

Cris  **L**
Lectura Trascendente ®
Director: Isauro Gutiérrez Hernández

LAS DROGAS Y LA SOCIEDAD

Cuauhtémoc López Sánchez

•
Pág. 4

Adam Smith Douglas

Pablo Manuel Ramos Vallejo

•
Pág. 4

México necesita GOBIERNOS sensibles Y transparentes

•
Pág. 12



Maestro Teodoro Barajas Rodríguez

ERASMO DE ROTTERDAM, el humanista

Vicente García Rocha

•
Pág. 14



Porque tenemos claro que Morelia no es sólo la ciudad, sino también las 14 tenencias y sus comunidades, este año se dará continuidad a los programas de desarrollo rural y con Fausto Vallejo como gobernador, se buscará rebasar el presupuesto de 10.6 millones de pesos para el campo, afirmó el concejero presidente municipal Manuel Nocetti Tiznado, en su primera gira al interior del municipio.

En la tenencia de Chiquimitío y en el marco de la primera asamblea ordinaria del Consejo Municipal para el Desarrollo Rural Sustentable, a pesar de la llovizna, los ánimos de los 185 consejeros asistentes no mermaron y congratularon al escuchar del alcalde que cada sesión de este órgano de consulta se realizará en las tenencias de Morelia.

En este encuentro con los productores morelianos, el jefe de la comuna moreliana escuchó los pormenores del trabajo realizado en el periodo 2008-2011 en las 165 comunidades, a cargo de José Luis Calderón Cortez, director de Desarrollo Rural del municipio, perteneciente a la Secretaría de Fomento Económico.

Nocetti Tiznado reiteró que aunque su periodo de gobierno es provisional y de corto tiempo, emprenderá las gestiones que sean necesarias para rebasar el presupuesto que se tiene programado ejecutar este año a través de la Sefeco, que es de 10.6 millones de pesos para el campo moreliano.

Y es que con este recurso, se pretende cubrir los 13 programas que opera la Dirección de Desarrollo Rural Municipal, como el de Mejoramiento Genético de Ganado con 1.5 millones de pesos; el de Uso de Semillas Mejoradas de Maíz con 600 mil pesos y más de un millón de pesos para el Impulso a los Programas de Desarrollo locales.

Asimismo, el objetivo es dar mayor promoción

Buscará Manuel Nocetti ampliar presupuesto al campo moreliano



El alcalde realizó su primera gira al interior del municipio; comprometió que las asambleas del Consejo de Desarrollo Rural se realizarán en las 14 tenencias.

a otros proyectos como Adquisición de Fertilizantes a Bajo Costo, Control de Plagas, Entrega de Semilla Forrajera, Programa Piscícola.

En lo referente al Programa federal de Apoyo a la Inversión en Equipamiento e Infraestructura (antes denominado «Activos Productivos»), se contempla una participación del municipio para este 2012 por el orden de los 520 mil pesos para apoyar a 50 proyectos en beneficio de 31 comunidades, esto, sin tomar en cuenta las participaciones federales y estatales que se perciban.

En su visita a Chiquimitío, el alcalde de Morelia acudió a una exhibición de las crías de ganado



mejorado genéticamente, donde fue testigo de cómo en cuatro años se logró incrementar a la mitad el número de cabezas de ganado de buena raza, con lo que se optimiza considerablemente la producción de leche y carne en el municipio.



Del editor

Inteligencia presidencial

El Presidente sigue muy enojado por las críticas que ha recibido por la ineficiente guerra contra el crimen organizado, y se empeña en hacer creer que quienes lo señalan habrían querido un pacto con los delincuentes, lo que está muy alejado de la realidad.

Felipe Calderón intenta desviar la atención de la sociedad con planteamientos como: «¿Qué querían que hiciera?, ¿que los saludara?, ¿que los invitara a pasar?, ¿que les llevara un café? o ¿qué?».

El asunto no es tan simple y él mismo lo reconoce cuando asegura que «el día que tengamos policías confiables, eficaces; bien entrenados, bien pagados, no sólo a nivel federal, sino a nivel estatal y sobre todo a nivel municipal, ese día vamos a ganar la batalla por la seguridad pública».

Finalmente, le dio al clavo luego de cinco años de batalla inútil. Lo que se le cuestiona al Presidente es su falta de inteligencia para enarbolar acciones que garanticen resultados óptimos y sin daños colaterales, como los ha habido en un país destruido por la falta de empleo.

La guerra contra el narcotráfico, ha servido para que los centros vacacionales internacionales se encuentren en niveles desastrosos en materia de afluencia turística, basta con preguntarle a los habitantes de Acapulco, donde la falta de empleo se recrudece cada vez más.

Ha faltado inteligencia para pegarle a la delincuencia organizada donde más le duele, que es en su estructura financiera, como lo hacen en los países desarrollados como Estados Unidos, donde la población no sufre las consecuencias de la estupidez, debido a que las agencias como la DEA y otras, hacen un trabajo de infiltración eficiente que les permite accionar sin que sea necesario el derramamiento de sangre como ocurre en México.

Ha faltado inteligencia para crear un verdadero sistema policial, en el que sus elementos tengan un verdadero proyecto de vida institucional con prestaciones adecuadas a un trabajo cuya naturaleza representa un constante riesgo para la vida.

Los policías se despiden de sus familias cada mañana sin saber si van a regresar, pero con la certidumbre de que su trabajo no les brindará una pensión decorosa cuando se retiren y ni siquiera saben si sus hijos podrán seguir estudiando si ellos pierden la vida.

Así, ninguna corporación del mundo puede ser eficiente.

Pero mientras, el Presidente sigue haciendo sus berrinches públicos, como si con ello se resolviera el problema. Lo bueno es que ya le queda poco tiempo. Es cuánto.

DIRECTORIO

DIRECTOR:
LIC. ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ.
CELULAR: 44 33 25 17 43.

COORDINADOR DE CORRESPONSALES:
PROFR. ÉRICK SANDRO ESCOBAR CHÁVEZ

JEFE DE CIRCULACIÓN:
FRANCISCO JAVIER ÁVALOS FLORES

CORRESPONSAL EN LA PIEDAD:
PROFR. ÁNGEL ALVARADO RAYA

CORRESPONSAL EN COLIMA:
MTRO. JOSÉ LUIS MÁRQUEZ FIGUEROA

CORRESPONSALES EN JALISCO:
FRANCISCO JAVIER ALVARADO Y JESÚSTREJO

CORRESPONSAL ITINERANTE:
CÉSAR MAURICIO MARÍN VILLARRUEL

SERVICIOS FOTOGRAFICOS:
RUBÉN LÓPEZ MENDOZA

SECRETARIO DE REDACCIÓN:
GERARDO TAFUYA CORTÉS

DISEÑO:
CARLOS ALBERTO CHACÓN GARCÍA

Email: crisoldeideas@yahoo.com.mx

C O N T E N I D O

Las drogas y la sociedad Cauhtémoc López Sánchez	Pág. 4	La Constitución de 1824 Erick Sandro Escobar Chávez	Pág. 18
Ágora Adam Smith Douglas Pablo Manuel Ramos Vallejo	Pág. 8	El Sapo de Colores Alfredo Orozco Montaña <i>Rebatinga</i>	Pág. 20
México necesita gobiernos sensibles y transparentes	Pág. 12	Como en botica Efraín del Castillo	Pág. 21
Edúcare Erasmus de Rotterdam, el humanista Vicente García Rocha	Pág. 14	Hacia un enfoque unidisciplinario del ser y del saber Jesús González Juárez	Pág. 22
Constitución Mexicana como consecuencia de la revolución armada Gonzalo Viveros Plancarte	Pág. 16	La desigualdad social en México Roberto Andrade Ramos	Pág. 24
		Insaculan funcionarios de casilla para la elección extraordinaria	Pág. 26

REVISTA CRISOL DE IDEAS, Año IV, No. 90, Segunda quincena de Febrero de 2012, es una publicación quincenal editada por Crisol de Ideas. Gertrudis Bocanegra No. 684, Colonia Cauhtémoc (centro) C.P. 58020, Morelia, Mich., Tel. (443) 3-12-66-66. Editor responsable: Isaura Gutiérrez Hernández. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2011-060311150200-102, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Impresa por Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166, Col. Linda Vista. Tel. 3-20 15 11. Este número se terminó de imprimir el 15 de Febrero de 2012 con un tiraje de 2,300 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Editor.

Las drogas, como problema social, tiene varias vertientes.

Las más sobresalientes son: siembra y cosecha; tratamiento químico o uso natural; distribución y venta; medios de comunicación y legislación; consumidores.

Todas estas vertientes, que empiezan generalmente aprovechando la pobreza, ignorancia y necesidades de la gente, llevan a determinar en primer lugar lo que se entiende por droga, las clasificaciones por tipo de acción y por su forma de aplicación.

Droga es el nombre genérico de sustancias minerales, vegetales o animales, empleadas en la medicina y la industria. Droga es una materia extraña y ajena a un sistema biológico al cual va a alterar en sus funciones. Sus efectos pueden ser dañinos o benéficos y actúan como estimulantes, depresivos o narcóticos. Abarcan todas las vías de aplicación.

Existen drogas legales, como medicamentos, téis, cafés y chocolates e ilegales, como la coca, los narcóticos y casi todas las combinadas. Las hay naturales y sintéticas; caras y baratas; drogas que su uso proporcionan prestigio, como la coca, y otras que causan deshonra, como la marihuana o las anfetaminas.

En la fase agrícola de la droga, los que siembran y cosechan no siempre intervienen en el consumo y son la parte más desprotegida de la cadena y la que menos ganancias obtienen. Quienes participan en el procesamiento químico, cuando es necesario, son los encargados de la transformación de la materia prima para que el consumo sea posible y productivo, ya que su valor, debido a la característica de elasticidad, se multiplica geométricamente. Resulta comprensible la red del narcotráfico que es otra vertiente: la de los distribuidores o narcotraficantes. Éste es un grupo comandado por capos que conforman un cártel, integrado por sicarios, transportadores, vendedores, cobradores y guardias, cuyo territorio incluye tierras laborables, de riego y temporales, laboratorios, rutas de transporte y distribución, así como consumidores. En esta vertiente están involucrados, y es del conocimiento público, funcionarios de alto rango, civiles, militares y religiosos, razón por la cual se observa en la sociedad, desconfianza e indiferencia con respecto a las acciones contra el narcotráfico.

Una vertiente delicada de la cadena, son los medios de comunicación y la legislación en torno a la propaganda en esos medios y a las penas por producción, comercialización y consumo de drogas. Se han comentado ampliamente en los medios las lagunas en esta



Las drogas y la sociedad

Cuauhtémoc López Sánchez

arista del problema. Los argumentos para inducir al público a consumir alcohol, tabaco y otras drogas, son notorios a veces, otras no. En horarios infantiles, equipos y estadios deportivos, somos invitados a «ser claros», a «ser diferentes», a parecer más hombres o mujeres «light», a pertenecer al grupo de gente bonita, «in», de hoy, si consumimos tal o cual producto que causa adicción. ¿Y la legislación? Blanda y selectiva.

La última vertiente de las drogas son los consumidores o adictos, insertados en todos los estratos sociales, desde los más ricos del mundo hasta los pobres situados en la miseria extrema.

¿Qué ocasionan las drogas? En un principio son estimulantes, después necesarios y al desarrollar tolerancia, se vuelven depresoras y mortales. El efecto de las drogas es el resultado de una compleja mezcla de factores, como propiedades químicas, personalidad del consumidor, carácter, edad, constitu-

ción física, metabolismo, actitudes, estado de ánimo, expectativas, ambiente social y cultural, pureza de la droga, dosis o cantidad, forma de administración y razones de uso, por lo que sus efectos -que pueden ser pasajeros o permanentes- no son iguales en todos los individuos y en cada uno de ellos se constituye en una experiencia personal.

Otro factor que preocupa ,y mucho, es el de la adicción.

Adicción es la necesidad de alguna sustancia que produce una dependencia física y psicológica. La adicción es una enfermedad, puesto que las personas que la padecen, dependen de alguna droga para vivir y es adicto quien no puede accionar en su hacer cotidiano sin estar bajo el efecto de sustancias extrañas a su organismo. Esas sustancias causan daños a la estabilidad física y emocional lo que le convierte en un problema de salud, social y económico.

Las drogas se clasifican por su forma de

actuar y la más aceptada es la de estimulantes, depresoras y combinadas.

I.- ESTIMULANTES: A.- Cafeína. B.-

Cocaína. C.- Anfetaminas.

A.- Cafeína. (Café, Té, Chocolate). Socialmente aceptada y tal vez el primer paso hacia las adicciones. Su disponibilidad, bajo precio y efectos suaves propician su uso a todas edades.

B.- Cocaína. *Erythroxylon cocca*, «Doña Blanca», «Blanca Nieves», «Polvo de Ángel». Es símbolo de alta jerarquía. El cultivo de coca se da por cuestiones culturales en Colombia, Perú y Bolivia. Producirla tiene un costo de 2 mil dólares el kg., en polvo y su venta en la calle va de los 120 a 150 mil dólares el kg. Inhalada, inyectada y asociada con heroína, ocasiona severos daños al sistema respiratorio, erosiones y sangrados en nariz y garganta. Sus mayores efectos ocurren en el sistema nervioso central desencadenando procesos de locura, conduciendo a delitos y encarcelamiento, hospitalización y hasta la muerte.

C.- Anfetaminas. Drogas sintéticas, utilizadas para inhibir el apetito y remediar las depresiones leves. Las más conocidas son: Metedrina y Bencedrina. Se presentan en polvo e inyectables. A dosis bajas, los efectos producen estado de alerta y energía. Al aumentar su tolerancia, esto significa que el individuo soporta más cantidad, sus efectos se manifiestan como sensación de poder, irritabilidad, nerviosismo, ansiedad, trastornos de memoria, alucinaciones, visión borrosa, vértigos, temblores, dolor de cabeza, diarrea, arritmias cardíacas y trastornos de la función sexual. Las dosis más elevadas producen hemorragias cerebrales y colapso cardiovascular.

II.- DEPRESORAS: A.- Alcohol. B.-

Barbitúricos. C.- Narcóticos.

A.- Alcohol. Sustancia que se obtiene por destilación del vino, licores y zumos o jugos. Es considerada droga depresora que actúa como deshinibidor y facilita la convivencia, pero que al desarrollar tolerancia aumenta el consumo. La ingestión de alcohol causa pérdida de calor, descenso de temperatura, irritación de la pared del estómago provocando gastritis, ya que su absorción es principalmente por estómago. El alcohol origina la acumulación de grasa en hígado, propiciando su deterioro funcional. Afecta también el sistema nervioso central ya que el alcohol incide en la producción de epinefrina y norepinefri-

na, encargada de intervenir en las actividades de coordinación y organización del pensamiento y las actividades motrices, afectando el juicio, la memoria, el razonamiento, el autocontrol, el habla y el estado de ánimo.

El alcoholismo está definido por la OMS, como una enfermedad crónica, progresiva y mortal. El alcohólico, aunque deje de beber, seguirá siendo alcohólico. Existen estudios serios respecto de que el alcoholismo sea un problema hereditario, al descubrirse varios genes en hijos de alcohólicos, que determinan la inclinación al alcoholismo. El bebedor compulsivo se torna irresponsable, necio, agresivo, peligroso y un problema económico, político, social y de salud.

B.- Barbitúricos. Los más comunes son: Fenobarbital, Amital, Nembutal, Seconal y Tuinal.

Su utilidad inicial fue para tratar el insomnio, la ansiedad, la tensión nerviosa y la epilepsia. Quien consume barbitúricos presenta los mismos efectos de un alcohólico. A dosis altas, se presenta anestesia, alucinaciones, depresión, agotamiento y paro respiratorio. La suspensión súbita de su uso, puede causar la muerte.

C.- Narcóticos. Es el grupo de depresores más peligroso. Uno de ellos es el opio (*Papaver somniferum*). Contiene gran cantidad de alcaloides como morfina, narcotina, codeína, papaverina, narceína y otros. También entran en su composición, ácidos como el mecónico. Además, caucho, gomas, albuminoides, ceras, pigmentos, dextrina y otros. Sus acciones se deben a los alcaloides y al ácido mecónico.

A dosis pequeñas, es estimulante cardíaco y cerebral; a dosis medianas, disminuye la acción motora y secretora, vasodilatación, aumento en el ritmo respiratorio, contracción de la pupila y produce sueño. Las dosis altas, provocan náuseas, vómitos, depresión cardíaca, disminución del ritmo respiratorio y la temperatura corporal y suele causar estupor profundo. La morfina tiene una alta capacidad de alterar el estado mental y modificar la sensación de dolor. A dosis de 10 mg. después de suprimir el dolor, sobreviene la euforia. La forma de administración es oral, rectal, intravenosa y subcutánea.

Otra droga narcótica es la heroína. Temible polvo color canela que se inhala o inyecta.

Provoca sensación de calor, tranquilidad, resistencia al dolor, aumento de confianza en uno mismo, disminución de las funciones corporales, con síntomas parecidos a la morfina pero con efectos más tóxicos. El princi-

pal productor de amapola, es Birmania, donde se siembran 147 mil has.

III.- COMBINADAS: A.- LSD. B.- Mezcalina.

C.- Psilocibina. D.- Marihuana. E.- Tabaco.

F.- Inhalantes. G.- Éxtasis. H.- Otras.

A.- LSD. Dietilamida del ácido lisérgico. Droga extremadamente poderosa ya que bastan 75 microgramos para alterar el sistema nervioso central, afectando visión, gusto, olfato y oído. Su efecto perdura de 4 a 12 horas, produciendo además, ansiedad, terror, euforia, serenidad, éxtasis, hostilidad, desconfianza y despersonalización.

B.- Mezcalina. Es un alcaloide que se extrae del peyote, de la familia de las cactáceas, (*Lophophora williamsii*). Produce euforia, alivio del hambre y la sed, eliminación de fatiga y alucinaciones.

C.- Psilocibina. Droga alucinógena derivada de los hongos. Administrada por vía oral, su acción actúa durante 4 a 14 horas, produciendo efectos parecidos a los de la mezcalina.

D.- Marihuana. La *Cannabis sativa*, es mencionada por primera vez en una farmacopea china, 2,500 años Antes de Cristo, pero se cree que cuando menos tiene 500 años de cultivo y uso. En Egipto, Herodoto refiere que los Escitas quemaban semillas de cáñamo y gritaban de alegría. La marihuana es también conocida como hachís, bhong, maconha, taima, susuma, mari, mota y grifa.

De la marihuana se utilizan hojas, flores, semillas y resina. Su cultivo se extendió a todo el mundo por su utilidad textil ya que de ella se obtiene el cáñamo, hasta que fue sustituido primero por el henequén y posteriormente por fibras sintéticas. Es un vegetal de más o menos 6 metros de altura, hojas aserradas, impares, lustrosas y pegajosas. Contiene más de 400 sustancias activas y la principal es el THC, (Tetrahidrocanabinal). Se absorbe por vías respiratoria, digestiva y a veces cutánea. Un cigarrillo o una ingesta, es metabolizada por hígado, depositada en tejido graso y eliminada totalmente en 45 días por vía digestiva y riñón.

Los síntomas de su uso, son somnolencia, euforia, relajación, visión y audición agudizada, risa fácil y recurrente, alteración de la percepción del tiempo y a la respuesta psicomotora. El uso frecuente produce, además de las alteraciones en vías respiratorias por acción del humo, cambios de personalidad, decremento de interés, de concentración, fragmentación del pensamiento, introversión, dis-

minución de la capacidad para llevar a cabo planes complejos, abandono del trabajo, de la familia, por la disminución en la capacidad de emitir juicios, de razonar, de creación y de comprensión de la realidad. Considerada una droga de bajo prestigio y relegada a ser usada por las clases bajas.

E.- Tabaco. *Nicotina tabacum*. Una de las aportaciones de América al mundo. Fue llevada a España en 1518 y para fines del siglo XIX se había extendido a todo el mundo. Además de la nicotina, en el humo del tabaco se han identificado más de 3000 compuestos diferentes, entre ellos el alquitrán, sustancia altamente carcinógena y el monóxido de carbono, que provoca hipoxia y arteriosclerosis, factores determinantes en infartos de miocardio. La relación entre tabaquismo y enfermedades respiratorias agudas y crónicas, como bronquitis crónica, disnea, enfisema pulmonar, que es irreversible, progresiva e incapacitante, además de desencadenante de diversos tipos de cáncer, es ya inocultable. Las sustancias originadas por la combustión del tabaco, afectan además a las personas que rodean al fumador, aunque éstas no fumen. El tabaquismo es causa de muerte de casi 3 millones de personas al año.

F.- Inhalantes. Alcoholes, metanol, isopropanol, cetonas, acetonas, benceno, tolueno, xileno, hidrocarburos alifáticos (thinner), gasolina, aerosoles. Alteran la conciencia y el sistema cardiovascular, dañan riñón, hígado y pulmones. Las consecuencias de uso frecuente se notan 10 ó 20 años después, con daño cerebral profundo e irreversible, cáncer pulmonar y de vías respiratorias.

G.- Éxtasis. Empezó su éxito como inhibidor del apetito. Continuó su camino como inductor del deseo sexual y ahora se descubren sus efectos alucinógenos. Es una combinación de anfetaminas con otras que el consumidor desconoce, ya que provienen de laboratorios clandestinos diferentes y cada uno maneja su propia fórmula. Se consume de forma oral, inyectada y fumada. Produce desde efectos parecidos a los de la mezcalina. A dosis bajas, ocasiona serenidad, sociabilidad, sed y mayor sensibilidad sensorial. Al pasar sus efectos, el comportamiento es impredecible y puede ir de la ira a la tranquilidad, insomnio y falta de apetito. A dosis altas, las alteraciones de conciencia, agitación, convulsiones e insuficiencia renal, suelen causar la muerte.

H.- Existen otras combinaciones como ácido acetilsalicílico y otros analgésicos con refrescos de cola, con café, que alteran los

estados de conciencia, producen anorexia e inhiben el sueño, pero no hay estudios serios al respecto.

IV.- Otros aspectos.

El concepto y la conceptualización de cultura han evolucionado con la humanidad y ello es condición sin la cual no se comprendería ni la palabra ni la humanidad. Cultura se entiende como toda acción que lleva a cabo el hombre para transformar su entorno y transformarse satisfaciendo sus necesidades básicas. Es todo lo que la humanidad hace para vivir, mantenerse y reproducirse, pero cultura también incluye aspectos como lo que cree, piensa, hace, habla, come, bebe. Esto es, cultura es la religión, la ideología, las costumbres, creencias y formas de comunicación. De manera que las sociedades establecen reglas, algunas no escritas, otras no muy claras acerca del tema que nos ocupa, que es el consumo de drogas.

Los sujetos internalizamos lo que vemos y oímos y así lo aprendemos, básicamente en la vida familiar. Al salir al mundo, nos enfrentamos con otros agentes sociales que orientan, desorientan, afirman o contradicen lo aprendido y de acuerdo con la estructura familiar, se toman decisiones que empiezan a ejercitarse en la adolescencia, lo que indica la importancia de la educación familiar, para evitar confusiones respecto de las reglas relacionadas con el uso de las drogas.

V.- ¿Cómo detecto en mi familia el uso de drogas?

El uso de drogas empieza por lo general durante la adolescencia con las siguientes manifestaciones:

- Muestra de desinterés en la escuela, trabajo y hogar.
- Baja de rendimiento.
- Problemas de retención y de juicio.
- Pendenciero.
- Tendencia al aislamiento, a ocultarse, proteger sus pertenencias y descuido personal.
- Trastornos del sueño, nerviosismo e irritabilidad.
- Encuentra excusas para ausentarse del hogar.
- Intentos de manipulación, mintiendo y engañando.
- Constante depresión.
- Baja de peso e inapetencia.
- Aliento alcohólico que oculta con dulces y cáscaras de cítricos.

- Irregularidades menstruales.
- Desorientación en tiempo y espacio.
- Requerimientos de más dinero.
- Uso de vestimenta inadecuada para lugar y época.
- Uso de lenguaje inusual.

VI.- ¿Cómo atacar el problema?

El enfoque holístico para atacar el problema de adicciones, es el más aceptado y consiste en: disminuir el consumo, detección temprana de su uso, atacar las situaciones que generan su consumo, desacelerar la corrupción, elevar las ofertas de trabajo, mejorar los salarios y las condiciones de trabajo, de vida, de vivienda, de salud, mayores oportunidades de educación para combatir la ignorancia y sus consecuencias como el fanatismo, los temores y las adicciones.

El problema de las adicciones es uno de los más graves problemas de salud, no sólo de México, sino del mundo y es uno de los principales generadores de inseguridad, corrupción, problemas intrafamiliares como abandono y maltrato, accidentes, degradación social y problemas económicos.

Bibliografía:

- 1.- *Addictus*, Antología .Orígenes y efectos de las adicciones SEP México, 1997.
- 2.- CEMESAM. La familia ante el problema de las drogas. México, 1979.
- 3.- Temas de educación sexual, equidad de género y prevención de adicciones. SEP, México, 1998.
- 4.- TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender SEP, México, 1998.
- 5.- Diversas Enciclopedias, diccionarios y la página de Internet sobre drogas.



EL CÁNCER PUEDE DETECTARSE A TIEMPO Y SER CURADO

**CONTAMOS CON LOS EQUIPOS MÁS SOFISTICADOS DE LA REGIÓN
PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL CÁNCER**

Laboratorio Clínico • Gabinete de Rayos X • Colposcopia • Mastografía
Cirugía Oncológica • Quimioterapia • Braquiterapia • Radioterapia Superficial
• Radioterapia Profunda con Acelerador Lineal

Simulador Convencional • Psico Oncología • Clínica del Dolor • Prótesis Maxilofaciales
Neumología • Consulta General • Nutrición • Banco de Sangre



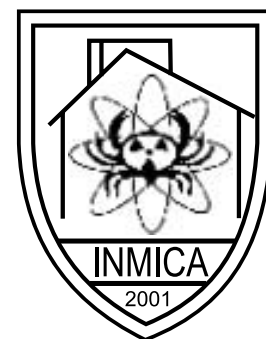
LE
DIAGNOSTICARON ?
CÁNCER

Le sugerimos
**¡Busque una
segunda opinión!**

El Instituto
Michoacano de
Cancerología cuenta
con especialistas e
instalaciones para su
tratamiento integral.

ACUDE CON NOSOTROS EN:

**Francisco M. Díaz No. 145, Fracc. Gildardo Magaña, Morelia, Mich.
Citas al Tel. (443) 320-91-91 • Cel. 044 443 328-20-78**



**INSTITUTO MICHOACANO
DE CANCEROLOGÍA A.C.**

Ágora

Adam Smith Douglas

(1723–1790)

Pablo Manuel Ramos Vallejo



«Una sociedad en la que la mayor parte de sus miembros son pobres y miserables, no puede ser próspera ni feliz».

Adam Smith

No se tiene fecha exacta de su nacimiento, pero se especula haber sido el 5 de junio de 1723. Siendo hijo único del segundo matrimonio del juez e inspector de Aduanas, *Adam Smith Sr.*, y de *Margaret Douglas*.

Algunas fuentes indican que el padre de *Adam Smith* muere antes de su nacimiento, otras nos dicen que fue dentro de los tres meses posteriores; sea lo que fuere, al quedar huérfano, permanece bajo la tutela de su madre, quien era hija de un rico propietario de la comarca: el *Señor Douglas de Strathenry*.

De los pocos datos que tenemos de su infancia, es rescatable el hecho que nos indica que a la edad de 4 años, padeció lo que parece

haber sido la única aventura de su vida, pues fue raptado por una banda de *gitanos*. Suceso que no pasó a mayores, gracias a la intervención oportuna de su tío, que pronto lo rescata. Aparte de este incidente, la vida de *Smith* fue singularmente tranquila y su historia es esencialmente la de sus estudios y sus libros. Después de este accidente, se contempla que sin trauma alguno, el pequeño *Adam*, continuó siendo un niño bueno, aunque débil y enfermizo, de carácter dulce, prodigiosa memoria y amor al estudio. Excelente alumno de la escuela elemental de *Kirkcaldy*, en la cual, bajo las enseñanzas de su reconocido maestro, *David Miller*, culmina su curso en el año de 1737. Así, contando con 14 años de edad, abandona su pueblo natal e ingresa en la *Universidad de Glasgow*, en donde permanece hasta 1740. En este centro se apasiona por las matemáticas y recibe una marcada influencia de *Francis Hutcheson*, que también había sido profesor de *David Hume*, afamado profesor de *filosofía moral* y hombre de fuerte personalidad, cuyas ideas económicas y filosóficas sobre la *libertad política*, fueron decisivas en su formación.

Luego de su graduación en este centro de estudios en 1740, *Smith* obtiene una importante beca para estudiar ahora en el *Balliol College de Oxford*, donde subsiste por seis años. Aunque por ese entonces se dice que esta institución atravesaba una difícil situación de decadencia y que recibió poca educación formal, sin embargo, *Smith* hizo un buen uso de su tiempo, leyó mucho y se dedicó de lleno a sus materias. Así tenemos que en 1746, a los veintitrés años de edad, haciendo gala de un profundo dominio de la *filosofía clásica* y de la de la época, concluye brillantemente estos estudios universitarios y vuelve al lado de su madre en su natal *Kirkcaldy*, donde permanecerá hasta 1748. Ahí, *Smith* busca un empleo adecuado, a la vez que se dedica al estudio, pero todavía sin ningún plan concreto para el futuro. Pues, si en un principio había sido destinado a la carrera eclesiástica dentro de la *Iglesia Anglicana* y que con ese fin se le había enviado a *Oxford*, ahora, considerando que la vida clerical no correspondía a sus inclinaciones y gustos, prefiere abandonar todos sus planes que le habían trazado para su futuro, limitando sus ambiciones a un puesto más adecuado con su vocación de filósofo. De esta forma, tenemos que en 1748, gracias a un amigo de su familia, el filósofo y jurista *Lord Henry Kames*, se le presenta la oportunidad de dar una serie de conferencias en la *Universidad*

En la Francia del Siglo XVIII, mientras que los pensadores más prominentes de la época colaboraban con sus razonamientos ilustrados en pos de una sociedad más libre e igualitaria. Algunos destacados economistas franceses como: *François Quesnay*, *Anne Robert Jacques Turgot* y *Pierre Samuel du Pont de Nemours*, se preocuparon por difundir las ideas surgidas de la doctrina del pensamiento económico, conocida como *Fisiocracia*. Término proveniente del griego y que significa: «*gobierno de la naturaleza*». Esto es, por considerar que las leyes humanas debían estar en armonía con las leyes naturales. Calificando de estériles las actividades de manufactura y comercio, los *fisiócratas* sostenían la idea de que sólo en las actividades agrícolas, la naturaleza posibilita que el producto obtenido sea mayor que los insumos utilizados en la producción, surgiendo así, un excedente económico, es decir, que la riqueza de una nación procedía de su capacidad de producción y no de la acumulada por el comercio.

Esta doctrina, en general, no fue del todo bien recibida y entre sus oponentes se incluía a los *mercantilistas*, que hasta entonces habían dirigido la política económica de la corte de Francia. Sin embargo, su más claro opositor se ubica en el Reino Unido, concretamente en Escocia, con el resurgimiento de la corriente *filosófica-económica* conocida como: «*Economía Política*». Ciencia que estudia las condiciones bajo las cuales se organiza la producción entre las tres clases principales de la *sociedad burguesa*, que son: *capitalistas*, *proletarios* y *terratenientes*. Propuesta basada en la teoría del *valor-trabajo*, donde el *mercantilismo* es la fuente real de valor y no la *agricultura* como afirmaban los *fisiócratas*.

No obstante que este sistema ya había sido meditado por el economista y dramaturgo francés: *Antoine de Montchrestien* en su obra: «*Tratado de Economía Política*» y que anterior a él, *Tomás Moro* lo idealiza en su obra: *Utopía*, donde busca relatar la organización de una sociedad ideal. Ahora, esta Doctrina, llamada también «*Economía Clásica*», resurgía en contraposición con las teorías *fisiócratas francesas*, en la figura de nuestro autor en turno. El pensador, economista y filósofo moralista escocés: *Adam Smith Douglas*, que nace en *Kirkcaldy*, Escocia. Pueblo de pescadores del condado de Fife, situado entre los Fiordos de Tay y Forth, limitando con los consejos unitarios de Perth and Kinross y Clackmannanshire, cerca de Edimburgo.

de Edimburgo, las cuales desarrolla por espacio de dos años disertando sobre diferentes temas, que van desde la retórica, hasta la economía e historia. Época fructífera en que *Smith* recibe la influencia de la *Ilustración escocesa* y anuda una gran amistad con el filósofo *David Hume*, quien posteriormente ejercerá una gran preponderancia sobre sus teorías éticas y económicas.

Ahí, en Edimburgo, el éxito por la conducción de sus coloquios es tal, que en 1751, le ofrecen un puesto como profesor de lógica en la *Universidad de Glasgow*. Cátedra que acepta y en la cual, pronto vio la necesidad de apartarse de los métodos seguidos por sus predecesores; dirigiendo la atención de sus discípulos hacia cuestiones más interesantes y útiles que la lógica y la metafísica, seguidas por las diferentes escuelas. *Smith* insiste en demostrar cómo la parte más útil de la metafísica o del poder de la inteligencia, está en el examen de los distintos modos de comunicar nuestros pensamientos por medio del discurso o la palabra, y en el análisis de las formas literarias que reflejan la capacidad de persuadir y de entretener, como lo son la retórica y la literatura.

Estas reformas didácticas son bien reci-

das por las autoridades universitarias y *Smith* las desempeña durante un año, ya que en 1752, es trasladado a ocupar la titularidad en la cátedra de *Filosofía Moral* en la misma universidad. En este nuevo escenario, *Smith* se propone, al igual como lo hizo en su cátedra de lógica, revolucionar la forma de enseñanza para una mejor comprensión por parte de sus educandos. De esta forma, su curso de *Filosofía Moral*, lo divide en cuatro partes: *Teología Natural*, *Ética*, *Jurisprudencia*, y *Economía Política*.

1. *Teología Natural*, donde analizaba las pruebas de la existencia y atributos de Dios y los principios naturales existentes en la mente humana sobre los que se basa la religión.
2. *Ética*: que contenía las doctrinas que luego publicó en su libro sobre la «*Teoría de los sentimientos morales*».
3. *Jurisprudencia*: en donde trataba más extensamente de la parte de la moral que se relaciona con la justicia.
4. *Economía Política*: esta última parte analizaba las regulaciones políticas basadas no en el principio de *justicia*, sino en el de *eficacia* y que tienen como finalidad aumentar la riqueza, el poder

y la prosperidad del Estado. Bajo este punto de vista analizó las instituciones políticas relacionadas con el comercio y las finanzas, además del poder militar y eclesiástico.

Esta manera de impartir su cátedra, le valió a *Smith* el reconocimiento unánime por parte de las autoridades universitarias y de los intelectuales de la época. Al revelarse como un profesor excelente, su fama traspasa las fronteras. Incluso, se dice que *Voltaire*, desde Francia, le envía alumnos deseosos de asistir a sus clases y embeberse en su sabiduría. Para *Adam Smith*, se trataba de una etapa de gran creatividad que él definiría luego como: «*la más útil y por tanto la más feliz y honorable de mi vida*». Y en verdad, este período fue fructífero, ya que no obstante su reputación como excelente profesor, *Smith* era todavía un desconocido como autor. En ese campo, solamente había colaborado con una recensión en uno de los más influyentes de los diccionarios en la historia del idioma inglés: el «*Diccionario de la lengua inglesa del doctor Johnson*». Por lo que ahora, apasionado por su éxito didáctico, *Smith* comprende que sus razonamientos deben ser difundidos y publica en 1759, su importante obra:



Desde 1949

ALTO DISEÑO EN ARTÍCULOS DE PIEL

PRENDAS DE VESTIR
Y MARROQUINERÍA

CHAMARRAS · SACOS · PANTALONES · PORTAFOLIOS
BILLETAS · BOLSAS · CINTURONES Y ALGO MÁS



HECHURAS SOBRE DISEÑO Y MEDIDAS

ANTONIO ALZATE N° 83, CENTRO HISTÓRICO, MORELIA, MICH.
(ENTRE MORELOS SUR Y VIRREY DE MENDOZA)

TEL. (443) 313-54-81



10% DE
DESCUENTO
AL PRESENTAR
ESTE ANUNCIO

E-mail: michelmotopiel@hotmail.com

«*The Theory of Moral Sentiments*» (Teoría de los Sentimientos Morales), que impacta con mucho éxito y que de inmediato, lo encumbra con honores, en reconocimiento a su reputación académica y literaria. Tanto así, que a finales de 1763, este libro va a parar a las manos del poderoso aristócrata y político: *Charles Townshend*, quien al quedar impresionado por su tesis, ofrece a *Smith* una pensión vitalicia a cambio de servir como tutor de su hijastro, el *III Duque de Buccleuch*, durante un viaje de tres años por Europa, especialmente por Suiza y Francia. Los términos en que se le hace la invitación y su fuerte deseo de visitar Europa, inducen a *Smith* a aceptar la oferta y dejar su puesto de profesor en la *Universidad de Glasgow*.

A partir de ahora, se produce un gran cambio en las costumbres y rutinas del filósofo. Pues toda su vida, se había desarrollado dentro de los muros de las universidades y su análisis de la naturaleza humana, lo había hecho mediante la observación en pequeña escala. Ahora, la visión de nuevos aspectos y formas enriquecerían su mente; pero sobre todo, este viaje le permitiría ponerse en contacto con el *pensamiento económico francés*, tema que en aquel momento le obsesionaba.

Al dejar Glasgow, *Smith* se reúne con el *duque* en Londres a principios de 1764, para dirigirse en marzo hacia París. Esta primera estancia en París, solamente fue de diez o doce días, luego se encaminan a Toulouse, donde fijan su residencia por espacio de diez y ocho meses. En este transcurso, *Smith* combate el aburrimiento provinciano con la redacción de una nueva obra en la que desarrolla o descarga, parte de sus conferencias de Glasgow: «La riqueza de las naciones». A la vez, vive un ambiente social agradable y variado, donde tiene la oportunidad de informarse sobre la política interna de Francia, gracias a su intimidad con algunas de las personas más importantes del Parlamento Francés.

Así, tenemos que, de Toulouse se trasladan a Ginebra, no sin antes hacer una extensa gira por el sur de Francia. En Ginebra pasan dos meses; *Smith* aprovecha dicha estancia para conocer personalmente a *Voltaire*, por quien siempre sintió una gran admiración. A finales de 1765 vuelven a París, donde su amigo *David Hume*, quien funge como secretario del embajador británico, le introduce en los más selectos salones; ahí, entre otros, conoce a los enciclopedistas: *Denis Diderot* y *Jean le Rond D'Alembert*. Otras de sus relaciones fueron: el erudito *Benjamin Franklin*, el filósofo *Claude-Adrien Helvétius*, el escritor y dramaturgo fran-

cés *Jean-François Marmontel* y la novelista francesa: *Marie-Jeanne Riccoboni*. Así como los fundadores de la *escuela fisiocrática*: el médico y economista *François Quesnay* y *Anne Robert Jacques Turgot*, que como ya lo mencionamos en el prefacio de este artículo, estos *fisiócratas* defendían la doctrina económica basada en la primacía de la ley natural, y en cuya esencia ideológica se inspiró *Smith* para construir su propia teoría sobre la «*Economía Política*», misma que establecería grandes diferencias respecto a la de estos autores.

Así pues, en octubre de 1766, la repentina enfermedad y muerte de *Hew Scott*, hermano menor del *duque de Buccleuch*, que se había reunido con ellos en Toulouse; puso fin al viaje, forzando un repentino retorno a Inglaterra. Una vez en el Reino Unido, *Smith* se va a vivir con su madre a *Kirkcaldy*, donde pasa los diez años siguientes de su vida, disfrutando de la pensión que regularmente le franqueaba el *duque protector*. Su ocupación principal ahora, es el estudio y la preparación de su obra económica iniciada en Toulouse: «*La riqueza de las naciones*». Son años de investigación y trabajo tan intenso en la soledad, que su amigo *David Hume*, le reprocha su alejamiento, intenta que abandone su retiro y vuelva a la ciudad, donde según el mismo *Hume*, era el lugar más apropiado para un hombre de letras. Haciendo caso a esta observación, *Smith* alterna su residencia entre *Kirkcaldy* y Londres a partir de 1773. En la capital inglesa, su círculo de amigos incluye ahora al historiador británico: *Edward Gibbon* y el escritor y político irlandés: *Edmund Burke*. Así, reintegrado nuevamente a la sociedad, en mayo de 1773, *Adam Smith* es elegido miembro de la *Royal Society de Londres* y en 1775 miembro también del *Club Literario* de la capital inglesa. Compromisos que sabe alternar con el trabajo, ya que en 1776, por fin, saca a la luz pública su obra cumbre: *An Inquiry into the Nature of the Wealth of Nations* (Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones), más conocida como «*La riqueza de las naciones*», cuyo éxito no se hace esperar. Sin embargo, su alegría se ve opacada en agosto de ese mismo año, al recibir la noticia de la muerte de su gran amigo *David Hume*. Acontecimiento que viene acompañado por un innoble ataque del *Obispo de Norwich* a la memoria del filósofo fallecido. *Smith* reacciona y publica la «*Carta a William Strahan*» a modo de obituario, en el cual hace un cálido elogio de las cualidades morales de su gran amigo: *David Hume*. La publicación de esta

carta, de inmediato motivó grandes protestas en todo el Reino Unido, debido a que los libros de *Hume* fueron especialmente críticos a la religión y no contaban con la simpatía de un gran sector de los lectores. Ante esta controversia, *Smith* habría de anotar después: «*Una simple e inofensiva hoja de papel... me causó diez veces más vituperios que el violento ataque que realicé en contra de todo el sistema comercial de la Gran Bretaña*».

Haciendo a un lado este incidente, al año siguiente en 1778 y gracias a la influencia de su benefactor el *duque de Buccleuch*; *Smith* es nombrado *Comisario de Aduanas de Escocia*, responsabilidad que desempeñará hasta su muerte y por la cual, le llevará a establecerse definitivamente en Edimburgo, en compañía de su inseparable madre: *Margaret Douglas* y su prima *Miss Janet Douglas*. Ahí, *Smith* lleva una vida plácida y tranquila, mientras revisa y corrige sus dos obras capitales. Sin embargo, esta dicha durará solamente seis años, pues en 1784, muere a los noventa años de edad *Margaret Douglas*, su madre. Suceso al cual *Smith* no se resigna y repercute en su salud, la cual empieza a declinar de tal manera que, cuando tres años más tarde en 1787, fue nombrado *Rector Honorífico* de su *alma mater*, la *Universidad de Glasgow*, ni siquiera pudo pronunciar el discurso de apertura. No parando ahí su desgracia, al año siguiente en 1788, muere *Miss Janet Douglas*, su prima. Razón ésta por lo que, en lo sucesivo, su vida transcurrirá en una soledad asistida por la enfermedad y, pese a ser objeto de honores y del reconocimiento general, no es más que una larga espera del fin inexorable.

El deceso de su madre y de su prima causan en *Smith* un desánimo total, ya que, como él no llegó nunca a casarse y a formar familia; las dos habían sido objeto de sus únicos afectos, pues en esa compañía había disfrutado de todo el cariño familiar que conocía. Ahora se sentía solo y desamparado, aunque no lo estaba, pues muchos de sus amigos asumieron los cuidados necesarios que requería por el deterioro de su salud, que decae gradualmente hasta su muerte el 17 de julio de 1790, a los sesenta y siete años de edad.

Adam Smith muere en Edimburgo, siendo enterrado con grandes honores, en el cementerio de *Canongate* (Canongate Churchyard), donde justo a la entrada, hasta la fecha, descansan sus restos mortales.

Se dice que pocos días antes de su muerte, *Smith* dio órdenes de que todos sus manuscritos fueran destruidos. Es posible que esta decisión la tomara debido a su excesiva

preocupación acerca del juicio de la posteridad. Pero es factible también que existieran otros motivos, como el temor de dejar los resultados de una investigación incompleta, que en vez de ayudar al progreso de la verdad, la retrasara. Sea lo que fuere, su legado literario, aunque es poco en cantidad, podremos decir que es grandioso en calidad; esto es, basándonos concretamente en lo expuesto en sus dos destacadas obras: *Theory of Moral Sentiments* (Teoría de los Sentimientos Morales) y *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations* (Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones).

En la primera, considerada su obra maestra desde el punto de vista filosófico. *Smith* expone los principios de la naturaleza humana que guían el comportamiento social del hombre. Al explicar el origen y funcionamiento del *resentimiento*, *la venganza*, *la virtud*, *la admiración*, *la corrupción* y *la justicia*. Postula que la primera tendencia del ser humano, es la del *amor hacia sí mismo*. De ahí que se vea obligado a controlar y dominar su *egoísmo*, elemento fundamental para que la vida en comunidad no se convierta en una guerra de todos contra todos. Sostiene también, que la *conducta moral* es posible, porque el individuo está inclinado por naturaleza a sentir *empatía* hacia el prójimo, aunque en este proceso también influye la necesidad del ser humano, de ser aprobado por los demás. El resultado es una concepción dinámica e histórica de los *sistemas morales*, en oposición a visiones más estáticas como las determinadas por las *religiones*. En términos filosóficos, frente al *escepticismo*, defiende el acceso cotidiano e inmediato a un mundo exterior independiente de la *conciencia*. Concretamente, este pensador, creía que el fun-

damento de la *acción moral* no se basa en normas ni en ideas nacionales, sino en *sentimientos universales*, comunes y propios de todos los seres humanos.

En su segunda obra: «*La riqueza de las naciones*», reconocida como el hito indicador de la elevación de la *economía política* a la categoría de ciencia. *Smith* ratifica lo expuesto en su primera obra y opone al *principio fisiocrático*, un *principio «librecambista»*, donde la fuente primaria de riqueza son el comercio y la industria, y sólo en segundo término la agricultura. También en esta obra, incluye detalladas discusiones sobre tópicos tan diversos como: historia eclesiástica, demografía, política educacional, ciencias militares, agricultura y asuntos coloniales.

Como podemos apreciar, en una vida relativamente larga y apacible, el filósofo escocés publicó muy poco. De hecho, las dos obras mencionadas fueron las únicas editadas mientras vivió. Pese a esto, *Adam Smith*, es considerado como el economista más importante que ha conocido el mundo, y esto no es debido a que se le califique como el fundador del *liberalismo económico*, aseveración cuestionable ya que dicho pensamiento data de tiempos inmemorables; sino por el hecho, en que supo aprovechar los avances logrados por sus predecesores y engazarlos en un sistema coherente.

Los conceptos de negocio e interés propio que analizó en estas dos obras y la posibilidad de diversos tipos de acuerdo e intereses, tales como «el interés general», tienen un atractivo recurrente entre los filósofos, dando una forma más general y abstracta a la idea de la sociedad de comercio desarrollada por *David Hume*.

Al igual que su contemporáneo *Jean-Jacques Rousseau*, *Smith* supone que las moti-

vaciones de los seres humanos son en parte bienintencionadas y en parte interés propio, rasgo predominante, que explica mejor la *conducta humana*. También, afirma que nuestra capacidad para negociar y comerciar, puso fin a la necesidad antes universal, de que todas las personas fuesen económicamente autosuficientes. Gracias a eso, fue posible que el individuo se concentrara en la producción de bienes cada vez menos diversos, para finalmente dedicarse a producir uno solo u ofrecer un único servicio e intercambiarlo por todas las demás cosas que necesitara. Dado que la mencionada *división de trabajo* incrementa la productividad, *Smith* argumenta que puede conducirnos a la *riqueza universal*. Es más, afirma que en condiciones de perfecta libertad, el *mercado* puede llevar a un estado de *igualdad perfecta*, en el que todos seamos libres de cultivar, de la manera que nos convenga, nuestros propios intereses, siempre que sea conforme a la justicia.

Al hablar de igualdad, *Smith* no se refiere a una igualdad de oportunidades, sino de condición. En otras palabras, su meta no es la creación de una sociedad dividida por la competitividad, sino vinculada por acuerdos sobre las bases del interés mutuo. *Smith* no defiende que el ser humano tenga que ser libre simplemente porque se lo merezca, sino porque la sociedad en su conjunto se beneficia de que los individuos busquen un beneficio propio: «*La mano invisible del mercado, con sus leyes de oferta y la demanda, regula la cantidad de los bienes disponibles y les pone precio de modo mucho más eficaz de lo que podría hacer gobierno alguno*». Dicho de otra manera, la búsqueda del propio interés, lejos de ser incompatible con una sociedad equitativa, es, al entender de *Smith*, la única manera de garantizarla.



**VIAJES
BOJORQUEZ**
MORELIA, MICH.

Tu agencia de siempre...
¡Siempre cerca de ti!

Artilleros de 1847 # 1001 • Col. Chapultepec Sur
Tels: 324 70 57 • 315 35 27

Contrariamente a lo que le achacan algunos críticos, debido a los extremos a que el *neoliberalismo* lleva sus ideas, *Adam Smith* conocía los peligros que conllevaba su ecuación económica, de ahí, la destrucción de sus apuntes. No obstante, los críticos han sostenido, con cierta razón, que se equivocó al suponer que el interés general y el de los consumidores, eran lo mismo, y que el *mercado libre* beneficiaría a todos. Pues es cierto, que aunque *Smith* simpatizó con las víctimas de la pobreza, nunca logró equilibrar los intereses de productores y consumidores en su modelo económico-social.

Por todo ello, y con el ascenso del *socialismo* en el Siglo XIX, la reputación de *Smith* quedó menoscabada. Sin embargo, un interés renovado por el *mercado libre* a finales del siglo pasado, traería consigo una reactualización de sus ideas. Sólo hoy podemos apreciar con plenitud su afirmación más visionaria, la de que el *mercado* es más que un lugar. El *mercado* es un *concepto*, y como tal, puede existir en cualquier parte, no solamente en un lugar designado físicamente. Con ello, *Smith* anunciaba el tipo de *mercado virtual* que sólo ha sido posible desde el desarrollo de la tecnología de las comunicaciones. Los *mercados financieros* actuales y el comercio *online*, son testigos del carácter visionario de las ideas planteadas por *Adam Smith*.

En esta época de excesiva especialización, no pueden dejar de impresionarnos, la amplitud y profundidad de su erudición. *Smith* separó definitivamente la *economía* del restrictivo marco de referencia *fisiócrata*, que negaba los beneficios del *libre comercio* entre las naciones, e hizo de ella, el estudio del orden social espontáneo, que surge de los intercambios voluntarios, entre individuos que producen beneficios para todas las partes involucradas, sean domésticas o extranjeras.

Concretamente, su célebre obra, sistematiza de manera científica las bases del *capitalismo moderno*, que en parte sigue inspirando a los defensores del *mercado libre*, incluso hoy en día, en torno al principio:

Laissez faire et laissez passer, le monde va de lui même

«Dejad hacer, dejad pasar, el mundo va solo».

Es Cuanto.

México necesita gobiernos sensibles y transparentes

Discurso pronunciado por el Maestro Teodoro Barajas Rodríguez, en el CXCVIII Aniversario Luctuoso de Mariano Matamoros

La historia es maestra de vida, caudal de memorias que bifurcan, plasman y proclaman origen, trazos de destino, luces que resplandecen en el presente. Sin libertad la vida no vale nada, se combate por ella porque es la brújula que direcciona a la emancipación y trascendencia.

La contribución de talento, afanes y una férrea voluntad, fueron premisas, impulso de toda una generación que combatió para colocar la primera piedra fundacional de México bajo la guía luminosa del Generalísimo José María Morelos y Pavón. Entre los arquitectos de nuestra nación figura la tea encendida de Mariano Matamoros, quien sufrió el cadalso en este sitio que ahora mismo nos convoca.

Operario de la revolución insurgente, fino estratega, Mariano Matamoros supo conjugar la dualidad del pensamiento y la acción sin dubitaciones, para sembrar futuro en aquellos tiempos convulsos en que se alentaba la esperanza de la liberación absoluta.

Mariano Antonio Matamoros y Orive nació en la Ciudad de México el 14 de agosto de 1770. Estudió en el Colegio de Santa Cruz, anexo al convento de Santiago Tlatelolco, el cual fue dirigido por la orden franciscana. Sus órdenes de presbítero las recibió de manos del arzobispo de México, Alfonso Núñez de Haro y Peralta, a principios de 1796.

Para un espíritu inquieto, la búsqueda de conocimiento para correr el velo que cubre a la verdad es una vocación, Mariano Matamoros participó en la política en forma paralela a sus oficios dentro de su ministerio religioso, en ese trajín se inició en la sociedad secreta de-

nominada Los Guadalupes, antecedente de logias masónicas, en dichos talleres participaron miembros prominentes de la magistratura, de la alta burocracia virreinal, clérigos y gentes del pueblo, partidarios de la emancipación de la entonces Nueva España.

El grupo iniciático de Los Guadalupes ya trazaba las primeras letras del alfabeto de una insurgencia viva que sembró la alerta en los conservadores afines a la Corona Española, lo cual detonó en una persecución.

Las denuncias, la odisea que generaba incertidumbre y el pánico que registraban los que parecían gritar «Vivan las cadenas» siguieron el paso de Mariano Matamoros porque ya estaba encendido el fuego de la revolución insurgente con Miguel Hidalgo y el generalísimo José María Morelos y Pavón.

Observemos el paralelismo, mientras José María Morelos se pone al servicio de su antiguo maestro Miguel Hidalgo, Mariano Matamoros hace lo propio con el Generalísimo en Izúcar, quien lo admite en el Ejército Libertad con el grado de coronel.

Izúcar, Jantetelco, Taxco y otros puntos geográficos, podrían dar fe del valor de Matamoros, de la contribución para troquelar la independencia. Mariano Matamoros fue acribillado aquí, entre estas canteras, hace 198 años, su cuerpo permaneció expuesto públicamente en este lugar hasta las tres de la tarde en que fue retirado por sus compañeros de la Tercera Orden de San Francisco, para sepultarlo en la capilla anexa al de San Francisco de Valladolid.

Tan temido era el Teniente General Matamoros entre los europeos, que los obligó a utilizar a tres mil hombres incluyendo la artillería colocada en las bocacalles que daban a la plaza; también se cubrieron las entradas a la ciudad y se mandaron avanzadas a los caminos para evitar una incursión de los insurgentes y rescatar a su general.

El Generalísimo Morelos, al enterarse de la sentencia que pesaba sobre Matamoros, intentó salvarlo al ofrecerle a Calleja el cambio de doscientos españoles presos por la vida de su segundo; el Virrey no hizo caso de su petición.



Recibió anatemas de parte de un sector del clero, el mismo que suele, como luciérnaga, resplandecer en la oscuridad.

Nos incumbe a nosotros revisar, mantener y aplicar su legado que se expresa de diversas maneras. Dificultades, signos ominosos se pueden leer e interpretar en el presente, una guerra contra uno de los poderes fácticos como lo es el crimen organizado, ha dejado nuestro territorio pintado de rojo, ni sosiego ni certidumbre, más bien la impunidad crece exponencialmente.

Vivimos un año particularmente difícil en que se habrán de trazar rumbos distintos avalados por la democracia, el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. No podemos, ni debemos claudicar o conformarnos con ocupar un estatus de comparsa, testigos de los hechos, no. Debemos tomar la bandera de la participación social porque es una manera de honrar los aportes de los grandes hombres que construyeron México.

El pasado luminoso que se ubica como el referente en nuestra densa memoria histórica y nos habla de Mariano Matamoros, debe ser aliciente para confrontar a quienes delinquen

ahora, a los poderes fácticos que son combatidos con una plausible intención aunque bajo una táctica y estrategia fallidas.

No podemos ir al despeñadero ni debemos renunciar al futuro, la desigualdad social es ostensible y la impunidad el renovado flagelo que esparce sombras, muerte, injusticia.

Tenemos origen y el destino dependerá de nuestro propio quehacer, es urgente fortalecer nuestras instituciones, requerimos gobiernos sensibles que se ajusten a lo que marca nuestro orden jurídico, gobiernos que rindan cuentas y que no se queden anclados bajo el tenebroso manto de la opacidad.

Queremos un México en el que se respete el sentir de la voluntad popular porque el hacerlo es vigorizar la democracia y perfilar cambios estructurales, no sólo de nomenclaturas.



Si nuestros esfuerzos se suman, si los actores políticos dejan fuera su anquilosada mezquindad tendremos a un México renacido que honre a nuestros mayores como Mariano Matamoros, que si bien es cierto que aquí fue abatido por las balas, también lo es que ese espíritu de cambio renace y convoca, ahora más que nunca.

Podemos considerar a Erasmo, escritor y filólogo holandés, como el primer humanista del siglo XVI, nació en **Rotterdam**, Holanda, el 28 de octubre de 1467, según la *Hispaníca*¹ fuente de autoridad, aunque otras fuentes señalan 1466, como el año de su nacimiento, y murió en Basilea el 11 de junio de 1536. Hijo natural de **Gerardius**, quien murió cuando Erasmo tenía sólo 13 años y quedó huérfano, pues su madre ya había muerto cuatro años antes que su padre: había comenzado sus estudios en Guda, pasando después a la catedral como monaguillo, más tarde a la famosa escuela de Alejandro Hegius en Deventer. Al fallecer su padre, sus tutores lo colocaron en el seminario de Bois le Due, destinándolo a la vida monástica, para lo que carecía de vocación, por lo que los tres años que pasó en el seminario fueron perdidos para su educación.

En 1486, su compañero en Deventer, Cornelio Verdenus, lo convenció a que aceptara abrazar la vida del claustro, ingresando en el convento de Steiu o Emmaus, cercano a Guda, en el que después de un año de noviciado, pronuncio los votos, no obstante, no gozó mucho tiempo de aquella vida que se reducía a la práctica exterior del culto y la vida opípara. La enseñanza de la teología escolástica le repugnaba, igualmente que la comida a base de pescado, pues la simple vista le producía náuseas, lo que lo enfermó gravemente.

Dedicaba gran parte del tiempo a leer los clásicos antiguos, ejercitándose en escribir el latín. Pronto se vio libre de aquella vida, que no era de su agrado, su reputación como latinista hizo que fuera nombrado para acompañar a Roma al obispo de Cambrai, Enrique de Bergen, quien recibió del Papa el capelo cardenalicio, el que estrenó al ordenar presbítero al humanista holandés, el 25 de febrero de 1492 y, aunque el viaje proyectado nunca se realizó, sí gozó del favor y la protección del prelado, quien en 1496 lo envía estudiar a París, cumpliéndose así uno de sus mayores anhelos.

Erasmo viajó mucho por aquel tiempo, principalmente cuando la peste hacía estragos en París, para lo que se dirigió al sur de Francia donde trabó amistad con la marquesa Ana de Vera, que le asignó una pensión de 100 florines, para cuyo hijo escribe una *Oratio de virtute amplecienda*. Después, marcha a Orleáns donde pasa tres meses en casa de Jaime Tudor, catedrático en derecho canónico. En 1497 su antiguo discípulo Montjoy, se lo lleva a Inglaterra, señalándole una pensión de 100 coronas por año. Permaneció un



Erasmo de Rotterdam, el humanista

año en Londres, después estuvo en Cambridge y Oxford, donde trabó amistad con los humanistas más notables de su tiempo, como Juan Colet, Tomás Moro, Guillermo Grocyn y Latimer. Tomás Moro lo presenta al rey Enrique VII, que le recibió con señaladas muestras de estimación. En Oxford perfecciona sus estudios de griego, idioma que era poco conocido, aún por personas eruditas. Colet le dio a conocer el estudio de la Biblia, con lo que acabó de disgustarle el estudio de la filosofía escolástica.

En 1499 regresa a Francia y pasa largas temporadas en París, Orleáns, Lovaina y Rotterdam, analizando textos clásicos latinos y griegos. En 1504 los Estados de Brabante le encargaron felicitar al nuevo Gobernador, el archiduque Felipe, recibiendo por aquel trabajo un

regalo de 50 monedas de oro. En Lovaina conoce al futuro Papá Alejandro VI, editó las obras de Lorenzo Valla referentes al Nuevo Testamento, a las que les redactó el prólogo.

A Erasmo, con toda justicia y razón se le ha considerado como el primer humanista del siglo XVI, su inteligencia fue la de más fácil comprensión y la influencia que ejerció es de las más extensas que se han conocido, haremos enseguida referencia sucintamente a sus trabajos filológicos, de sus estudios teológicos y de su papel como publicista de la Reforma.

Los *Adagios*.- París: 1500. Colección de máximas sacadas de autores clásicos, parecen ser la quinta esencia de la sabiduría antigua condensada. Era bastante corta y después, con la edición de 1508, obtuvo un considerable desarrollo, titulada *Adagiorum*

Chiliades, en la que figuran 4,200 sentencias, locuciones y adagios.

Parabolas seu Similiae.- (Estrasburgo: 1514) y *Apophthegmata*.- (Basilea: 1531) Obras compuestas con análoga intención: en la primera reunió las locuciones aplicables a los objetos que existen en la naturaleza o en la vida común, sacadas de Aristóteles, de Plutarco, de Plinio y otros autores; en la segunda edición de 1514, se encuentran 1,856 de ellas. La otra obra es principalmente una colección de anécdotas sacadas principalmente de las obras de Plutarco y de Luciano.

De Duplice Rerum ac verborum copia.- (París: 1512); *De Acto Partium orationis constructione*.- (Estrasburgo: 1515); *De Conscribendis epistolis*.- (Basilea: 1522); *Familiarium Colloquiorum opus*.- (Basilea: 1524); (Leipzig: 1828, 1867) Manuales que destina a la vulgarización de la antigüedad clásica, cuyo éxito fue consagrado por numerosas ediciones, que según la obra consultada, merecen citarse.

Catón.- (1513); de Suetonio, *Scriptores Historiae Augustae*; *Arriano*; *Eutropio*; *Quinto Curcio*.- (1518) *De officiis*; De Cicerón (1520) (De las *Tusculanas* (1521); de *Plinio el Viejo* (1524); de *Séneca* (1524) de *Tito*

Livio y la célebre edición de *Terencio* (1532) Estas ediciones clásicas, son dignas de citarse, pues Erasmo, es de los editores más notables en este rubro.

Tolomeo, edición Príncipe, (1530); la primera edición completa de *Aristóteles* (1532); y ediciones de *Demóstenes* (1532) y de *Josefo* (534)], la mayoría de estas publicaciones se pueden considerar como excelentes ya que fueron sacadas con gran esmero de los manuscritos<<<2, Se deben añadir las traducciones latinas de las tragedias de *Eurípides* (*Hércules y Efigenia*); los *Discursos de Libanio*, de *Isócrates* (*De Regno administrando*); de Jenofonte (*Tyrannus*); de Galiano (*Exhortatio ad bonas artes*)

Dialogus de recta latini gracieque seremonis prononciatione. (1519) Tratado de prononciarse como lo hacen los modernos.

Escribió de igual manera algunas interesantes obras pedagógicas, como:

De ratione Studii et instituendi pueros comentari.- (París: 1519)

Libelus novus et elegans de pueris statium ac liberaliter instituendi.- (Basilea: 1529) y

De civilitate morum puerilium.- (Friburgo: 1530)

Las obras teológicas de este gran humanista son numerosas, descollando entre ellas la edición príncipe del *Nuevo Testamento*, en griego con traducción latina. (Basilea: 1516). Cuya segunda edición la tradujo Lutero y Erasmo. Publicó en 1505 la traducción latina la que dedicó al Papa León X.

El Diccionario³, dice que el pensamiento pedagógico de Erasmo, estuvo influenciado por Quintiliano, y en su *Elogio de la locura*, su obra más conocida y famosa, defiende la constitución de un nuevo sistema pedagógico. Para nuestro biografiado, el objeto de la educación consiste en la formación del juicio independiente. Sentía una verdadera pasión por los estudios clásicos y en su *Métodos para la instrucción correcta*, mantuvo la necesidad de una preparación sistemática de los maestros, lo que ahora llamamos formación o educación continua. Por ahora, es cuanto...

¹ Enciclopedia hispánica.—Barcelona: BARSÁ, 1999.v14, p.404-408.

² Idem

³ Diccionario de ciencias de la educación n.—Madrid Santillana, 2001. p. 557-558

Bibliografía.

Diccionario de ciencias de la educación.—Madrid Santillana, 2001.
Enciclopedia hispánica.—Barcelona: BARSÁ, 1999.



¡¡ El auténtico sabor de la Carne asada al carbón!!

Manuel Muñiz N° 565 • Col. Juárez • Morelia, Mich. • Tel. (443) 312-45-97



Ya sea de placer o negocios

Colibrí Tours

“Viaje seguro con profesionales”



RENTA DE VEHÍCULOS LAS 24 HRS.



Tel. y Fax (443) 2746685 • Nextel (443) 16 52 114

Cel. 4431 114292 • I.D. 52*256674*2

Selenio No. 50 esq. Zafiro, Col. Industrial
C.P. 58130, Morelia, Michoacán, México

pchavezcolibri@live.com.mx

Constitución Mexicana como consecuencia de la revolución armada

Gonzalo Viveros Plancarte

La revolución es una expresión de protesta, debido a la violación de la voluntad ciudadana en las elecciones presidenciales. Motivo que dio origen a la renuncia de Porfirio Díaz de la presidencia y se expatrió de manera voluntaria. El llamado de Madero fue atendido por una gran variedad de grupos sociales, como hacendados, peones, profesionistas, obreros, profesores y empleados. La amplitud de temas que tocaba en el Plan de San Luis, hacía que lo secundaran tanto quienes buscaban el establecimiento de la *democracia*, como quienes se interesaban en la *justicia social*, principalmente las reivindicaciones *agrarias*.

Paralelamente un movimiento independiente fue el acaudillado por Emiliano Zapata en el estado de Morelos. Su lucha se fincaba, fundamentalmente, en la restitución de las tierras comunales que les habían sido despojadas a los campesinos por el abuso de la Ley de Terrenos Baldíos y que había destruido a las comunidades. El zapatismo representa un tipo de lucha distinto al que se observó en otras partes de la República, ya que su fin consistía en restablecer la vida comunitaria tradicional. Al ver que Madero no respondía con rapidez a sus demandas, Zapata proclamó el Plan de Ayala, en el que, además de desconocer al nuevo Presidente, intensificaba su lucha agrarista.

La lucha no era solamente armada, sino que los distintos grupos en pugna buscaban atraerse a la mayoría de los ciudadanos a través de ofertas legislativas beneficiosas para el conjunto social, como la ley del 6 de enero, que proclamaba la reforma agraria, consistente en el fraccionamiento de los latifundios y el reparto tanto en pequeña propiedad como en ejidos (tierras para explotación comunal), o bien con decretos que garantizaban salarios mínimos y jornadas máximas de trabajo, protección a los accidentados y prohibición del trabajo infantil.

En los aspectos laborales, tanto los integrantes de la Casa del Obrero Mundial, como los de los sindicatos católicos se disputaban la vanguardia. Al mismo tiempo, desde la lucha contra Huerta, los constitucionalistas se habían destacado por su anticlericalismo y luchaban por «desfanatizar» a la población cometiendo todo tipo de excesos.



El zapatismo se hizo cargo de la defensa de lo que quedaba de la convención. Los delegados formaron en Cuernavaca un Programa de Reformas Político-Sociales de la Revolución. En él se compendian las principales aspiraciones revolucionarias, que van desde el establecimiento de un régimen parlamentario, hasta la destrucción de los latifundios, la creación de escuelas agrarias, la independencia de los municipios, la educación laica, en fin, muchos puntos que recuerdan lo expresado en 1906 por el Plan y Programa del Partido Liberal, de Flores Magón.

Constitución Mexicana

En 1916, se lanzó la convocatoria para celebrar un Congreso Constituyente al finalizar el año. Fueron elegidos 210 diputados que llevarían a cabo sus sesiones en la Ciudad de Querétaro. El resultado fue una nueva Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Los diputados electos sólo provenían del grupo vencedor Carrancista, pero no tardaron mucho en dividirse en dos bandos: los jacobinos, más radicales en las reformas que proponían, y los entonces conocidos como «senadores romanos», partidarios del proyecto de Venustiano Carranza. En las sesiones, que duraron dos meses, las discusiones fueron de tono muy áspero.

Al final se impusieron las reformas radicales en lo concerniente a educación, que debió ser obligatoria, laica y gratuita (Artículo 3°); en el aspecto agrario (Artículo 27°), en el

que se establecía que la propiedad residía originariamente en la nación, la cual otorgaba la propiedad privada a los ciudadanos, pero se reservaba la del subsuelo, con minerales e hidrocarburos y asumía la facultad de modificar la tenencia de la tierra con el fin de fraccionar los latifundios; en el terreno laboral (Artículo 123), estableciendo salarios mínimos, jornadas máximas de trabajo y todo tipo de garantías a los trabajadores; en lo concerniente a la religión (Artículo 130), marcaba no sólo la separación entre Iglesia y Estado, sino que otorgaba a éste la supremacía sobre aquella e implantaba una serie de restricciones a los ministros religiosos y al culto.

Otro rasgo distintivo de la constitución era su carácter antimonopólico (Artículo 28) y su opción por el presidencialismo como régimen político, al establecer el privilegio del titular del Poder Ejecutivo de ser Jefe del Estado y de Gobierno y de nombrar y remover libremente a sus colaboradores, y no como en los sistemas parlamentarios, en los que es el Congreso el encargado de hacerlo (Artículos 80 y 84).

Con la constitución se cerraba, al menos en el terreno legal, un capítulo de la Revolución, aunque la realidad social y militar expresaran lo contrario. Al ambiente candente que privaba desde los años anteriores a 1917 se sumarían las protestas expresadas contra la constitución.

Entre el 5 de febrero, fecha en que se promulgó, y el 1° de mayo, día en que Venustia-

no Carranza era investido presidente constitucional, Estados Unidos declaró la guerra a Alemania y los llamados Imperios Centrales, con lo cual el conflicto originariamente europeo adquirió dimensión mundial. Esto colocaba a México, importante productor de petróleo, en el eje de los intereses tanto de Alemania como de los Estados Unidos y sus aliados, en especial Inglaterra.

Las presiones por ello no se hicieron esperar, en el sentido de que México debía de optar por uno de los bandos en pugna, pero el presidente Carranza mantuvo una posición de neutralidad, que muchos interpretaron como inclinación favorable a Alema-

nia.

Entre tanto, el gobierno mexicano aprovechó las circunstancias para establecer reformas acordes con la nueva Constitución y obligar a las compañías petroleras a solicitar permisos de perforación. Asimismo, las gravó con nuevos impuestos. El Senado estadounidense ejerció presiones sobre el presidente Wilson para que invadiera México, pero dicha invasión no se llevó a cabo.

Las tensiones entre los dos países se acentuaron, en especial en 1919, cuando ya Estados Unidos había ganado la guerra. Sin embargo, la diplomacia mexicana resistió la presión, mientras esperaba el cambio de gobierno en el país del norte.

La situación interior tampoco mejoraba, pues había actividad militar en casi todo el país. La ventaja para el gobierno radicaba en que los distintos grupos, con objetivos diferentes, no estaban unificados bajo un mando. El único enemigo que el gobierno pudo derrotar fue a Emiliano Zapata, gracias a una emboscada que preparó Jesús Guajardo bajo las órdenes del general Pablo González. Esto ocurrió en la hacienda de Chinameca el 10 de abril de 1919. Con esto, el control territorial en los alrededores de la capital le dio mayor estabilidad al gobierno, de manera que pudo desarrollar una actividad política cada vez más regular, hasta que se aproximó el final del periodo presidencial.

Bibliografía

Von Wobeser, Gisela (2010) Historia de México. México: SEP

lismo conservador que se dio en esa época. El tercer capítulo está dedicado a la caída del federalismo a manos de Antonio López de Santa Anna que junto con los seguidores conservadores hicieron que México regresara a un centralismo irresponsable ante el pueblo, reeligiéndose 11 veces como presidente de la nación. Sin embargo, «su Alteza Serenísima» al ser tomado prisionero durante el conflicto con Texas, intercambió la independencia de ese territorio por su vida. En contraposición a Santa Anna se encuentra Valentín Gómez Farías, vicepresidente de México, puso gran interés en materia educativa, eclesiástica, de prensa, y demás temas de corte liberal. De todas maneras, Gómez Farías se hizo de enemigos, y la facción conservadora apoyó nuevamente a Santa Anna como la única salvación para México. Se destacan posteriormente las Bases Orgánicas de 1843 que ponen fin a las 7 leyes constitucionales,

y que no sólo se limitó a reorganizar la nación, sino que se formuló un nuevo ordenamiento constitucional. Así desapareció el supremo poder conservador, aunque aún con bases de corte central.

El mismo Santa Anna al ver la situación en la que vivía México enfrentando invasiones, el intento de secesión yucateca y la guerra de los pasteles, se pronunció liberal, federalista y en contra de toda monarquía. Se convocó a un nuevo congreso constituyente, el cual decidió restablecer la constitución de 1824 y su Acta Constitutiva, añadiéndole también un Acta Constitutiva y de Reformas. Destaca en este acto Mariano Otero que, con su voto particular, logró las reformas a la constitución, entre otras la federalización del juicio de amparo y otras garantías del ciudadano mexicano que hasta la fecha son vigentes. México continuaba en conflicto, la anexión de Texas y otros estados a Estados Unidos

redujeron a México por una indemnización de 15 millones de pesos y provocaron mayo de desestabilidad nacional. Santa Anna fue removido de su cargo para 1857.

En aras del plan de Ayutla se creó un nuevo congreso constituyente que se enfrentó a dos cuestiones principales: definir el nuevo ordenamiento constitucional o reinstaurar el del 24; y por otra parte el asunto de la libertad religiosa. En primer término se decidió la creación de un nuevo ordenamiento sin volver al de 1824, y la libertad religiosa se plasmó en el proyecto del art. 15 después de muchos y difíciles debates. Según Emilio Rabasa, el constituyente del 57 ha sido el más ilustrado de nuestra historia política, tomando en cuenta las teorías de Hobbes, Locke, Rousseau, filósofos griegos y políticos romanos, entre otros. A parte de los pensadores extranjeros, también se citaron pensadores mexicanos como Miguel Ramos Arizpe o José María Luis



Transportadora Turística de Michoacán S.C. de R.L.



Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Zirahuén
- Pátzcuaro
- Volcán Paricutín
- Uruapan
- Mariposa Monarca
- Santa Clara del Cobre
- Ruta de la Salud

Traslados a toda la República Mexicana

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.

01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64
Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13
Nextel ID: 52*256674*1
01 800 506 50 64



• Servicios Turísticos y Ejecutivos



• Costa de Michoacán





Viajando confortablemente **seguros**

www.ttmich.com.mx
ttmuniversal@hotmail.com

Mora. En resumen, el contenido final de esta nueva constitución se puede dividir en 5:

1. Los derechos del hombre: establecidos en los primeros 34 artículos, y que se resumen en que «los derechos del hombre son la base y el objeto de las instituciones sociales».

2. Soberanía nacional: reside esencial y originariamente en el pueblo.

3. Sistema unicameral: el Poder Legislativo se encontraba depositado en una sola asamblea, atendiendo a que el senado estaba descreditado y sólo alentaba el proceso de formación de leyes.

4. El amparo: para resolver las controversias en las que se violen los derechos del hombre por la autoridad.

5. Juicio político: se crearon procesos para enjuiciar a servidores públicos para asegurar su responsabilidad.

Esta constitución contenía todos los elementos liberales del siglo XIX, y tendía a ser conciliatoria y se le identifica como progresista.

La última parte de este escrito trata sobre la Constitución de 1917. Esta se considera una nueva constitución y no una reforma de la de 1857 ya que si bien conserva sus principios de soberanía popular, forma de gobierno y división de poderes, adicionó los valores y principios revolucionarios mexicanos, y de acuerdo a éstos creó instituciones económicas y sociales a beneficio del pueblo. Un dato que considero desafortunadamente interesante, es el hecho de que, como comenta Rabasa, parece ser característico de las grandes revoluciones el devorar a sus propios líderes. En Francia lo sufrieron Marat, Dantón, Robespierre; en Rusia, Trotsky; en México, fueron Villa, Zapata, Carranza y Obregón. En síntesis, el contenido de esta constitución fue el siguiente: 1. las garantías individuales de la constitución de 1857. 2. las reformas políticas concernientes al Ejecutivo en el que suprimió al vicepresidente y prohibió la reelección. 3. las adiciones sociales a los artículos 3°, 27°, 123° y 130°. Emilio Rabasa nos propone una nueva manera de ver la historia de México desde la perspectiva política de las constituciones, la cual me intrigó e interesó ya que nunca podemos saber bien a fondo cuáles son las razones detrás de los cambios sociales, y Rabasa no sólo se limita a mencionar las reformas a nuestra política, sino también investigar los ideales y móviles detrás de ellas.

Bibliografía: Emilio Rabasa, Historia de las Constituciones Mexicanas, Universidad Nacional Autónoma de México, 2ª edición

El Sapo de Colores

Alfredo Orozco Montaña

Hubo una vez un sapo que era muy feo; era tan feo que cuando se miraba reflejado en el agua, veía su cara con sus grandes ojos, su boca tan enorme y su lengua muy larga.

Un día, el sapo estaba saltando en el río y de pronto se encontró con un pez de muchos colores y al ver al pez, el sapo miró sus manos y vio que eran negras, sus patas y la panza también eran negras, por lo que el pobre sapo se sintió aún más feo.

Entonces dio un salto fuera del agua y alcanzó a ver una hada sentada en la rama de un árbol.

¡Se le había ocurrido una gran idea al sapo;

- Un deseo le pediré al hada del árbol.

Así que saltó nuevamente y le preguntó:

- ¿Me puedes conceder un deseo? Dijo el sapo.

- ¿Qué deseas?, respondió el hada.

- Quiero tener colores en mi cuerpo, como aquel pez que nada en el río.

- ¡Jajajaaa!, y sonriendo, el hada sacó de su morral unos polvos mágicos y se los puso en la cabeza al sapo y ¡zaz! ¡¡¡Un sapo de colores!!!

- ¡Gracias! exclamó el sapo y muy contento se fue saltando.

Al día siguiente el sapo salió al río y de repente se encontró a un travieso niño que

caminaba por ahí y al ver al colorido sapo corrió a atraparlo.

El sapo por más que quiso escapar no pudo, saltó y corrió hacia los arbustos para esconderse pero su colorido cuerpo lo delató y el travieso niño lo atrapó. El sapo estaba triste, ya no podía vagar por el río, ahora estaba atrapado. Entonces el hada del árbol, al verlo atrapado, se acercó y le dijo:

- ¿Qué haces aquí sapo?

- Un niño travieso me atrapó y me puso en esta caja, me quise esconder pero los colores de mi cuerpo me delataron. - Respondió el sapo.

- ¿Aprendiste la lección verdad? por eso tu cuerpo es negro para que no te atrapen los niños. Exclamó el hada.

- ¿Me puedes conceder otro deseo? Dijo el sapo.

- ¿Qué deseas ahora? Contestó el hada del árbol.

- ¡¡¡Quiero ser negro otra vez!!! exclamó el sapo.

Entonces, el hada sacó de su morral los polvos mágicos, se los puso en la cabeza al sapo y ¡zaz! ¡negro otra vez!

Y colorín colorado este sapo... ahhh, perdón, este cuento se ha acabado.





ra al gobierno del Distrito Federal, han mostrado una nueva cara de la izquierda. El discurso de AMLO también ha sido matizado y su mesura seguramente tendrá una correspondencia en la preferencia electoral.

Desde luego, no podían estar ausentes los señalamientos entre candidatos y para no perder posicionamiento en los medios, JVM le hizo imputaciones a Enrique Peña Nieto. Una vez definida como la abanderada panista, su estrategia parece orientarse a ganar de esa forma el terreno que las encuestas no le conceden. Como el mismo

EPN ha manifestado, los otros aspirantes le dedican mucho tiempo a atacarlo y no hacen propuestas suficientes para distinguir bien la oferta política de cada cual. Sería muy deseable que en lo sucesivo, se escuchen planteamientos concretos y que la gente tenga material abundante para la toma de la mejor decisión. La guerra de descalificaciones solamente desgasta a los electores y refleja un nivel muy limitado de lucha política. Los electores quieren conocer las formas cómo los aspirantes piensan que se puede resolver la gran problemática nacional.

Por supuesto, no han estado ausentes, ni lo estarán en los próximos meses, los poderes fácticos como las asociaciones religiosas, los sindicatos y las organizaciones criminales. La Iglesia Católica ha mantenido una permanente actividad y como se ha señalado en este espacio, a través de su semanario que es ampliamente difundido, sigue emitiendo opiniones en materia política y haciendo críticas que la ley les tiene limitadas. Los sindicatos, a su vez, mantienen su propia dinámica, unos, luchando por la reivindicación de sus luchas, como el caso de los que representan a los trabajadores de aviación y electricistas y otros, para asegurarse beneficios y prerrogativas como sería el caso del SNTE, que ha estado negociando alianzas con otras fuerzas. Los criminales seguramente siguen haciendo lo suyo y habrá que ver si en la postulación de candidatos a las senadurías y a las diputaciones, no se deja sentir la presencia e influencia de esos grupos.

Como en botica

Empezó la semana con la definición de Josefina Vázquez Mota como la candidata panista a la Presidencia de la República. A pocos sorprendió este hecho, pues todos los estudios de tendencia así lo predecían. Lo extraño fue que Ernesto Cordero haya obtenido tantos votos y que Creel Miranda se haya desplomado al honroso tercer lugar. Ahora bien, el lenguaje corporal de Cordero deja entrever que el resultado no le dejó satisfecho y será interesante ver cómo se logra la cicatrización de las heridas que se produjeron a lo largo de su precampaña, pues el tono de los calificativos fue demasiado elevado. JVM declaró luego de su reunión con FCH que no iba a ser necesaria la operación cicatriz. Al tiempo.

Ya veremos si Cordero se suma a su equipo de campaña y con la misma boca con la que ferozmente la atacó y la calificó de irresponsable, faltista y no participativa, ahora le encuentra virtudes para convencer a los electores. Lo menos que podría esperarse es congruencia y eso implicaría que Cordero se mantuviera al margen de la campaña de quien fuera señalada de atender entrevistas en estado de ebriedad. Las imputaciones de ECA seguramente serán utilizadas ahora por sus opositores para impedir el avance panista rumbo a la elección constitucional. Igualmente, sería

cuestionable que Vázquez Mota invite ahora a su equipo a quien días antes calificara de «patán».

Por su parte, Andrés Manuel López Obrador se reunió con Cuauhtémoc Cárdenas luego de un distanciamiento de seis años. Fue un acto de unidad, en el marco del cual se abundó en la propuesta cardenista denominada «Un México para todos». No es un documento nuevo, sino una propuesta sería que CCS ha venido madurando desde hace años. Temas trascendentes como el Estado laico, la soberanía y la atención a los grupos vulnerables. Se trata, según lo apuntó claramente AMLO, de lograr el renacimiento de México y de trabajar en un proyecto que ofrezca a los electores una opción distinta a las candidaturas panista y priísta. Ya se verá si estas muestras de civilidad y unidad se traducen en una modificación de las preferencias reflejadas en las encuestas de opinión, que están midiendo periódicamente las tendencias electorales.

Hasta ahora, la izquierda ha venido mostrando mucha mayor madurez que en procesos electorales pasados y la congruencia de CCS seguramente robustecerá la candidatura de AMLO. Estas señales probablemente animarán a los electores reflexivos a sumarse a este proyecto. Tanto la forma de resolver la candidatura presidencial como la candidatu-

Hacia un enfoque unidisciplinario del ser y del saber

Jesús González Juárez

I. FUNDAMENTOS

Desde el origen de la humanidad, la historia registra tres interrogantes como ejes formativos del hombre: qué es verdad, qué es bello y qué es bueno.

¿Es posible comprender los fenómenos como un todo y a la vez enseñarlos desde un enfoque unificado de la ciencia, social y humanidades? Esta es la preocupación fundamental del proyecto de investigación, que intenta construir una opción de enfoque a partir de los aportes teóricos de unidisciplinariedad acerca de la unificación de la ciencia, las ciencias sociales y las humanidades.

En el siglo XVII, se consolida una división del mundo del saber: el de la ciencia, que se separa de la filosofía, y se ocupa únicamente de lo verdadero (ciencias particulares), dejando a la filosofía y humanidades el problema de lo bueno y lo bello. Estas por su incapacidad de comprobar sus fenómenos quedaron definidas como disciplinas especulativas. Las ciencias sociales y la historia quedaron divididas en ambos campos, por lo que defender su científicidad se inclinaron a favor de lo «verdadero», es decir del método científico de la física y la matemática. Aun más, la división de ciencias sociales e históricas se hizo también apelando a la naturaleza del tiempo presente (las ciencias sociales) y las del tiempo pasado, (la historia y la antropología).

Hoy día, dicha división está en crisis desde dos críticas: primero de las ciencias de la complejidad a las llamadas ciencias nomotéticas, que se rigen por el método científico, tomando como eje fundante del cuestionamiento, por un lado el fin de la certidumbre. La otra es la reversibilidad del tiempo, cosa argumentativa solvente a partir de los aportes de Prigogine, (1997), con su obra el fin de las certidumbres, donde cuestiona la noción de tiempo de Newton, para darle una connotación contraria, al que llamó irreversibilidad, por ser este concepto básicamente una obra histórica del hombre. ¿Cómo pensar unificar, lo natural y lo social en un todo?

Wallerstein(1999), refiriéndose a Prigogine, expone: «más bien realmente ha sugerido que los naturalistas pasen a formar parte de una familia más vasta en la que las premisas y los lazos culturales de toda la

actividad del conocimiento sea su tema unificador, en el que podamos superar las dos culturas porque la ciencia y la filosofía son actividades relacionadas que derivan de una base epistemológica común(p.29). El otro movimiento de la crítica(al paradigma Newtoniano de lo social) que viene de los «estudios culturales»¹, ha sido la crítica a las humanidades, en el sentido de ser éstas, el anti dogma de la ciencia social con su desprecio por la científicidad, y haciendo llamados a los historiadores en refugiarse en la filosofía. Muy preocupados por la calidad del arte, pero en los hechos se rigen por reglas precisas de la actividad del saber. Toda actividad cultural, se da dentro de un contexto, según el lugar del productor y el consumidor. Por ello, son creaciones históricas. No hay reglas universales del arte.

El mundo actual y su trama, aconseja desestructurar el paradigma vigente por insuficiente para dar cuenta de sus entrañas (la interrelación-comunicación de toda actividad del hombre), y al mismo tiempo pide conformar un esquema alternativo, que dé cuenta de la nueva vitalidad existencial para poder investigarla. Por ello, las ciencias sociales viven un momento de revisión crítica de sus fundamentos, en virtud de las grandes limitaciones para interpretar los fenómenos complejos del mundo global

La exigencia de este cambio deviene de la complejidad de los cambios operados en todos los órdenes de la actividad humana, que hacen inoperantes las formas tradicionales de comprensión del quehacer científico. Al respecto Wallertein(1996) puntualiza que las ciencias sociales se han cerrado a la comprensión de la vida social y los métodos de estudio, son más bien un obstáculo para acceder a la realidad, se trata de abrir el conocimiento ante las nuevas posibilidades. Para él, se trata de desarrollar nuevos retos de impensar las ciencias sociales y no de repensar las categorías del paradigma dominante, ya que este se constituye en una barrera en la construcción del conocimiento social.

Las ciencias se abrogarán el derecho de la verdad objetiva y fáctica de todo quehacer científico, basándose en los aportes de Isaac

Newton, tal y como lo expresa Wallersstein(1999): «esta era la imagen del mundo determinista, tan esencial para lo que llamamos ciencia moderna. El determinismo era la pieza central de la mecánica newtoniana, considerado a su vez durante largo tiempo como el programa científico fundamental, el modelo para todos los demás esfuerzos científicos». (. p.13).

¿Qué es lo esencial de dicho paradigma? Son tres los elementos que lo caracterizan: la linealidad, el equilibrio y la reversibilidad del tiempo. Justamente estos fundamentos son los que se cuestionan a partir de lo que se ha dado en llamar las ciencias de la complejidad.

Cadena Roa(2001) explica que hoy día existe un segundo paradigma, el de las ciencias de la complejidad, o de las nuevas ciencias, que ponen en el centro de su atención el análisis del surgimiento de sistemas complejos, auto regulados, adaptativos y autopoieticos a partir de fenómenos de auto-organización que llegados a cierto punto, provocan procesos de bifurcación y la emergencia de nuevos sistemas caóticos que no pueden ser previstos ni deducidos a partir del funcionamiento de leyes universales, porque son el resultado contingente de procesos de adaptación, aprendizaje, evolución y otros fenómenos análogos emergentes e irreversibles

Precisamente estos fenómenos no son considerados por el paradigma de la ciencia mecánica, lineal y determinista, que se concentra en relaciones estables y uniformes en el espacio y el tiempo. No significa que las ciencias de la complejidad no reconozcan la existencia de relaciones relativamente estables que se pueden expresar mediante leyes causales.

La diferencia es que, desde el punto de vista de las nuevas ciencias, las leyes causales tienen vigencia dentro de sistemas determinados, es decir, solo en el marco de ciertos contextos y condiciones particulares, pero no permiten comprender fenómenos de entropía ni la emergencia de nuevos sistemas a partir de procesos de auto-organización de los sistemas en los que operan. ¿Cuáles son los horizontes del nuevo paradigma de la unidisciplinariedad?

González (2004), establece: «lo es porque hoy ya no podemos pensar sobre la naturaleza, la vida y la humanidad, sin tomar en cuenta los descubrimientos que se iniciaron con la cibernética, la epistemología genética, la computación, los sistemas auto regulados, adaptativos y autopoieticos, las ciencias de la comunicación, las ciencias de la organización, las del caos determinista, los atractores y fractales» (p. 11).

Pero lo singular de ello, es lo histórico, aquello que el hombre puede cambiar y de ahí que las nuevas ciencias pongan especial atención en el estudio «de lo potencial y lo emergente». En consecuencia, no se estudia solo lo estable y dado, como lo hacia el paradigma anterior, sino también lo que en buena dialéctica se denomina lo dándose. Se trata de los procesos de auto-organización que apuntan no a la reproducción del sistema, sino a su superación, a sus procesos de cambio.

Este nuevo paradigma apunta a un contenido crítico de lo social, que esté limitado al reforzamiento del orden social, por el contrario, al cambio social, de manera que el concepto de auto-organización no quede como una ley por encima de los hombres sino se producto de él.

El surgimiento de un mundo nuevo, conlleva el de la ciencia, pero no en los mismos esquemas referenciales del sistema dominante. Los aportes de diferentes ciencias especialmente de la física y de la matemáticas iniciaron la «revuelta» contra el paradigma Cartesiano-Newtoniano, como lo acoge Wallerstein(1999) donde se limita a señalar las inconsistencias, que en lugar de certidumbres probabilidades, en vez de determinismos, caos determinista, en vez de la linealidad, la tendencia de alejarse del equilibrio y a la bifurcación, en lugar de dimensiones enteras, fractales; en vez de reversibilidad del tiempo, la flecha del tiempo.

La búsqueda de la *unidisciplinariedad de la ciencia social*, hoy se reclama la misma actitud, para comprender en conjunto las acciones humanas que hoy se aglutinan bajo el nombre ciencias e histórico-sociales y no desde las parcelas, y aéreas compartimentadas de lo existente. Podemos decir que estamos en un periodo de bifurcación de las ciencias en todos los órdenes, o que quizá es válido expresar, «en nuevas ciencias» tanto naturales, sociales y del campo de las humanidades. La dinámica no lineal rige a ambos sectores de la realidad, por eso hoy en día, se cuestiona que ciencias como la física o las matemáticas puedan existir como campos separados, al igual las llamadas ciencias de la vida, que son un ejemplo de unificación del saber sobre los fenómenos naturales.

En el mismo sentido se piensa lo social e histórico. El paradigma de la Unidisciplinariedad tiene tres premisas según Wallerstein(2002) que son: primero que todos los sistemas históricos, al igual que todos los sistemas sociales son finitos, tienen un cierto periodo de desarrollo en equilibrio y finalmente se bifurcan. Segundo, que esta bifurcación es indeterminada, no se sabe con certeza su conclusión final.

Tercero, que el actual moderno sistema mundial (capitalista), entrará en crisis final aproximadamente en cincuenta años y no se puede anticipar cuál es su final, excepto en su bifurcación, apostando por el bien humano. Y cuarto, «la incertidumbre es maravillosa y que la certeza, si fuera cierta, sería la muerte moral».

¿Es posible un campo unificado? La ruta en el sentido de un nuevo «reencantamiento del mundo, es atreverse al romper las barreras de la mistificación y a derribar las barreras artificiales entre los seres humanos y la naturaleza y a reconocer que ambos forman parte un universo único enmarcado por la flecha del tiempo. Lo mismo pide en cuanto a la separación en disciplinas dentro de lo social promoviendo su transformación. ¿Cuál es el futuro de las disciplinas fijadas en sus campos parciales de estudio y método, cualquier

que sea su especialidad?

Aguirre(2007) cita a Fernand Braudel para sostener sus bromas agudas y radicales *en contra* de todas estas propuestas limitadas de la «inter», «multi», «pluri», o «trans» disciplinariedad, que retoma Wallerstein se propone cuestionar también esta indagación de lo social fragmentada y autonomizada en distintos campos y disciplinas, proponiendo en su lugar la reconstrucción de una nueva y más compleja *unidisciplinariedad*, y por lo tanto, la edificación de unas nuevas y unitarias «ciencias sociales-históricas».

Lo social, regido por leyes objetivas descarta toda posibilidad de valoración y subjetividad, crisis, caos, al considerar la existencia objetiva, estable e independiente del hombre. Sin embargo este largo predominio histórico de esta forma de pensar y conocer, hoy se encuentra en crisis a raíz de la especificidad de lo social, que reclama un referente epistémico diferente.

Es necesario aclarar que hasta ahora, la complejidad de lo natural acompaña por igual a lo social, tal y como lo reitera, Wallerstein(1999): «*me limitaré a señalar los antilemas de este reto: en lugar de certidumbres, probabilidades; en vez de determinismos, caos determinista, en vez de linealidad, tendencia a alejarse del equilibrio y a la bifurcación; en lugar dimensiones enteras, fractales; en vez de reversibilidad del tiempo, la flecha del tiempo. Y agregaría, en vez de la ciencia como fundamentalmente diferente del pensamiento humanista, la ciencia como parte de la cultura*»(p.13).

Las premisas que se desprenden de tal paradigma son tres críticas: primero, a la idea de progreso, como unilateralidad de razón-tecnología, o fin en sí mismo. Segundo, su creencia en las certezas de los hechos, que se funda en el concepto de ley inexorable y predecible. Y tercero, el análisis de lo social, como deducción de lo natural, sin que el hombre tenga opción de la conciencia de los procesos.

El Paradigma Cartesiano-Newtoniano fue creado bajo el supuesto nomotético, de leyes regulares y constantes, para sistemas en equilibrios que no admiten, las crisis y los desequilibrios, mucho menos el caos y la emergencia de procesos nuevos. Este fue el paradigma de las disciplinas de lo social, histórico y del campo humanista.

Los sistemas de equilibrio, son momentos muy particulares, y no representan una generalidad, lo que sin embargo no obsta para descartarlos, sino más bien integrarlos, a los sistemas complejos autopoieticos con la finalidad de replantearlos juntos, en base a un sentido ético-social, que busque la construcción de un mundo mejor respecto del actual sistema mundial de dominación y explotación.

Nos acercamos al fin de las certidumbres y del fin predominio de una cultura de la ciencia fragmentada, para arribar a una apertura de procesos y formas de inteligibilidad entorno a lo que hemos llamadas ciencias de la complejidad. Basado en el rescate de las colectividades humanas (unión tiempo-espacio) y la parte subjetividad de sus creaciones como algo

propio de la acción humana propiamente. El carácter reflexivo de las «obras humanas», hace que la ciencia social, trabaje con regularidades y caos que aparentemente se bifurcan en ciencias naturales y sociales, como a su vez entre estas últimas y las humanidades.

En un periodo como el actual, asistimos a un profundo cambio e interactivo de las relaciones humanas a nivel planetario, donde los estados nación, son un referente insuficiente para explicar las dinámicas internas y externas de los países. Lo nomotético e ideográfico son una falsa bifurcación, que se integra al enfoque sistema mundo de análisis de larga duración, donde los dos procesos conviven.

Sin embargo, González Casanova (2004) acota que: «*Se trata de los procesos de auto-organización que apuntan no a la reproducción del sistema, sino a su superación, a sus procesos de cambio*». Una característica de los sistemas complejos es que no sólo nacen, existen y mueren, sino que contribuyen a sus propios procesos de cambio y creación. Por eso, los cambios sociopolíticos no son mecánicos, sino que son transformaciones con «memoria y con historia,» toda vez que son impulsadas por seres a los que antes sólo se les veía como creados y no como creadores» (p.376). Aquí, se sostiene un sentido unidisciplinario-sociocrítico, a favor, de plantear la superación de problemas sociales como la explotación y la dominación del hombre contra el hombre y de un sistema (dominantes) contra otros sistemas, incluyendo a las grandes potencias contra naciones pobres. A continuación se propone un esquema unificado de las dos culturas: naturaleza y sociedad:



¹ Corriente historiográfica de los Annales, que resalta el papel de las creaciones culturales en la historia.

² Para Pablo González Casanova, la interdisciplina es un dialogo comunicacional de las ciencias sociales en su utopía de la unidad de lo social, y humano con la ciencia, para establecer nuevas formas de pensar y actuar: «Quien no se acerque... a la comprensión y el dominio de las nuevas ciencias, no solo no entenderá (y practicará mal) el quehacer tecnocientífico sino el artístico y político» (2004: 1).

Fuentes Citadas:

Bibliografía
Aguirre, C. (2007). *INMANUEL WALLERSTEIN Y LA PERSPECTIVA CRITICA DEL SISTEMA MUNDO*. México: Textos de Economía, Florianópolis, v.10, n.2, p.11-57, jul./dez.2007.
Cadena, J. (2011). *¿Podemos Hablar de nuevas ciencias y humanidades?* México: Tiempo 14 Laberinto.
González, P. (2004). *Las Nuevas Ciencias Sociales*. Barcelona: Anthropos.
Prigogine, I. (1997). *El fin de las certidumbres*. Santiago: Andres Bello.
Wallerstein, I. (2002). *Conocer el Mundo, Saber el Mundo*. México: Siglo XXI-UNAM.
Wallerstein, I. (1999). *El fin de las certidumbres en las ciencias sociales*. México: UNAM.

La desigualdad social en México

¿Qué estarán pensando los gobernantes? ¿Hasta dónde pensarán llevar a los mexicanos?

Ramón Gardea, fue el primero en dar la noticia de los suicidios y muerte de nuestros «hermanos raramuri» el pasado 17 de enero de 2012, y el residente de la Ciudad de México, Samuel López, se presentó en una recolecta de ayudas establecida en la principal plaza de la capital; con arroz, frijoles, galletas, atún y algo más, lo que resultó el total de la ayuda. «Son nuestros hermanos», dijo al dejar sus donaciones.

La Sierra Tarahumara se encuentra en el poblado de Creel, del norteño estado de Chihuahua, al norte del país, donde decenas de tarahumaras se suicidaron porque no pueden alimentar a sus hijos debido a la hambruna y al

gélido clima que azota la región, los que después de 4 a 5 días de no tener comida, prefieren suicidarse tirándose a los acantilados mientras que otros se ahorcaron y otros mueren irremediablemente por el clima atroz. Tal como lo expresa en el video de *Youtube*, es una comunidad de 250 mil tarahumaras aproximadamente.

El señor Rafael González, portavoz de la Cruz Roja Mexicana, dijo que «lo consideramos como una emergencia alimentaria... por la sequía que se ha extendido y ha sido más fuerte que en años pasados», lo que nos indica que éste no es un problema reciente sino que se acrecentó actualmente. En el 2011, la Cruz Roja realizó dos expediciones a las montañas para llevar comida, pero este año 2012 habrá tres, y la entrega más reciente consistió en 270 toneladas de alimentos. El gobierno asegura que ha enviado millones de dólares en ayuda. En una noticia reciente, nos lo confirmaba Felipe de Jesús Calderón Hinojosa, Presidente de México, que en una acción de «buena voluntad» y lejos de ésta, sólo como un movimiento político más, como acostumbran algunos de los políticos mexicanos falsos insensibles, que



se valen del dolor de nuestros hermanos «raramuri» para acrecentar sus campañas y que en lugar de llevar fuentes de trabajo o crearlas, lo hacen únicamente para tomarse la foto. La hambruna es real en las escarpadas montañas, donde los tarahumaras en ocasiones viven en cuevas durante el invierno para aprovechar el calor de la tierra, además de no contar con los materiales suficientes para construir sus casas, no doy crédito a saber que esto está ocu-



CONVOCATORIA

PARTICIPA COMO ACTOR EN LA OBRA:

**INFORMES
317 49 20**

“HE AQUÍ AL HOMBRE”

SE REQUIEREN

**20 MUJERES
20 HOMBRES
16 SOLDADOS ROMANOS**
No se necesita experiencia



**PARA LA 5° REPRESENTACIÓN DE EL VIERNES SANTO
(3 DE ABRIL DE 2012) EN LA PLAZA SAN FRANCISCO**

riendo en mi *rico y querido país: México*.

Las muertes por causa de inanición, además de los suicidios entre la población tarahumara, que reside en el territorio actual mexicano de Chihuahua y en otras localidades del país, donde sobreviven 28 millones de mexicanos que no pueden alimentarse adecuadamente. Según los datos del *Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)*, 58.5 millones de mexicanos sufren de pobreza extrema. En particular, se trata de «pobreza alimentaria», es decir, no tienen nada para comer. *El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo (Coneval)* ha declarado un incremento de 12.5 millones de pobres en los últimos seis años, mientras que el Presidente de México se aferra a su guerra contra el narcotráfico y la delincuencia organizada, el número de pobres aumenta considerablemente en el país, vecino de la principal potencia mundial, los Estados Unidos de Norte América. Los programas sociales no se inician cuando realmente son necesarios, sino sólo en tiempos de elecciones, como los que estamos viviendo y faltan las elecciones federales. Pero podemos ver cómo los políticos de los distintos partidos inservibles para México, se apuntan para llevar ayuda a nuestros hermanos raramuri *-como buitres al botín del animal caído por el hambre-*.

Actualmente, en la Sierra Tarahumara, se han producido casi un centenar de suicidios por la desesperación causada por la falta de alimentos. Abundan las estadísticas, documentos, informes sobre la situación de hambruna en la que viven millones de mexicanos de la Sierra Tarahumara y otras zonas pobres. No hay iniciativas o actividades para llegar a la raíz del problema y abordarlo, aportando soluciones que den trabajos dignos, que remuneren un sueldo suficiente para sus principales necesidades y, por supuesto, que estamos con el Presidente del empleo, *-qué tal si no lo estuviéramos-*, serían mi-

llones los muertos por suicidios.

Muchas familias realizan sólo una comida al día y raquítica. Los niños van a la escuela sólo con una taza de té en el estómago y una tortilla con frijoles, con unas alpargatas de los materiales que le son posibles hacerlas, desechos de trapos, de piel, desperdicios industriales. Tanto dentro como fuera del país, aumentan las peticiones de donaciones por parte de organizaciones civiles, para llevar alimentos a los nativos de Chihuahua.

Es una vergüenza la desigualdad social que vivimos en México, el desdoro de nuestros gobernantes por remunerarse salarios exorbitantes, no hablo sólo de los congresistas, sino también de los políticos, que no sientan sus bases en una realidad de la que vivimos y que se ha acrecentado en estos dos últimos gobiernos del año 2000 a la fecha.

Por ejemplo, el domingo pasado se dieron elecciones internas para los panistas, donde la ganadora, Josefina Vázquez Mota, se

llevó el triunfo con tan sólo una votación de *800 mil votos* a favor, mientras que el segundo lugar se lo llevó Cordero, con una votación de menos de *doscientos mil votantes* y en el tercer lugar y último fue para Santiago Creel, con tan sólo *50 mil votantes*, para ser un total de un millón cincuenta mil participantes, ¡o sea!, con una participación de **TAN SÓLO** el 0.0087 % del total de la población mexicana, esto es ridículo.

CONSULTORIO MÉDICO DE ULTRASONIDO

DR. JOSÉ BRETT GARCÍA

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.

MIEMBRO ACTIVO DEL COLEGIO DE MÉDICOS DE MICHOACÁN, A.C

ULTRA SONIDO DE:

HÍGADO, VESÍCULA • RIÑONES, VEJIGA • ÚTERO Y OVARIOS • EMBARAZO
(PLACA POSTMICCIÓN)

ULTRASONIDO DE EMBARAZO \$ **250.00**
A SÓLO

GRABACIÓN DE SU BEBÉ EN DVD ¡GRATIS!

AHORA CON 3d Y A COLOR

Brett System®

•La conexión visual con tu bebé•

-PREGUNTE POR ESTE SERVICIO-

San Francisco	VICENTE SANTA MARÍA	<input type="checkbox"/>
Torre Babel		<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
Ortega y Montañez		<input type="checkbox"/>
Mercado Independencia		<input type="checkbox"/>



Vicente Santamaría # 261-A, Col. Centro, Morelia, Mich.

TEL. 313 02 98 • CEL. 4431 661997

Horario: de Lunes a Viernes de 8:30 a.m. a 2:p.m.

Los integrantes del Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) aprobaron en sesión extraordinaria, que el proceso de insaculación (selección) de ciudadana (o)s que serán invitados a ser funcionarios de casilla en la elección extraordinaria del Ayuntamiento de Morelia se realizará el 16 de febrero.

Ello luego de que el Registro Federal de Electores del Instituto Federal Electoral (IFE) señalara que para contar con las mejores condiciones técnicas y operativas para desarrollar la insaculación se requieren algunos días más, lo cual se da en el marco del reciente fallo que emitió la Sala Regional Toluca del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, sobre el expediente ST-JRC-0002-2012. Situación que en nada cambia el sentido de las labores operativas que hasta la fecha se han emprendido desde el IEM.

Hay que destacar que quienes son factibles de participar en el proceso de insaculación son los ciudadanos que hayan nacido en el mes de enero y cuya letra inicial del apellido paterno sea la «Ll» (doble L), según el sorteo celebrado por el propio Consejo General en sesión del pasado 24 de enero.

Una vez realizada la insaculación, el Consejo Municipal Electoral de Morelia procederá a notificar a los ciudadanos insaculados y a impartir la primera etapa de capacitación.

Los miembros del Consejo General también aprobaron el Programa de Capacitación Electoral para la elección extraordinaria, en términos del artículo 122 del CEEM.

De acuerdo con el mismo, la primera etapa consistirá en la notificación y capacitación a los ciudadanos insaculados y se desarrollará del 19 de marzo al 26 de mayo. La segunda etapa, para funcionarios de casilla, será del 28 de mayo al 30 de junio.

Asimismo, el pleno aprobó el proyecto de acuerdo por medio del cual se determina que los funcionarios de mesas directivas de casilla que aparezcan en la primera y segunda publicación no podrán ser acreditados como representantes de partidos políticos o coalición ante casilla o representantes generales.

Así se determinó toda vez que la integración de las mesas directivas de casilla es un aspecto vertebral del proceso electoral y que la capacitación electoral de los funcionarios de las mismas, reviste uno de los puntos de mayor importancia en todo el proceso, puesto que de ella depende la idoneidad con la que los funcionarios reciban y cuenten los votos de los ciudadanos, y cuanto mayor y mejor capacitados estén mayores garantías habrá de que su desempeño sea adecuado y eficaz.



Insaculan funcionarios de casilla para la elección extraordinaria



Igualmente, los consejeros del Instituto Electoral de Michoacán aprobaron el acuerdo para que durante la jornada electoral extraordinaria del primero de julio quede prohibido tomar placas fotográficas o grabar/filmar las boletas electorales al momento de emitir el voto.

Cualquier evidencia de incumplimiento de esta disposición, deberá quedar asentada en el acta de incidentes de cada mesa directiva de casilla.

El presidente de cada mesa directiva de casilla, podrá solicitar respetuosamente a los ciudadanos que se presenten a sufragar que dejen en posesión de los funcionarios de la misma –junto con su credencial de elector– su teléfono celular, cámaras fotográficas, de video o similar que permita la reproducción de imágenes.

De esa forma, el votante podrá marcar en secreto la boleta electoral y depositarla en la urna. Los aparatos serán devueltos junto con la credencial una vez que el ciudadano haya sufragado.

Los funcionarios de casilla serán previamente informados mediante la entrega de un instructivo sobre este acuerdo, con el propósito de proteger el ejercicio libre, secreto y directo del voto.



Instalan en el Congreso comisiones legislativas

a apertura de los contenidos en cuanto a materia legislativa de derechos humanos, será eje rector de los trabajos al interior de la Comisión de Derechos Humanos, afirmó su presidenta, Laura González Martínez.

Durante la instalación de dicha Comisión, destacó que su trabajo se abocará a la protección de los grupos vulnerables y para aquellos proyectos legislativos que impulsen el respeto a los derechos humanos.

Dentro de la agenda legislativa pendiente a resolver, destaca la Ley para la Prevención, Control y Atención a Víctimas del Delito de Tortura; la Ley para la Regulación de los Establecimientos de Atención, Tratamiento y Rehabilitación de las Adicciones; la Reforma Constitucional para incorporar el Habeas Corpus, así como la Reforma para la Elaboración de un Catálogo de Derechos Humanos.



En lo relativo a la instalación de la Comisión de Trabajo y Previsión Social, su presidente, Jaime Darío Oseguera Méndez, expresó que ésta será fundamental para

concretar de manera integral los asuntos de las y los trabajadores de la entidad.

Su ruta de trabajo será inclusiva con la población durante la elaboración de políticas públicas para el sector, toda vez que son ellos quienes conocen las condiciones reales en las que laboran, apuntó.

Más tarde, durante la instalación de la Comisión de Jóvenes y Deporte, el diputado Omar Bernardino Vargas enfatizó que la juventud es el presente de Michoacán; por ello, como presidente de la misma, estableció el compromiso de trabajar en la implementación de instrumentos legales que procuren el desarrollo de sus habilidades, fomenten el deporte y mantengan una permanente vinculación del sector productivo con los centros educativos.

Se buscará su integración a los presupuestos estatales y con ello, explotar el potencial de éstos a través de actividades que fomenten el compañerismo, el respeto, la lealtad y la sana competencia.



Optica morelos

Cuidamos la salud de su vista

- Exámenes y diagnósticos (Gratuitos)
- Oftalmólogos y optometristas certificados
- Tecnología de vanguardia
- Laboratorio propio
- Amplia gama de modelos de lentes de armazón y contacto
- Prótesis oculares y tratamientos ortalmológicos
- Descuentos especiales a estudiantes, profesores, adultos mayores y pensionados
- Precios Accesibles y facilidades de pago
- Atención amable y personalizada

MATRIZ

- Eduardo Ruiz 436-A Col. Centro, Morelia.
Tel. 313 26 74

SUCURSALES

- Guadalupe Victoria 315-A Col. Centro
Tel.317-15-00 y 317-74-54
- Av. Madero Poniente 1237-A Col. Centro
Tel.316-79-40
- Santiago Tapia 31-B Col. Centro
Tel.312-15-51
- Pedro Asencio 87 Col. Vicente Guerrero
Tel.233-02-58
- Jacaranda 192 Col. Jardines del Rincón
Tel232-04-25
- Calzada Benito Juárez 157 Col. Vista Linda
(Uruapan)



Cambiamos
la forma
de VER
las cosas

Horario de Lunes a sábado
9:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00hrs.

www.opticasmorelos.com