

CRISOL DE IDEAS

Director: Isauro Gutiérrez Hernández

E mail: crisoldeideas@yahoo.com.mx

\$15.00

\$ 3.50 U.S.D.

Segundo
Aniversario



La virtud del amor

Jorge Rocha Trujillo

Segunda quincena
de abril de 2010

ALFARO 3

Año II

Nº 48

Conoció Leonel Godoy Rangel los avances en el edificio de la Gran Logia Lázaro Cárdenas

El gobernador del estado, Leonel Godoy Rangel, visitó las instalaciones donde se construye el Taller del Circuito Cultural de Michoacán, de la Muy Respetable Gran Logia Masónica Michoacana “Lázaro Cárdenas”, evento en el cual Ismael Acosta García, muy Respetable Gran Maestro, informó al mandatario estatal los avances que se tienen en la obra la cual se encuentra en la primera etapa.

Durante el recorrido el jefe del ejecutivo estatal escuchó los planes y proyectos que se tienen en la construcción la cual contará con dos plantas, con mil 537 metros cuadrados de construcción donde se contará con salón de usos múltiples, salón de juntas, oficina, vestíbulo, oficinas y espacio para talleres.

En lo que corresponde a la primera etapa de la construcción se han invertido un millón 783 mil 272 pesos, pero para la construcción final se habrán invertido 7 millones 311 mil 349 pesos. Los integrantes de la Muy Respetable Gran Logia Michoacana “Lázaro Cárdenas” solicitaron al gobernador su apoyo para concluir los trabajos de la barda perimetral y del techo de la construcción en la primera etapa. En el recorrido estuvieron presentes integrantes de la Muy Respetable Gran Logia Michoacana “Lázaro Cárdenas” tanto de la capital, como de diversos municipios de la entidad



II Aniversario

José Antonio Alfaro Mercado

CRISOL DE IDEAS, Revista de y para librepensadores celebra su Segundo Aniversario.

Crisol viene del latín *crucibolus*, lámpara de cuatro mechas en cruz. La Revista homónima ha encendido dos mechas que ya mucho alumbran. Para mí es un honor ilustrar sus portadas y dirigirle estas letras.

Con la pluma se puede practicar literariamente el arte de la Crisopeya, consistente en transformar metales en oro, es decir, borradores e ideas en artículos publicables.

Entre los muchos sentimientos humanos, el amor es el gran mago en cualquiera de sus modalidades y aplicaciones, y es el que re insufla la vida, porque amor significa "no morir" y entraña no suicidarse. Por tal motivo, es una Gran Columna cuya basa es el Polo Norte. La otra Gran Columna es la de la Amistad, palabra con significado de "no matar" ni en sí, ni en nadie nada, mucho menos físicamente. Así, ambas grandes columnas constituyen las dos responsabilidades madres ante uno mismo, frente al género humano y, en consecuencia, en el seno de la naturaleza viva, porque recordemos que hay naturaleza muerta a la que trágicamente el homo sapiens se inclina más. Pero, ¿dónde se asienta la Gran Columna de la Amistad? Por lógica en el Polo Sur, donde aumenta la luz sapiente y aquella responsabilidad acompañada de grandes deberes, que son opciones de placeres espirituales cuando se cumple. El esoterismo es la confirmación del "Pienso, luego existo" y su manifestación plástica es el simbolismo que arroja el sentido oculto de las cosas:

El Physiologus y la Enciclopedia de los símbolos nos hablan del pájaro carpintero de pico claro como protector y heraldo de buena ventura, así como de "profetizar" con una especie de clave Morse y pronosticar el tiempo.

Para los germanos simbolizó el rayo y el trueno que suelen acontecer sobre los árboles.

En tanto que para los cristianos llegó a simbolizar a Jesucristo. Pero, claro, tuvo su antítesis en el pájaro carpintero de pico negro representativo del Diablo "porque pica el corazón del hombre, a ver si está moralmente agusanado, y si le conviene, anida en él".

Crisol es un vaso resistente al fuego en el que se funden y depuran metales. Es una cámara ígnea de prueba. El fuego liga y purifica lo que parece imposible o, por lo menos, reúne y combina para la consecuencia evolutiva o de destrucción como última fase para que se dé el renacimiento. Este se simboliza con el Ave Fénix. Dios mismo se manifestó en forma de Columna de Fuego, según el Antiguo Testamento. Incluso como Zarza Ardiente. Pero también es el elemento del Infierno y fue el medio de las devastaciones de Sodoma y Gomorra.

Es asunto filosófico al analizar el robo del Fuego Divino por parte de Prometeo. Es obvio que de esto derivaron los "fuegos eternos" o "fuegos perpetuos" que se colocan ante santos y héroes. Es el elemento de Aries, Leo y Sagitario.

En la alquimia se representó con un triángulo.

El fuego alude a la sexualidad, a la guerra, a la cólera divina y originó el progreso y evolución de los humanos. Por todo ello, el Sol es el máximo prototipo.

La sangre contiene el fuego vital, razón de que el color rojo lo simbolice especialmente en el "crisol" ardiente del corazón.

La madera contiene el fuego "dormido". El pájaro carpintero parece querer despertarlo para ofrendarle la flama roja de las plumas de su copete y celebrar en el Árbol de la Vida, lo que los humanos hemos olvidado. Dejémosle oficiar en nuestro nombre. Y de paso que coma los gusanos de nuestros defectos.

¡FELICIDADES!

CONTENIDO

La virtud del amor
JORGE ROCHA TRUJILLO

Pág. 2

Recortes
ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

Pág. 10

La Construcción de la Gran Familia
EDUARDO MURILLO GIL **Pag. 17**

Infancia y juventud de Benito Juárez
MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ RUIZ

Pág. 5

Ágora Aristóteles
PABLO MANUEL RAMOS VALLEJO

Pag. 12

Oscura Iglesia Católica
CUAUHTÉMOC BARAJAS RODRÍGUEZ **Pag. 18**

El Paradigma Psicogenético Constructivista
VICENTE GARCÍA ROCHA

Pag. 7

Nadie está protegido en el mundo
HÉCTOR GUZMÁN NAVA

Pag. 14

Medios de comunicación y conductas
CUAUHTÉMOC BARAJAS RODRÍGUEZ **Pag. 19**

Forzado y contundente deslinda
EFRAÍN DEL CASTILLO

Pag. 9

Foro sobre el Estado Laico en Tacámbaro

Pag. 15

Política y más
SANDRA MORALES VÁZQUEZ **Pag. 20**

La Palabra
J. CARMELO LÓPEZ V. **Pag. 20**

La virtud del amor

(Primera parte)

Jorge Rocha Trujillo

“Lo que se hace por amor se realiza siempre más allá del bien y del mal». Nietzsche
“Omne animal post coitum triste”. Atribuida a Aristóteles

Al escribir sobre el amor, no pretendo dar lecciones de moral y mucho menos escribir una receta para conseguirlo; ese es un desafío estrictamente personal. Después de hablar sobre el tema, pretendo que se logre el objetivo de ser más humano, más fuerte, más bondadoso; subir pues, con paso firme los escalones de la triada: fuerza, belleza y sabiduría.

El Bien sólo existe en la pluralidad de las acciones buenas y de las buenas intenciones, designadas por la tradición con el nombre de virtudes, de excelencias. Tal es el sentido de la palabra griega *areté* y del latín *virtus*. Una virtud es una fuerza que actúa o que puede actuar, la virtud es potencia específica. La virtud de un ser es lo que le confiere su valor, su propia excelencia, lo que nos distingue de los animales, la vida racional. La virtud es la disposición adquirida para hacer el bien, la virtud es el mismo bien en espíritu y verdad.

El sexo y el cerebro no son músculos ni pueden serlo. Esta expresión rompe el esquema: no se ama lo que se quiere, sino lo que se desea. El amor no se ordena, y por lo tanto no puede ser un deber. Kant, *Crítica de la Razón Práctica* expone: “El amor es una cuestión de *sentimiento* y no de *voluntad*, y no puedo amar porque yo *quiera* y mucho menos porque *deba*; de esto se deduce que *el deber de amar* es un absurdo. La virtud y el deber son dos cosas diferentes: el deber es una obligación; la virtud, una libertad.

El amor no se ordena, porque es el amor quien manda y vale para nuestra vida moral o ética. Es necesario un marco moral cuando se carece de amor, porque si abundara suscitaría hacer las cosas sin coacción. Toda nuestra vida, privada o pública, familiar o profesional, sólo vale en proporción al amor que damos o encontramos en ella. Amar es un verbo de acción. Hay que amar el amor, si no lo hacemos así, estamos perdidos. A propósito, ¿Qué es el amor? Es la gran pregunta. La respuesta nos lleva a desmenuzar al menos tres tipos de amor: El amor *Éros*, el amor *Philia* y el amor *Ágape*. Vamos a tratar de comprenderlos.

AMOR EROS

En la mitología griega, *Éros* (en griego antiguo Ἔρως) era el dios primordial responsable de la atracción sexual, el amor y el sexo, venerado también como un dios de la fertilidad. En algunos mitos era hijo de Afrodita y Ares, pero según *El banquete* de Platón fue concebido por Poros, la abundancia y Penia, la pobreza.

La mejor definición de *Éros* se hace presente en el diálogo *El Banquete*, de Platón cuyo argumento trata de una reunión de varios amigos en casa de Agatón, para celebrar el éxito obtenido en un concurso de tragedias. En la reunión se habla del amor, en la que cada uno de los concurrentes pretende saber cuál es la esencia del amor haciendo un

elogio de él. Fedro quiere demostrar que Eros es el más antiguo de los dioses, puesto que no tiene padre ni madre; Pausanias distingue entre el amor popular, que ama el cuerpo más que el alma, y el amor celeste, que ama el alma más que el cuerpo y que por eso permanece fiel durante la vida, porque se ha unido a algo duradero, mientras que el amor a los cuerpos, muere al mismo tiempo que la belleza de éstos; el del médico Eriximaco con una especie de panerotismo estético y cosmológico; y finalmente, el discurso de Agatón en el que alaba la juventud de Eros, la delicadeza, la belleza, la dulzura, la justicia, la templanza, la valentía, en resumen, de todas las virtudes, pues es el origen de todas ellas.

Es menester poner atención al discurso de Aristófanes en el que introduce el mito de los andróginos que dice: “Antaño, nuestra naturaleza no era como ahora, sino muy diferente. Cada hombre constituía un todo de forma esférica, con una espalda y unos flancos redondeados; tenían cuatro manos, cuatro piernas, dos rostros exactamente iguales sobre un cuello totalmente redondo, y una sola cabeza para el conjunto de estos dos rostros opuestos el uno al otro; tenían cuatro orejas, dos órganos reproductores, y todo el resto a tenor.”

Dice Aristófanes, que esta dualidad genital explica que la especie humana no tuviera sólo dos géneros, sino tres: los varones, que tenían dos sexos de hombre; las mujeres, dos sexos de mujer, y los andróginos que poseían, como su nombre lo indica, un sexo de hombre y otro de mujer. El varón nace del Sol, la hembra de la Tierra y la especie mixta de la Luna, que participa de ambos. Todos ellos poseían una valentía y una fuerza excepcionales por lo que intentaron escalar al cielo para luchar contra los dioses. Zeus, para castigarlos, decidió cortarlos en dos, de arriba abajo. Esto significó el fin de la plenitud, de la unidad, de la felicidad. Desde entonces, cada individuo se ve obligado a buscar su mitad, buscando sin descanso el todo. Esta búsqueda, este deseo, es lo que se llama amor, y es la condición, cuando se ve satisfecho, de la felicidad. Sólo el amor recompone la antigua naturaleza, esforzándose en fundir dos seres en uno solo y en sanar la naturaleza humana siempre en busca del Gran Amor, total, definitivo, exclusivo, absoluto.

Cuando la persona se siente atraída por otra, encuentra su mitad experimentando prodigiosos transportes de ternura, de confianza y de amor, y no quieren separarse nunca más ni por un instante, desean reunirse y fundirse con el objeto amado, y ser sólo uno en lugar de dos.

Hay que ser dos para hacer el amor, al menos dos, por eso el coito, lejos de anular la soledad, la confirma. Las almas quizá podrían fundirse, si existieran, pero son los cuerpos los que se tocan, los que gozan, los que permanecen... Lucrecio describe muy bien esta fusión “Los miembros abrazados gozan de esta flor de juventud, y el cuerpo

adivina la próxima voluptuosidad; Venus va a sembrar el campo de la mujer; presionan ávidamente el cuerpo de su amante, mezclan su saliva con la de él o ella, respiran su aliento, muerden con sus dientes la boca de él o la de ella: vanos esfuerzos, puesto que no pueden usurpar nada del cuerpo que besan, sólo penetrar en él y fundirse totalmente con él. Porque en algunos momentos eso es lo que parecen querer hacer..."

De ahí siempre el fracaso y la tristeza, querían ser sólo uno y, sin embargo, son dos más que nunca y no se diga cuando se confunde amor con pasión, satisfecha esta, se acaba todo. Se vuelve en sí mismo, a la soledad, a ese gran vacío que el deseo, cuando desaparece, deja en el interior de la persona. Dos amantes que gozan simultáneamente son dos placeres diferentes, misteriosos el uno para el otro, dos espasmos.

Cosa rara, Sócrates da cabida a una mujer, Diótima, para hablar sobre el amor. Dice Diótima: en primer lugar el amor no es un Dios, ni tampoco un dios. Todo amor es amor a algo que deseamos y que nos falta: el amor no es plenitud, sino carencia; no es fusión, sino búsqueda; no es perfección satisfecha, sino pobreza devoradora. El amor es deseo y el deseo es carencia. ¿Amor, deseo y carencia son sinónimos? No exactamente. Estar enamorado es distinto a estar en estado de frustración o de excitación sexual. No todo deseo es amor, pero todo amor éros es deseo. Precisa Sócrates, si el amor ama la belleza y la bondad, es porque carece de ambas. ¿Cómo entonces puede ser Éros un dios? No es malo o feo, es un intermediario entre estos dos extremos, entre mortal e inmortal, entre lo humano y lo divino: explica Diótima, el amor es un demonio, un mediador entre los dioses y los hombres. Un demonio que, aunque sea el más grande de todos, continúa condenado a la carencia. ¿No es hijo de Penia,



MARC Computación Diseño Web

- Diseño de Sitio Web Profesional
- Hosting por 1 Año
- Correo Electrónico
- Animaciones Flash
- Registro de dominio
- Sitio 100% estable

Ing. Jorge Raúl Mejía L.
Tel. (443) 3-14-88-78
Cel. 44-32-66-76-77
Morelia, Mich.
www.marc.com.mx

¿Aún no tienes Página Web o necesitas mejorar la que ya tienes?

¿Usas con tus clientes tu correo electrónico Personal?

¿Crees que tener una Página Web profesional y bien hecha es cara?

¿Necesitas presencia en Internet?

¡Pon a tu Empresa en Línea!



Páginas Web desde
\$1,800.00 M.N.

 **Optica
morelos**

Eduardo Ruiz 436-A
Tel.3 13 26 74
Morelia, Mich.

Trabajos Urgentes
Adaptación Completa



CON LABORATORIO
PROPIO

Examen de la Vista
!!Gratis!!

Precisión en sus Recetas

REVISE SU VISTA UNA VEZ AL AÑO

la pobreza, y de Poros, el recurso? Es pobre, comenta Diótima, no tiene zapatos ni domicilio, siempre anda en pos de lo que es bello y bueno, siempre se halla al acecho, siempre está inquieto, siempre ardiente y lleno de recursos, siempre hambriento, siempre ávido. Estar incompleto es su destino, puesto que la carencia es su definición. Sólo se desea lo que nos falta, lo que no tenemos. No existe amor feliz, y esa carencia de felicidad es el amor mismo y resulta clásico escuchar los lamentos de amor: "¡Qué feliz sería si ella me amara, si fuera mía!". Pero si fuera feliz, ya no la amaría, o ya no sería el mismo amor, o ...

El amor es carencia, y en la medida en que es carencia, la plenitud le está prohibida por definición. Una carencia satisfecha desaparece como carencia: la pasión no podría sobrevivir mucho tiempo a la felicidad, ni la felicidad sin duda a la pasión. De ahí el gran sufrimiento del amor mientras la carencia domina y la gran tristeza de las parejas cuando ya no domina. ¿Qué es amar? Carecer de lo que se ama y quererlo poseer para siempre, dice Platón.

La causa o el principio del amor es aquello por lo que los mortales, que nunca permanecen idénticos así mismos, tienden sin embargo a conservarse y a participar, en la medida de lo posible, de la inmortalidad. Eternidad del reemplazo, divinidad del reemplazo. Dice Diótima, de ahí el amor que tienen a sus hijos, de ahí el amor a la gloria. Es la vida lo que aman, es la inmortalidad lo que persiguen, es la muerte lo que les obsesiona. Por consiguiente, el amor sólo escapa a la carencia absoluta, a la miseria absoluta, a la desgracia absoluta **si da a luz**.

Unos dan a luz con el cuerpo, y es lo que se llama crear una familia, otros con el espíritu, y es lo que se llama la creación tanto en el arte, la política, la ciencia o la filosofía. El amor no es la salida ni implica la salvación, porque la muerte a pesar de todo permanece, y se apodera de nosotros, de nuestros hijos y de nuestras obras, ¿Entonces de qué se trata todo esto? Entra en acción la dialéctica ascendente y trascendente de Diótima: *el amor es una ascensión espiritual, un recorrido iniciático y de salvación por la belleza*. Seguir al amor sin perderse en él, obedecerle sin encerrarse en él, es superar uno después de otro, los grados del amor: primero un solo cuerpo, por su belleza, después a todos los cuerpos bellos, puesto que la belleza es común a todos ellos, después la belleza de las almas, que es superior a la de los cuerpos, después la belleza que se encuentra en las acciones y las leyes, después la belleza que se halla en las ciencias y, por último, la Belleza absoluta, eterna, sobrenatural, la belleza de lo Bello en sí mismo, que existe en sí misma, por sí misma, de la que

todas las cosas bellas participan, de donde proceden y reciben su belleza.

Así como, se es analfabeto emocional, de la misma manera se es analfabeto en amar. No sabemos amar. Es necesario aprender con humildad, pero Eros es un dios muy voluble, quisquilloso y muy especial. En amor Eros es el más fuerte, quizá hasta violento, apasionado y por ello, el más rico en sufrimientos, en fracasos, en ilusiones, en desilusiones. Eros, la carencia es su esencia, la pasión amorosa, su culmen. Quien dice carencia dice sufrimiento y posesividad. Es el amor de concupiscencia, o sea estar enamorado es amar al otro por el propio bien. Es el amor celoso, ávido, posesivo, que lejos de alegrarse siempre de la felicidad de quien ama, como lo haría un amor generoso, sufre atrocemente desde el momento en que su felicidad le aleja de él o amenaza la suya. Eros es inoportuno, celoso mientras ama, infiel y mentiroso cuando ya no ama. Quien ama quiere poseer, quien ama quiere conservar sólo para él.

Es cuando se escuchan expresiones, que son sólo de amor a uno mismo, egoísmo pues, como estas: "prefiero verla muerta antes que con otro; ¡mía, de nadie más!", etc. nuestro folklore canta muchos ejemplos: Cuando campea la pasión ¡cómo la echas de menos, querido amigo! ¡Cómo la deseas! ¡Cómo la amas y sufres!

Eros te sostiene, te desgarras: amas lo que no tienes, lo que te falta, esto es lo que se llama pena de amor. Pero si ella viene y te ama y está ahí contigo, por ti, para ti, ¡qué reencuentro tan maravilloso y tan lleno de placer! Qué avidez en los abrazos, qué placer salvaje, qué pasión encendida. Pero después... la paz tras el fragor de la batalla, la carencia satisfecha, el vacío repentino... Ella intuye, te presente y siente menos presente, menos acuciante, menos impetuoso y ¡rájale! la pregunta ¿Me sigues queriendo? O la solicitud terrible del ¿Me quieres? La respuesta es que sí, por supuesto. La verdad sin embargo, es que ahora te falta menos. *Éros* se tranquiliza, *Éros* se aburre: tiene lo que ya no echa de menos, y a eso le llamamos pareja disfuncional.

Si *Éros* es el deseo de las cosas bellas, caben las siguientes preguntas: ¿Qué ventajas aporta *Érosa* los seres humanos? ¿Qué beneficios obtiene el ser humano de poseer cosas bellas? Una respuesta bien pudiera ser: la posesión de las cosas buenas y bellas procuran la felicidad del Ser Humano. En resumen, *Éros* es la fuerza que anima sin cesar todas nuestras acciones que se manifiestan en la práctica, amante de nuestro trabajo, de lo que hacemos en los distintos medios en que nos desarrollamos. Obviamente con amor en lo que hacemos.

Para concluir esta parte, se puede afirmar que el amor interesa a todo el mundo más que cualquier otra cosa. *Éros* es filósofo por excelencia, el logos humano no puede avanzar sin la pasión que lo estimula y lo impulsa siempre a ir más allá. Busquemos amar al *Éros* Celeste que se ocupa de la virtud, ya que mediante esta, se beneficia la humanidad.

REFERENCIAS:

Diálogos. El Banquete, Fedro. Platón.

De Aristóteles a Sigmund Freud.

Eros, Demonio Mediador. Giovanni Reale

Pequeño Tratado de las Grandes Virtudes. André Comte-Sponville

Diccionario de Filosofía. André Comte-Sponville

<http://es.wikipedia.org/wiki/>



Asuntos Civiles, Laborales y Penales

▲ ▲ Abogado ▲ ▲

Miguel Ángel Torres Reyes

CÉDULA PROFESIONAL: 2364275



Isidro Huarte N° 981-1
Esq. Laguna de la Magdalena
Col. Ventura Puente
Morelia, Michoacán.

Tel. (443) 3 17 60 77
Cel. 44 33 30 04 80
e-mail:
abogadotorres2000@yahoo.com.mx

Infancia y juventud de Benito Juárez

(Segunda Parte)

Miguel Ángel Martínez Ruiz

En la cuarta sección, denominada "La Oveja Perdida", obviamente se refiere al momento en que el niño Benito extravía o le es robada una oveja, pues bien, este incidente dio lugar a discernimientos muy interesantes, como el que a continuación se transcribe: "Tal parece que el movimiento de Reforma y la tenaz resistencia contra la intervención extranjera hubiesen dependido de una oveja, pues si esta no se hubiese perdido, Juárez no se habría fugado de su casa en Guelatao, y no tuviéramos un Benemérito de las Américas. ¿No es así, llevado al absurdo, como presentan algunos historiadores el episodio del niño Juárez?"

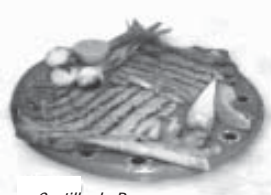
Existen varias versiones: que se había robado unos elotes; que la oveja había sido hurtada por otros niños, mientras unos saltimbanquis le platicaban a Benito acerca de la ciudad de Oaxaca; que unos ancianos en 1902 recordaban que el niño había descuidado a las ovejas, las cuales causaron destrozos en otras propiedades, lo que ocasionó la retención de los animales por parte de las autoridades hasta que el dueño reparara los perjuicios ocasionados; también se menciona el poco cariño paternal que recibía de parte de su tío. Todas son falsas, y el propio prohombre lo dice

en sus **Apuntes**: "En Guelatao no había escuela, no se hablaba la lengua castellana, no había tiempo de aprenderla con quienes la sabían, no tenía su tío recursos para pagar la pensión que cobraban en Oaxaca por estudiar en la escuela, entonces, si se tenían deseos de aprender, sólo yéndose a servir en aquella ciudad había esperanza de alcanzar los bienes de la lengua, con ellos la posibilidad de la carrera eclesiástica, y con esta el respeto, el reconocimiento y el sustento ganado con menos esfuerzos;" "por estos hechos que yo palpaba —escribe Juárez— me formé la creencia de que sólo yendo a la ciudad podría aprender".

La quinta parte del estudio del Dr. Arreola, tiene como título: "El Sirviente en Oaxaca". Aquí los biógrafos del "Gran Indio de Guelatao" inciden en una omisión. La hermana de Juárez de nombre María Josefa se casa con Tiburcio López, del pueblo de Santa María Yahuiche, a donde fue a radicar con su marido. Algún tiempo después, ya aparece en Oaxaca, trabajando como cocinera en la casa del señor Antonio Maza. El investigador Arreola se pregunta: "¿desde cuándo prestaba sus servicios en aquella población? Pero algunos historiadores y biógrafos de don Benito han divulgado abundantes leyendas que confunden a los lectores."

"El señor Foix afirma que Tiburcio era un borracho desobligado y cruel que obligó a Josefa a huir de su lado: "Josefa era una excelente mujer, muy trabajadora y cariñosa, de carácter resuelto. Su marido, un campesino con más apego al alcohol que al trabajo y que pasaba más horas en la taberna que en la casa y en el campo, con frecuencia maltrataba a Josefa, pero esta no era mujer para aguantar en silencio los malos tratos de una bestia alcoholizada y una mañana le planteó la necesidad de la separación. Y no doblegándose ante los lloriqueos del marido ni admitiendo sus razones, cogió un fardo con su ropa y se fue a la capital de la

¡¡El auténtico sabor de la carne asada al carbón!!



Costilla de Res



Un lugar para disfrutar con tu familia



La Tampiqueña



Crazy Burger



Tacos



Sopa Tarasca



Enchiladas Tradicionales

Ven a comer con nosotros

Manuel Muñiz N° 565 Col. Juárez Morelia, Mich. Tel. (443) 3-12-45-97

provincia, en busca de trabajo. La suerte la favoreció porque los Maza eran una excelente familia”.

“Por lo visto, los hermanos Juárez eran víctimas de un destino aciago. Los que convivían con ellos eran la personificación del despotismo y sólo el carácter resuelto de que eran poseedores les permitía enfrentarse y vencer al infortunio. Benito defendiéndose de su tío iracundo, tomó el camino a Oaxaca; y Josefa, para ponerse a salvo de la “bestia alcoholizada” de su marido juntó sus cosas y tomó el mismo camino -¿también a pié- y ambos formaron en la ciudad un cuadro conmovedor: “Josefa lo acogió y fue su segunda madre, dice Zayas.”

Varios de los relatores de la vida de Juárez confundieron la palabra “grana”, donde trabajó al llegar a Oaxaca y le pusieron “granja”.

El sexto capítulo se intitula: “El Nadador” y, en tono casi irónico, el autor dice: “Entre las múltiples consejas que circulan acerca de la infancia y la juventud de Juárez hay una que no deja de ser curiosa, inspirada en los testimonios de algunos de sus contemporáneos. Estos ya impresionados con la grandeza del personaje con quien habían convivido, buscaron todas las formas imaginables para destacar los rasgos geniales de su antiguo conocido, y unos se acordaron de que era tan estudioso que siempre traía un libro en la mano; otros, que vestía ropas muy limpias; que diariamente salía en procesión con un Cristo que tenía el señor Salanueva en su taller, y que Juárez en esas ocasiones acompañaba la procesión rezando el Vía crucis.”

Entre todas las mentiras que se han escrito en torno a la personalidad de Juárez, uno de los biógrafos de apellido Roeder señala que Juárez se escapaba y se iba con sus amigos hasta el lago de Montoyac. Aquí Benito hizo un trampolín con barriles, césped y leña. Como nadie se atrevía a probar el trampolín de difícil fabricación con esos materiales, Juárez no se arredró y él mismo hizo la probatura de su artefacto, “El valor había que inventarlo también y Juárez se decidió con todo el valor de un buen marinerero; pero al llegar al centro de la longitud de la tabla o de la extremidad de ella, ambos resbalaron y Juárez y la tabla fueron al agua; afortunadamente la tabla cayó cerca y el cuerpo de Juárez adelante, por más de una vara y se salvó de ser aplastado.”

El escritor y doctorado en Historia, Raúl Arreola Cortés, sobre este pasaje opina: “Nos queda la duda sobre el grosor de la tabla, capaz de aplastar una persona, y cómo quedó suelta de modo que cayera junto con el clavavista.”

“No cabe duda que los informantes ejercitaban su imaginación y la tenían robusta, porque aportan este otro dato interesante. En vista de su fracaso como constructor de trampolines (en algo había de fracasar un hombre que nunca fallaba) empleó a un perito para que le ayudara en esa tarea, porque era tan terco que no se quería quedar sin aquel aparato; y “esta vez la invención trabajó tanto y tan bien como Juárez.”

“Resulta conmovedor lo que siguió. Luego, se encendió el espíritu de empresa; a los curiosos, (Benito) Pablo les cobraba tres o cuatro centavitos por brinco, y con las utilidades compraba dulces para los suyos. Sobrevinieron, en seguida, anhelos filantrópicos. Juárez tenía aversión a los fuertes y miraba siempre favorecer al débil, y nos decía: “si yo tuviera dinero, se lo daría a los pobres; algún día lo tendré”. Pero a los quince años, primero los dulces.”

La última parte del texto se intitula: “El indito descalzo”. El autor apunta: “El general Santa Anna se asombraba de que un indígena “de tan

baja esfera” figurara tan alto en la política y se complacía en reducir la actitud de Juárez a un resentimiento contra su persona: “Nunca me perdonó el haberme servido la mesa en Oaxaca, en diciembre de 1829, con su pie en el suelo, camisa y calzón de manta, en la casa del licenciado don Manuel Embides”. Esto carece de toda autenticidad, pues en ese año Juárez ya había estudiado en el seminario y cursaba el primer año de la carrera de abogado en el Instituto.

“Más apasionados que Su Alteza Serenísima es don Celerino Salmerón en su libro **Las grandes traiciones de Juárez**, donde afirma: “... fue la Iglesia Católica quien sacó a Juárez de la indigencia que de indio bárbaro y analfabeta que era Juárez, la iglesia lo elevó a persona civilizada. Por la gran caridad de la Iglesia, Juárez aprendió a hablar español, traducir latín, conocer la belleza de la Preceptiva Literaria, ejercitar los vigorosos razonamientos de la Filosofía y penetrar en la grandeza de la Teología. La Iglesia civilizó a Juárez enseñándole a calzar zapatos, y vestir chaqueta y pantalones, en vez de andrajos. La iglesia enseñó a comer a Juárez sobre la mesa y con cuchara, y de lo contrario lo hubiere seguido haciendo con los dedos y en cuclillas”.

A continuación, el doctor Arreola señala: “Pero, después de tan grandes enseñanzas que el autor enumera y de las que, según él, Juárez era deudor del clero, dice en el siguiente párrafo: “Juárez era un mediocre intelectual y culturalmente... Como político jamás fue orador siquiera mediano... y hasta escribía con cierta dificultad.”

Siempre lo describen como un niño descalzo, de camisa y calzón de manta, tratando inútilmente de restar la presencia histórica de Juárez. Con esto, lo único que logran es engrandecerlo más, pues alcanzar la importancia de ocupar la primera magistratura del país no es tarea fácil, menos para una persona que procedía orgullosamente de una de las etnias de México.

En este breve ensayo acerca del libro del doctor Arreola, sólo hemos tenido la intención de destacar algunos de la gran cantidad de pensamientos erróneos que se han dicho y escrito sobre la vida y la obra del Benemérito de las Américas, pues con estos basta y sobra para darnos una idea clara de tantos errores. Es necesario que los historiadores contribuyan a crear la verdadera imagen de Juárez. Sería el mejor homenaje que se le puede rendir.

Obra consultada:

Raúl Arreola Cortés. Infancia y Juventud de Juárez. Edición de la Escuela Normal Urbana Federal de Morelia, 1972.

Apoya a los productores del campo

**TEQUILA
Y
MEZCAL**

PARA TUS FIESTAS EN
BOTELLAS Y BARRICAS

LAS PERSONALIZAMOS

TEL. CEL. 44 31 66 20 08




El Paradigma Psicogenético Constructivista

(Segunda Parte)

Vicente García Rocha

El lenguaje, como significativo diferenciado para J. Piaget, lo define con tres afirmaciones centrales,

a) el lenguaje es una variedad de la capacidad semiótica general desarrollada como producto de los avances de la coordinación general de las acciones desde el período sensoriomotor; b) por lo tanto no se acepta que el lenguaje cumpla un papel causal para el desarrollo operatorio posterior; lo que es más, se considera que a través del lenguaje no es posible transmitir las estructuras operatorias; c) sólo se reconoce cierta influencia del lenguaje, especialmente en el desarrollo de las operaciones formales, esto es, puede desempeñar un papel necesario, sólo para el perfeccionamiento de las operaciones lógico-matemáticas. En resumen, en las relaciones generales entre lenguaje e inteligencia, hay una clara subordinación del primero respecto de la segunda, y el lenguaje parece no tener ningún papel causal estructurante en el desarrollo operatorio

general.⁽¹⁾

Parece necesario puntualizar aquí, que gracias a las aportaciones piagetanas como la antes esquematizada, que ya no es eficiente la técnica didáctica llamada *conferencia, cátedra o el magister dixit*, para enseñar con eficiencia y efectividad, y que ahora podemos explicarnos asimismo, porque del aprendizaje memorístico, repetitivo y mecanizado fuese tan efímero e intrascendente.

Para los seguidores de Piaget, hay *tres tipos de conocimiento*, que el sujeto puede elaborar cuando interacciona con objetos físicos o sociales: *conocimiento físico; conocimiento lógico-matemático y conocimiento social*.

El primero, es el que deriva de los objetos del mundo físico, conocimiento incorporado por abstracción empírica; dureza, rugosidad, sonido, olor, sabor o color. El segundo o conocimiento lógico-matemático, la fuente primigenia está en el sujeto quien lo construye por abstracción reflexiva. El tercero, el conocimiento social, se divide en convencional y no convencional; el convencional, es producto del consenso de un grupo social y la fuente del conocimiento está en los otros. El conocimiento social no convencional se refiere a nociones o representaciones sociales y es el sujeto quien lo construye y se apropia de él.

Desde la perspectiva constructivista, puede definirse a la *enseñanza* así: enseñar es plantear problemas a partir de los cuales sea posible reelaborar los contenidos escolares y es también proveer toda la información necesaria para avanzar en la reconstrucción de esos contenidos. Enseñar es promover la discusión sobre los problemas planteados, es brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista, es orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas,



**Consultorio médico
de ultrasonido**

Dr. José Brett García

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.
Miembro activo del Colegio de
Médicos de Michoacán A.C.

ULTRASONIDO DE:

- HÍGADO, VESÍCULA
- RIÑONES, VEJIGA (placa postmicción)
- ÚTERO Y OVARIOS
- EMBARAZO

A SÓLO \$ 250.00
CON SU ULTRASONIDO DE
EMBARAZO: GRABACIÓN DE
SU BEBÉ EN DVD ¡GRATIS!

San Francisco

Torre Babel

Ortega y Montañez

Mercado Independencia

VICENTE SANTA MARÍA

Domicilio: Vicente Santamaría # 261-A
Colonia Centro. Morelia, Mich.
Tel: 3 13 02 98 Cel: 44 31 66 19 97

**HORARIO: DE LUNES A VIERNES
DE 8:30 A 2:00 P.M.**

**Descuentos hasta del 10% al
presentar este anuncio**



Desde 1949

Artículos de Piel

**MICHEL
AZAR**

Prendas de vestir y Marroquinería

Chamarras, sacos, pantalones,
portafolios, billeteras, bolsas, etc.

**¡Los mejores regalos
para el Día de la Madre
y el Día del Maestro!**

**HECHURAS SOBRE
DISEÑO Y
MEDIDAS**

ANTONIOALZATE N° 83
CENTRO HISTÓRICO
Entre Morelos Sur y Virrey de Mendoza
E-mail: pielmich@prodigy.net.mx

Tel: (443) 3-13-54-81
C.P. 58000
Morelia, Mich.

es alentar la formulación de conceptualizaciones necesarias para el progreso en el dominio del objeto de conocimiento, es propiciar redefiniciones sucesivas hasta alcanzar un conocimiento de saberes socialmente establecidos; finalmente enseñar, es promover que los estudiantes planteen nuevos problemas.

Como estrategias de la enseñanza, el paradigma psicogenético, respecto a cuestiones didácticas, sugiere: actividades de enseñanza que promuevan la mejora de las interpretaciones o reconstrucciones que los alumnos realizan sobre los contenidos escolares; a partir de los contenidos escolares deberán plantarse, en la enseñanza, situaciones problemáticas que demanden y favorezcan en los alumnos un trabajo reconstructivo de dichos contenidos; debe promoverse las situaciones de diálogo e intercambio de puntos de vista en torno a los problemas y situaciones desafiantes planteados y, en la enseñanza, se deben de reorientar los procesos de reconstrucción que realizan los alumnos sobre los contenidos escolares. Se deberá aportar a los alumnos toda la información necesaria siempre y cuando sirva al progreso de la actividad reconstructiva de los alumnos.

Los objetivos educativos, en la visión de los seguidores de Piaget, deben favorecer y potenciar el desarrollo general de los educandos, poniendo el énfasis en la autonomía moral e intelectual; el propio Piaget hizo las siguientes proposiciones:

El principal objetivo de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que han hecho otras generaciones: hombres que sean creativos, inventivos y descubridores. El segundo objetivo de la educación es formar mentes que puedan criticar; que puedan verificar; y no aceptar todo lo que se les ofrece... admitamos que "apuntar al pleno desarrollo de la personalidad humana y a un refuerzo a los derechos del hombre y de las libertades individuales" consiste en formar individuos capaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía en el prójimo, en virtud precisamente de la regla de reciprocidad que la hace legítima para ellos mismos.⁽²⁾

Nos parecen muy interesantes los objetivos educativos que propuso Piaget para ayudar a conformar mediante la educación a un tipo de hombre innovador, creativo, inventivo, descubridor, crítico, verificador, agnóstico y con autonomía moral e intelectual, que en la educación para los mexicanos, nos vendría muy bien.

Para el paradigma constructivista psicogenético, el *alumno* es un constructor activo de su propio conocimiento y un reconstructor de los distintos contenidos escolares a los que se enfrenta. Se supone que la construcción de conocimientos tiene varios beneficios: Se logra un aprendizaje por comprensión, si el aprendizaje de los alumnos es construido por ellos mismos; existe una alta posibilidad de que el aprendizaje pueda ser transferido o generalizado a otras situaciones, lo que no sucede con los conocimientos que simplemente han sido incorporados, en el sentido literal del término; los alumnos se sienten capaces de producir conocimientos valiosos si ellos recorren todo el proceso de construcción o elaboración de los mismos. El tipo de actividades que se deben fomentar en los alumnos son las autoiniciadas, las cuales casi siempre son de naturaleza autoestructurante; esto es, producen consecuencias estructuradoras en sus esquemas y estructuras a corto o largo plazo.

En el enfoque psicogenético, el *maestro* debe encaminar sus esfuerzos docentes a promover el desarrollo psicológico y la autonomía de los educandos; el profesor, junto con el alumno y los saberes curricu-

lares, es una parte importante de la relación tripolar existente en todo acto educativo. El maestro debe saber enseñar y a su vez, tiene que ser objeto de aprendizaje por parte de los alumnos para transformarse en un saber enseñado; es menester que el profesor entienda el conocimiento disciplinario que posee como un objeto de enseñanza, como también lo conozca con profundidad; asimismo, es necesario enfrente el problema cómo ese saber a enseñar podrá transformarse en saber enseñado, mediante la actividad intencional de enseñanza y a la actividad de aprendizaje que promueve en el alumno, cuyo éxito tendrá que constatar.

Requiere conocer las características del aprendizaje operatorio, conocer asimismo, el saber disciplinario, las etapas y estadios del desarrollo cognitivo, además de conocimientos didácticos específicos con orientación psicogenética.

Como podemos observar, los planteamientos ingenuos que suponían que el profesor era un simple espectador pasivo de la *maduración cognitiva* o de la *construcción maravillosa* de sus alumnos, incluso hubo maestros muy prestigiados que aseguraron que la enseñanza y la práctica docente en el enfoque psicogenético, se disminuye hasta casi desaparecer; sin embargo, la concepción actual, parece ir por el contrario, en la dirección señalada.

La postura psicogenética respecto de la *concepción del aprendizaje*, ha venido distinguiendo entre dos tipos de aprendizaje: el aprendizaje en sentido amplio, como desarrollo, y el aprendizaje en sentido estricto, aprendizaje de datos y de informaciones puntuales, aprendizaje propiamente dicho. El desarrollo cognitivo alcanzado por un sujeto, predetermina lo que podrá ser aprendido y el aprendizaje propiamente dicho puede contribuir a lograr avances en el ritmo normal del primero, los mecanismos de equilibración gobiernan ambos procesos.

Finalmente, anotamos las obras producto de las investigaciones que Piaget aporta para sustentar el paradigma psicogenético y sus actuales aplicaciones e implicaciones a la educación: *El lenguaje y el pensamiento en el niño [1923]; El juicio y el razonamiento en el niño, [1924]; La representación del mundo en el niño, [1926]; El criterio moral en el niño, [1932]; El nacimiento de la inteligencia en el niño, [1936]; La construcción de lo real en el niño, [1937]; La formación del símbolo en el niño, [1946]; La génesis del número en el niño, [1941]; El desarrollo de las cantidades físicas en el niño, [1941]; De la lógica del niño a la lógica del adolescente, [1955]; Génesis de las estructuras lógicas elementales, [1959]; Psicología de la inteligencia, [1947]; Introducción a la epistemología genética, 3v. [1950]; Estudios de epistemología genética, [1956]; Memoria e inteligencia, [1968]; Epistemología de las ciencias del hombre, [1970]; Aprendizaje y estructuras de conocimiento, [1974]; Biología y conocimiento, [1968]; El estructuralismo, [1968]; Epistemología genética, [1970]; Psicología y pedagogía, [1969]; A dónde va la educación, [1972]; La equilibración y las estructuras cognitivas, [1975]*

La basta obra de Jean Piaget, debiera ser de lectura obligada moral y materialmente para los maestros mexicanos y para todo aquél que como hombre cultivado y de su tiempo, se interese en la temática.

(1) J. Piaget. *Equilibración y las estructuras cognitivas.* - [Buenos Aires: Paidós, 1977] p. 64

(2) J. Piaget. *Aprendizaje y estructuras de conocimiento.* - [México: FCE, 1974] p. 29,43

Rebatinga

Forzado y contundente deslinde

Efraín del Castillo

Nuestra capacidad de asombro a veces pareciera agotarse. Sin embargo, escuchar de viva voz de Álvaro Corcuera, Director General de los Legionarios de Cristo, hacer un deslinde respecto al fundador de esa Congregación, el michoacano Marcial Maciel Degollado, resultó amén de patético, bastante asombroso, aún cuando constituye un auténtico clamor de un numeroso grupo de personas agraviadas por los actos deleznable del sacerdote pederasta nacido en 1920 en Cotija de la Paz. “No podemos nosotros reconocer al padre Maciel como un modelo. Sus actos han sido no solamente reprobables, sino terribles. Nos ha costado muchísimo reconocerlos, porque no coincidían con lo que nosotros experimentamos, con lo que vimos, con lo que escuchamos” apuntó enfático Corcuera ante la pregunta de Ciro Gómez Leyva la tarde del pasado lunes en entrevista radiofónica.

El sacerdote Corcuera dijo que ahora están enfascados en “reconstruir la historia de la Congregación”. ¿Qué van a hacer con la figura histórica de MM? le preguntó Gómez Leyva. Ése es el “reto hacia el futuro, va a depender de eso nuestro futuro. Tenemos que reorientar la figura, es lo más doloroso para la Congregación” dijo quien ha sido señalado por los agraviados como uno de los responsables de hacer el trabajo sucio para Maciel. “Tenía esa intención” dijo Corcuera respecto a la pregunta sobre si pensaba pedirle perdón a todos y cada uno de los agraviados.

Interesante la entrevista y asombrosas las respuestas. Coincidentes los hechos con los días santos y la carga que deberían tener de reflexión para millones de creyentes. ¿Qué nos deja a quienes tenemos inmensas dudas e interrogantes sobre estos episodios bochornosos? Una enorme sensación de impotencia por todo lo que hemos escuchado y por la forma como la jerarquía católica ha tratado de atenuar el impacto mediático. Orar, fue la solución del Cardenal Joseph Alois Ratzinger, hoy conocido como Benedicto XVI. Por lo menos, los propios Legionarios tuvieron un poco más de sensibilidad y decidieron pedir perdón.


Al parecer la lucha no ha terminado y la tranquilidad no ha retornado a las oficinas de la Legión, pues han trascendido rumores al parecer nada infundados de que los agraviados están valorando la alternativa de demandar una compensación monetaria a cambio de los daños sufridos a manos de Maciel Degollado. Las cantidades que podrían estar requiriendo las personas afectadas se antojan elevadas en cuanto al impacto que habrán de provocar a las finanzas de la Con-

gregación. Sin embargo, es razonable pensar que no hay dinero que alcance a pagar o restituir los agravios en la medida equiparable al daño no sólo físico, sino moral, ético y psicológico causado.


Estos vergonzosos episodios en la historia de la religión católica deben servir de ejemplo para que ni en el presente, ni en el futuro se repitan de nuevo. El dolor experimentado por las víctimas de la patología de Maciel Degollado debe constituir una cuota suficiente para que no se repliquen ni en México, ni en ningún otro país del mundo, los hechos de pederastia que tan horrendas huellas dejan marcadas en las víctimas. ¿Cuántas ilusiones se han cercenado por hechos de esta naturaleza? ¿Cuántos proyectos de vida debieron cancelarse por el daño provocado por los curas pederastas?

Más allá del deslinde de Corcuera, del perdón que pueda ofrecer a los agraviados y del dinero que éstos puedan conseguir en recompensa, es preciso que se implemente una reforma de fondo a las iglesias para que el Estado pueda regular su funcionamiento y vigilar sus prácticas de manera regular y cotidiana. La iglesia no puede constituirse en un estado dentro del Estado y mucho menos, puede ni debe seguir corrompiendo a personas inocentes que apenas están adquiriendo plena conciencia de su rol social.

Es previsible que en unos años haya dificultades en la asignación de sacerdotes a las diversas parroquias y templos, pues todo esto que ha sucedido, sin duda que afecta la imagen de la Iglesia y si no, al tiempo, cuando la feligresía haya disminuido, cuando no haya sacerdocio verdadero, ni seminaristas suficientes y cuando las otras iglesias y sectas, hayan logrado despojar a la Católica del monopolio ilegítimo que todavía ejerce en México.



**ABOGADOS
ASOCIADOS**



Severiano Guzmán Arreola

ABOGADO

Avenida Pedregal N° 297 altos
Col. Emiliano Zapata C.P. 58140
Morelia, Mich. (a 20 mt. Tec 100)

Tel. (443) 3-27-70-76
Cel. 044 44 34 10 94 66
e-mail: sevegus@hotmail.com

Recortes

Isauro Gutiérrez Hernández

LA FORMA ES FONDO

Antes y durante la ceremonia conmemorativa del Natalicio del Benemérito de las Américas Benito Juárez, ocurrieron algunos hechos que vale la pena analizar, porque impactan necesariamente en aspectos de carácter político y se redimensionan algunas figuras importantes del entorno estatal.

Durante muchos años que se pierden en la historia y en todos los municipios del país, es costumbre que el orador oficial de la ceremonia es designado por el edil en turno, tomando en consideración una terna que le es presentada por los grupos liberales.

En Morelia no fue la excepción y a la **Gran Logia Lázaro Cárdenas**, la de mayor presencia en todo el territorio michoacano, le fue solicitada con antelación la terna acostumbrada, misma que presentó el líder de esa organización **Ismael Acosta García**.

Unas semanas antes del evento, el edil moreliano **Fausto Vallejo Figueroa** se comunicó con el Muy Respetable Gran Maestro y le dio a conocer que el orador no sería ninguno de los propuestos, sino el ex gobernador **Servando Chávez Hernández**.

La noticia fue tomada por los liberales con cierto grado de molestia, pero permanecieron a la expectativa y acudieron, como es su costumbre, a la celebración de quien puede considerarse como el masón más destacado del país, **Benito Juárez García**.

Había sido una costumbre también, que los líderes de las organizaciones liberales ocupaban las sillas en la primera fila del auditorio por lo que, siguiendo la tradición, los principales directivos de la organización, encabezados por su dirigente acudieron a temprana hora y se sentaron donde es costumbre que lo hagan.

Sin embargo, llegó hasta ellos un funcionario municipal, quien les pidió que se recorrieran hasta la tercera fila, porque esos lugares estaban reservados para los ex presidentes municipales.

Junto con **Ismael Acosta**, estaba el ex edil moreliano **Samuel Maldonado Bautista**, a quien le pidieron que permaneciera en ese lugar de honor por tratarse precisamente de un ex presidente municipal, pero éste lo rechazó, haciéndole saber al emisario que él iba como acompañante del representante de los masones, por lo que se fue con él a donde les habían indicado, claro, con una manifiesta molestia por el desaire.

A pesar de la descortesía, los liberales permanecieron en el evento, a fin de no generar un escándalo que manchara el desarrollo del evento que, a final de cuentas, se trataba de honrar la memoria del ilustre liberal mexicano.

En medio de todo esto, hay que señalar que, al margen de su liderazgo, **Ismael Acosta** se desempeñaba como jefe de la unidad técnica de la Secretaría de Turismo Municipal, que encabeza **Roberto Monroy García**.

El homenaje a Juárez fue la mañana del domingo 21 de marzo y, al día siguiente, **Ismael Acosta** presentó su renuncia al cargo "*por motivos estrictamente personales que obedecen a mantener incólume la magistratura que han depositado en mí las organizaciones liberales de la entidad*".

Hasta aquí los hechos que marcan un punto de quiebre entre una importante organización y el presidente municipal, quien con esto comienza a restar en momentos en los que debiera estar sumando adeptos a sus aspiraciones para, primero, obtener la nominación de su partido y, después, buscar la titularidad del Poder Ejecutivo.

Es probable que **Fausto Vallejo** haya tratado de enviar un mensaje a otros grupos de su partido que se oponen a sus aspiraciones, con la designación de **Servando Chávez** como orador del evento, sólo que éste no tiene ninguna influencia en las decisiones que pudieran tomarse ante una probable negociación política.

A final de cuentas, el edil moreliano perdió en todos los sentidos pues, en el ámbito que buscaba impactar favorablemente a sus propósitos, no obtuvo resultado alguno y si, en cambio, terminó por romper con las organizaciones liberales de la entidad, cuando todavía no logra recuperar a los ecologistas que se oponen a las obras en la Loma de Santa María.

En política se dice que la forma es fondo, es decir, que cuando algo ocurre es consecuencia de un propósito mayor y que no existen las CASUALIDADES, sino las CAUSALIDADES POLÍTICAS, por lo que esta actitud comenzó a generar algunos comentarios en el sentido de que, dados los graves problemas por los que atraviesa la iglesia católica en cuanto a imagen pública por tema de los pederastas, el arzobispo de Morelia **Alberto Suárez Inda** le habría pedido al edil que no le diera espacio a los masones en la tribuna, para enarbolar sus críticas contra la institución como ya lo han hecho en otras ocasiones.

De cualquier manera, la causa del hecho no reviste mayor importancia, lo que habrá que observar es lo que ocurre en el futuro.

ALBAZO EDUCATIVO

En pleno periodo vacacional, se dio la designación de la **Actuaria Irma Aurora Villaseñor Ávila** como nueva directora del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, con lo que las reacciones de la comunidad del plantel se quedarán unos días en el ámbito de lo personal, para después trasladarse a lo colectivo.

Sin embargo, ya se han registrado algunas reuniones entre miembros del ámbito académico con el ánimo de determinar su postura frente a lo que, de entrada, consideran una imposición, por tratarse de una persona absolutamente ajena a la institución, lo que no sería cuestionable, si se tratara de alguien especializado en los temas de pedagogía, tema y objetivo central del IMCED.

De acuerdo con la información oficial, **Irma Aurora Villaseñor** es Actuaría egresada de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, además de contar con la Maestría en Proyectos de Desarrollo por la Universidad La Salle, Morelia y candidata a Doctora en Economía y Empresa por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España.

Las suspicacias saltan a la vista, porque la **Actuaría Irma Aurora Villaseñor Ávila**, en su calidad de Directora General del Comité de Adquisiciones y **José Socorro Juárez Fuentes**, director del Instituto de Vivienda, fueron quienes firmaron bases de licitación pública estatal CAD-PE-EM-LEP-001/2009, sobre material de construcción, mismo que sería utilizado posteriormente para el reparto popularmente conocido como el CEMENTAZO, que habría tenido la finalidad de apoyar a los candidatos del PRD en su campaña para diputados federales durante la elección del año pasado.

Se perfila pues el pago de una factura política, dado que **Villaseñor Ávila** adolece de experiencia probada en materia educativa, además de que su formación profesional como actuaría y especialista en desarrollo de proyectos productivos poco o nada tienen que ver con el ámbito educativo.

No sería la primera vez que el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación fuera utilizado como coto para refugiados políticos, ya se han tenido experiencias similares en las que el resultado final ha sido la poca duración en el cargo de los designados y la concerniente inestabilidad de los programas educativos.

En el libro "Luz y Sombras del IMCED" de **Enrique Vargas**, se relatan muchas peripecias de esta índole que se dieron a partir de 1996, cuando fue designada una Doctora en Biología de nombre **Eva Luz Serrano Tello**, quien no duró más de seis meses en el cargo.

Y es que es bien conocida la existencia de al menos dos grupos de docentes que luchan entre sí para que sus propuestas sean las aceptadas, pero cuando los intereses superiores del instituto se ven atacados

de esta forma, todos se unen en contra de las imposiciones. El Decreto de creación del Instituto, que data de 1986, establece con toda claridad que para ser director se requiere ostentar el grado de Maestro en cualquier área relacionada con la educación, precepto que no se cumple en el presente caso de **Irma Aurora Villaseñor Ávila**.

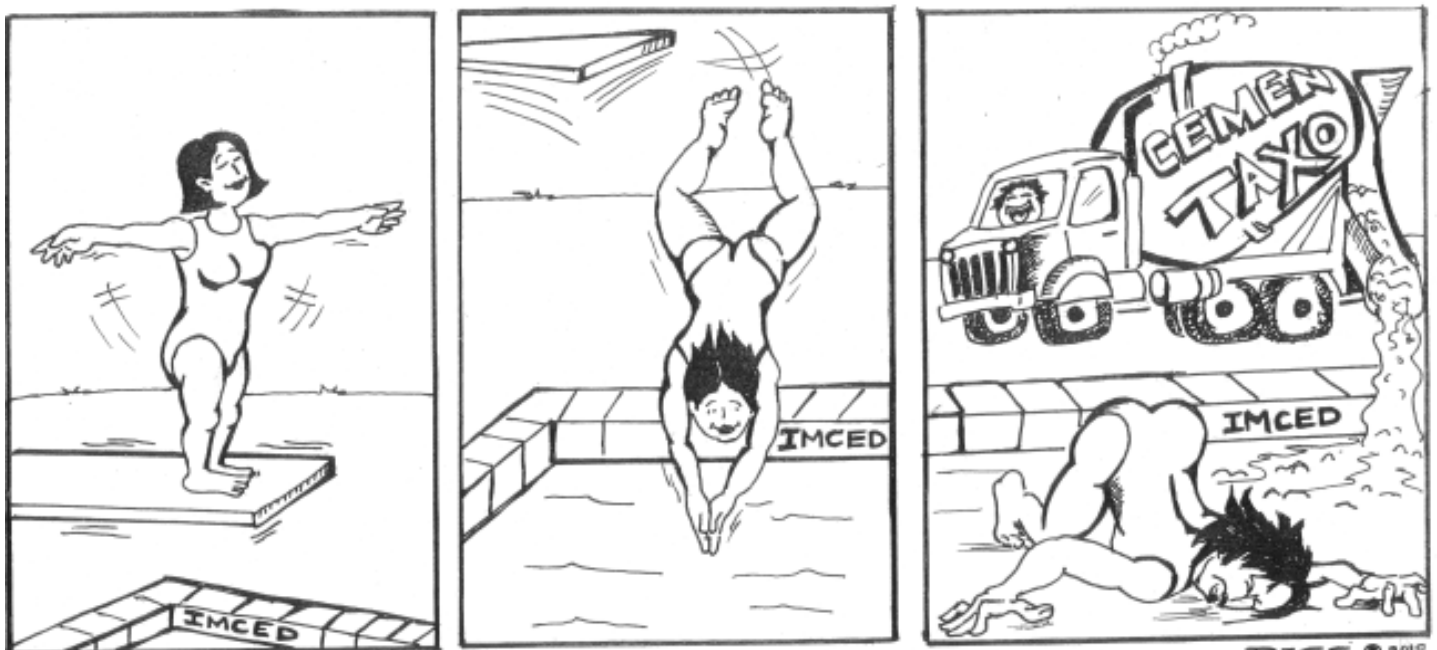
Volviendo al pasado, se recuerda la Ingeniero **Jorge Correa Pérez**, egresado del Instituto Politécnico Nacional, quien no pudo cumplir el primer año al mando de la dirección, para ceder su lugar a **Alfredo Esquivel Ávila**, maestro de carrera, quien retornó la calma y cumplió el interinato satisfactoriamente.

Después vino el **Ing. Jorge Isaías López Chalé**, ex director del Instituto Tecnológico de Morelia, quien a pesar de su experiencia y relación con el ámbito de la educación, no pudo descifrar el modelo pedagógico del IMCED, por lo que tuvo que abandonar el cargo en poco tiempo. Después de eso vino un periodo de estabilidad con **Ibrahim Santacruz**, seguido por **Rogelio Raya** y finalmente con **Juan José Chagoya Gaona**, casos en los que se presentó y respetó una terna por parte de la comunidad educativa.

El Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación recibe ingresos propios por el orden de los 56 millones de pesos cada año, mientras que el gobierno del estado le entrega un subsidio de siete millones, lo que da una idea acerca de las posibilidades económicas que representa la dirección.

Pero la parte más importante es que el modelo pedagógico del IMCED es único, no tiene nada que ver con otros modelos conocidos y quienes llegan a la institución deben conocer a fondo todos los detalles, para poder integrarse adecuadamente al proceso de la institución.

La única posibilidad que tiene **Irma Aurora Villaseñor Ávila** de permanecer en el cargo, es con la designación de un subdirector académico que conozca el modelo pedagógico del IMCED y otros mandos medios que le permitan enlazarse con la comunidad educativa del instituto, de lo contrario, habrá problemas en poco tiempo.



Ágora

Aristóteles

(384-322 a.C.)
(Primera Parte)

Pablo Manuel Ramos Vallejo

*“El género humano tiene, para saber conducirse:
El arte y el razonamiento”.*

Aristóteles.



da su escuela propia de filosofía, que denominó *Liceo*, donde a los miembros de su academia se los denominaba “peripatéticos” por su hábito de pasearse y recibir lecciones en ese ámbito. A diferencia de la Academia de Platón, el *Liceo* de Aristóteles tenía el objetivo de lograr una sociedad, donde los pensadores ya experimentados podían continuar investigando a la manera de una universidad, en la cual, funcionaba una biblioteca y donde a modo de asesores, se desempeñaba un equipo de profesores. En el *Liceo* se estudiaba más que las ideas, las cosas: las ciencias naturales. Es por esto, que a Aristóteles y sus discípulos debe el mundo los primeros estudios serios de biología, botánica, zoología, mecánica, física, astronomía, medicina y otras disciplinas humanas.

Aristóteles se había convertido para ese entonces, en uno de los filósofos de mayor renombre en toda Grecia, donde también su pensamiento científico gozó de enorme prestigio. Fue hasta el año 323a.C., que muere Alejandro Magno y se produce una reacción en Grecia contra la soberanía macedónica, trayendo para Aristóteles una acusación de “impiedad” que se relacionaba con sus actividades juveniles. Debido a esa razón y a ser acusado de ateísmo, tuvo que abandonar Atenas, retirándose a Calcis, en Eubea, donde encontró su muerte, a causa de una enfermedad estomacal, ocurrida en el año 322a.C.

Después de su muerte, el *Liceo* fue ampliado bajo Teofrasto, con nuevos terrenos cedidos por Demetrio de Fálaron, con dos pórticos cubiertos y jardines. Más tarde fue saqueado por Filippo V de Macedonia en el año 300a.C. y arrasado por Sila en el 86a.C.

Del legado textual, escrito por Aristóteles, diremos que, a diferencia de lo que ocurrió con Platón, de quien conservamos prácticamente todos sus diálogos, es decir, las obras llamadas exotéricas por estar dedicadas al gran público, de Aristóteles nos han llegado en su mayoría, las obras esotéricas, destinadas a un círculo reducido de alumnos. De sus obras exotéricas, sólo conservamos algunos fragmentos, escritos al igual que los de Platón, en forma de diálogo. Respecto a estos textos, por lo general se tiende a contraponer a Platón y Aristóteles, en cuanto al estilo utilizado en sus obras: más fluido y literario en Platón, más tosco y abstruso en Aristóteles. La contraposición de estilos procede, pues, de la comparación de obras destinadas a públicos diferentes, elaboradas con criterios pedagógicos o literarios, también diferentes. Dichas obras fueron dadas a conocer al público en general, hasta el siglo I a.C. por Andrónico de Rodas, estableciendo una clasificación que se mantuvo posteriormente durante siglos. Entre estos escritos, podemos citar el «Órganon o «instrumen-

Aristóteles nació en el año 384a.C. en la ciudad de Estagira, no lejos del actual monte Athos, en la Calcídica, entonces perteneciente al reino de Macedonia; tuvo por madre a Faestis y por padre a Nicómaco, que era el médico personal del rey Amyntas III de Macedonia, padre de Filippo II, y abuelo de Alejandro Magno.

Aristóteles, provenía de una familia de dinastía médica, que se decía ser descendiente de Asclepio. Este origen, explica simultáneamente el interés de Aristóteles por la Biología y sus relaciones con la corte de Macedonia.

Aristóteles, contando con 17 años de edad, se traslada a Atenas para estudiar, llegando a ser durante veinte años miembro de la Academia de Platón, donde mantuvo un fuerte vínculo con su maestro, convirtiéndose en uno de los discípulos más brillantes de éste, al cual consideró siempre como guía y amigo. Diógenes Laercio nos describe a Aristóteles como «el discípulo más legítimo de Platón, y de voz balbuciente... que tenía las piernas delgadas y los ojos pequeños, que usaba vestidos preciosos y anillos, y que se cortaba la barba y el pelo».

Después de la muerte de Platón, Aristóteles abandonó Atenas y fundó una rama de la Academia, en Assos, ciudad de la Triade, donde comenzó a desarrollar su propia doctrina. En esa ciudad ejerció influencia sobre Hermias, tirano de Assos y de Atarneia, fue ahí donde se casó con la sobrina e hija adoptiva de éste llamada Pitíade. Pocos años después se dirigió a Mitilene, en la isla de Lesbos, y fue allí donde se relacionó con Teofrasto, su discípulo más famoso.

Aproximadamente en el año 343a.C., Filippo II de Macedonia invitó a Aristóteles a formar parte de la corte de Pella, para ocuparse de la educación de su hijo Alejandro (posteriormente llamado Alejandro Magno), joven que por ese entonces tenía sólo trece años. Su permanencia en la corte y la intención de inculcar en su alumno los principios morales, amplió los horizontes del Filósofo de Estagira. Pues, alrededor del año 335a.C., al subir al trono de Macedonia su discípulo Alejandro, Aristóteles regresa a Atenas y en franca competencia con la Academia Platónica, fun-

to»», en el cual se encuentran recopilados sus trabajos: Obras de Lógica; escritos sobre ciencias de la naturaleza: Física, El cielo, De la generación y corrupción, Sobre el alma y otros interesantes temas, donde claramente nos damos cuenta que la filosofía de Aristóteles, se caracteriza por ser un movimiento filosófico y científico basado en la experimentación. Siendo ésta una concepción revolucionaria, ya que, en un panorama filosófico denominado por la ciencia del mundo exterior y la cosmología, Aristóteles creó un concepto de la sociedad, de la realidad y del hombre totalmente diferente. Esto nos lo hace entender en el campo de la *metafísica* - hasta entonces designado por Platón - en el que tenía predominio las ideas y por lo tanto el mundo ideal y dialéctico de la *lógica* y el pensamiento sobre la realidad y la experiencia, Aristóteles decidió crear bases totalmente diferentes para constituir en ellas la filosofía y la ciencia.

Su gran revolución ideológica la hace precisamente en el campo de *la teoría del conocimiento*. Contra todos los filósofos que presumían la validez del conocimiento, Aristóteles dice que sin experimentación no hay verdad y da realidad a las ideas entendiéndolas como la esencia de las cosas reales «Nada hay en la mente que no haya estado antes en los sentidos».

Frente a toda *metafísica*, a la filosofía cosmológica y frente al *idealismo metafísico* e intelectualista de Platón, la posición de Aristóteles no puede ser más radicalmente distinta. Para Aristóteles, la finalidad del ser humano en la tierra, era convertirse en eso: en un ser humano perfecto. "El ser humano tiene como meta en este mundo, el conocimiento de todo lo que lo rodea y de sí mismo", no como afirmaba Platón "en tratar de volver a ser un ánima en el reino celestial, en el otro mundo".

El aporte que Aristóteles da a la ciencia en general es extraordinario, pero centrándonos en lo que respecta a la filosofía, objeto de nuestra investigación, podremos citar que escribió el primer texto de *lógica*, considerándola como un medio de razonamiento más bien que como un modo de presentar opiniones para persuadir al prójimo. Para Aristóteles la Filosofía

debía ser la demostración de la prueba. Porque decía: "una afirmación que no está probada, no es verdadera". Todo esto fue contrario a lo que enseñaba Platón ya que Platón apoyaba su filosofía en la *"revelación de las ideas"*. Aristóteles apoyó la suya en la *revelación por la lógica*.

Todavía en vida de Platón, el alumno Aristóteles cuestionó algunas afirmaciones del maestro diciendo: "soy amigo de Platón, pero soy más amigo de la verdad". A esta aseveración podríamos dar una explicación sobre las diferencias entre lo que dijo Platón y lo que dijo Aristóteles:

Platón enseñó que las cosas son producto de las ideas "para saber que un árbol es un árbol, el hombre debe tener la idea previa del árbol. Viniendo esa idea al hombre de otro mundo donde vivió antes en calidad de alma sin cuerpo". En esta aseveración, según Aristóteles, Platón se equivoca, y también se equivoca al pretender afirmar que el hombre sólo veía en el otro mundo como ánima: las cosas buenas, los prototipos de bondad, de belleza, de amor. Siendo que en realidad las ideas contrarias negativas y malignas, también nos vendrían de ese mundo sagrado. Aristóteles, con esos y otros razonamientos similares, no comparte la doctrina platónica de las ideas innatas, ni del "recuerdo" de las almas de lo "visto en el otro mundo". Pues para Aristóteles, las cosas (materia) son reales: existen, no son una creación de la mente, es decir, para Platón las cosas no existen en sí, sino que son sólo producto de las ideas. Por esto, Aristóteles opinaba que Platón estaba confundido.

En las cosas reales, Aristóteles distingue tres elementos: *Substancia, Esencia y Accidente*. Substancia es el sujeto en sí, el sujeto de quien se dice algo, por ejemplo Juan es un ser racional, Juan = *substancia*, ser racional = *esencia*. La *substancia* es lo que existe, dice Aristóteles. La *esencia* es la cualidad de la *substancia*, la idea, lo que define la cosa real. La *esencia* son los elementos que califican a la *substancia*; y lo que le sobra o le falta que no influye en su real substancia es lo *accidental* (la fisonomía: gordura, fealdad).

(Continuará)

Directorio

Crisol de Ideas se publica cada 15 días. Oficinas: calle Gertrudis Bocanegra N° 684, Colonia Cuauhtémoc (centro). C.P. 58020, Morelia, Mich. Tel: (443) 3 12 66 66. Impresa en Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166 Col. Linda Vista. Tel 3-20-15-11, Certificado de Licitud de Título y Contenido, en trámite. Registro de la Dirección General de Derechos de Autor de la Secretaría de Educación Pública, en Trámite.

Director:
Lic. Isauro
Gutiérrez Hernández.
Celular: 44 33 25 17 43.

Coordinador de Corresponsales:
Profr. Erick Sandro
Escobar Chávez

Jefe de Circulación:
Francisco Javier
Avalos Flores

Corresponsal en La Piedad:
Profr. Ángel Alvarado Raya.

Corresponsal en Uruapan:
Miguel Campos Cruz.

Corresponsal en Colima:
Mtro. José Luis
Márquez Figueroa

Corresponsal en Monterrey:
Iván Garza

Corresponsal en Tepic:
Arq. Salvador
Treviño Hernandez

Corresponsal en San Diego
California, U.S.A.:
Roy L. Youngblood, PM

Portada:
Antonio Alfaro Mercado

Nadie está protegido en el mundo

Héctor Guzmán Nava

La precariedad de la existencia humana, sabemos que no es una novedad. Es aterrador saberlo, como especie que cuenta con la capacidad de pensar y articular como criatura diferente a otras especies (millones), un lenguaje que se dirige a no significar lo mismo para todos nosotros.

Este hecho es el constructor, destructor de la paz y del sentimiento de protección, pues la muerte universal, inevitable, la espera cualquier especie, pero el hombre consiente de esto debe aprender a “vivir hacia la muerte”.

El hombre en su transitoriedad sufre y le da por inventar trascendencia y eternidad, pero sus inventos no tienen piedad, no son nada sobreprotectores, sólo permanecerá un instante, volátil y efímero de vida, por ello (se) apura con soberbia y arrogancia a crear una obra que permanezca entre los otros hombres para que lo citen, mencionen o recuerden una vez que ha aceptado su mortalidad.

Zygmunt Bauman en su obra (f.c.e) “En busca de la política”, dice que “las creencias no necesitan ser coherentes para ser creíbles”, pues siempre tendemos a creer que es poco lo que podemos cambiar, individualmente o en grupo o todos juntos, sobre los asuntos del mundo.

Nuestra posición en el mundo, debe entenderse, existe en la acción definitiva con una actitud realista y racional; sabiendo lo que hay que saber en nuestra clase y tipo de sociedad, haciendo lo individual una causa colectiva, más aún, en este momento cuando vemos cómo la sociabilidad flota a la deriva, sin asideros, sin piso dónde aposentarse.

Los políticos mexicanos, en los últimos días, nos han mostrado que “el cinismo es su esencia, no ocultan en sus actuaciones patéticas lo que desean, lo que reprimen, el relajamiento que los domina, la ausencia de lógica, su imposibilidad ética y la escasez severa de ideas”, diría Alán Arias Marín en su artículo “Freud y los políticos mexicanos” (Milenio, opinión 14/03/2010), para decir que los prejuicios referidos y la estulticia moral e intelectual que tenemos al lado tendrán consecuencias devastadoras para la civilidad y la decencia nacional.

¿En qué hombres e instituciones se encuentra la patria bicentennial y centenaria conmemorándose? ¿Qué conmemorarse?

Nos estaríamos refiriendo por supuesto a estos seres políticos que debieran ser el espejo de México, los cuales reflejan una semejante decadencia donde el tema ya no es resolver los eternos, por ello interminables, problemas de

nuestra nación: Fallan las políticas contra la pobreza, los aumentos de energía, Carlos Slim ejemplo para niños ambiciosos, deslesnables alianzas partidistas, violencia criminal sin freno, desocupación laboral por la permanente y ascendente crisis global, codicia de la banca comercial, antisindicalismo gubernamental etc., no nos queda más que padecer meses, quizás años, de cruel violencia y todas las estúpidas contradicciones de los políticos y la difícil recuperación de la vida económica.

¡Me humillo! El contraste que existimos, que vemos, es brutal. La esperanza mutilándose a cada momento, la realidad dibujada preciosistamente por el mundo de los medios y la retórica siempre oportuna del arlequín designado en turno, la esquizofrenia política descarnada.

Todas las aspiraciones de una vida digna para el mexicano nos viene desde lo antiguo, siempre creemos falsariamente que el sistema político se está perfeccionando, la izquierda mexicana y latinoamérica en su oportunismo burguesante truenan las paradigmas de la dignificación humana, mientras que una derecha va planteando nuevas formas de organización aún en la vulnerabilidad de la economía mexicana, pues controla desde tiempo atrás de todas maneras el poder; en México la burguesía no creó al estado nacional, sino el Estado creó a su burguesía.

El Estado, desde que lo conozco, ha avanzado captando e incorporando diferentes movimientos disidentes e incluso de la oposición; por ello vemos reproducirse a diario a la sociedad Mexicana en contradicciones cada vez más agudas, cada vez más difíciles de resolver, ya sería citar de nuevo a la burguesía tironeada entre el imperialismo y las masas marginadas de México que hacen de ella presentarse, hasta el momento, sin ningún proyecto detonante de las frustraciones acumuladas por los siglos.

En sus alrededores y entornos naturales, la sociedad política está en pie de guerra, sólo refleja abuso y escarnio, producto de tramas e intrigas; México parece haberse convertido, hoy, en un escenario de ciberficción digna de un galardón.

Fraccionamiento

Campestre Capula

Terreno rústico 10x20

Escriturado

\$ 40,000.00

Tel. 3-27-75-01 Cel: 44-33-11-00-71

Foro sobre el Estado Laico en Tacámbaro

La Respetable Logia Simbólica Nicolás de Régules 9 No. 9, de Tacámbaro, jurisdiccionada a la Muy Respetable Gran Logia Generalísimo José María Morelos y Pavón del Estado de Michoacán organizó una mesa redonda intitulada El Estado Laico, en la que participaron masones de diversas expresiones liberales.

Los ponentes fueron Federico González Santoyo, Fernando López Alanís, José Carlos Avilés Becerril y Teodoro Barajas Rodríguez. La citada actividad se efectuó en la sede edilicia del denominado Balcón de Tierra Caliente, al evento en que se entregó un óleo del Benemérito de las Américas al concluir el acto cívico en memoria de Benito Pablo Juárez García acudieron liberales afiliados al Rito Escocés, Rito de York, Rito Primitivo y Rito Nacional Mexicano, mostrando los trazos de la unidad en Michoacán.

A continuación un fragmento de la ponencia de Teodoro Barajas

Rodríguez:

ESTADO LAICO
TEODORO BARAJAS RODRÍGUEZ

Me pregunto ¿estamos ante el ocaso del Estado laico?, Son muchas las señales que advierten de esta situación, la intervención del clero político a través de sus representantes de la derecha es por demás ostentosa. Las discusiones públicas en materia de la despenalización del aborto y las bodas entre personas del mismo sexo son una muestra fehaciente de lo que declaro.

Pero ¿qué es un estado laico? Es aquel en el que no hay influencia religiosa en el diseño y construcción de leyes regulatorias, es el estado que respeta el derecho fundamental de los gobernados para creer o no creer en la fe que cada cual determine. Es el estado independiente de credo confesional.

Suele haber confusiones y lo mismo hemos escuchado en alguna parte a los que se autoproclaman liberales insultando a quienes piensan diferente, haciendo mofa de organizaciones religiosas y abonando con embustes para hacer creciente el grado de intolerancia, y aquí es donde pienso cómo pedir lo que no se da.



Transportadora Turística de Michoacán S.C. de R.L.



Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Zirahuén
- Pátzcuaro
- Volcán Paricutín
- Uruapan
- Mariposa Monarca
- Santa Clara del Cobre
- Ruta de la Salud
- Costa de Michoacán

Traslados a toda la República Mexicana

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.

01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64
Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13
Nextel ID: 52*256674*1
01 800 506 50 64



• Servicios Turísticos y Ejecutivos






Viajando confortablemente
seguros

www.ttmich.com.mx
ttmuniversal@hotmail.com

Benito Juárez, el liberal más grande que ha dado nuestro país, tuvo la visión de estadista que se expresó al separar de una vez y para siempre al estado de la iglesia, no más la invocación de un estado teocrático fincado no en razonamientos ni en el libre examen, sino en los dogmas, las verdades reveladas que entrañaban una gran incongruencia.

México avanzó para dar por concluida la edad media y construir la modernidad, se rubricó así nuestra independencia. Anterior a esa ruptura de paradigmas se tuvo un estado inclinado y manejado por el clero que en centurias anteriores no practicó el verbo cristiano porque implantó el terror bajo el manto tenebroso de la inquisición, la persecución y la condena contra aquel que no alineara su pensamiento a lo que una autoritaria religión obligara.

En la antigüedad existieron estados teocráticos, se trató de organizaciones simbióticas, el poder terrenal y el divino fueron un solo ente. En nombre de Dios se diseñaron y ejecutaron los peores cataclismos de la humanidad, el odio y la injusticia por inspiración divina sobrecargaron de aberraciones la historia del hombre.

Las guerras santas al nominarles de esa manera no pueden ser más injustas. Recordemos al Cardenal que arrojaba agua bendita a los aviones de combate que tenían como destino bombardear Vietnam para acabar con el demonio del comunismo, el linchamiento de los extensionistas universitarios en Canoa ante una muchedumbre arengada por el párroco de la citada localidad, la discriminación contra quienes profesan cultos diferentes.

No es concebible que en el siglo XXI siguiéramos orientados para desdeñar la ciencia y caminar con grilletes anulando libertades.

El estado laico es el que respeta los derechos fundamentales, es el que no impone religiones ni las combate, es un reflejo y espejo de los altos valores democráticos.

En las últimas semanas hemos escuchado un debate salpicado por sofismas, insultos y odio. Un vocero de la iglesia ha pedido a la gente que se precie de ser católico no sufragar por determinados partidos políticos. El retorno del horror. Nuestros textos jurídicos son claros al prohibir de manera expresa la intervención de las iglesias en materia política, pero al parecer hay una vocación para ser infractores. Evoco aquella nefasta arenga de los secuaces de Francisco Franco en la España oscurecida: Muera la inteligencia, viva la muerte. Así se comportaban los falangistas extremos contagiados por el virus del fanatismo religioso.

El tema del aborto y el de los matrimonios gay desataron una discusión bizantina e interminable y algunos actores políticos se han manifestado como los intérpretes de algunos sectores del clero para anteponer ideas y dogmas religiosos.

La intolerancia en muchos casos está basada en creencias, dogmas o actos de fe y no en la ciencia que busca verdades probadas bajo los métodos.

Respetable es y será que cada quién haga uso de su derecho tutelado en nuestra máxima ley, para creer en la fe que sea de su libre elección, pero esa moral de corte interior no debe ser la ley general, sería una grosera imposición que contraviene los signos de nuestros tiempos.

Este año se aprobó por la Cámara de Diputados elevar a rango constitucional el estado laico con 363 votos a favor, uno en contra y ocho abstenciones, una histórica reforma al artículo 40 de la Carta Magna.

La finalidad de este acto político es evitar que los valores o intereses religiosos se erijan en parámetros para medir la legitimidad o justicia de las normas y actos de los poderes públicos.

Ello no significa en modo alguno que se vaya en menoscabo de alguna doctrina religiosa, porque el estado no se autoproclama ateo como ocurrió con algunos países totalitarios que, cual versión de moderno Leviatán, decidían por sus gobernados de manera injusta.

México tiene registrados a lo largo de su historia actos, crónicas de los resultados atroces y dolorosos que produce el más cavernario espíritu fanático.

Debemos ser críticos, la intolerancia y el espíritu excluyente no es privativo de religiosos, también ha encarnado en sedicentes liberales. La Cristiada es una expresión inequívoca de lo que depara la imposición, la falta de acuerdos y la negación de la razón. Constituye una página negra que no debe repetirse porque el estado mexicano no persigue iglesias y éstas deben acatar lo que la legislación dispone porque es de aplicación general. Ya no más guerras cristeras ni desfanatizadores gubernamentales

que destruyeron santuarios, unos y otros son los extremos que se tocan porque de lo sublime a lo ridículo no hay más que un paso de distancia.

Actualmente hay un gran desencanto ético porque nuestra vida pública se ha desprestigiado, no hay una sola institución, en este momento, que no esté mermada por el escándalo. Ninguna escapa a la glosa ciudadana que advierte un alto grado de incongruencia.

Una sociedad moderna fincada en los valores más eminentes de la justicia, la democracia y el diálogo es madura, alienta el diálogo entre diversos, eso sugiere el espíritu de un tiempo posmoderno que mira a las alturas y no a los residuos.

La masonería no es antirreligiosa porque sería un contrasentido con lo proclamado por Benito Pablo Juárez García, cuya sobra hoy nos cobija, "EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LAPAZ".

Pugnamos por un estado laico, acorde a nuestra dinámica actual, no se debe alentar hostilidad alguna, demostremos que somos mayores de edad, la intolerancia no se combate con un fanatismo de nuevo cuño. Elijamos entre el ser y el no ser, en lo constructivo y no en la catarsis caduca que año con año se repite en muchos lugares del país, cuando la agenda política mexicana está llena de pendientes que nos animan a sumar la voluntad y trabajo para construir nuevos caminos. El forje de una nueva era.



La Construcción de la Gran Familia

Eduardo Murillo Gil

El emprender trabajo alguno de esta naturaleza; nada más lejos de mi temor, que siempre me ha inspirado el convencimiento de mi propia insuficiencia, pero puede más el deseo, la curiosidad y al efecto me he dedicado a meditar o reflexionar sobre el presente asunto. La construcción de la Gran Familia.

Justo y necesario es conocer primeramente el concepto *Liberty* lo que éste implica. Me determina esta consideración a dividir las partes, dándonos una idea de las facultades del hombre y las reglas más indispensables para su desarrollo. Pienso que para entender el concepto arriba aludido, necesidad inherente, es conocer nuestras facultades y cómo el conocimiento de ellas implica educación, misma que nos induce a la *virtud*, al *honor* a la *moral*, ellas deben estimularse ya que el hombre es susceptible, y que Dios quiere que se eduquen, estas son verdades fuera de toda duda. Estas facultades son propias de la naturaleza humana, ya educadas nos servirán y nos llevarán siempre a ser mejores ciudadanos.

Y sin duda, nos guiarán para la construcción de la Gran Familia, sin embargo, no basta solamente esto. Otra de las necesidades para el buen logro de la empresa es la labor que realiza el trabajo pues es fecundo y creador. Nada se adquiere sin trabajo, la vida misma nos cuesta. Nacer, crecer y morir son una misma cosa y forman parte de La Gran Familia, de tal manera, esto nos debe recordar que la inteligencia duerme si no se le despierta; El cuerpo se entorpece, si no se le ejercita; el pensamiento no existe, si no se le excita; La voluntad se extravía, si no se le dirige.

Nada hay más hermoso en la construcción de nuestro templo, que el conocimiento de él y sus leyes, y es pues así, como la naturaleza inmanentemente divina nos arropa, desde la misma concepción o quizás aún antes de ella. Refiérome a la naturaleza y sus leyes, de las cuales formamos parte integral y quien las burla o hace mal uso, simplemente perece, se extingue.

Ahora bien, la falta de educación familiar ha conducido y conduce finalmente al caos o a la destrucción del sostén y andamiaje nacional y universal. Los valores se pierden y los viejos usos y costumbres se corrompen a través de la difusión que hacen los diferentes medios de comunicación, los cuales se prestan ortodoxamente o se venden para este fin.

La construcción de La Gran Familia nos remite pues al estudio del hombre mismo, ¡nuestro templo! ¡Que no se corrompa! Más para que esto se dé, reitero, necesidad es el pleno conocimiento de lo que implica la verdadera libertad para no confundir lo que el vulgo comúnmente entiende y practica, libertinaje.

Esta construcción requiere trabajo, educación, valor, amor en los más sagrados principios universales. Y estos nos dan una gran conciencia y son también un compromiso mayor y una garantía para quienes

ya los tienen, pues de nada servirán si no son transmitidos en la construcción y transformación de las masas, las cuales son las más desprotegidas por su crasa ignorancia, quedando al garete y siendo como siempre usadas y mancilladas por los pillos más redomados del sistema sociopolítico religioso, enclaustrado en nuestra naciente nación mexicana.

Conscientes de los grandes retos, como también de los grandes defectos que nos aquejan como pueblo, hay necesidad inmediata es implementar reglas que, aparejadas a los derechos naturales, colectivos e individuales enmarcados en nuestra Constitución Política, nos sirvan para que su pensamiento cambie y sea un dique de contención a la prostitución permeante en la sociedad actual.

Para ello, necesario es el trabajo y la dedicación al estudio ético, moral y económico y su implementación a las masas y poder fincar al fin el porvenir de las nuevas generaciones de ciudadanos, los cuales son los que nos deben de importar, pues son ellos el mañana de una nación próspera y feliz.

Nada hay en la naturaleza más digno que el estudio del hombre mismo. Y si examinamos su alma, encontraremos un destello de la divinidad, es pues conveniente, observar el curso de la naturaleza en el desarrollo del hombre y seguir sus leyes. Contrariar este sistema de principios es oponerse al orden establecido por Dios. Para ello es preciso que sea lento, pero continuo, que aumente la actividad y la vida, que se establezca la necesaria armonía entre todas las facultades y que se efectúen, sin violencia alguna, en todas las clases de cambios que estos se dieran. ¡Ya basta de sangre! Doscientos años buscando la independencia y la libertad tan anhelada. Y cien en busca de los mismos Ideales, a través de una Revolución (1917) que tuvo de nueva cuenta un costo sin igual.

Obrando así, evitaremos el ocaso que se sucedió con las brillantes antorchas de las civilizaciones pasadas, las cuales se apagaron en el cataclismo de la edad: Moisés, Orfeo, Hiram, Salomón, Pitágoras, Confucio, Sócrates y Jesús. ¿Por qué ninguno de ellos pudo salvar del oscurantismo al universo entero? Porque no tenían a la asociación humana por un basto taller de trabajo y producción, ya que sólo han de gobernar las leyes del Interés bien entendido de los contribuyentes, sus verdaderos dueños para quien debe de legislarse, y no por una comunidad particular que nunca se ha regido por principios abstractos del deber y del derecho, como una Gran Familia, y así hoy todos ellos (gobernantes y clero) se han entregado a su utopía, al mandato de sus Ideólogos modernos.

El oscurantismo siempre ha sido el culpable y no porque se estén buscando pretextos o fabricando culpables para atacarlos. Ellos, siempre ellos, han sabido manipular oportunamente, fabrican, compran conciencias, crean sofismas, instrumentando dogmas y prometen cielos y goces infinitos. Ellos a la vez, son una fábrica de santos y vírgenes a los que les atribuyen milagros, vendiendo escapularios, medallas milagrosas. Promesas, entre otras cosas, de alcanzar un paraíso a cambio de la asnal resignación en el presente mundo. Ellos, sí ellos, han y vienen disfrutando desde hace más de dos milenios de las mentadas primicias paradisiacas a costas de su servil rebaño, y en contubernio con los gobernantes en turno en los países donde han sentado sus reales papales.

Los altos dignatarios de una religión que proclama la humildad, el vasallaje y la mansedumbre, se enriquecen explotando el fanatismo, hurgando en la conciencias, exprimiendo la miseria de las masas para que sus preladados satisfagan su glotonería con los manjares mas ricos, cu-

briendo sus cuerpos mofletudos y grasientos con las telas más exquisitas y las joyas más deslumbrantes.

Por otro lado, tenemos al poder civil que, en contubernio con las castas adineradas o de los ricos, quienes son los que gobiernan en alianzas con el extranjero; montan autoridades que hoy como ayer están a sus ordenes, enajenando, vendiendo, rentando, concesionando, imponiendo, gravando, creando impuesto sobre impuesto, creando reformas, más reformas, sobre reformas a lo que pueda quedar de articulación a la Constitución de la República. Eso sí, matando de hambre al obrero con sueldos de limosnero, y del campesino ya ni qué hablar, la tierra hoy es de quien la compra, creando de nueva cuenta el latifundio.

Y aunque sea reiterativo, crean el hambre y la miseria, por consecuencia, la delincuencia, la cual es un buen negocio más para ellos y la carencia del verdadero empleo, pues los existentes son mano de obra barata y están en poder de la mayoría de las *empresas transnacionales*. ¿Cuál empleo ha creado el actual Gobierno? Si no cuenta con infraestructura, para absorber o dar cabida a tantos profesionistas o técnicos, que año con año salen de las diferentes universidades.

¿Y el campesino por qué emigra? Obvio lo es y todos lo conocemos, nunca han existido garantías para el campo, los recursos tan caca-reados quedan en poder de las aves de rapiña, las cuales hacen su agosto en el momento que accesan al puesto en cada sexenio. ¿Y de la Educación? Bueno, sus líderes nacionales, estatales y demás dirigentes ¡bien, gracias! Hay nos la llevamos, además de que la educación cuesta, bueno las masas seguirán los postulados de ignorancia, de pobreza y flojera marcados por sus educadores, no hay por qué preocuparse.

Ambas partes lo tienen todo, olvidando los hechos en que han estado incurriendo sexenio tras sexenio. ¿Y la Gran Familia Mexicana qué? No se han puesto a pensar en los riesgos de una *gran convulsión social* y sus causas, las cuales se centran principalmente en la pobreza que ellos mismos han propiciado. La imposición de mega proyectos con impactos destructivos para los indígenas. La disputa se centra hoy en los hidrocarburos, el agua, la energía eléctrica, los bosques, es decir, el traslado de derechos de los pueblos indígenas hacia las *empresas privadas* a través de reformas constitucionales a priori.

Mientras el interés material, el ético y el moral no marchen de concierto, la virtud y la justicia, así como la equidad son mero prototipo de teatro como hoy se conjugan en nuestra nación mexicana y, en cambio, distraen con sus jergas de circo maroma y teatro, el ocio de los ciudadanos en un vello ideal.

Para que se de la Gran Familia Mexicana, necesitamos que olviden los paradigmas inculcados a chaleco, en el discurrir de los años y sí instruirle dando una verdadera educación, científica, laica, por la cual conozcan lo que es virtud, honor, lealtad y honradez. Se necesita con urgencia y la necesitan nuestros conciudadanos, hermanos nuestros para conocer y practicar su libertad a la que tienen pleno derecho.

¿Cómo enseñarles sobre las grandes facultades de que hemos sido dotados? Necesidad es que todos conozcamos la verdadera educación, nos demos cuenta de lo que implica la virtud, el honor y la moral, pero sobre todo hacer siempre buen uso de la razón, entendiendo la libertad humana como el sometimiento del hombre a los dictados de la razón y no de la pasión.

Estampas

Oscura Iglesia Católica

Cuauhtémoc Barajas Rodríguez

La cúpula de la iglesia católica, culpable. Legionarios de Cristo, cómplices. Es difícil reconocerlo, admitirlo y entenderlo. Pero lleva años ahí esa es la verdad; Algunas víctimas valientes han denunciado, periodistas muy comprometidos han investigado lo que muchos mexicanos necesitan saber. Porque la porquería exhibida, sobre el primero de los Legionarios de Cristo, Marcial Maciel, no es un caso aislado donde la complicidad es compartida, No es un voto de silencio impuesto.

Esa rara arrogancia estúpida, desdén e indiferencia manifestada por los miembros de una familia -la católica- que prefiere, por encima de todo, defender la imagen de sus jerarcas, antes que estar al pendiente de la inocencia de sus niños.

A la sociedad no le duele ni sorprende, que Marcial Maciel y otros sucios sacerdotes hayan abusado de menores, sino

que la iglesia sabía todo y lo encubrió. La iglesia siempre supo su historia y lo negó. Les permitió que siguieran abusando, violando, yendo de una parroquia a otra, desde la primera visita papal a los legionarios para investigar los abusos sexuales de Maciel en 1956. A pesar de los reclamos de las víctimas a través de muchos años y ante la evidencia acumulada de comportamiento criminal por parte del clérigo, siguió la cerrazón orquestada. La negación institucionalizada. La práctica de evasión de quienes prefirieron cerrar los ojos y vender el alma.

Como el vocero de la arquidiócesis Hugo Valdemar, quien insiste en negar que el cardenal Norberto Rivera estuviera enterado de la pederastia sacerdotal ¡por favor! Como tantos otros que se convirtieron en cómplices a través de la aceptación pasiva. La mirada perdida. La preocupación, por la carrera, el puesto y la reputación. La solidaridad institucional por encima de un mínimo sentido de humanidad o un básico sentido sobre la justicia. Las cúpulas de la iglesia católica se sienten intocables, más allá de la ley y sus acciones. Hay quienes piensan que los pederastas no necesitan castigo sino rehabilitación y que en lugar de procesarlos hay que perdonarlos.

La crisis de la iglesia no es nada mas la pederastia, así que no se resolverá atendiendo nada mas a este problema. La crisis que tienen es por no darle cuentas jamás a nadie. Además de la corrupción de la jerarquía de la iglesia, que causan con su secrecía y su negación. La respuesta de la iglesia ante el escán-

dalo revela su lado más oscuro, propensos a la arrogancia; cerrazón a las críticas y una sordidez alarmante ante el sufrimiento de sus huéspedes.

La iglesia les falla a sus víctimas y no logra entender la voz legítima de quienes han sido violados, masturbados, acariciados. Los Legionarios de Cristo, así como el Vaticano, no pueden seguir negando y minimizando lo ocurrido, que no acaba con la muerte del asqueroso Maciel. Otros párrocos inmundos deben ser procesados y encarcelados. Si hay una denuncia sustentable contra un sacerdote que involucre el abuso sexual de un menor,

ese "sacerdote" deben removerlo para siempre de su puesto, porque dentro de la iglesia, sin duda hay gente de bien, pero los pecados de unos y la reacción tan torpe de la burocracia católica han ensuciado la reputación de la institución.

México no es monopolio de la iglesia, de la pederastia, también se han dado casos con políticos, sino recuerden a Lydia Cacho con su libro los demonios del edén. Si la herida producida por Marcial Maciel y toda su andanada de protectores sirve de algo, debe de ser para combatir la impunidad y así evitar que la pederastia sea un asunto simplemente encubierto.

Medios de comunicación y conductas

Teodoro Barajas Jiménez

Los medios de comunicación juegan -han jugado- importante papel en la sociedad, el flujo informativo nos da cuenta acerca de lo que acontece cotidianamente en cualquier punto de nuestro estado, de nuestro país y en el contexto internacional. Programas culturales y recreativos nos llevan de la mano por senderos inéditos, impensables hace unas pocas décadas.

Cierto que en esto va aparejado un lado de sombras cuando en lugar de informar/ formar, los medios deforman radicalmente la mentalidad de los receptores, esto es, del público en general. La televisión es un medio de gran popularidad por las ventajas que ofrece, la oportunidad de la información al instante, en cuanto ésta se genera, sonido e imagen incluidos.

La posibilidad benéfica- desafortunadamente- va a la par con programas que son todo, menos positivos. Usted, amable lector, ¿se ha sentado frente al televisor en diferentes días y horarios, a fin de conocer la barra de programación, sobre todo aquella que es preferida por el público infantil, y los adolescentes? Si lo ha hecho, seguramente se asombró de la gran cantidad de imágenes violentas que saltan a la vista, incluidas las caricaturas que, bajo el disfraz inofensivo, muestran como algo común la agresión física y verbal, la mentira y la vulgaridad; no todos los programas, naturalmente, mas sí la mayoría de ellos.

Si los infantes van creciendo con la mentalidad fruto de la inducción mencionada, no son de asombrar los rasgos conductuales que llevan el sello de la incongruencia, mismos que afloran en el hogar como en la escuela, por mencionar tan sólo los lugares donde los pequeños pasan buen parte de su tiempo. El sector infantil es el más vulnerable a todo tipo de influencias externas, y si la pantalla de la televisión se convierte en guía de ellos, los otros agentes de influencia en el espectro social ven limitado su campo de acción, cooptado éste por la sucesión de imágenes deformadoras que ofrece el televisor.

Tomar como ideal de vida lo que es fruto de la imagina-

ción, de una visión subjetiva del autor o autores de determinados programas, ocasiona que se tome como modelo a seguir lo que en realidad es sólo entretenimiento, acciones y actitudes que no corresponden en absoluto a la realidad palpitante que vibra en la realidad total en que nos movemos cotidianamente.

Si volvemos la mirada a programaciones de otro corte -y se supone- para otro público, tenemos allí las telenovelas, favoritas del sector femenino, sin dejar de lado que buena cantidad de hombres suspiran a la par con los argumentos churriguerescos que se exhiben ahí. Bajo el justificante de que se trata de situaciones que se presentan en la realidad cotidiana, destaca el atiborrado juego inercial de lo frívolo, lo ligero o como se dice a veces, lo "light".

Así, la superficialidad amarillista halla público cautivo que se refleja -ocasionalmente- en el argumento o lo toma como catarsis. Lo malo es que esto se realiza en el juego de la imaginación dejando de lado la verdad que está en las calles, en los hogares, en la vida de cada quien. En fin, lo preocupante es la mala influencia que indiscriminadamente llega a los hogares a través de la pantalla, cuyo objetivo central son los niños.

Despacho Jurídico

Lic. José Antonio
Lemus Mejía



Rayón N° 589
Morelia, Mich.

Teléfono:
3-12-35-89

Política y más

Sandra Morales Vázquez

La política interna y externa deberá antes que nada superar las diferencias, unificando a los hombres en una igualdad plena, evitando la división de cualquier sociedad en clases, los políticos a través de la política deberán, -precisamente- establecer relaciones armónicas entre el pueblo y el estado.

Estamos viviendo desgraciadamente todo lo contrario en estos tiempos, donde la concordancia se aleja de las corrientes ideológicas, mismas que no superan las manías del pasado, este retroceso es ostentosamente visible y no se puede evitar las comparaciones entre los métodos actuales para gobernar y los de antaño que aún yacen en la memoria colectiva.

Los partidos deberán enfrentar al electorado con propuestas que edifiquen el desarrollo de la sociedad como tal, una sociedad que adolece de incredulidad producto de la burda demagogia a la que ha sido expuesta con los resultados consabidos.

No podemos negar que los servidores públicos de antaño han dejado secuelas, llagas gangrenadas, fenómenos socioeconómicos, los cuales han ocasionado visibles signos de desgaste desestabilizando la limitada economía de nuestro país, pues al amparo de la legislación representan intereses particulares ajenos al pueblo que los eligió precisamente para velar por los intereses de su comunidad.

Los políticos deberán reformarse si quieren reafirmar los colores de su partido en el gusto popular, deben antes que nada, reconocerse como entidades de interés público respetando el pluripartidismo que se asienta dentro de este México nuestro, deberán cumplir su papel en el poder representando a todos los grupos y respetando las diferentes tendencias, mostrando de forma somera la responsabilidad y dignidad correspondiente al ejercicio de su cargo, valores que lamentablemente algunos de nuestros especímenes han olvidado.

El tránsito a un nuevo modelo de política permitirá, lo mismo a gobernantes que a gobernados, alejarse de manera definitiva del inminente peligro de instaurar regímenes abiertamente represivos, ello en aras de un populismo momentáneo.

Debemos recordar al emitir nuestro voto, la congruencia que entre política y políticos debe existir, el cual al tomar posesión deberá mantener el equilibrio entre el individuo y el puesto al que ascendió, pero aún más, deberá sostener una distancia pertinente con el partido que lo postuló para no caer en el error de seguir apuntalando los intereses de su partido, cuando su sueldo es pagado por un pueblo profundamente lastimado por una moneda fluctuante. Esto es utopía pura, lo sé.

La Palabra

J. Carmelo López V.

“La vida es una lucha entre las sombras y mis lágrimas” (León Felipe).

La plutocracia y la pauperocracia se han convertido desde tiempos inmemoriales, sobre todo en las últimas décadas, en gemelas dictaduras de la incapacidad política. Ahí se concentra lo más candente de la existencia global, globalizada, globalizadora.

La plutocracia, es decir, el gobierno de los ricos, o la pauperocracia, es decir, el gobierno de los pobres, se han acercado peligrosamente a un punto en el que ya no caben componendas, ni pueden construirse puntos de acuerdo, porque a ojos vistas o en apariencia ya no los hay.

Los ricos no pueden renunciar a la ganancia, ni los pobres pueden renunciar a sus carencias. ¿Cuándo brotará la espiga humana que para todos tenga granos y no, para unos, granos; y para otros, paja? ¿Cuándo brotará la espiga en cuyos granos se encuentre la sabiduría, el entendimiento, la verdad, la palabra? Cuando llegue en el sentido cabal la Democracia.

Tal vez eso pueda suceder cuando se vuelva a pronunciar la palabra: “Fiat lux”, “Hágase la luz”.



**1ra Privada de Tecuén N° 39, Col. Félix Ireta
Morelia, Mich.**

Tel. 3 24 28 39, Nextel 1 65 16 48



El presidente de la Comisión de Desarrollo Social en el Congreso local, José Trinidad Martínez Pasalagua, (PRI), enfatizó que la mejor política social es la generación de empleo e ingreso, así como promover el desarrollo productivo, por lo que urgió a rediseñar las políticas sociales de la entidad, para que respondan a las demandas de la sociedad y a la dinámicas de la misma, así como mantener una perspectiva de largo plazo para las políticas de este ramo, con el fin de evaluar adecuadamente la factibilidad y los resultados de las mismas.



La presidenta del Congreso de Michoacán, Guadalupe Calderón Medina, reconoció las inversiones por 2 mil millones de pesos que anunció el presidente Felipe Calderón Hinojosa a favor de la entidad. La legisladora dijo que las obras que entregó el presidente Calderón sin duda impactan favorablemente al desarrollo de la entidad, principalmente el distribuidor vial de la salida a Charo. Empero, Guadalupe Calderón subrayó que el ejercicio de los recursos públicos obliga a los tres órdenes de gobierno a actuar con estricto apego a la ley. Explicó que los recursos que gire el presidente a Michoacán no deben de ser usados con tintes políticos, sino que se deben aplicar sin distingos ideológicos.



A pesar de que en la última década las legislaciones en México han planteado la necesidad de enfrentar los retos que implica el cambio climático, es urgente reformular tanto la concepción como la operación de las políticas económico-ambientales, aseguró el diputado Jaime Rodríguez López, presidente de la Comisión de Desarrollo Rural en el Congreso del Estado. Dijo que algunas de las acciones que pueden realizarse es darle mayores atribuciones a instancias como PROFEPA, SEDESOL o a la SEMARNAT.



La rendición de cuentas, la transparencia en la información y el sistema electoral, son los pilares de nuestra democracia, así lo estableció Verónica Esther Mendoza Torres, Auditor Superior de Michoacán, en el acto conmemorativo del Séptimo Aniversario de este órgano fiscalizador en la entidad.

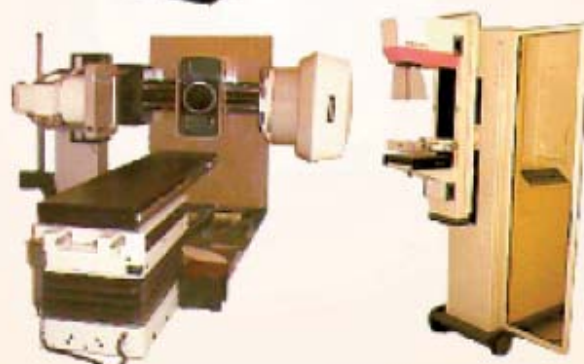


EL CÁNCER

PUEDE DETECTARSE A TIEMPO Y SER CURADO

INSTITUTO MICHOACANO
DE CANCEROLOGÍA A.C.

Contamos con los equipos más sofisticados de la región
para el diagnóstico y tratamiento del cáncer.



- Laboratorio Clínico
- Gabinete de Rayos X
- Colposcopia
- Mastografía
- Cirugía Oncológica
- Quimioterapia
- Braquiterapia
- Radioterapia Superficial
- Radioterapia Profunda con Acelerador Lineal
- Simulador Convencional
- Psico Oncología
- Uro Oncología
- Clínica del Dolor
- Prótesis Maxilofaciales
- Neumología
- Consulta General
- Nutrición
- Banco de Sangre



ACUDE CON NOSOTROS EN:

Francisco M. Díaz No. 145 Fracc. Gildardo Magaña. Morelia, Mich.

Citas al tel. 01 (443) 320-91-91 Cel. 044 443 328-20-78