

Cris I

Segunda quincena
de octubre de 2010
Año III

No. 60

\$15.00 \$ 3.50 U.S.

Lectura Trascendente

Director: Isauro Gutiérrez Hernández
Email: crisoldeideas@yahoo.com.mx

EL HOMBRE Y EL EGO

Érick Escobar Chávez



- LA ESCUELA RURAL ● CRÓNICAS DE UN GRITO VIII
- HABLAR DE CFE ● RECORTES ● PLOTINO
- UN GRITO DE LIBERTAD II ● EL CÍRCULO Y SU CUADRATURA EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
- TRES PUNTOS y APARTE... ● CARTA DEL GRAL. ÁLVARO OBREGÓN A SU HIJO



Los gobiernos de Michoacán y de Guerrero, a través de sus gobernadores Leonel Godoy Rangel y Carlos Zeferino Torreblanca Galindo, llevaron a cabo la firma del Convenio Marco de Coordinación y Colaboración en Materia Ambiental y Urbana, el cual permitirá promover y participar en proyectos de integración territorial-urbana, mejoramiento ambiental, asesoría y asistencia técnica en los municipios de ambos estados localizados en la cuenca del Río Balsas.



En el marco de la inauguración de la etapa final del concurso "Carta a mis padres", el gobernador Leonel Godoy Rangel resaltó la importancia del diálogo y el vínculo familiar para encauzar a los jóvenes y blindarlos contra las adicciones. Calificó al sector juvenil como el más vulnerable y se pronunció por apoyarlo con oportunidades de educación y empleo.



En el marco de la inauguración del Séptimo Foro Internacional desde lo Local, que a lo largo de tres días se realiza en la capital del estado, el Gobernador de Michoacán, Leonel Godoy Rangel, destacó que frente a los numerosos programas federales que inciden en el ámbito estatal y municipal y de la complejidad para su aplicación, "se hace necesario y aún urgente, la revisión, compactación y simplificación de sus reglas de operación, que facilite a las autoridades estatales y municipales su eficacia y contribuyan de manera más efectiva al fortalecimiento de los gobiernos locales y al beneficio de sus pobladores".



Con una inversión superior a los 7 millones de pesos, el gobernador del estado, Leonel Godoy Rangel, entregó ambulancias, vehículos y equipo de bomberos, al secretario de Seguridad Pública, Manuel García Ruiz y al director de Protección Civil del Estado, Carlos Mandujano Vázquez. El titular de la Secretaría de Seguridad Pública, agradeció al mandatario estatal el apoyo brindado por su administración para dotar de equipamiento a la Dirección de Protección Civil.

Del Editor

PLACEBO FARMACÉUTICO

Una nota del periódico Reforma revela que “la restricción de venta de antibióticos que impuso la Secretaría de Salud federal resultó ser un placebo. Aunque por ley es requisito presentar una receta médica para tener acceso a estos fármacos, lo cierto es que basta con una prescripción apócrifa elaborada en una computadora o en una imprenta para evadir la restricción y comprar cualquier medicamento.”

En la misma información se agrega que en las tres principales ciudades del País –Distrito Federal, Monterrey y Guadalajara– fueron comprados antibióticos «restringidos» en 29 farmacias. Los establecimientos surtieron las recetas firmadas por el «doctor Chapatín» y el «doctor Mata Lozano» para supuestos pacientes, como el «señor Botija», Humberto Suazo (jugador de los Rayados) y Ximena Navarrete (Miss Universo).

Desde el 25 de agosto, está prohibido vender antibióticos sin receta, presuntamente para evitar la automedicación. Sin embargo, durante el recorrido por las farmacias, quedó en evidencia que la disposición nació «sin dientes», pues no prevé mecanismos para verificar la autenticidad de las cédulas profesionales indicadas en los documentos.

En el fondo del asunto subyace la cuestión económica de las empresas farmacéuticas, a las que no les interesa en lo más mínimo cuidar la salud de la población, sino obtener su dinero, sin importar que con ello estén provocando problemas graves de salud.

Y es que la prohibición de vender antibióticos, debiera en realidad extenderse a todos los medicamentos, como ocurre en los países desarrollados como Estados Unidos, donde no se puede adquirir ningún artículo que esté clasificado como medicina, si no se presenta una prescripción médica debidamente requisitada, pero como Felipe Calderón está muy atareado con su “guerrita”, lo seguro es que no habrá de pasar nada extraordinario en este tema.

CONTENIDO

| | | | |
|---|----------------|--|----------------|
| El Hombre y el Ego ERICK ESCOBAR CHÁVEZ | Pág. 2 | Ágora Plotino PABLO MANUEL RAMOS VALLEJO | Pag. 12 |
| La Escuela Rural, Parte 2 VICENTE GARCÍA ROCHA | Pág. 3 | Un grito de libertad II CESAR MAURICIO MARÍN VILLARRUEL | Pag. 15 |
| Crónicas de un grito VIII CUAUHTÉMOC LÓPEZ SÁNCHEZ | Pag. 6 | El Círculo y su Cuadratura en la Transformación Social EDUARDO MURILLO GIL | Pag. 16 |
| Rebatinga Hablar de CFE EFRAÍN DEL CASTILLO | Pág. 9 | Tres Puntos y Aparte JUAN CARLOS ARVIDE | Pag. 17 |
| Recortes ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ | Pág. 10 | Carta del Gral. Álvaro Obregón a su hijo | Pag. 18 |

Directorio

Crisol de Ideas se publica cada 15 días. Oficinas: calle Gertrudis Bocanegra N° 684, Colonia Cuauhtémoc (centro). C.P. 58020, Morelia, Mich. Tel: (443) 3 12 66 66. Impresa en Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166 Col. Linda Vista. Tel 3-20-15-11, Certificado de Licitud de Título y Contenido, en trámite. Registro de la Dirección General de Derechos de Autor de la Secretaría de Educación Pública, en Trámite.

DIRECTOR:

LIC. ISAURO

GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ.

CELULAR: 44 33 25 17 43.

COORDINADOR DE CORRESPONSALES:

PROFR. ÉRICK SANDRO

ESCOBAR CHÁVEZ

JEFE DE CIRCULACIÓN:

FRANCISCO JAVIER ÁVALOS FLORES

CORRESPONSAL EN LA PIEDAD:

PROFR. ÁNGEL ALVARADO RAYA.

CORRESPONSAL EN URUAPAN:

MIGUEL CAMPOS CRUZ.

CORRESPONSAL EN COLIMA:

MTRO. JOSÉ LUIS MARQUEZ FIGUEROA

CORRESPONSAL EN MONTERREY:

IVÁN GARZA

CORRESPONSAL EN TEPIC:

ARO. SALVADOR TREVIÑO HERNÁNDEZ

CORRESPONSAL EN SAN DIEGO

CALIFORNIA, U.S.A.:

ROY L. YOUNGBLOOD, PM

CORRESPONSALES EN JALISCO:

FRANCISCO JAVIER ALVARADO
Y JESÚS TREJO

CORRESPONSAL ITINERANTE:

CÉSAR MAURICIO MARÍN VILLARRUEL

SERVICIOS FOTOGRAFICOS:

RUBÉN LÓPEZ MENDOZA

SECRETARIO DE REDACCIÓN

GERARDO TAFOYA CORTÉS

PORTADA:

CARLOS FELIPE AGUILERA CARREÑO

EL HOMBRE Y EL EGO

Erick Escobar Chávez

Algún día que despierten por la mañana, muy temprano como de 3 a 4 aproximadamente, y todavía esté oscuro alrededor suyo, el cuerpo aún disfrutando de la relajación de una buena noche, permanezcan en una posición cómoda, agradable, y no pongan demasiada atención al físico, la cama o la compañera que esta al lado, olvídense de todo y presten atención en forma receptiva, sin formar juicio ni análisis alguno, todo sin forzar nada, suave, natural y agradable, y aún con los ojos cerrados, vuélvanse conscientes dentro de su propia mente, todo es oscuridad, disfruten de la nada, sólo percíbanse la existencia de la facultad mental de ser... y sean conscientes del fluir de sus pensamientos, pero no se identifiquen con ninguno. Sean conscientes de ellos como saliendo de la nada, y ustedes no formando parte de ellos, sino siendo sólo observadores, no importa cuán importantes, banales, frívolos o insulsos puedan ser, sólo observen el proceso y sepárense de ellos como algo ajeno a ustedes, vean, escuchen, sientan, en una palabra, sean conscientes de ellos, no en su análisis, respuestas, conclusiones o soluciones, solo sean conscientes del proceso, como emergen uno tras otro del fondo inconsciente... y vuélvanse conscientes de la separación entre ellos y ustedes, pareciese con son lo mismo, pero no es así, esfuércense en no esforzarse y conservar la tranquilidad y ese estado de reposo físico, mental y emocional, y vuélvanse conscientes de que esos pensamientos no emergen de nuestros deseos o intenciones, sino del ego que, paradójicamente, a pesar de ser nuestro, no es nuestro yo, y en este ejercicio pueden hacerse conscientes de ello.

El hombre, al enfrentar las circunstancias en su lucha diaria por la vida, especializa, si me permiten llamarle así, una parte de su mente, en la cual forma no un solo ego, sino muchos egos, o muchos yo, los cuales hacen frente en todo momento y lugar, a las adversidades propias de la vida, en la cual, el hombre asume diferentes roles o personalidades, palabra que quiere decir máscara, en una actitud defensiva heredada o creada, por la pulsión instintiva y generacional de la conservación de la vida, y cuando digo vida, no es que enfrentemos la muerte a cada instante, sino aseguramos la permanencia del vivir en cada segundo; El hombre repite actos que en algún momento nos dieron el resultado deseado y, esta repetición con algunas variantes, formaron hábitos, como una especie de reflejos conductuales, reflejos automáticos de acuerdo a una condición de vida, y estos hábitos formaron

nuestra forma de vida.

El hombre no es su personalidad, ego, ni su físico, se dice que el hombre real es el pensador, pero el pensador está confundido, y se cree ser el ego o los egos que le representan en la sociedad. El hombre debe convertirse en observador de si mismo y descubrirse en medio de esta selva de Maya, la engañadora, el Satán Hindú, y verse en el espejo de su propia consciencia tal como es.

Los conceptos intelectuales de moral y buenas costumbres, inclusive su religiosidad y concepciones de Dios no son reales, porque solo se engaña a si mismo a través de su propio ego, al cobrar importancia el creerse en lo "correcto". Su centro de gravedad del yo es flotante, y cambia constantemente según las condiciones o circunstancias del entorno, de modo que el hombre que se manifiesta en la sociedad, es un hombre virtual, un hombre que la sociedad ha creado y mueve a su antojo a través de las circunstancias y exigencias de esta misma sociedad y el momento histórico que se está viviendo. El verdadero yo se pierde en la confusión de los múltiples yo virtuales que se cree ser. El hombre, antes de iniciar cualquier aventura mística o intentar cualesquier cambio en él mismo, primero debe descubrir sus egos o múltiples personalidades y conocer su verdadero yo, fijando en este último, con más estabilidad y permanencia, su centro de gravedad.

En realidad, el hombre es todo cuanto él tiene para caminar por el mundo. El hombre busca su propia comprobación a través de la sociedad, porque es muy difícil calificarse a uno mismo, calificamos de correcto todo aquello que cumple con nuestros deseos y agrados aunque no sean correctos, como podría ser el caso de un borracho o un ladrón. Pero a la vez, alguien podría cuestionar ¿qué es lo correcto? El hombre podría ser perfectible, pero no es perfecto, y esto lo descalifica para calificarse a sí mismo, pero él es todo cuanto tiene para hacerlo... En el mundo solo están él y su consciencia.

Nuestra consciencia es el espejo donde podríamos vernos, pero es menester limpiar su superficie, porque podría revelarnos una figura deforme o grotesca por la suciedad o imperfecciones del espejo. Pero bien podríamos considerar la posibilidad de que esta imagen fuese la realidad de nosotros mismos, sin embargo, el hombre sólo se tiene a sí mismo y él es la medida de todo cuanto existe en su vida, y es a él, al que le corresponde clarificar su consciencia y percepción de su realidad.

LA ESCUELA RURAL

UNA APORTACIÓN DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA A LA PEDAGOGÍA MUNDIAL

SEGUNDA PARTE

Vicente García Rocha

En el aspecto económico, es la tierra repartida en ejidos a los campesinos lo que viene a brindarle la ocasión a la Escuela Rural de contar con los elementos propios de vida; las pequeñas presas de irrigación, los caminos comunales, son estimulantes de la prosperidad para los labriegos, después llegaron a la familia labradora, animales de cría, aperos, utensilios, semillas, créditos, sistemas mecanizados y tecnológicos. Por todos los ángulos encontramos a la Escuela Rural, es la educación des-escolarizada que plasmaría más tarde el educador Iván Ilich, en Cuernavaca Morelos y en la creación de su pedagogía Anti-escuela, por esto también consideramos a la escuela rural mexicana, como una aportación de la revolución mexicana a la pedagogía mundial.

En lo relativo a la fundamentación teórica de la escuela rural mexicana, su principal artífice, el maestro Ramí-

rez, se forma como profesional en la Normal de Jalapa Veracruz, que dirige Enrique Rébsamen donde abrevan a las ciencias sociales en las corrientes positivistas de Augusto Comte y analizan las propuestas del organicismo evolucionista de Herbert Spencer, ideas introducidas en México en tiempos de la Reforma, por Gabino Barrera en la teoría y práctica de la educación. Corrientes derivadas del positivismo de Comte, pero con signo anárquico, cristalizan en la escuela moderna de "Francisco Ferrer Guardia, de tendencia racionalista, en la escuela nueva de Eislander, que pone en la naturaleza el estímulo para el desarrollo y en la escuela integral de Kropotkine, con el énfasis puesto en la actividad manual" ⁽¹⁾

Félix F. Palavicini, en 1912, es quien dirige la Escuela

(1) México. SEP, CONAFE...Op. cit. p.14



CON LABORATORIO
PROPIO

Eduardo Ruiz 436-A

Tel.3 13 26 74

Morelia, Mich.

Trabajos Urgentes
Adaptación Completa

Examen de la Vista
!!Gratis!!

Precisión en sus Recetas

REVISE SU VISTA UNA VEZ AL AÑO

Industrial de Huérfanos a la que transforma conforme a los patrones europeos y de ahí sale a formar parte del gabinete carrancista y, en 1916, el Primer Jefe le aprobó los planes de estudio de las escuelas de nivel superior, la de Industrias Químicas y la de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, que se inauguraron ese mismo año.

Desde la Escuela Industrial de Huérfanos, Rafael Ramírez es colaborador muy cercano de Palavicini, a quien tenía en muy alta estima de quien se expresó: "Cúponos la suerte de ser llamados a colaborar con el señor Palavicini, [...] nos apropiamos de muchas de sus ideas acerca del problema de la educación técnica y no es aventurado decir que, a partir de esa época, vimos con mayor claridad los múltiples aspectos que puede revestir."⁽²⁾ Rafael Ramírez critica a la educación positivista, no por sus contenidos, sino por sus métodos, considera aristocrática a la enseñanza, de abusar de la repetición como principal método de enseñanza, de la conferencia, de dar lecciones, de la memorización por parte del alumno y de la desvinculación y aislamiento de la escuela con la vida. Aquí encontramos claros principios de lo que más tarde sería la pedagogía de la Educación Permanente, con la cual, los educadores franceses superaron el rezago que sufrió su educación durante la ocupación nazifascista, durante la segunda guerra mundial.

La invención de la agencia y del tipo de maestro que ella requiere, es obra original de educadores mexicanos; se suman las más diversas ideas de escuelas nuevas, que se acrisolan en moldes desde las utopías de los misioneros, verdaderos educadores de adultos como don Vaco de Quiroga, Alonso de la Veracruz y Pedro de Gante; las propuestas seculares y laicas del doctor Luis Mora, el positivismo de Gabino Barreda y las aportaciones demócratas de Joaquín Baranda; la escuela rudimentaria de Gregorio Torres Quintero, por citar a algunos. La escuela rural de Rafael Ramírez significa la incorporación del indio y del campesino a la cultura, al progreso y a la civilización,

...significa redimir por igual a uno y otro; hacerles recipiendarios de la herencia cultural de la humanidad... formar en ellos la conciencia proletaria que los lleve a participar críticamente en la redistribución de la tierra, el estatus y el poder, y en la lucha por la liberación colonial y anti-imperialista... educar al indio y al campesino, es ponerles en condiciones de apreciar por sí mismos, el estado de dependencia y subordinación en que se encuentran y capacitarles para que generen su propia liberación.⁽³⁾

Gonzalo Aguirre Beltrán, ex rector de la Universidad Veracruzana, en tesis presentada en el Cuarto Congreso de Sociología, se refiere a la Casa del Pueblo, señalando las finalidades de la nueva escuela, según la cita que hace Fidel Delgado Casillas en el prólogo de la obra de Enrique Corona Morfín y que enseguida nos permitimos reproducir.

El mejoramiento integral de las comunidades indígenas era el fin último de las casas del pueblo, porque las casas del pueblo eran escuelas para la comunidad. La casa del pueblo, como ninguna otra institución creada por la revolución, reflejó el carácter eminentemente popular de este movimiento y la tendencia hacia la modernización económica, manifiesta en el énfasis que puso en el desarrollo integral de la comunidad..⁽⁴⁾

La utopía educativa era para la Escuela Rural Mexicana, el mejoramiento constante no sólo de los individuos, sino de la comunidad toda, una educación no sólo integral, sino una educación holística, continua y permanente.

Moisés Sáenz, Subsecretario de Educación en 1928, se expresaba de las escuelas rurales conforme a la cita que transcribimos textualmente y que tomamos del prólogo de la obra de Corona Morfín y que dice:

En estas escuelas nunca se sabe dónde termina la escuela y principia el pueblo, ni donde acaba la vida del pueblo y comienza la escolar, porque volviendo a su fuero primitivo de agencia social real, esta escuela es una con la comunidad. La Casa del Pueblo se llamó al principio, de hecho siguió siéndolo y también pedimos que el pueblo sea la casa de la escuela.⁽⁵⁾

Una educación del aquí y el ahora, una educación comunitaria, la comunidad educadora, una educación en la vida, pero también para la vida; una educación liberadora que más tarde, ya sistematizada por el educador latinoamericano Paulo Freire, propone para campesinos analfabetas de Brasil primero y, después a los de campesinos analfabetas de América Latina y también a todos los oprimidos (y opresores) de todo el mundo.

Aunque Narciso Bassols se hace cargo durante un

(2) *Ibid.* p. 16

(3) *Ibid.* p. 11

(4) Enrique Corona Morfín...*Op. cit.* p. 12

(5) *Idem*




**Asuntos Civiles,
Laborales y Penales**

▲ ▲ Abogado ▲ ▲

Miguel Ángel Torres Reyes

CÉDULA PROFESIONAL: 2364275

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Isidro Huarte N° 981-1 | Tel. (443) 3 17 60 77 |
| Esq. Laguna de la Magdalena | Tel. 44 33 30 04 80 |
| Col. Ventura Puente | e-mail: |
| Morelia, Michoacán. | abogadotorres2000@yahoo.com.mx |

corto tiempo de la Secretaría de Educación, ejerce una influencia muy importante, en los años de la reforma al artículo 3º, constitucional, en 1934, la misma que da origen a la llamada educación socialista. No es el socialismo como lo concibe la teoría y práctica de la filosofía marxista, que requiere de cambios en los modos y medios de producción; sino un socialismo que se inserta en ideologías anarcosindicalistas, tal como lo sostiene la escuela racionalista.

En el período de Vasconcelos a Bassols, la concepción revolucionaria del proceso educativo afecta por igual a los tres componentes básicos de la acción pedagógica, *educando, maestro y programa*; en lo que hace al educando, se considera primero como individuo, sujeto y objeto último del proceso educativo, en las campañas de alfabetización, tal concepción es de los primeros años de la década de los veinte; al advenimiento y fundación de la Casa del Pueblo, el objeto y sujeto de educación pasa a ser la *comunidad*, y se mantiene tal concepción de las escuelas rurales; para el periodo de Bassols, el objeto ya no es ni el individuo, ni la comunidad, sino *la región* “una circunscripción territorial basada en cierta homogeneidad, de sus elementos étnicos, sociales, económicos, agrícolas, etc”⁽⁶⁾

No hemos podido sustraernos a la tentación de relatar aquí, la experiencia que un participante nos confió y se inicia en el año de 1933, invitado a que durante tres meses asistiera a la Escuela “Eusebio Luna” de la comunidad agra-

ria de Queréndaro Michoacán, a tomar el programa de alfabetización.

Adolfo, que así se llamó nuestro personaje, informante valioso, frisaba los 17 años, el maestro Bonfilio Maldonado lo invitó a integrarse al grupo de adultos jóvenes analfabetos que atendía; según Adolfo, asistió de lunes a viernes, de las 18:00 a las 21:00 horas, aprendió a leer, a escribir y a hacer cuentas; aún conserva orgulloso, la cartilla de alfabetización, asimismo, me mostró algunos libros que en la década de los años cincuenta, acumuló una pequeña biblioteca de más de 300 ejemplares, como *La Piel*, de Curzio Malaparte, *La Ciudadela* y *Aventuras de un Maletín Negro*, de A. Cronin, *Geneveva de Bravante*; Autores como Anibal Ponce, E. Hemingway, y muchos otros.

Pero el maestro Bonfilio, no solamente les enseñó a amar a la lectura y a la escritura, les enseñó aritmética y nociones de álgebra, también a jugar básquet bol. Nos relató cómo había aprendido las tablas de multiplicar: El maestro Maldonado, se situaba en el centro de la cancha de Básquet, se hacía rodear de sus adultos alfabetizandos y con balón en mano, se lo lanzaba a uno de ellos a la vez, simultáneamente hacia una pregunta: ¡Juan, ¿nueve por nueve?! El interpelado, además de cazar el balón y regresarlo al maestro, debía contestar la pregunta; si la respuesta era correcta, maestro y

(6) *Narciso Bassols. Obras.-México: F.C.E., 1964. p.192*

¡¡El auténtico sabor de la carne asada al carbón!!



Costilla de Res



Un lugar para disfrutar con tu familia



La Tampiqueña



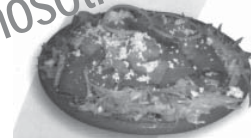
Crazy Burger



Tacos



Sopa Tarasca



Enchiladas Tradicionales

Ven a comer con nosotros

Manuel Muñiz N° 565 Col. Juárez Morelia, Mich. Tel. (443) 3-12-45-97

compañeros aplaudían brevemente como premio, si no, algunos de sus propios compañeros, le decían la repuesta correcta; y continuaba la técnica, ad hoc, para enseñar educación física y matemáticas.

Cuando ya en los finales de la década de los cincuenta, mi hermano menor y el que esto escribe, cursábamos, el bachillerato en el Colegio de San Nicolás, Adolfo ya autodidacta frenético, gustaba de platicar con nosotros preguntándonos diversos temas, desde historia de México y universal, filosofía, literatura clásica, mexicana e iberoamericana, aunque prefería matemáticas. No nos da pena aceptar que las discusiones y debates que tuvimos con él, siempre amables y respetuosas, hubimos de reconocer que en muchos aspectos sabía más que nosotros y desde luego, aprendimos más de él, que él de nosotros; un hombre que sólo tuvo instrucción formal escolarizada, durante tres meses, en una escuela rural, la que propició habilidades para construir su propio conocimiento; aprendiera a aprender, aprendiera a hacer y aprendiera a ser.

Diversas influencias que sustentan a la escuela rural, entre otras, el positivismo de Comte, la escuela de la acción, el funcionalismo pragmático de Dewey, la escuela del trabajo y politécnica bolchevique, la escuela racionalista de Ferrer Guardia hasta el socialismo anarcosindicalista, no obstante, la revolución mexicana, mediante sus maestros la forja como una escuela nueva auténtica y genuina, pues ninguna creación es absolutamente nueva, nunca se nace o se empieza de cero. Sir Isaac Newton, dijo alguna vez “*si yo he podido ver más allá que mis contemporáneos, es porque siempre he cabalgado en hombros de gigantes*”, el creador de las leyes de la gravitación universal, del cálculo diferencial, integral e infinitesimal, de la mecánica clásica, se refería a Nicolás Copérnico, a Juan Kleper y a Galileo Galilei, gigantes de la ciencia, en cuyos hombros él se sentía llevado. Consideramos asimismo, que la experiencia mexicana, en cuanto a la escuela rural, suministró principios y experiencias para que otros educadores como los franceses, formularan la filosofía y metodología de *Educación Permanente*; a Iván Illich, para fundamentar la *pedagogía Anti-escuela* o al gran educador Paulo Freire, para concretar la *pedagogía liberadora*.

Bibliografía.

- Bassols, Narciso. Obras.—México: F.C.E., 1964.*
Corona M., Enrique. Al servicio de la escuela popular.—México:IFCM,1963.
México. Conafe.Rafael Ramírez:La Escuela Rural Mexicana.—México:SEP,1982.
Tejera, Humberto.Crónica de Escuela Rural Mexicana.—México: SEP,1963.

CRÓNICAS DE UN GRITO VIII

Cuauhtémoc López Sánchez.

Morelos se preparó para resistir a Calleja en Cuautla, llamando a Víctor y Leonardo Bravo y dejando a Miguel Bravo hostigando Oaxaca, a Julián de Ávila acosando Tlapa y Chilapa, a Ignacio Ayala en la costa, amenazando Acapulco, a Galeana para defender Taxco y a Vicente Guerrero en Izúcar. El plan original era esperar a Calleja en Izúcar, pero Morelos se fortificó en Cuautla porque contaba con agua, con los conventos de Santo Domingo y San Diego, de dominicos y franciscanos respectivamente, que funcionaban como fortalezas y por estar rodeada de un bosque que facilitaba su defensa. Encomendó a Hermenegildo Galeana el convento de San Diego, a Leonardo Bravo el de Santo Domingo y la hacienda de Buenavista a Mariano Matamoros auxiliado por Víctor Bravo. Sus efectivos eran de mil infantes, dos mil de caballería combatiendo a pie, mas trescientos hombres que le fueron enviados de Zitácuaro y mil indígenas zapadores y constructores.

Calleja salió de México el 12 de febrero, acampó en Pasulco el día 17 y después de estudiar el sitio, se cambió a Cuatlilco al día siguiente, iniciando el ataque el 19 de febrero. Después de seis horas, se replegaron.

Calleja llamó a Ciriaco del Llano, haciéndolo abandonar el ataque a Izúcar, que había sido rechazado en dos ocasiones por Guerrero y el padre Sánchez Sandoval y reanudó los ataques.

El 23 de febrero, Morelos hizo llegar a los soldados realistas dos proclamas, diciendo: “ya no hay España, porque el francés está apoderándose de ella. Ya no hay Fernando VII, porque o él se quiso ir a su casa de Borbón a Francia, y entonces no estamos obligados a reconocerlo por rey; o lo llevaron a la fuerza, y entonces ya no existe. Y aunque estuviera, a un reino conquistado le es lícito reconquistarse y a un reino obediente le es lícito no obedecer a su rey cuando es gravoso en sus leyes”. Y en la segunda proclama: “...la soberanía, cuando faltan los reyes, sólo reside en la nación;...toda nación es libre y está autorizada para formar la clase de gobierno que le convenga y no ser esclavo de otra...” Calleja bombardeó Cuautla cuatro días desde el 10 de marzo, sin lograr doblegar las defensas insurgentes y el 14 de marzo escribió al virrey, diciendo: “Cuento hoy cuatro días de fuego que sufre el enemigo, como pudiera una guarnición de las tropas más bizarras, sin dar indicio de abandonar la defensa”. Cortó el agua que llegaba de Juchitengo, pero los defensores de Cuautla cavaron pozos y cuando escasearon los alimentos, comieron ratas, insectos, corteza de árbol y el cuero que encontraban, mientras More-

los organizaba eventos para premiar la heroicidad de sus hombres. Calleja escribió nuevamente a Venegas: "si la constancia y actividad de los defensores de Cuautla fuese con moralidad y dirigida a una causa justa, merecería algún día un lugar distinguido en la historia".

El 30 de marzo, Miguel Bravo intentó introducir alimentos a Cuautla, pero fue rechazado; el 7 de abril hubo otro intento por López Rayón con resultados negativos. El 21 de abril, Matamoros logró romper el cerco y reunirse con Miguel Bravo en Tlayacac, donde colectó víveres para llevarlos a Morelos, pero Calleja, apoyado por el regimiento de "Loberas" que comandaba Llano, lo rechazó y Mateo Nieto alcanzó a Bravo en Tlacalaque y lo derrotó, apoderándose de armas y víveres. También Valerio Trujano llegó a las inmediaciones de Cuautla con víveres y fue derrotado.

En su desesperación, Calleja ofreció \$ 5 000.00 a quien entregara vivo o muerto a Morelos y la codicia llegó a varios insurgentes como Manso, el capitán Torres, el teniente Carrillo, el alférez Pastrana y el sargento Barrera, todos descubiertos y detenidos.

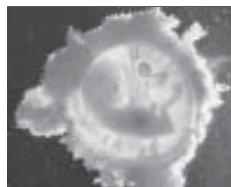
La estrategia de Morelos era resistir hasta que la temporada de lluvias hiciera estragos entre el enemigo, pero ese año las lluvias escasearon y a pesar de actos heroicos como el del niño Narciso Mendoza disparando un cañón contra los realistas que habían roto la trinchera, la toma de Galeana del canal para reabastecerse de agua y el ofrecimiento de amnistía ofrecida por Calleja el 28 de abril, a la que Morelos respondió ofreciendo los mismos términos si los realistas se rendían, los insurgentes no pudieron evitar que el hambre y las enfermedades terminaran por debilitar a la población y al ejército, así que Morelos decidió evacuar Cuautla y en la madrugada del 2 de mayo de 1812, con la vanguardia a cargo de Galeana y un grupo de lanceros, seguidos por heridos y la artillería, después Morelos acompañado por Leonardo y Víctor Bravo y en la retaguardia el capitán Anzures con la caballería, por el lecho del río, a pesar de haber sido descubiertos, los insurgentes lograron escapar, rompiendo el sitio después de 63 días de asedio. Morelos fue perseguido por Anastasio Bustamante y Juan Amador hasta Ocuituco y siendo protegido por su escolta, fue por Guayapa a Izúcar, donde se reencontró con Miguel Bravo y juntos fueron a Chetla, luego a Chiautla. En la retirada, Leonardo Bravo llegó a la hacienda de San Gabriel, donde fue detenido.

Durante los más de dos meses que los insurgentes estuvieron en Cuautla y sus alrededores, fue aprovechado por los realistas para recuperar Taxco, Chilpancingo y Chilapa, entretanto que López Rayón era obligado a refugiarse en Amatepec, donde se organizó con Manuel Mier y Terán, para tomar Toluca, fracasando, hasta que en un intento, el 18 de abril, perdieron municiones y artillería.

Calleja entró a Cuautla y con el pretexto de que la peste podía extenderse a su ejército, ejecutó enfermos, mujeres y niños. Su disgusto fue tan grande, que enfermó por derrame biliar.

En Chiautla, Morelos, después de recuperarse de una caída durante la huida de Cuautla, reunió más de 800 hombres dispersos y se preparó para adueñarse de Oaxaca, enviando de avanzada a Trujano que se apoderó de Huajuapán. El 1 de junio Morelos se apropió de Citlala y acudió en auxilio de Trujano que había resistido un sitio de 110 días en Huajuapán y atacando por la retaguardia y a dos fuegos, el 13 de julio derrotaron a los realistas, muriendo su jefe Caldeas. Los insurgentes se apoderaron de 30 cañones, mil fusiles, municiones, víveres, dinero y caballos. Reanimado y aprovisionado, Morelos se dirigió a Tehuacán a donde llegó el 10 de agosto. Para entonces Mier y Terán había invitado a unirse a la causa insurgente a José Miguel Ramón Aducto Fernández y Félix, quien cambió su nombre por el de Guadalupe Victoria. Juntos, se agregaron a los ejércitos de Morelos para la toma de Oaxaca.

En junio, la Junta de Zitácuaro mostró sus debilidades y el día 18 se disolvió, con acusaciones mutuas de interferir en las acciones que cada uno realizaba y López Rayón, Liceaga y Verduzco se separaron. Por si fuera poco, Leonardo Bravo, hecho prisionero en San Gabriel en la retirada de Cuautla, había sido trasladado a México, juzgado y condenado a muerte, aunque el virrey retrasó la ejecución esperando que influyera en sus hijos para que abandonaran la lucha. Los tres hijos de Leonardo se negaron y aunque Morelos propuso dejar en libertad a 800 prisioneros españoles a cambio de don Leonardo, el virrey no aceptó y Leonardo Bravo fue ejecutado a garrotazos el 13 de septiembre



Consultorio médico de ultrasonido

Dr. José Brett García

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.

Miembro activo del Colegio de
Médicos de Michoacán A.C.

ULTRASONIDO DE:

- **HÍGADO, VESÍCULA**
- **RIÑONES, VEJIGA** (placa postmicción)
- **ÚTERO Y OVARIOS**
- **EMBARAZO**

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| San Francisco | <input type="checkbox"/> |
| Torre Babel | <input type="checkbox"/> |
| Ortega y Montañez | <input type="checkbox"/> |
| Mercado Independencia | <input type="checkbox"/> |

VICENTE SANTAMARÍA

A SÓLO \$ 250.00
CON SU ULTRASONIDO DE
EMBARAZO: GRABACIÓN DE
SU BEBÉ EN DVD ¡GRATIS!

Domicilio: Vicente Santamaría # 261-A
Colonia Centro. Morelia, Mich.
Tel: 3 13 02 98 Cel: 44 31 66 19 97

HORARIO: DE LUNES A VIERNES
DE 8:30 A 2:00 P.M.

de 1812. Morelos comunicó a Nicolás Bravo la noticia, con la orden de fusilar a más de trescientos prisioneros que tenía en Medellín, Veracruz. Bravo preparó la ejecución y a pesar de su dolor, la suspendió, dejándolos en libertad. Solamente cinco no se unieron a los insurgentes.

En Tehuacán, Morelos recibió ayuda desde México de un grupo que también había apoyado a Hidalgo: Los Guadalupe, integrado por simpatizantes de la independencia que permanecían en el anonimato y que formaban parte de una organización secreta, que inclusive, le proponía a Calleja que él consumara la independencia. Para recibir la ayuda, Morelos acudió a Ozumba y enterados los realistas encabezados por Luis del Águila, le dieron alcance en Chachapa, entrando en combate y derrotándolo. Morelos pudo escapar pero perdió tres cañones, regresó a Tehuacán y se preparó para ir contra Orizaba y tomándola el 29 de octubre, quemó la producción de tabaco que reeditaba grandes ganancias a la colonia, además de apoderarse del armamento, plata, alhajas y objetos de valor y regresó a Tehuacán.

Para recuperar Tehuacán, fue comisionado Luis del Águila, quien ya había enfrentado y derrotado a Morelos en Chachapa y salvo breves enfrentamientos, Morelos logró burlarlo en las cumbres de Acultzingo y llegar a Tehuacán, donde empezó a prepararse para ir sobre Oaxaca.

Valerio Trujano fue comisionado para reunir provisiones y se trasladó al rancho La Virgen, cerca de Tepeaca, donde se encontraba una división realista al mando de Saturnino Samaniego, quien llegó en auxilio de los habitantes del rancho y atacó a Trujano que se refugió en la casa. Samaniego la incendió haciendo salir a los insurgentes. Trujano ya estaba a salvo, pero su hijo no y al regresar por él, murió acribillado en el momento en que los refuerzos llegaban, hiriendo a Samaniego y obligándolo a retirarse a Tepeaca. Valerio Trujano fue enterrado en Tehuacán. Una dura pérdida para Morelos y la causa insurgente.

A pesar de que Los Guadalupe recomendaban a Morelos tomar Puebla para dominar el paso a Veracruz y después seguir a México, éste decidió ir a Oaxaca y salió de Tehuacán el 10 de noviembre con los Galeana, los Bravo, Matamoros, Guerrero, Guadalupe Victoria y Mier y Terán.

La defensa de Oaxaca estaba a cargo de Antonio González Saravia con dos mil efectivos, cuarenta cañones y recursos suficientes. Morelos reclutó cinco mil hombres y llevaba cuarenta cañones. El primer enfrentamiento ocurrió en Etla, contra doscientos dragones

que fueron derrotados y el 24 de noviembre llegó a Oaxaca, invitando a la rendición, pero al no aceptar, el 25 de noviembre inició el ataque, que después de tres horas, en el que murió González Saravia, Oaxaca había caído, apresados Régules, Bonavía y Arísti, que fueron fusilados el 2 de diciembre de 1812. En la toma de Oaxaca ocurrió la famosa frase de Guadalupe Victoria: "Va mi espada en prenda, voy por ella". Morelos comunicó a López Rayón, que en Oaxaca contaban con un reducto que valía un reino, porque Oaxaca producía grana que exportaba a todo el mundo y de esa manera golpeaba por segunda vez la economía de la Nueva España, después de la quema de tabaco en Orizaba y partía en dos el reino de ultramar. Morelos acuñó moneda, nombró una junta de policía, un nuevo Ayuntamiento con mexicanos, instituyó una caja nacional para el manejo de los caudales públicos, fundó el periódico "El Correo del Sur" a cargo de Carlos María de Bustamante y se preparó para atacar Acapulco.



(01-443) 2-74-73-72

PROMOCIÓN DE TEMPORADA 2X1



CANCUN

5 días 4 noches desde \$10,030.00

RIVIERA MAYA

5 días 4 noches desde \$12,930.00

HUATULCO

5 días y 4 noches desde \$9,740.00

PUERTO ESCONDIDO

5 días y 4 noches desde \$8,290.00

PUERTO VALLARTA

5 días y 4 noches desde \$8,840.00

MERIDA

5 días y 4 noches desde \$9,420.00

LOS CABOS

5 días y 4 noches desde \$ 13,660.00

INCLUYE AVIÓN, VIAJE REDONDO SALIENDO DESDE LA CIUDAD DE MEXICO; HOTELES DE CALIDAD TURÍSTICA EN PLAYA; ALIMENTOS SEGÚN PLAN ELEGIDO; TRASLADO AEROPUERTO-HOTEL-AEROPUERTO; ATENCIÓN PERSONALIZADA EN AEROPUERTOS Y HOTELES; IMPUESTOS Y PROPIAS

Av. Camelinas 1995 - 1 Col. Camelinas, Morelia, Michoacán, C.P. 58290
Tel / Fax 01 (443) 274 7372 www.viajesbojorquezcamelinas.com

Rebatinga

HABLAR DE CFE

Efraín del Castillo

Así se denomina la campaña publicitaria mediante la cual se ha estado bombardeando al público respecto a las bondades que supuestamente representa la Comisión Federal de Electricidad. Sin embargo, hoy en día a los usuarios les queda claro que “hablar de CFE” es hablar de tarifas elevadas y trato intransigente con el argumento de “si quiere no pague, se le suspenderá el servicio”. Ésta es la queja de los clientes de la empresa de clase mundial en la zona metropolitana de la ciudad de México, quienes dicen que después de un año de estar pagando más o menos lo mismo que les facturaba Luz y Fuerza, ahora les enviaron cobros de alrededor de diez veces el promedio que venían pagando, debido a supuestos ajustes en el consumo real, toda vez que los pagos anteriores habían sido “estimaciones” en base al “consumo histórico”.

Técnicamente, pudiera pensarse que es razonable el argumento de CFE. Sin embargo, las cifras de los recibos se antojan francamente increíbles, sobre todo en algunos casos que han trascendido a los medios, de usuarios que viven en condiciones evidentes de pobreza patrimonial y cuyos consumos lógicamente no pueden ubicarse en los montos que les están facturando.

Haciendo asociación de ideas, pareciera que el desfallo provocado por las acciones de corrupción que fueron comentadas en la entrega anterior, están siendo trasladadas a los consumidores cautivos de la empresa que hoy por hoy ejerce el monopolio legal, pero ilegítimo del suministro de la energía eléctrica en México. Es decir, las decenas de empresas que fueron favorecidas mediante dudosas formas de asignación de contratos y que están prestando sus servicios en las zonas que antes fueron atendidas por la Compañía de Luz

y Fuerza del Centro, tienen actualmente una febril actividad en la ciudad de México y sus alrededores, pero con cargo a los ahora clientes de la CFE, vía cobros indebidos y facturaciones excesivas que finalmente y luego de las triangulaciones ya descritas sirvieron para sufragar el Ferrari, el yate y los millones de dólares.

Haciendo una somera revisión de las expresiones ciudadanas en los años anteriores a octubre de 2009, es decir hace un año, cuando se realizó la ocupación de las instalaciones de la CLyFC por las fuerzas federales, se encuentra que había un clamor general respecto a los altos cobros que se realizaban por el consumo de energía. Además, la gente se quejaba del mal trato que los empleados daban a las personas y también, se señalaba que no ofrecían explicaciones convincentes acerca de las tarifas y las fallas en el suministro. Había también prácticas de corrupción por parte de empleados quienes ofrecían solución a los altos cobros, a cambio de dinero en efectivo para ellos. En fin, habían diversas anomalías que exigían atención por parte de los directivos de la empresa y habían diferencias entre los servicios de esta desaparecida empresa y los de la CFE. Hoy, algunas cosas parecen haber mejorado. Sería insensato negarlo. Lo que no es así es el monto de las facturaciones y el descontento de los consumidores es mayúsculo, como desorbitante es el monto que les están pretendiendo cobrar y que a quienes se expresan en los espacios públicos hoy tan popularizados, les parece que se está desviando para cubrir las deshonestas fechorías de algunos servidores públicos, así como las jugosas liquidaciones que se ofrecieron a los extrabajadores de Luz y Fuerza, que ningún otro trabajador, de ninguna otra empresa privada recibe en casos similares.

Hoy “hablar de CFE” suena a corrupción, a injusticia y a falta de sensibilidad. La gente –que no es tonta por cierto– se da cuenta de las desproporciones y ve que en distintas partes del Distrito Federal han ocurrido explosiones atribuidas a la impericia de quienes están manejando la infraestructura de distribución eléctrica. En diferentes puntos del área metropolitana circulan vehículos con matrículas de diversas entidades federativas y razones sociales de empresas privadas “al servicio de CFE” que están a cargo del mantenimiento de una compleja infraestructura que les está provocando auténticos dolores de cabeza y cuyos costos se están trasladando a los clientes cuyo cautiverio los deja en un verdadero estado de indefensión, so pena de perder el suministro.

Apoya a los productores del campo



**TEQUILA
Y
MEZCAL**

PARA TUS FIESTAS EN
BOTELLAS Y BARRICAS

LAS PERSONALIZAMOS



TEL. CEL. 44 31 66 20 08

RECORTES

Isauro Gutiérrez Hernández

Tuvieron que pasar muchos años y varios gobiernos estatales para que por fin se arreglara el entuerto que significó la Ley Inquilinaria, aprobada por el Congreso del Estado durante el gobierno de **CUAUHTÉMOC CÁRDENAS SOLÓRZANO** y que provocó, en la década de los ochenta, una seria crisis en materia de casas y departamentos en renta.

Y es que, dicha ley otorgaba a los arrendatarios una serie de derechos que les permitían apropiarse de las viviendas, aún cuando no hubieran invertido un centavo en ellas. Eso ocasionó que los propietarios de viviendas decidieran mantenerlas desocupadas, antes que arriesgarse a perderlas, como les sucedió a muchos que de la noche a la mañana dejaron de percibir las rentas por su inversión y acabaron perdiendo el fruto de muchos años de trabajo.

Para las nuevas generaciones que no conocen esa etapa negra en la historia de Michoacán, hay que recordarles que desaparecieron por completo de los periódicos, los anuncios de casas y departamentos en renta.

Lo más grave, es que en aquella época era casi imposible acceder a un crédito de Infonavit, de tal manera que la mayoría de la población vivía como podía, en casas de familiares, mientras que otros se aventuraban a la profesión del paracaidismo, también muy favorecida en ese entonces por el gobierno cuauhtemista.

De ese entonces, surgieron colonias como El Realito y Solidaridad que, aunque ahora ofrecen un escenario urbanizado y, hasta cierto punto popular, pero con los servicios básicos, en sus inicios eran verdaderos cinturones de miseria, con calles que se convertían en lodazales durante la época de lluvias, casas construidas con láminas de cartón, niños desnutridos y jóvenes destinados a caer en las garras de la farmacodependencia o en la cárcel.

Los morelianos que cumplen por estas fechas sus bodas de plata, recordarán lo complicado que resultó en-

tonces conseguir una casa o departamento para vivir. Los poquísimos que tenían la fortuna de trabajar en alguno de los tres periódicos diarios que se editaban entonces, tenían muchísimas demandas de familiares y amigos para que les avisaran en cuanto alguien presentara un aviso ofreciendo casa o departamento en renta. Por lo regular, cuando el aviso era publicado, la vivienda ya había sido rentada la noche anterior.

Vino después el gobierno de **LUIS MARTÍNEZ VILICAÑA** y, aún cuando no se atrevió a abolir el decreto, se giraron instrucciones para flexibilizar la aplicación de

la famosa Ley Inquilinaria. Lo mismo hicieron sus sucesores **GENOVEVO FIGUEROA ZAMUDIO**, **AUSENCIO CHÁVEZ HERNÁNDEZ**, **VÍCTOR MANUEL TINOCO RUBÍ** y **LÁZARO CÁRDENAS BATEL**, hasta que ahora, por fin, después de tantos años y a propuesta del diputado panista **JESÚS ÁVALOS PLATA**, el Congreso decidió modificar la Ley, a fin de equilibrar los derechos de arrendadores y arrendatarios.

OTROS ENTUERTOS DE ESA ÉPOCA.-Así como la Ley Inquilinaria acabó con la oferta de viviendas en renta, otras disposiciones del negro sexenio cuauhtemista acabaron con diversas actividades.

La estatización del transporte urbano fue una de las peores decisiones que se hayan visto en un gobierno estatal, porque la burocratización y la corrupción de la empresa paraestatal Transporte Público de Michoacán, ocasionó que en poco tiempo ya no hubiera transporte colectivo.

Los estudiantes, los trabajadores y todos aquellos que no tenían la fortuna de poseer automóvil, tenían que viajar hacinados en los pocos camiones que quedaban, arriesgando la vida en ocasiones, porque iban literalmente colgados de las puertas.

Fue en esa época, en la que nace la transportación colectiva con las combis que ahora conocemos, aunque en un principio fueron taxis los que se convirtieron en colectivos, porque se llenaban al tope con pasajeros que llevaran el mismo rumbo. Fue esa una época de bonanza para los concesionarios de taxi.

Aunque ya existía una ruta de combis rojas que circulaba de oriente a poniente por toda la avenida Madero, fueron incrementándose las rutas paulatinamente. En realidad, los primeros autos colectivos eran unos de color verde



que pretendían ser ecológicos y cubrían una ruta de norte a sur, desde el Instituto Tecnológico de Morelia, hasta el Parque Juárez.

Para más información de otros entuertos, como una Universidad Michoacana con dos rectores, el lector puede consultar el libro “*Cárdenas el Pequeño*” de Romeo Ortega, editado desde la clandestinidad con un tiraje de 10 mil ejemplares en el mes de septiembre de 1986.

NO PASARÁ LA DISMINUCIÓN DEL IVA.-

La propuesta de la bancada priísta en el Congreso de la Unión para que el Impuesto al Valor Agregado vuelva a ser del 15 por ciento, se enfrenta a una circunstancia que no previeron sus impulsores y que influirá para que, a final de cuentas, no pase nada en ese tema por la afectación a la captación de los estados.

El asunto fue hábilmente trasladado por el gobierno federal, en el sentido de que ahora la amenaza que se cierne sobre las entidades federativas, es que la disminución de un punto porcentual en ese impuesto, afectará necesariamente las participaciones, de acuerdo con lo establecido en los convenios de coordinación fiscal.

Hay también una lucha sorda que se da al interior de las altas esferas del poder, donde los dueños de los grandes capitales del país, están presionando para que el IVA se quede como está y, en cambio, se reduzcan los dos puntos porcentuales que el año anterior se incrementaron al Impuesto Sobre la Renta.

El ISR pasó del 28 al 30 por ciento, lo que implicó un costo adicional para los contribuyentes cautivos, quienes son esencialmente los dueños de negocios, pero también todos los trabajadores asalariados o que tienen contratos por prestación de servicios y que cada quincena reciben un descuento por el Impuesto Sobre la Renta.

Así las cosas, existen varias fuerzas de la economía que se oponen a una reducción del IVA y, en cambio, se pronuncian por una reducción al impuesto que pagan todos los contribuyentes cautivos.

Esta tesis va también en el sentido de que los impuestos al consumo afectan a todos los habitantes por igual, dependiendo, claro está, de su poder adquisitivo, por lo que en el ámbito internacional se considera que esta política tributaria es más justa, porque afecta inclusive al comercio informal.

La informalidad crece de manera directamente proporcional a las situaciones de crisis económica y a la falta de empleo, de tal manera que se crea un círculo vicioso en el que los comerciantes informales se sustraen del pago del impuesto sobre la renta, porque carecen de un empleo re-

munerado y tampoco tienen la capacidad financiera para constituir un negocio formal.

Pero la parte que más puede impactar en la decisión final que tomen los legisladores será precisamente el asunto de la afectación a las entidades federativas, tema que fue reconocido por el tesorero del estado **HUMBERTO SUÁ-REZ LÓPEZ**, quien habría declarado que si la federación obtiene menos ingresos el próximo año, el gobierno de Michoacán tendría una reducción estimada en 500 millones de pesos, que afectarían la inversión en infraestructura y gasto social.

Aunque el funcionario prefirió mantenerse al margen de la discusión legislativa entre panistas y priístas por la reducción del IVA en 2011, advirtió que afectará el presupuesto para la entidad. “Tenemos una visión apartidista, pero como coordinador de los secretarios de Finanzas del país” pidió a los legisladores federales no afectar el presupuesto para las entidades federativas, pues los 32 estados están en “contra de cualquier medida que lastime las finanzas públicas”, ya que cualquier disminución los afectaría.

PROPORCIONES.- Ya habíamos abordado en este espacio la falta de efectividad por parte de la legislación electoral para sancionar las violaciones a la misma y, ahora, somos testigos de hechos que hablan de una absoluta desproporcionalidad en las decisiones que toman los tribunales.

En el asunto del “cementazo”, en el que el ejecutivo estatal gastó muchos millones de pesos para cooptar votos en la pasada contienda electoral, la autoridad ha dicho que no hay nada que perseguir.

En el caso de la publicación de un desplegado en un periódico local, pagado con recursos del erario público y que debieron ascender en su momento a no menos de 36 mil pesos, se sancionó al PRD con una multa de 13 mil pesos, misma que después sería desechada por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Ahora, por haber acusado a **LUISA MARÍA CALDERÓN HINOJOSA** como “delincuente electoral” en 2009, la dirigente estatal del Partido de la Revolución Democrática (PRD), **FABIOLA ALANÍS SÁMANO**, fue sancionada por el Instituto Federal Electoral (IFE) con una multa de trescientos días de salario mínimo vigente para el Distrito Federal, equivalentes a la cantidad de 16 mil 440 pesos.

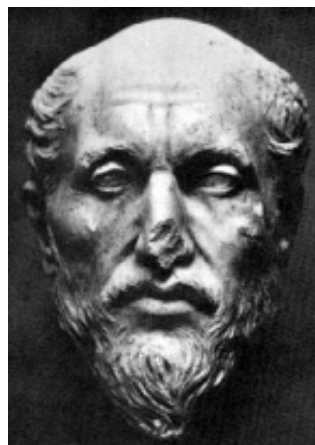
La sentencia fue ratificada por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Están como los árbitros de fútbol que expulsan a un jugador porque los insulta, pero a otro que atenta contra la integridad física de un contrincante, apenas si lo amonestan. Así están las cosas.

Ágora _____

PLOTINO

(205 d.C. – 270 d.C.)

Pablo Manuel Ramos Vallejo



Plotino, filósofo griego neoplatónico, fue un judío copto con nombre romano. Nacido en el año 205 d.C. en Licópolis, hoy Asyut o Assiut, que fue la capital del XIII nomo del Alto Egipto, ciudad situada en la ribera izquierda del río Nilo a 359 km al sur de El Cairo.

De su infancia no tenemos datos y lo poco que se habla de su juventud, se dice que: no era *cristiano*, pero era un *asceta* que llevaba una vida sencilla en medio del lujo y los placeres de la roma imperial, que en la vida diaria redujo la comida y el sueño a lo indispensable. Igualmente que era vegetariano, que nunca contrajo matrimonio y tampoco se dejó retratar, también se dice de él, que recogía niños huérfanos y les daba educación. Lo que sí está claro es que a los veintiocho años sintió el anhelo por la filosofía y se trasladó a la ciudad de Alejandría, cuyo Museion y Biblioteca, fundados por Ptolomeo Soter en el siglo IV a.C., todavía irradiaban la potente luz de la búsqueda del conocimiento. Allí, tras escuchar a varios de los más prestigiosos filósofos, se encontró con *Amonio*, apodado *Sakkas*. Misterioso sabio que impartía sus lecciones en aquel centro, con quien permaneció por espacio de diez años. Es bueno apuntar que, *Amonio Sakkas* se dedicaba a formar a un numeroso grupo de discípulos, en una escuela filosófica de tendencia ecléctica, que buscaba *la verdad*, conciliando las disciplinas, las corrientes de pensamiento y las creencias; por lo que los novicios, eran conocidos como: *analogistas*, *teósofos* o «*filaleteos*», término, éste último que denota ser “*amante de la verdad*”.

Podemos vincular la escuela y las enseñanzas de *Amonio Sakkas* a las del sacerdote egipcio *Pot-Amun*, el cual en los primeros tiempos de la dinastía de los Ptolomeos promovía el estudio comparado de *las religiones: egipcia, zoroastriana, judía, budhista y vedantina*, así como *las filosofías pitagórica, platónica y aristotélica*.

A los 38 años, *Plotino*, que había conocido los sistemas de pensamiento orientales en la escuela de *Amonio Sakkas*, viajó a Oriente, participando en la comitiva imperial del joven Gordiano III, en su campaña contra el rey sasánida Sapor I. *Plotino*, pretendía «experimentar la filosofía que se practica entre los persas y la que florece entre los indios», según indica Porfirio, su discípulo y biógrafo. Aquí se da la singular circunstancia que en el séquito del rey persa Sapor se encontraba como consejero *Mani*, líder religioso persa, fundador del *maniqueísmo*, reformador de la antigua *religión zoroastriana*.

Pues bien, una vez finalizada la expedición, y tras la firma

de la paz con los persas por parte del sucesor de Gordiano, Filipo el Árabe, *Plotino* llega a Roma a la edad de cuarenta años, iniciando así una etapa de gran trascendencia en su vida. En la espaciosa casa de la viuda Gémina empieza a impartir sus lecciones. Poco a poco se va conformando una escuela filosófica en torno a él, integrada por discípulos a los que Porfirio identifica con detalle, entre los cuales se encontraban influyentes personajes de la ciudad:

senadores y hasta el mismo emperador Galieno y su esposa Salonina se sintieron atraídos por sus enseñanzas. Esta amistad animó al filósofo a solicitar del emperador la concesión y restauración de las ruinas de una ciudad de filósofos que se decía que había existido en la *Campania* (campo feliz, región del sur de Italia), para fundar allí una ciudad similar, regida por las leyes platónicas, que se llamaría «Platonópolis».

Pero las intrigas y rivalidades políticas impidieron la realización de esta aspiración. De cualquier manera, la escuela de *Plotino* estaba siempre animada con la presencia de muchos jóvenes con los que ejercía de tutor o consejero, y toda clase de gentes de la sociedad romana que acudían para consultarle sobre aspectos no sólo filosóficos, sino tan cotidianos como la correcta administración de sus bienes o herencias. Sus lecciones estaban abiertas a todos los públicos, aunque un círculo interno de discípulos recibía una instrucción especial, orientada al despertar del «hombre interior» al que se refería Platón, y a elevar el alma hacia la contemplación y el éxtasis.

Dada la afición que tenía por la hermosa región de la Campania al sur de Italia, que limita con el Lacio al noroeste, con Molise al norte, Apulia al noreste, Basilicata al este y el mar Tirreno al oeste. *Plotino*, solía retirarse a la finca de su amigo y discípulo, el médico Zeto de Arabia, ubicada en ese privilegiado territorio, lugar mismo donde precisamente vivió sus últimos días. Se dice que cuando ya había muerto Zeto. *Plotino*, aquejado de una enfermedad que se ha identificado como «elephantiasis graecorum», parecida a la lepra, muere en manos de su médico y fiel discípulo Eustoquio a quien le dice: «A ti te estoy esperando todavía. Esfuérzate por elevar lo que de divino hay en nosotros hacia lo que hay de divino en el universo», verdadera síntesis de su vida y doctrina. Era el año 270 y contaba con sesenta y seis años de edad.

A la muerte del *Maestro*, su discípulo Porfirio se hizo cargo de la Escuela. Porfirio, además de ser el autor de su biografía, fue el artífice de la sistematización y publicación de sus tratados que son en total 54 y están ordenados en seis grupos de nueve, resultado de lo cual reciben el nombre de *Enéadas*; tratados mismos que se consideran junto a los de Platón y los de Aristóteles, como uno de los Tratados más sólidos de la Antigüedad.

Plotino fue ante todo un Maestro, dedicado a enseñar a

sus discípulos una sabiduría, recibida a su vez del enigmático *Amonio Sakkas*, sapiencia que podríamos calificar de mística, en el sentido su orientación hacia la vivencia y la elevación espiritual. Al principio, debido a un compromiso que habían adquirido los discípulos del *sabio egipcio* de no divulgar sus doctrinas, *Plotino* no escribía sus lecciones, pero transcurridos unos diez años desde el comienzo de su escuela en Roma, había comenzado a reunir en notas escritas los temas de sus lecciones. La llegada de Porfirio, el erudito filólogo tirio, resultó decisiva pues, a solicitud del Maestro, asumió la tarea de sistematizar y corregir tales escritos en un *corpus coherente*, las «*Enéadas*», obra como ya dijimos, constituida por seis libros de nueve tratados cada uno. La primera *Enéada* contiene los tratados de tipo *ético*, sobre las virtudes, el *Bien* primario y los otros bienes, la felicidad, la belleza... Las *Enéadas* segunda y tercera comprenden tratados sobre el *cosmos* en sus diversos aspectos tanto físicos - sobre las dos materias, la rotación celeste - como algo más metafísicos: sobre el amor, la fatalidad, la providencia, la eternidad y el tiempo, o la imposibilidad de las cosas incorpóreas, entre otros. Los tratados que integran la cuarta *Enéada* tienen como tema central el *Alma*: esencia, problemas, inmortalidad..., mientras que la quinta se re-

fiere a la *Inteligencia*: las tres *hipóstasis*, la belleza inteligible, incluyendo lo que está más allá y las Ideas. Por último, la *Enéada* sexta se refiere a temas *ontológicos*, como los géneros del *Ser*, los Números, el *Bien* y el *Uno*...

Definido como Neoplatónico místico, *Plotino* realiza una nueva fundamentación de la metafísica clásica, tomando caminos más ligados a la mística de raigambre pitagórica y platónica, que al camino seguido por Aristóteles. Habría que partir de la idea de que la filosofía de *Plotino*, es una suerte de Cosmogonía unida a una Física. La forma teórica que asume su discurso es la metafísica. En ese sentido es heredero de Aristóteles y, sobre todo, de Platón.

En concreto, podemos afirmar que, la doctrina central de Plotino, es su teoría de la *Hipóstasis o Trinidad*, compuesta del *Hen* La unidad, *Nous* La razón y *Psyché* el alma.

El *Hen o Uno* de la trinidad de *Plotino* es indescriptible, ya que es la unidad, lo más grande, hasta tal punto que a veces le denomina el propio autor como *Dios*, único, infinito. *Plotino* antes de querer corregir, prefiere guardar silencio que decir algo. Una actitud claramente mística. Como principio y última realidad, esta absoluta trascendencia hace que no existan términos para refe-



Transportadora Turística
de Michoacán S.C. de R.L.



Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Pátzcuaro
- Uruapan
- Santa Clara del Cobre
- Zirahuén
- Volcán Paricutín
- Mariposa Monarca
- Ruta de la Salud
- Costa de Michoacán

Traslados a toda la República Mexicana

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.

01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64

Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13

Nextel ID: 52*256674*1

01 800 506 50 64



• **Servicios
Turísticos y Ejecutivos**



• Costa de Michoacán



Viajando
confortablemente
seguros

www.ttmich.com.mx
ttmuniversal@hotmail.com

rir. Se trata entonces de la *Unidad de todas las cosas*. Es ése el centro de toda su doctrina. El *Uno* está más allá del *Ser*, por lo tanto, no hay ninguna definición que describa positivamente al *Uno* y opta por la vía negativa. Elude su comprensión.

El siguiente elemento es el *Nous*. No hay una traducción adecuada pero algunos autores lo identifican con *espíritu*, mas esta vez no con un sentido místico sino intelectual. La explicación del «*Nous*» por *Plotino* parte de la semejanza entre el Sol y la Luz. El *Uno* sería el Sol y la Luz el *Nous*. La función del *Nous* como luz es la de que el *Uno* pueda verse a sí mismo, pero como es imagen del *Uno*, es la puerta por la que nosotros podemos ver al *Uno*. *Plotino* afirma que el *Nous* es observable simplemente aplicando nuestras mentes en dirección opuesta a nuestros sentidos. Este concepto está tomado de la noción de dialéctica de La República de Platón, donde en un proceso similar se dice que conduce a la visión de la forma del *Bien*, no del *Bien* mismo.

El último elemento es La *Psyché* o el *alma*, la cual es de naturaleza doble. En un extremo está ligada al *Nous* y tira de él. En el otro extremo se asocia con el mundo de los sentidos, de la cual es creadora. Por tanto, *Plotino* considera a la Naturaleza como una emanación hacia abajo del *alma*.

Sobre la *inmortalidad*, *Plotino* adopta el criterio expuesto en el *Fedón*. "El alma del hombre es una esencia, y como tal es inmortal, pero afirma que tiende a fundirse con el *Nous* y por consiguiente pierde su personalidad".

La filosofía de *Plotino* se fundamenta en Platón, aportando una interpretación original, en la que detectamos las huellas de los sistemas de pensamiento orientales. Ya que parte del planteamiento del problema original de la creación, en la que establece los tres niveles, o *hipóstasis* a que nos referimos.

Aunque *Plotino* presentaba sus enseñanzas como comentarios a la obra de Platón, su aportación trasciende el ejercicio de lectura y acaba generando un *corpus* peculiar, aunque de clara resonancia platónica. Así, su doctrina responde a la demanda de espiritualidad y universalismo propia de la época a través de una síntesis del racionalismo griego y el pensamiento oriental.

Plotino podríamos decir que es *panteísta* y que defiende un *monoteísmo*, pero a diferencia del *cristianismo*, que propone un *Dios* personal, *Plotino* afirma la absoluta negatividad de *Dios* como tal, al que llama «*lo Uno*», y del que no es posible predicar ningún atributo, pues ello conllevaría limitación y por tanto imperfección. Lo *Uno* es causa de todo lo demás, pero no como resultado de su voluntad, sino como efecto necesario de su absoluta perfección; lo *Uno* genera por emanación, sin pérdida de la propia sustancia, y lo producido se estructura en sucesivos grados de imperfección hasta llegar al grado más bajo, la materia pura, privación y antítesis absoluta de lo *Uno*. Sin embargo, la materia aún refleja lo *Uno*, su fuente, y trata de retornar a él, en un movimiento de signo inverso que es igualmente necesario.

El hombre, integrado en este movimiento de retorno a lo *Uno*, debe evitar el autoengaño en que ha caído al entregarse a la pluralidad de los objetos y acciones, y buscar la verdad, en sí mismo y en la negación de todo objeto y mediación, incluido el propio yo, por lo que la doctrina de *Plotino* deriva en una contem-

plación de índole mística.

La emanación de las *hipóstasis*, procesión de las mismas y conversión en lo *Uno* son, por lo tanto, los conceptos capitales de la *filosofía Plotiniana*. Sin ellos es imposible comprender por qué el sabio debe trascender siempre sus propias limitaciones y en vez de recogerse egoístamente en sí mismo, orientarse hacia el orden eterno del universo. Ahora bien, la purificación (conseguida casi siempre por el constante ejercicio de la intuición intelectual) es para ello un elemento indispensable. Al purificarse, el *alma* asciende por la escalera que conduce hacia la unidad suprema: el punto de vista del ser (del ser eterno y *Uno*) acaba por predominar sobre todos los demás, sobre el desorden, la génesis, la dispersión y el tiempo. Todo lo que no sea contemplación resulta, así, una debilitación de ella, una mera sombra. Imitadora de los dioses en la tierra, el *alma* del sabio (del sabio neoplatónico) consigue por la purificación y la contemplación ser lo que realmente es: el reflejo exacto y fiel de la *razón universal*.

Para culminar diremos que: de manera evidente, la influencia de la *Filosofía Plotiniana* fue muy amplia y extensa, configurando la corriente que conocemos como Neoplatonismo, con brillantes manifestaciones desde Agustín de Hipona, Escoto Eriúgena, Nicolás de Cusa, hasta Leibniz, Spinoza o Schelling. En el Renacimiento, Marsilio Ficino, hizo de *Plotino* el Maestro inspirador de la Academia florentina de Villa Careggi, feudo cultural de la familia Medici.

Concretando, diremos que *Plotino* resucita el platonismo agregando ideas religiosas, aunque no cristianas como Orígenes, o hebreas, como Filón. *Plotino* predica que el hombre es una *triada*: *cuerpo, alma, mente*. Y decía que lo mismo sucede con *Dios*. Y aunque algunas fuentes católicas se lo atribuyen a Tertuliano o a Teófilo, *Plotino* fue el primero en avivar este concepto del tres en uno, que luego inspiraría la Santísima Trinidad Cristiana. Pues aunque resulte polémico, podemos afirmar que sin habérselo propuesto, las ideas de *Plotino* nutrieron al *cristianismo*.

Antes de él, la *Iglesia Cristiana* no hablaba de una *Santísima Trinidad*, por lo que esta, como lo veremos en el siguiente artículo que hablaremos sobre Agustín de Hipona, se adjudicó las ideas de este filósofo. Ideas derivadas del razonamiento de Platón y Parménides, que éstos a su vez tomaron de las culturas egipcia e hindú.

Lo anterior se afirma basados en que los escritos de *Plotino* traducidos por Mario Victorino, neoplatónico convertido al cristianismo, llegaron a manos de Agustín de Hipona. Por lo que se deduce que la concepción que expone Agustín de *Dios* y del *alma* como *entidades inmateriales*, claramente delata que son un concepto proveniente de tal fuente. Bajo este influjo, Agustín de Hipona introduce definitivamente el *inmaterialismo* en toda la filosofía posterior. Y es así, como ya lo decíamos, que los precursores de la naciente religión cristiana, dogmatizan los principios fundamentales del razonamiento filosófico. Hipótesis por demás absurda ya que la especulación humana se eleva por sí misma a un excelso nivel divino. Al hermético... *Uno de Plotino*.

Es Cuanto.

UN GRITO DE LIBERTAD II

**CRUEL CEREMONIA EN CONTRA DE NUESTRO
LIBERTADOR MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA**

Cesar Mauricio Marín Villarruel

No terminó la iglesia en excomulgar a Hidalgo, la fulminación eclesiástica romana no terminó... a Hidalgo, se le formó otro juicio y una cruel ceremonia, más psicológica que física en los patios del hospital real de Chihuahua, un día antes de su ejecución, le fueron raspadas hasta sangrar las yemas de los dedos y la tonsura (corona de la cabeza) dizque para quitarle las facultades eclesiásticas. Una vez hecho esto, fue entregado al poder civil para ser fusilado, así mediante una excomunión que aun NO ha sido levantada, la iglesia Católica, Apostólica y Romana premió, con el "castigo del infierno", a quien un 16 de Septiembre de 1810 nos diera el inicio de una libertad, a la que hoy nos sujetamos como único principio de la verdad del hombre.

La sentencia dictada por el ex amigo y compañero de Hidalgo, obispo de Michoacán Abad y Queipo, ratificó otra excomunión dictaminada por los inquisidores apostólicos y que había dado comienzo en el año de 1800 y "continuada hasta el año de 1809 del que resultó comprobado -según el dictamen- el delito de herejía apóstata de nuestra Santa Fe Católica y voz sois un hombre sedicioso, cismático y hereje formal"...

Continúa el documento en su parte medular: "este edicto circulará en todo el reino para que todos los fieles católicos habitantes, sepan que los promotores de la sedición e independencia, tiene por corifeo a un apóstata de la religión". Y para llevarse entre la sentencia a todos aquellos que siguieron a Hidalgo, los


inquisidores agregaron: "declaramos incurso en el crimen de fautoría y en las sobre dichas penas, a todas personas, sin excepción, que aprueben vuestra sedición y reciban vuestras proclamas, mantengan vuestro trato y correspondencia epistolar y os presten cualquier género de ayuda y favor..."

Así pues, la excomunión de Abad y Queipo y la de los inquisidores, con ello del Santo Oficio, extendieron a los mas de cien mil seguidores de Hidalgo en aquel tiempo la MÁXIMA PENA que le Iglesia Romana aplicaba a quien no seguía sus mandatos.


Hoy, ese noventa por ciento de católicos sabrán si el iniciador de nuestras libertades ya le LEVANTARON (nulificaron) la excomunión?

¿Estaremos festejando 200 años, la gesta encabezada por un hereje cismático?

Si la sentencia sigue vigente y el papa y los obispos siguen sosteniéndola, entonces, ¿más de cien millones de mexicanos, incluyendo a "los fieles católicos" estaremos excomulgados? No, las preguntas y los expuestos no son cuestiones flemáticas, sino meramente históricas que ameritan una respuesta ¿podrán darla los partidos políticos que sostienen a la iglesia? ¿Podría darla el Presidente de la República, también excomulgado?...



**ABOGADOS
ASOCIADOS**



Severiano Guzmán Arreola

ABOGADO

Avenida Pedregal N° 297 altos
Col. Emiliano Zapata C.P. 58140
Morelia, Mich. (a 20 mt. Tec 100)

Tel. (443) 3-27-70-76
Cel. 044 44 34 10 94 66
e-mail: sevegas@hotmail.com



VIAJES BOJORQUEZ

MORELIA, MICH.

Tu agencia de Siempre... ¡SIEMPRE CERCA DE TI!

**ARTILLEROS DE 1847 N° 1001
COL. CHAPULTEPEC SUR
TEL 3 24 70 57 y 3 15 35 27**

EL CÍRCULO Y SU CUADRATURA EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Eduardo Murillo Gil

La interpretación de la alegoría del Círculo y su Cuadratura requiere de un estudio en diversas ciencias y aun así, habrá tantas interpretaciones como intérpretes quiera haber.

Reconocer que no existe una verdad absoluta entre nosotros los mortales y todas las verdades serán verdades a medias o relativas, puesto que la única verdad absoluta la constituye el Gran Arquitecto del Universo. Mas entrando en el estudio e interpretación sobre la Cuadratura del Círculo, se encuentran dos Signos Geométricos protagonistas de ello, el Círculo y el Cuadrado.

Por excelencia, el Círculo es la figura en la Geometría Sagrada, limitada por una línea cuyos diversos puntos se hayan a la misma distancia del centro y, en el simbolismo, se representa al universo, al cosmos o gran mundo. Representando para la Hermenéutica el principio y el fin. Todo cuanto existe tiene un origen y regresa a él después de viajar en círculos por un camino, distancia o dimensión-tiempo predeterminados. La vida material se mueve a través de círculos y los ciclos se grafican también gracias a ésta figura.

Por otra parte, tenemos el cuadrado, figura geométrica única que reúne cuatro ángulos perfectos, cuya dimensión "encuadra" perfectamente en cualquier área medida o figura, por su propia armonía angular. Simbólicamente el cuadrado representa la creación con sus cuatro elementos: Tierra, Aire, Agua y fuego. Dentro de este marco de ideas, la interpretación de la alegoría de la cuadratura del círculo tiene dos grandes significados, los cuales han de verse por separado.

El primero que significa la búsqueda constante de la perfección, del conocimiento de la verdad suprema, la verdad absoluta. La forma de establecer la unión armónica de las figuras ambivalentes y perfeccionarlas, es decir, querer equiparar lo bueno con lo malo, lo blanco y lo negro, arriba y abajo, "lo redondo y lo cuadrado", todo ello en un solo ente capaz de encontrar en sí mismo la ley de la dualidad, la ley de los polos opuestos, y ser ambos en sí mismo, Dios o IHOD.

Así es como se habla de cuadrar "algo" determinado, como un problema para encontrarle solución, o bien equilibrar los activos con los pasivos, cuadrando así las cosas, etc. Por otro lado, todo el actuar del hombre es un círculo, por ello la cuadratura del círculo no es otra cosa más, que la búsqueda de la perfección del hombre con el universo o la creación.

El segundo de los significados, es la relación estrecha, inequívoca, irrefutable, inmodificable e inseparable que existe entre el hombre y su microcosmos representado en el cuadrado, como lo interpretó el pintor Leonardo Da Vinci, con el cosmos y la naturaleza emanados de su generador: Dios. Este concepto de cuatro letras en el activo sagrado se interpreta: Una dirección, Inteligente, Ordenadora de todo un Sistema.

Una vez que ha quedado sentada la interpretación personal de la cuadratura del círculo, nos debe interesar aplicarla a la realidad actual,

dentro del marco de la transformación social. Y por transformación social, debemos entender todo aquello que tiende a modificar, a remodelar, a reconstruir, a reacomodar, aquellas conductas, pensamientos, costumbres, ideales, surgidos en sociedad, en nuestra familia y en un lugar y tiempo determinados. Un cambio social.

Es así como de manera obligada caemos en la reflexión de los tiempos actuales, en los que el materialismo se ha metido en la razón de los hombres, el consumismo y la mercadotecnia, la globalización en que han metido a la naciente nación inundando el pensamiento humano, la cual aprisiona la libertad de conciencia, llegando hasta el punto de ser esclavos de nuestras propias ataduras hechas por nuestras ideas, conceptos y descubrimientos.

Hemos iniciado en un punto, un origen que es Dios y en círculo regresaremos a Él, en la alegoría tratada, el fin de nuestra existencia sería el tratar de llegar a conocernos como seres humanos y la relación que guardamos con nuestro creador; sin embargo, esa búsqueda es hipotética ya que al final llegaremos al mismo lugar la encontremos o no. Y más si no contribuimos al cambio personal.

La transformación social en nuestro tiempo, más parece estar ubicada en una ampliación del área perimetral de nuestro círculo, encontrando soluciones a problemas que nos aquejan, pero después surgen problemas mayores, que nos indican no haber avanzado, porque estamos en el mismo lugar, lo que ha avanzado es la circunferencia de nuestra existencia, sin que hayamos podido saltar de dimensión al campo espiritual o mental, y teniendo que conformarnos con la esperanza o fe que algún día regresaremos a Él.

Y no lograremos pasar esa dimensión, hasta que no comprendamos que el camino no se recorre en esta vida material, sino que solo nos estamos preparando para caminar por el sendero de otra dimensión, quizá podría ser el de la espiritualidad, de la conciencia, del pensamiento, u otras dimensiones, que nos esperan para seguir viajando a través de círculos, hasta que no tengamos la necesidad de buscar cuadrarlos, sino por el contrario, llegar hasta "ahí", al origen, al punto de donde emergen todas las figuras, todas las cosas, todas las energías, toda la luz que es el centro del cosmos. El centro de la circunferencia, el centro del cuadrado, el punto perfecto: IHOD.

EL conocimiento dado al hombre por el círculo y el cuadrado, revelado siempre ha sido para su dignificación, y en el buen uso se le bendice su vida y de la vida material se dimensiona el constante aprendizaje, llevándole por esa búsqueda del principio fundamento de todo lo creado. En un constante ir y venir del espíritu a la materia. Y viajando en la circunferencial infinitud del espacio tiempo, se nos da a conocer nuestra existencia, develándonos así, la excelsitud y la dicha conceptual de la inmortalidad del alma.

Es cuánto.

TRES PUNTOS Y APARTE...

Por: Juan Carlos Arvide

El niño.- Abuelita cuéntame un cuento.

Abuela.- Había una vez un país maravilloso, donde no existía ni la envidia ni la...

El niño.- ¡Ay! Abuelita ese cuento del país maravilloso ya me lo contaste, donde no hay corrupción y todo el mundo se respeta y las leyes sirven a los hombres de bien y otras jaladas que no sé de donde te las sacaste.

Abuela.- ¡No es cuento! Ese país maravilloso existe...

El niño.- ¡Ha sí, el que se llamaba México!

Abuela.- ¡Se llama y existe!...

El niño.- (dándole por su lado) Está bien Abuelita no te molestes conmigo y déjame decirte que el Colectivo Artístico de Morelia, A. C. que dirige ese señor, José Luis Rodríguez Ávalos, que parece que siempre está enojado, pero que es a todo dar, publicó a través de Morevallado Editores un libro de cuentos excelentes de un señor que se llama Antonio Miguel...

Abuela.- ¡Antonio Miguel! ¿El actor? Yo nunca me perdí una de las telenovelas en que salía y lo vi haciendo muy buen teatro. Yo fui una de sus admiradoras y le di las...

El niño.- ¡ABUELITA!

Abuela.- ¡Las gracias por la fotografía que me autografió! Mejor sígueme contando de ese libro de cuentos.

El niño.- Pues que sería padrísimo que lo adquirieras para que te aprendas unos nuevos, porque los que te sabes están muy choteados. Mira abuelita aquí tengo estos datos de Antonio Miguel:

“Estudió en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en 1961. Sin embargo será la actuación teatral la que defina su vocación y ya en 1963 pertenecía a la Compañía de Teatro de la UNAM. Pronto derivó su trabajo como actor en la escena, la radio, la televisión y el cine.



En su faceta como escritor reúne en este libro, algunos de sus cuentos, en los que revela tanto su interés científico como el conocimiento de personajes para crear situaciones desde las más sencillas hasta las más complicadas. Reside en Morelia desde hace varios años, donde también desarrolla su actividad de pintor.”

Como ves abuelita este señor es un fregón y vale la pena tener su libro de cuentos y lo mejor debe ser, escucharlos narrados y dramatizados por él, ya que con su talento como actor deben resultar muy agradables... abuelita ya deja de estar contemplando la fotografía del señor Antonio Miguel...

Abuela.- ¡Ay! hijo si tú supieras... este hombre... después de... él podría ser...

El niño.- ¿Qué?

Abuela.- Tú abuelito nada más... porque... pues.... mejor...



CARTA DEL GRAL. ÁLVARO OBREGÓN A SU HIJO

Cajeme, Sonora, junio 27 de 1928.

Sr. Humberto Obregón.

México, D.F.

Mi querido hijo Humberto:

Este día reviste gran trascendencia en tu vida porque marca la fecha en que llegas a la mayoría de edad, produciendo este acontecimiento la transición de mayor importancia en la vida del hombre. Hoy asumes, por ministerio de la ley, el honroso título de ciudadano y te subtraes de la patria potestad que a tu padre ponía en posesión de la dirección de tus actos; asumes por lo mismo, toda la responsabilidad de tu futuro, sin que esto signifique -por supuesto- que yo me considere relevado de la constante obligación que los padres tenemos para aconsejar y apoyar a nuestros hijos.

Y he querido, con motivo de esta fecha, darte algunos consejos derivados de los conocimientos adquiridos con mi experiencia y con el conocimiento del corazón humano, que la intensidad de mi vida me ha permitido adquirir y del privilegio que del destino he recibido al permitirme actuar en todas las clases sociales que integran la familia humana.

No pretendo incurrir en el error tan común en los padres, de querer transmitir su propia experiencia a los hijos; si la juventud es tan hermosa, lo es precisamente porque carece de esa experiencia. La experiencia no es, sino el resumen de todas las rectificaciones que el tiempo, al transcurrir, viene haciendo del bello concepto que de la vida y de nuestros semejantes nos formamos, desde que entramos en posesión de nuestras propias facultades.

Lo primero que necesitan los hombres para orientar sus facultades en la vida, y para protegerse y defenderse de las circunstancias que le son adversas y que por causas ajenas a su voluntad convergen sobre su voluntad, es clasificarse. Clasificarse ha sido uno de los problemas, cuyo alcance,

son muy pocos los que saben comprender. Tú debes, por lo tanto, empezar por hacerlo y voy a auxiliarte con mi experiencia.

Tú perteneces a ese grupo de ineptos que integran, con muy raras excepciones, los hijos de personas que han alcanzado posiciones más o menos elevadas, que se acostumbra desde su niñez a recibir toda clase de atenciones y agasajos, y a tener muchas cosas que los demás niños no tienen y que van por esto, perdiendo la noción de las grandes verdades de la vida y penetrando en un mundo que lo ofrece todo sin exigir nada, creándoles una impresión de superioridad que llega a hacerles creer que sus propias condiciones son las que los hacen acreedores de esa posición privilegiada. Los que nacen y crecen bajo el amparo de posiciones elevadas, están condenados por una ley fatal, a mirar siempre para abajo, porque sienten que todo lo que les rodea está más abajo del sitio en que a ellos los han colocado los azares del destino, y cualquier objetivo que elijan como una idealidad de sus actividades, tiene que ser inferior al plano en el que ellos se encuentran.

En cambio, los que pertenecen a las clases humildes y se desarrollan en el ambiente de modestia máxima, están destinados, felizmente, a mirar siempre para arriba porque todo lo que les rodea es superior al medio en que ellos actúan,

lo mismo en el panorama de sus ojos que en el de su espíritu, y todos los objetivos de su idealidad tienen que buscarlos siempre sobre planos ascendentes.

Y en ese constante esfuerzo por liberarse de la posición desventajosa en que las contingencias de la vida los han colocado, fortalecen su carácter y apuran su ingenio, y logran en muchos casos adquirir una preparación que les permita seguir una trayectoria siempre ascendente. El ingenio, que no es una ciencia y que, por lo tanto, no se puede aprender en ningún centro de educación, significa el mejor aliado en la lucha por la vida y sólo pueden adquirirlo los que han sido forzados por su propio destino a encontrarlo

en el constante esfuerzo de sus propias facultades. El ingenio no es patrimonio de los niños o jóvenes que han realizado ningún esfuerzo para adquirir lo que necesitan.

El valor de las cosas, lo determina el esfuerzo que se realiza para adquirirlas y cuando todo puede obtenerse sin realizar ninguno, se pierde la noción de lo que el esfuerzo vale y se ignora el importante papel que éste desempeña en la resolución de los problemas importantes de la vida, y el tiem-



po que nos sobra, nos aleja de la virtud y nos acerca al vicio. Y éste es el otro factor negativo para los que nacen al amparo de posiciones ventajosas.

Todos los padres generalmente recomiendan a sus hijos huir de los vicios. Yo he creído siempre que existe un solo vicio, que se llama «exceso» y que de éste, deben todos los hombres tratar de liberarse. Yo conozco casos de muchas personas que de la virtud hacen un vicio, cuando se han excedido en practicarla. Procura siempre no incurrir en ningún exceso y nadie podrá decir que tengas un solo vicio.

El objetivo lógico de todo hombre que se inicia en la lucha por la vida, debe encaminarse a obtener todo aquello que le es indispensable para la satisfacción de sus propias necesidades. Obtener lo indispensable y hasta lo necesario resulta relativamente fácil para un hombre honesto, que no practica ningún exceso que le reste su tiempo y le mengüe los ingresos de su trabajo. Cualquier esfuerzo encaminado a realizar estos propósitos, estará siempre justificado y es siempre reconocido por todos nuestros semejantes, pero si se incurre en el error, tan común desgraciadamente, de caer bajo la influencia de lo superfluo, todo sacrificio resultará estéril, porque el mundo de lo superfluo es infinito, no reconoce límites y son mayores sus exigencias mientras mayor satisfacción se pretende darle.

Es lo superfluo el más grande enemigo de la familia humana, y a este imperio de la vanidad se ha sacrificado mucho del bienestar y de la tranquilidad que los hombres disfrutarían, si a sus imperativos hubieran logrado substraerse, y se ha perdido mucho del honor que en holocausto a lo superfluo se ha sacrificado.

De todas estas verdades, solamente pueden librarse los que, teniendo un espíritu superior, llegan a constituir las excepciones de las reglas que siempre se refieren a los casos normales. Si tú logras constituir una de esas excepciones, tendrás que aceptar que has sido un privilegiado del destino, logrando así para honor tuyo y satisfacción de tu padre, librarte de los precedentes establecidos y podrás crearte una personalidad propia, cuyo mérito lograrás sin esfuerzo que todos

reconozcan.

Éstos son los deseos de tu padre y lo serían de tu madre, si a ella el destino no la hubiera privado de la infinita ventura que una madre debe experimentar cuando su hijo primogénito llega a su mayoría de edad, sin haberles dado a sus padres un motivo de rubor o pesar como es el caso tuyo.

Gral. Álvaro Obregón.

El inédito documento original fue subastado y publicado en la revista Mira, sorprendiendo por la actualidad de su contenido. El remitente, Álvaro Obregón Salido, nació en la Hacienda de Siquisiva, Navojoa, Sonora el 19 de febrero de 1880, y murió en la Ciudad de México, el 17 de julio de 1928. Este militar y político mexicano participó en la Revolución Mexicana y fue el presidente número 48 de nuestro país, gobernando del 1 de diciembre de 1920 al 30 de noviembre de 1924.

Comentario de Gaby Vargas:

Pienso que leer esta carta debería ser obligatorio para todos los padres que nos esmeramos en pavimentarles el camino a nuestros hijos, pensando que de esta manera serán más felices.

¡OH error! Y como las ideas se olvidan rápidamente, la deberíamos de leer a diario.

Comparto con usted algunos párrafos...

Si tienes uno o varios hijos, estoy segura que esta carta te ha hecho reflexionar y darte cuenta como a mí, del grave error en el que los padres podemos caer que educamos a nuestros hijos facilitándoles todo; por supuesto, movidos y cegados por ese gran amor que les tenemos. Qué ignorantes podemos ser al hecho de que, al solucionarles la vida desde pequeños a nuestros hijos privilegiados, lo único que logramos es convertirlos en unos lindos 'parásitos'. Que al darles 'todo peladito y en la boca', llenarlos de juguetes y cosas materiales, procurar que no sufran para conseguir algo y recibir más de lo que dan, lo único que logramos es contribuir a destruir su auto-estima.

Entre más límites les pongas a tus hijos, más herramientas tendrán para salir adelante el día de mañana...

Despacho Jurídico

Lic. José Antonio
Lemus Mejía



Rayón N° 589
Morelia, Mich.

Teléfono:
3-12-35-89

Fraccionamiento

Campestre Capula

Terreno rústico 10x20

Escriturado

\$ 40,000.00

Tel. 3-27-75-01 Cel: 44-33-11-00-71

RECHAZA AUREOLES INTERVENCIONISMO DEL GOBIERNO FEDERAL EN MICHOACÁN

A propuesta del senador Silvano Aureoles, en el Octavo Pleno Ordinario del Consejo Estatal del Sol Azteca se aprobó el pronunciamiento mediante el que se rechaza categóricamente los intentos intervencionistas del gobierno federal encabezado por el presidente Felipe Calderón en Michoacán.

El vicecoordinador de los senadores del PRD en el Senado de la República, exigió que cese el acoso y el hostigamiento político y policiaco en contra de los gobiernos municipal y estatal legítima y democráticamente electos en el Estado.

Asimismo, condenó la manera reiterada con la que el Poder Ejecutivo Federal sigue utilizando a las Instituciones del Estado mexicano con fines elec-

torales para golpear y desprestigiar al Ejecutivo Estatal.

“La postura del gobierno federal en contra del gobierno del Estado ha sido muy grosera e irresponsable, una actitud ofensiva que desde los hechos lamentables del mes de septiembre del 2008 se aprovechó de la coyuntura para intentar adueñarse del gobierno en Mi-



choacán, y no lo podemos permitir”, expresó Aureoles Conejo. En ese contexto, anunció que lejos de seguir en el desgaste interno es necesario cerrar filas ante una pretensión desproporcionada del gobierno panista en contra de Michoacán, “no es un asunto menor, nuestro Estado es la única entidad en el país en el que el PRD mantiene el liderato en las preferencias electorales”.

Finalmente, Silvano Aureoles puntualizó que “las pretensiones del PAN de frenar paulatinamente a nuestra fuerza política no descansan, por ello es importante trabajar unidos ante una situación tan crítica, no debemos permitir que por la vía de la presión política y policiaca se intenten adueñar del gobierno de nuestro Estado”.





Los diversos conflictos del sector educativo, el incorrecto funcionamiento de éste, así como la falta de disponibilidad al trabajo por parte de los docentes, produjo un lamentable daño al sistema educativo del estado de Michoacán. Destacaron legisladores de la Comisión de Educación en su encuentro con la titular de la Secretaría de Educación en el Estado. La comisión legislativa del Congreso local, conoció por Graciela Andrade, titular de la SEE los detalles en la duplicidad de nombramientos a la función, problemas de pago, jubilaciones, duplicidad de propuestas para la asignación del recurso, programa de equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa.



Con la finalidad de establecer nuevas reglas que mejoren y hagan más eficiente la función legislativa, la Comisión de Régimen Internos y Prácticas Parlamentarias concluyó el análisis de la iniciativa de Ley Orgánica y de Procedimientos del Congreso del Estado de Michoacán. Con ello, el presidente de dicha Comisión, Francisco Morelos Borja (PAN) resaltó que se prolongará a un año la duración del cargo de los integrantes de la Mesa Directiva de la Legislatura en turno, lo que fortalecerá y profesionalizará el quehacer legislativo de ésta.



El Diputado Wilfrido Lázaro Medina se comprometió este día a apoyar a los estudiantes que egresarán de las 8 normales federales en la entidad, con la finalidad de que en el presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2011 se destinen recursos para la generación de plazas laborales. Al reunirse con Alfredo Hernández y Gael Ramírez, quienes dijeron ser representantes de los normalistas, el legislador les manifestó que en la próxima reunión que sostendrá con la Comisión de Educación del Congreso del Estado les externará la solicitud de los jóvenes para sostener una reunión con cada uno de sus integrantes.



Con 24 votos a favor, la juez Dora Elia Herrejón Saucedo rindió protesta como Magistrada del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, luego de la elección por parte del Pleno de la LXXI Legislatura entre la terna conformada por los jueces Lorenzo Pérez Alvarado y Arnulfo Torres Delgado.

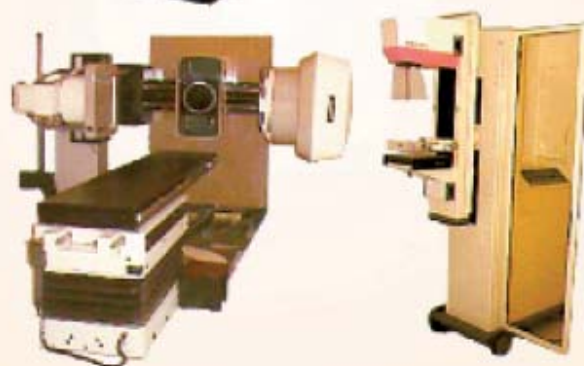


EL CÁNCER

PUEDE DETECTARSE A TIEMPO Y SER CURADO

INSTITUTO MICHOACANO
DE CANCEROLOGÍA A.C.

Contamos con los equipos más sofisticados de la región
para el diagnóstico y tratamiento del cáncer.



- Laboratorio Clínico
- Gabinete de Rayos X
- Colposcopia
- Mastografía
- Cirugía Oncológica
- Quimioterapia
- Braquiterapia
- Radioterapia Superficial
- Radioterapia Profunda con Acelerador Lineal
- Simulador Convencional
- Psico Oncología
- Uro Oncología
- Clínica del Dolor
- Prótesis Maxilofaciales
- Neumología
- Consulta General
- Nutrición
- Banco de Sangre



ACUDE CON NOSOTROS EN:

Francisco M. Díaz No. 145 Fracc. Gildardo Magaña. Morelia, Mich.

Citas al tel. 01 (443) 320-91-91 Cel. 044 443 328-20-78