Martínez

llo social y de educación) y como diputada no realizó gran cosa. Su candidatura es producto de ser cercana a Calderón. Es además muy superficial y hasta sus discursos son vacíos. No tiene posibilidad de ganar y el PAN saldrá por la puerta de atrás, cosechando lo que sembró.

Por su parte, la izquierda tiene como candidato a Andrés Manuel López Obrador, quien cuenta con experiencia (ex candidato presidencial, ex presidente del PRD y ex jefe de gobierno del D.F.) y ha recorrido como nadie el país. Es un hombre de ideas, honesto, y con propuestas diferentes a las de los otros candidatos, además de un buen gabinete. Si ganara no viviríamos en el paraíso pero sí significaría un cambio para el rumbo del país. Mas, la división interna de su partido y la enorme propaganda en su contra (que lo presenta como un intolerante y un demagogo), le han traído un fuerte rechazo entre algunos sectores de la sociedad. Quizá por ello no logre ganar, aunque creo que se cerrará la distancia entre él y Peña Nieto.

En cuanto a Gabriel Quadri (que se presenta a sí mismo como un candidato «ciudadano», concepto engañoso por demás) no

hay mucho qué decir. Es sin duda un hombre de buena voluntad y tiene algunas ideas interesantes, pero sólo es utilizado por Nueva Alianza (partido creado y controlado por la maestra Elba Esther Gordillo) para atraer votos y asegurar el registro, y por lo tanto no puede ser tomado en serio porque representa una contradicción.

Éstas son las opciones y quien gane tendrá fuertes retos. Parece claro que los mexicanos quieren un cambio a nuestra triste realidad y que en la desesperación elegirán al PRI, pero tarde o temprano se darán cuenta de que ese cambio no es más que un engaño. Si gana el PRI creo que de todas maneras no podrá gobernar tan a gusto como en el pasado siglo, porque el pueblo mexicano no lo toleraría y además las condiciones políticas son otras. Pero también estoy seguro que el cambio se dará tarde o temprano.

He dado mis opiniones personales pero admito el derecho del lector a disentir. Aunque no esté de acuerdo, tiene que saber que he escrito fielmente lo que pienso, lo cual es deber de todos los que escriben acerca de la vida pública, y al final sólo el futuro confirmará o negará lo que creemos.

Peritos Forenses

Roberto Andrade Ramos

Los instrumentos jurídicos de actualidad, herramientas necesarias, para tratar de buscar la *verdad jurídica*, que dé certeza para el esclarecimiento de un hecho. Es el caso de los *peritos forenses*, quienes ya no dependerán de la PGJE.

En esta ocasión y el escribir sobre la actuación de los *peritos forenses*, es dar a conocer a la ciudadanía en general, cuál es ahora y qué buscan las autoridades con la creación del nuevo <<Instituto Michoacano de Ciencias Forenses>>.

Los *peritos*, que hasta antes del 15 de mayo del año en curso dependían de la *Procuraduría General de Justicia del Estado* y directamente de la *Dirección de Servicios Periciales de la Procuraduría*, al fin ven la luz con mayor intensidad de la que fueron creadas; hoy podrán ser un instrumento, una herramienta en beneficio de los imputados y que cuentan con 90 días para su reglamentación.

Los *Peritos*, teóricamente son los responsables de las investigaciones para la reconstrucción y para encontrar la «*verdad legal*» en los delitos cometidos; están bajo el ojo y el escrutinio de la *Ley de Responsabilidad de los Servidores Públicos*, si a la hora de realizar su trabajo no lo hacen, por incumplimiento, por retrasar o perjudicar, por negligencia, el realizar o encubrir conductas que atenten contra la autonomía técnica en los dictámenes periciales, así como el utilizar para uso propio o ajeno el equipo del Instituto.

El personal deberá formular los dictámenes periciales que le soliciten, que sean los más avanza-

dos y adecuados, así como el desarrollo de las diligencias que se deban practicar para la elaboración de dicho dictamen pericial, con la presentación de pruebas que ordena el procedimiento.

Los *peritos en grafo-técnica*; accidentes de tránsito; en balística; caligráfica, documento-lógica y fonética forense, entre otras especialidades, son los responsables y vienen en contra peso, para no ser juez y parte, como viene sucediendo en los ministerios públicos, porque cuentan con toda la ciencia y la tecnología por ser una agencia de investigación ministerial; mientras que los **supuestos** indiciados no tienen para pagar lo que cuesta un peritaje que dé certeza a su defensa.

El hecho de que los peritos dejen de pertenecer a la PGJE, según la *Ley del Instituto Michoacano de Investigación Forense*, es buscar la igualdad de las partes. El nuevo Instituto elaborará exámenes periciales que le solicite el Ministerio Público del fuero común, así como la Defensoría de Oficio del Poder Ejecutivo, donde toda la comunidad tendrá acceso al servicio pericial, previo módico pago económico, sin la discriminación ni privilegios para ninguna de las partes en conflicto.

Conclusión: Los jueces necesitan pruebas validas y fehacientes, porque para un juez es elemento indispensable que los *peritos y expertos* apliquen los avances de la medicina legal y criminalística al darse la investigación de los diversos delitos penales ya cometidos.

ES CUANTO

FUENTE: EMAIL. www.pgje@michoacan.gob.mx, www.michoacan.gob.mx.



Ya sea de placer o negocios

Colibrí Tours
“Viaje seguro con profesionales”



RENTA DE VEHÍCULOS LAS 24 HRS.



Tel. y Fax (443) 2746685 • Nextel (443) 16 52 114
Cel. 4431 114292 • I.D. 52*256674*2

Selenio No. 50 esq. Zafiro, Col. Industrial
C.P. 58130, Morelia, Michoacán, México

pchavezcolibri@live.com.mx



El mejor portero del mundo

Miguel Ángel Martínez Ruiz

Pompín era un niño muy listo que vivía en la última casa de la última calle de Morelia. Su pasión era jugar fútbol, como delantero, medio o defensa, pero tenía especial predilección por la portería, nada lo emocionaba más que arrojarle con denuedo a los pies del jugador cuyas pretensiones fuesen introducir el balón entre las dos piedras indicadoras de la portería. Era tanto su gusto por tenderse sobre el viento y hacer una buena atrapada. Él sólo sabía que tenía el deber de evitar la anotación a cualquier precio, sin importar raspones, golpes en diferentes partes de la cabeza, el tórax o las extremidades. Se sacrificaba con tal de ser el portero del equipo. Como a veces salía muy maltratado, su mamá le confeccionó unas rodilleras de franela. El día que se las puso no se las quitó ni para dormir.

Cuando salíamos de la escuela primaria, a las cinco de la tarde, nos íbamos al llano y me pedía que lo entrenara con un viejo balón de basquetbol roto, lleno de borra y perfectamente

cocido en la hendidura. Así yo le pateaba aquella pelota tan pesada y él se acostaba sobre el zacate y era verdaderamente impenetrable.

-Tú eres el mejor portero del mundo- se me ocurrió decirle en una ocasión, jamás pensé que lo fuera a tomar tan a pecho. Se lo creyó al pie de la letra y dedicó más tiempo a prepararse para sus lances muchas veces audacísimos.

Un sacerdote, al ver la gran cantidad de niños que concurríamos a la doctrina todos los sábados por la mañana y convertíamos el atrio de la iglesia en nuestra cancha de fútbol, tuvo la afortunada idea de crear un equipo infantil, al cual le puso el nombre de Milán, ciudad en donde el clérigo había estudiado su carrera. Esto cambió radicalmente nuestra condición, pues nos obsequió uniformes, medias y zapatos especiales para la práctica de este deporte. Invitó a un joven futbolista para que nos enseñara cómo pegarle a la pelota, driblar a un contrario, cabecear y, por supuesto, las reglas fundamentales.

Tres días a la semana nos reuníamos en los campos de «La Morita». Primero, a hacer ejercicios de calentamiento, luego una clase teórica sobre la técnica que aprovechábamos para reponernos de la fatiga y después un juego, cuya duración iba de media a una hora.

Por supuesto que nuestro portero era Pompín, el centro delantero era Juanito, un muchacho de apellido Calderón era un extraordinario defensa y otros muchos que escapan a mi memoria.

Gracias a la ayuda desinteresada de nuestro benefactor y al entusiasmo y dedicación del entrenador, logramos obtener el primer lugar en algunas temporadas. Con «el mejor portero del mundo» era imposible perder, a pesar de que jugábamos en medio de la lluvia, del lodo, con balones de cuero reglamentarios a los que se les adherían infinidad de arenillas, las cuales, al contacto con la piel, raspaban como si fueran lija. Así, al concluir cualquier encuentro, llegábamos a nuestras casas todos llenos de lodo, raspados y arrastrando los pies por el cansancio. Pero, podía más el vigor propio de nuestra edad y la excepcional euforia derivada de nuestra obsesionante afición.

Duramos tres años jugando en la categoría de infantiles, algunos ya se habían incorporado a otro nivel, debido a que estaban en plena adolescencia y no cumplían con el requisito de la edad.

Pompín fue héroe de mil batallas, muchos partidos los ganamos gracias a sus atajadas en múltiples ocasiones temerarias. Ágil, fuerte y audaz, saltaba casi un metro arriba del suelo y se colgaba del esférico con una presancia que pocas veces he visto, le daba fuertes puñetazos para desviarla a tiro de esquina ya fuera por los postes o por el travesaño, se enfrentaba solo, una vez que la defensa había sido superada, con la valentía de un torero que está dispuesto a todo con tal de lograr su propósito, y casi siempre posaba sus manos sobre el balón en los pies del contrario, listo y dispuesto a fusilarlo. Esto lo hacía enojar y regañaba a los defensas para que pusieran mayor atención. Se desempeñaba con la seriedad de un profesional auténtico, porque actualmente hay muchos «profesionales» del fútbol que se cuidan las piernas más que si fueran señoritas.

Una tarde cayó una tormenta que nos obligó a suspender el juego. Él se quedó al final y de repente se oyó un golpe como si hubieran disparado un potente cañón. Nos aturdió a todos, varios perdieron el equilibrio por el estampido y fueron a dar al suelo... pero a Pompín lo mató el rayo.

En la noche fuimos a velarlo, todos los niños llorábamos inconsolables por la irreparable pérdida de nuestro amigo y compañero. Sus restos mortales fueron velados dentro de un ataúd blanco, en una humilde casita de adobe y allí nos cooperamos para comprar una corona con una leyenda que decía: «AL MEJOR PORTERO DEL MUNDO».

Coeno, Mich.- Los jóvenes michoacanos son extremadamente importantes y debemos apostarle a que ellos tengan las oportunidades necesarias para desarrollarse. Hay que iniciar por dotarlos de educación de calidad y posteriormente garantizarles oportunidades de empleo para que desarrollen su potencial en nuestra entidad, aseguraron los candidatos al Senado de la República, José Ascención Orihuela Bárcenas y Rocío Pineda Gochi.

En su visita a los municipios de Coeno, Huaniqueo, Purépero y Puruándiro, los aspirantes a la Cámara Alta del Congreso de la Unión por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), refrendaron su compromiso por legislar a favor de los jóvenes de todo el país, pero particularmente por los michoacanos y más aún, por los de todas las comunidades indígenas, quienes deben tener las mismas oportunidades de desarrollo.

Inicialmente, coincidieron Chon Orihuela y Rocío Pineda, es necesario apoyar las propuestas y acciones que ha planteado nuestro candidato presidencial, Enrique Peña Nieto y de hecho, desde el arranque de su campaña y hace unos días en Tijuana, se ha pronunciado por apoyar totalmente lo relativo con la educación, para garantizar sea de calidad y se consolide la cobertura universal.

Ante ello, cientos de mujeres y hombres jóvenes, precisamente de comunidades indígenas y de los municipios mencionados, hicieron público su apoyo hacia los candidatos del PRI al Senado, así como a quienes buscan diputaciones federales y que en este caso acudieron con los candidatos Karina Pantoja, quien contiene por el distrito de Puruándiro y Ramón Medina, por Zacapu.

Hay que destacar que además al acudir al Valle de la Ciénega de Zacapu, en el municipio de Huaniqueo, los candidatos se reunieron con empresarios y productores de lenteja, quienes al ser líderes en producción, se quejaron de las pocas oportunidades de exportación, pese a ser de mayor calidad incluso que la de Canadá y por lo mismo, solicitaron a los priístas el apoyo para mejorar sus oportunidades.

Ante ello -y acompañados además por el suplente de Chon Orihuela, Agustín Trujillo Íñiguez, los propios empresarios manifestaron su confianza en los candidatos del PRI, al recordar que cuentan con la experiencia y fortaleza para cumplir sus compromisos, aunado a que en sus anteriores encomiendas han consolidado proyectos fundamentales para Michoacán, como la apertura a la exportación de aguacate hacia Estados Unidos y en la actualidad seguimos siendo líderes.



Jóvenes indígenas con Chon y Rocío

Por todo lo anterior, jóvenes, mujeres, productores, indígenas y personas de la tercera

edad, coincidieron en medio de ambiente de júbilo, que el próximo primero de julio sin duda sus votos serán a favor de Chon Orihuela y Rocío Pineda.



Con el propósito de que las y los ciudadanos que serán funcionarios de casilla desarrollen de la mejor manera su labor cívica, continúan los cursos para los capacitadores y supervisores por parte del Comité Municipal Electoral y del Instituto Electoral de Michoacán (IEM).

Así lo informó Martha López González, presidenta del Comité Municipal Electoral, en el marco de la capacitación brindada a los capacitadores y supervisores electorales, responsables de la instrucción a la ciudadanía que participará en el proceso electoral extraordinario de Morelia, el próximo 1 de julio, con el carácter de funcionarios de casilla.

La capacitación fue brindada por José Antonio Rodríguez Corona y Ana María Vargas Vélez, vocales de Organización, y de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Electoral de Michoacán, respectivamente.

La presidenta del Consejo Municipal Electoral enfatizó que la actual etapa de capacitación a los ciudadanos que se desenvolverán como funcionarios de casilla, inició el pasado 28 de mayo y concluirá el próximo 30 de junio. La primera transcurrió del 19 al 26 de mayo.

En esta segunda fase, manifestó la consejera, los capacitadores y supervisores electorales regresarán con aquellas y aquellos ciudadanos seleccionados por el Consejo General del IEM que aceptaron la invitación para ser funcionarios en las mesas directivas de casilla.



Capacita el IEM a quienes serán funcionarios de casilla

El objetivo de esta segunda visita será continuar la capacitación para dotar a la ciudadanía de las herramientas necesarias para que puedan desarrollar una adecuada función al frente de las casillas.

Asimismo, López González dio a conocer que el viernes 8 de los corrientes tanto los integrantes del Consejo Municipal Electoral como capacitadores y supervisores

realizarán promoción del voto en diversos puntos de la ciudad, tales como centros comerciales y cruceros.

La finalidad, concluyó, será recordar a la ciudadanía que el 01 de julio próximo se elegirá al presidente municipal de Morelia, por lo que se le invitará a acudir a las urnas en las cuales podrá depositar su voto, inclusive con las credenciales con terminación 03.

Jóvenes Michoacanos, Reciben Apoyo por su Talento

Dicho estímulo estaba pendiente de pago, por más de un año

Por su talento y dedicación, estos michoacanos interesados en elaborar proyectos culturales recibieron por parte del Gobernador Fausto Vallejo Figueroa, las primeras ministraciones para desarrollar y concretar sus planes.

Dario Zalapa, Belsay Maza, Ulises Fierro y José Agustín Solórzano, a nombre del grupo de becarios del Programa de Estimulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Michoacán (PECDAM) emisión 2010- 2011, agradecieron al titular del Ejecutivo Estatal su apoyo e interés por el desarrollo cultural de la juventud de Michoacán.

Los artistas agradecieron que la Administración de Fausto Vallejo Figueroa, haya acelerado el proceso de pago de las becas y que con prontitud puedan continuar con el avance de sus proyectos, mismos que en años pasados no podían culminar por la falta de pago de los apoyos.

Dario Zalapa, trabaja en la creación de un libro que incluye cinco cuentos, donde en cada historia los personajes pasan por vivencias dramáticas, con problemas existencialistas y tienen que buscar la forma de salir del conflicto, resolverlo antes de que se complique aún más, "deben luchar por su propia vida" reveló el becario en entrevista.

Los 53 jóvenes reconocidos con las becas que oscilan entre los cinco y nueve mil pesos, trabajan en proyectos representativos de áreas como la literatura, danza, teatro, artes visuales; al finalizar su proyecto en enero de 2013, lo presentarán en tres ocasiones, a consideración, de la Secretaría de Cultura, afirmó Dario Zalapa.

Los beneficiados con el apoyo de dos ministraciones del PECDAM, recibieron el monto por parte de la Secretaría de Cultura, la cuál a través del Departamento de Programas Mixtos del Sistema Estatal de Creadores (SECREA,)

fomenta la creación de proyectos y desarrollos culturales, mismos que deberán realizar a lo largo de este año.

La Secretaría de Cultura reconoció que el pago de estas becas constituye un esfuerzo por parte del Gobierno del Estado, por lograr la continuidad de los programas de esta naturaleza, los cuáles tienen alta prioridad en la programación presupuestal en la dependencia.

La próxima entrega de las dos ministraciones siguientes se realizarán los primeros días de junio, para así estar al corriente con el pago de las becas y que los desarrolladores puedan culminar su proyecto en el tiempo estipulado y con los respectivos informes de avances. A partir de julio, los pagos se harán mensualmente hasta enero de 2013, explicó Argelia Martínez Gutiérrez, responsable del Departamento de Programas Mixtos de SECREA.

Este Programa de Estimulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Michoacán, ofrece cada año becas a jóvenes creadores con trayectoria, desarrollo artístico individual, desarrollo de grupos artísticos e investigación del patrimonio cultural tangible e intangible, que constituyen joyas invaluable para la entidad, de ahí que el Gobierno estatal trabaje para su concreción.



Dario Zalapa

Michoacán es una entidad que destaca no sólo por su cultura, tradición y paisajes inigualables, sino también por el entusiasmo y talento de su gente que día a día se esfuerza por posicionar a la entidad en diferentes ámbitos. Ejemplo de ello son Dario Zalapa, Belsay Maza, Ulises Fierro y José Agustín Solórzano, cuatro de los 53 becarios del Programa de Estimulo a la Creación y Desarrollo Artístico de Michoacán (PECDAM), que mediante diferentes disciplinas, hacen de sus obras un orgullo michoacano de proyección mundial.

Para estos entusiastas jóvenes, la literatura, danza, teatro y artes visuales, son un medio que les permite además de expresarse, motivar a las nuevas generaciones a trabajar por cambiar la imagen negativa de la entidad, y que Michoacán se consolide como un nicho de cultura en el país.



José Agustín Solórzano

Morelia

PATRIMONIO MUNDIAL
DE LA HUMANIDAD

• EL ALMA DE MÉXICO •



visitmichoacan.com.mx

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



michoacán
EL ALMA DE MÉXICO

MÉXICO
¡Se Siente!
visitmexico.com