

# *Crisol* de Ideas

Primera quincena  
de abril de 2010

Año II

Nº 47

Director: Isauro Gutiérrez Hernández

E mail: [crisoldeideas@yahoo.com.mx](mailto:crisoldeideas@yahoo.com.mx)

\$15.00

\$ 3.50 U.S.D.



## La segunda venida de Cristo

Cuauhtémoc López Sánchez



Diseñar y establecer una ruta crítica para analizar, discutir y valorar las propuestas presentadas por los diferentes partidos políticos, el Ejecutivo y el Congreso del Estado, fue el objetivo de la reunión que sostuvo la Mesa de Trabajo para la Reforma Electoral con la presencia de Enrique Bautista Villegas (PRD), Guadalupe Calderón Medina (PRI), Juan Manuel Macedo Negrete (Nueva Alianza) y Luis Manuel Antúnez Oviedo (Convergencia).



Se han presentado tres solicitantes más de pensiones vitalicias o temporales ante la Comisión Especial creada para dar seguimiento a este asunto, quienes tras los atentados del 15 de septiembre del año 2008, así como otros ataques que han tenido lugar en el estado de Michoacán, han presentado dicha solicitud ante el Poder Legislativo local. De esta manera, el diputado Juan Carlos Campos Ponce, presidente de dicha Comisión, destacó que este tipo de entrevistas han permitido complementar y ampliar la información que se tenía en los expedientes de los afectados.



El problema que enfrentan los habitantes de la región de tierra caliente por la escasez de agua debe solucionarse; "vivir sin el vital líquido suficiente, es cruel e inhumano" dijo el diputado Presidente de la Comisión de Desarrollo Rural, Jaime Rodríguez López al anunciar la construcción de una presa y canal de conducción. Para ello dijo, se han llevado a cabo los trabajos pertinentes a fin de que el Consejo Estatal Forestal emita el dictamen técnico positivo que permita la limpia del vaso del depósito que incluye el desmonte y deshierve de la superficie que servirá para el almacenamiento del vital líquido en tierra caliente.



El diputado Samuel Arturo Navarro Sánchez presentó ante el Pleno de la LXXI Legislatura una Iniciativa de Decreto para reformar el Código Electoral y la Ley de Justicia Electoral del Estado de Michoacán, con lo que "el Tribunal Electoral del Estado se regirá por los principios de certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, objetividad, equidad y profesionalismo", además de que funcionará en forma permanente en Pleno con la totalidad de sus magistrados y sus sesiones serán públicas.

*Del Editor*

## El teatro se cae a pedazos

El teatro montado por Felipe Calderón Hinojosa en materia de lucha contra la delincuencia organizada, se cae estrepitosamente en todos los escenarios que ha intentado poner la obra titulada "*Historia de una Guerra Perdida*", en la que los principales protagonistas siguen siendo los usufructuarios del poder que con un absoluto desatino.

En Michoacán, el presidente trató de contribuir para que su partido ganara las elecciones federales capturando a una treintena de políticos a los que acusó de estar involucrados en el narcotráfico, pero la debilidad de sus acusaciones se demuestra cada día, con la paulatina liberación de los acusados.

La pregunta generalizada era en el sentido de ¿por qué habían sido llevados a Tepic, Nayarit, cuando los delitos por los que se les acusaba habrían sido cometidos en Michoacán? La respuesta se develaría después, cuando quedó claro que en aquel lugar había un juez de consigna que obedecía a las directrices del ejecutivo federal.

Fueron juzgadores de otras latitudes, uno de Acapulco, Guerrero y otro de Michoacán, los que analizaron, con la frialdad de la ley, las "pruebas" en contra de los acusados y decidieron que no había elementos para procesarlos.

Después llevó al Ejército a Ciudad Juárez para aparentar una lucha que en realidad sólo ha demostrado su ineficacia, porque las herramientas usadas no son las indicadas para resolver el problema. La lucha contra la delincuencia es responsabilidad de las instancias de investigación, las que están preparadas para ello, las que conocen el manejo de la ley para que se integren adecuadamente las averiguaciones previas, para, en concreto, romper con el vicio de la impunidad, que a final de cuentas es la que más estimula la delincuencia.

Los soldados se preparan para la guerra, para escenarios en los que no hay que cuidar tanto aspectos como el cumplimiento de procedimientos legales, sino la aplicación de estrategias de guerra en las que hay que aniquilar al enemigo a costa de lo que sea. Las fuerzas armadas tienen la función de proteger al país y su población de amenazas externas. En pocas palabras, el gobierno civil rehúye su responsabilidad de combatir el crimen y se la endilga al Ejército, por eso los resultados no son los esperados.

### CONTENIDO

<b>La segunda venida de Cristo</b> CUAUHTÉMOC LÓPEZ SÁNCHEZ	<b>Pág. 2</b>	<b>Ágora</b> <b>Platón</b> PABLO MANUEL RAMOS VALLEJO	<b>Pag. 12</b>
<b>Pensamiento con dolor</b> MIGUEL HERNÁNDEZ VALDOVINOS	<b>Pag. 5</b>	<b>La Bandera Mexicana</b> EDUARDO MURILLO GIL	<b>Pag. 15</b>
<b>Infancia y juventud de Benito Juárez</b> MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ RUIZ	<b>Pág. 6</b>	<b>El Paradigma Psicogenético Constructivista</b> VICENTE GARCÍA ROCHA	<b>Pag. 16</b>
<b>Adicción petrolera</b> EFRAÍN DEL CASTILLO	<b>Pag. 9</b>	<b>Autonomías Olvidadas</b> CUAUHTÉMOC BARAJAS RODRÍGUEZ.	<b>Pag. 18</b>
<b>La inteligencia no se da por decreto</b> SAMUEL MALDONADO B.	<b>Pag. 10</b>	<b>El Vaticano analiza más de tres mil casos probados de curas pederastas</b> MANUEL DEL CASTILLO T.	<b>Pag. 20</b>
<b>Recortes</b> ISAURO GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ	<b>Pág. 11</b>		

## Directorio

*Crisol de Ideas se publica cada 15 días. Oficinas: calle Gertrudis Boccanegra N° 684, Colonia Cuauhtémoc (centro). C.P. 58020, Morelia, Mich. Impresa en Ediciones Michoacanas, Arenisca y Alberto Branif 166 Col. Linda Vista. Tel 3-20-15-11, Certificado de Licitud de Título y Contenido, en trámite. Registro de la Dirección General de Derechos de Autor de la Secretaría de Educación Pública, en Trámite.*

Email:  
crisoldeideas@yahoo.com.mx

Director:  
**Lic. Isauro**  
**Gutiérrez Hernández.**  
Celular: 44 33 25 17 43.

Coordinador de  
Corresponsales:  
**Prof. Érick Sandro**  
**Escobar Chávez**

Corresponsal en La Piedad:  
**Prof. Ángel Alvarado Raya.**

Corresponsal en Colima:  
**Mtro. José Luis**  
**Márquez Figueroa**

Corresponsal en Monterrey:  
**Iván Garza**

Corresponsal en Tepic:  
**Arq. Salvador Treviño**  
**Hernandez**

Corresponsal en San Diego  
California, U.S.A.:  
**Roy L. Youngblood, PM**

# La segunda venida de Cristo

Cuauhtémoc López Sánchez

Los estudios e investigaciones sobre el regreso de Jesucristo a este planeta, se les aplica el término de escatología (el tratado de las esperanzas) y es, la segunda venida de Cristo, uno de los temas más discutidos y estudiados en los ámbitos religiosos y esotéricos.

Conviene aclarar que técnicamente es más apropiado decir "*el retorno de Cristo*", que la segunda venida de Cristo, pero como lo más usual es decir "*la segunda venida*", así será citada sin la intención de demostrar si Jesús ha venido más veces de lo que se supone o que vendrá en un futuro, porque este breve ensayo no va encaminado a demostrar que las palabras adjudicadas al Maestro de Galilea se cumplieron o se están cumpliendo, así que los comentarios sobre *su segunda venida* solamente se harán como referencia.

Las profecías de señalan para el 2013 acontecimientos que hacen suponer el fin de los tiempos, unidas a la segunda venida de Jesús el Cristo, son argumentos muy difundidos y utilizados por organizaciones, sobre todo religiosas, para controlar a sus seguidores y simpatizantes, aunque en el Antiguo Testamento, el Libro en el que con más precisión se habla de la venida de Cristo, es el del profeta Daniel, capítulo 7, versos 13 y 14 en la visión de las cuatro bestias, por más que los predicadores intenten demostrar que la segunda venida de Cristo está plasmada en muchos libros del Antiguo Testamento. Las citas sobre la venida de un mesías en el Antiguo Testamento se refieren exclusivamente a la llegada de un salvador, de un líder y no a una segunda venida.

En el Nuevo Testamento, los comentarios al respecto son de Juan, en Apocalipsis 1:7; 16:15 y el mismo Jesucristo en Mateo 25:31 y Juan 14:3. La promesa de la segunda venida, llamada también *el advenimiento* de Cristo, despierta entre los creyentes, expectativas y esperanzas de mejor calidad de vida, que los impulsan hacia la religiosidad, el respeto y la obediencia hacia quienes lideran y pastorean las congregaciones religiosas, permitiéndoles así obtener el control de las personas y ante la sumisión, sujetan y manipulan las conciencias hasta lograr la donación de bienes, obras artísticas, literarias, inventos, descubrimientos y erogaciones monetarias que a través de los años han enriquecido a las diferentes denominaciones religiosas seguidoras de la fe cristiana, principalmente a la iglesia romana.

El enriquecimiento mediante el sutil manejo del miedo a que en la segunda venida, coincidente con el fin del mundo o de los tiempos, se basa en que quienes no acepten el dogma de la fe serán condenados a la muerte eterna; esto ha redituado enormes ganancias a las organizaciones dedicadas a vivir de la religiosidad o la fe humana. El empleo del miedo fue y sigue siendo una forma de controlar a la humanidad, pero no ha sido la única. La

iglesia romana principalmente, pero en general todas las llamadas religiones, han utilizado la segunda venida de Cristo y la promesa de la vida eterna para dominar y controlar a la gente, pasando a las acciones como la persecución, el tormento y el exterminio de pueblos enteros. La historia está llena de ejemplos. Podemos revisar los hechos para señalar la persecución y muerte de albigenses, de Cátaros en el sur de Francia, de aborígenes durante la conquista de América, de Templarios y judíos por Europa en diferentes épocas, si no se plegaban al mandato de la religión dominante, incluidas Roma, el Islam y todos los movimientos religiosos que han obtenido grandes riquezas monetarias, en especie y de todos los productos del ingenio humano que sean factibles de acumular.

De acuerdo a las profecías, la segunda venida de Cristo será precedida de señales que se describen en Mateo capítulo 24, Marcos capítulo 13 y Lucas capítulo 21. Extrañamente, el evangelio de Juan no hace comentarios al respecto.

El anuncio tanto de la segunda venida de Cristo como del fin del mundo, también causaron inquietud entre los seguidores cercanos, discípulos y apóstoles de Jesús, al grado de que en el monte de las Olivas, Pedro, Jacobo y Juan se acercaron al Maestro para preguntarle cuáles serían las señales de su venida y del fin del mundo, las respuestas se pueden clasificar en tres categorías:

A.- Mensaje dirigido a los judíos.

En esas palabras dirigidas al pueblo judío, Jesús advierte que de Jerusalem y el templo no quedará piedra sobre piedra, que los judíos serán perseguidos con intenciones de exterminarlos.

B.- Advertencias para sus discípulos.

Al dirigirse a sus discípulos, el Maestro les insiste en que vendrán muchos en su nombre, levantándose falsos profetas que darían señales grandes y harían prodigios, engañando a muchos, aún a los escogidos.

C.- Palabras para creyentes y no creyentes, esto es, para judíos, no judíos y el mundo en general.

El mensaje para todos es que habrá guerras, pestilencia, hambre, terremotos, el sol se oscurecerá, las estrellas caerán del cielo y el mar producirá ruidos extraños y que eso sería solamente el principio.

Antes que todo lo anterior ocurra, es necesario que el Evangelio sea predicado y conocido en todo el mundo.

Hasta aquí, lo descrito respecto del fin del mundo o de los tiempos y la segunda venida de Cristo, para nada nos parece extraño. Todas las culturas, incluyendo por supuesto los mayas y hasta Nostradamus, han hecho predicciones acerca de que el fin de los tiempos está próximo y que vendría un profeta o mensajero

a liderar las naciones. Pero lo que se expone en la Biblia, trasciende por la importancia que tiene este extraordinario libro y sin embargo, los cuestionamientos asaltan constantemente a quienes nos interesamos un poco más en estos asuntos.

Independientemente de las preguntas que generalmente nos hacemos acerca de las características de esos tiempos finales, su proximidad o lejanía y si es solamente fábula, la pregunta que con más insistencia nos acosa en noches de insomnio es ¿quién o quiénes están interesados en que Jesús venga? o planteando de otra forma: ¿a quién o a quiénes no les conviene que Jesucristo regrese a este planeta azul? Como ya lo habrán notado, lo que intento es mostrar que existen agrupaciones incluso religiosas, que ocultan sus verdaderos intereses y lo que menos quieren es que Jesús el Cristo cumpla su promesa de regresar a esta Tierra y, que existe muy poco o nada de interés real para que Jesucristo regrese a nuestro mundo.

Volviendo a la clasificación de las respuestas dadas por el Maestro de Galilea, con el intento de llegar a conclusiones, vemos en el inciso A, que a quienes le preguntaron acerca de su venida y el fin del mundo, responde dirigiéndose al pueblo judío con sentencias que ya se cumplieron, porque del templo de Jerusalén solamente queda el recuerdo y un muro; los judíos fueron conquistados y transportados por persas y babilonios y sojuzgados por egipcios y romanos desde alrededor de los años 870 a. de C. hasta 132-135 d. de C. cuando Jerusalem fue arrasada y sus habitantes dispersados, suceso conocido como "diáspora".

Además, los judíos fueron nuevamente acosados en 1492 por los reyes católicos españoles y desde 1939 se intentó exterminarlos hasta culminar la persecución en y durante la Segunda Guerra Mundial.

En la siguiente jerarquía, inciso B, la advertencia que hizo Jesús a sus seguidores respecto de que después de él vendrían muchos en su nombre, realizando milagros y prodigios con los cuales engañarían aún a los escogidos, también se ha estado cumpliendo y se pueden constatar con los innumerables milagros que vírgenes, santos e iluminados han realizado hasta construir grandes centros de peregrinaje que funcionan como ejes económicos y políticos para redituar enormes beneficios a las agrupaciones religiosas que los controlan, en el nombre de Dios, engañando a millones de personas. Por otra parte, la curia romana ha modificado paulatinamente la ley, los profetas y los tiempos, como está profetizado en Daniel 7: 25.

Cambiar o modificar la ley, porque en los 10 mandamientos se prohíbe hacer imágenes o figuras para adorarlas. Todos sabemos las características de la Iglesia de Roma. Otro mandato que se ha cambiado es el día del reposo de sábado a domingo, por presiones de la Iglesia romana. Incluso, hemos observado que en muchos calendarios, el séptimo día ya no es el sábado, sino el domingo, originalmente día del Sol.

Se están cumpliendo las profecías de Apocalipsis 17, donde la Bestia es nada menos que la Iglesia romana y su imagen las congregaciones llamadas evangélicas o cristianas que



**CON LABORATORIO  
PROPIO**

Eduardo Ruiz 436-A

Tel.3 13 26 74

Morelia, Mich.

**Trabajos Urgentes  
Adaptación Completa**

**Examen de la Vista  
!!Gratis!!**

**Precisión en sus Recetas**

**REVISE SU VISTA UNA VEZ AL AÑO**

imitan lo hecho por los romanos, la gran ramera del mundo. La bestia y su imagen no pueden negar sus principios.

Sobre el último punto, inciso C, acerca de las guerras, pestilencias, hambruna, terremotos, comportamiento extraño del mar y que el sol se oscurecerá, ¡qué podemos añadir! Sobra decir que solamente falta que veamos caer las estrellas, porque lo demás, es pan nuestro de cada día. Y esto solamente es el principio, falta lo mejor.

Al comparar las descripciones bíblicas anteriores con los sucesos cotidianos, se puede decir que *la segunda venida de Cristo* está próxima, así que le preguntamos a la gente común, a esa masa que no tiene intereses políticos, económicos o religiosos, que si estaba enterada de esta segunda venida y que si deseaba que eso se cumpliera... la gran mayoría respondió que está enterada de la promesa del regreso de Jesús, pero que no desea que vuelva todavía porque tiene muchas cosas que hacer. Ya me imagino lo que están pensando los dirigentes políticos y religiosos que viven coludidos para explotar la fe de los pueblos. Se les terminaría su jugoso negocio.

Por lo tanto, independientemente de las conclusiones que obtenga cada quien, aquí presento algunas.

1.- La menos interesada en que Jesucristo regrese a esta tierra, es la organización romana, porque sabe perfectamente que no están cumpliendo con las enseñanzas del Maestro de Galilea. Desde su fundación por el rey Constantino en 660, han perseguido, asesinado, violado, robado, ultrajado, adulterado, envilecido y oprimido a la humanidad en nombre de Dios.

2.- Como las religiones y sus dirigentes han trasgredido, mutilado y deformado las leyes y mandamientos divinos, saben que al regresar Jesucristo serán juzgados y ese tema no está en sus planes.

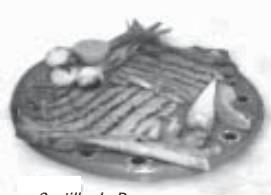
3.- Todas las organizaciones religiosas han participado en actos de homosexualidad, protegido a pederastas, permitido el tráfico y explotación de la humanidad, participado y consentido en el exterminio de personas por razones de limpieza étnica, religiosa, política y económica. Tienen muchas cuentas que rendirle al Hijo de Dios y no les conviene que vuelva.

4.- Las organizaciones políticas tampoco están interesadas en que Jesucristo regrese, si es que creen, ya no en Dios, en algo que no sea el dinero, porque de lo contrario actuarían con alta moralidad, respetando, ayudando, legislando y gobernando con intenciones de ayudar a sus gobernados y no solamente viendo por sus intereses personales.

5.- Muy poca, pero poquísima gente desea o pide que Jesucristo regrese a la Tierra. La depauperada clase que apenas tiene para vivir, que ya perdió toda perspectiva de la realidad y vive sumida en un estado extremo de indiferencia, duda de que la divinidad se ocupe de ellos. Han perdido la fe y la esperanza de que Jesús, el Cristo vuelva a la Tierra, porque seguramente lo volverían a crucificar.

6.- Finalmente, la pregunta deberá cubrir el ámbito personal y familiar. Yo, usted, si, los que estamos leyendo esto, ¿queremos que suceda la segunda venida de Jesús, el Cristo, el Salvador, el Redentor y Maestro?

## ¡¡El auténtico sabor de la carne asada al carbón!!



Costilla de Res



Un lugar para disfrutar con tu familia



La Tampiqueña



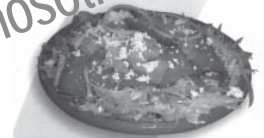
Crazy Burger



Tacos



Sopa Tarasca



Enchiladas Tradicionales

Ven a comer con nosotros

Manuel Muñiz N° 565 Col. Juárez Morelia, Mich. Tel. (443) 3-12-45-97

# Pensamiento con dolor

De: Miguel Hernández Valdovinos

“...Un hermano puede no ser un amigo,  
pero un amigo será siempre un hermano...”

**Benjamín Franklyn**

(A mi único amigo que ya se fue: Lic. Sergio Ernesto Cochran Mendoza)

*Ante el ocaso de nuestra vida, no nos queda más que la impotencia que hace que se nos contrita el espíritu y se piense con más desgarramiento, en todo lo que hasta ese momento era apacible, sencillo y cotidiano.*

*Mi gran amigo y hermano era honesto, noble, con gran inteligencia, de profesión abogado; crítico siempre de nuestro sistema de justicia, irreverente de las acciones políticas negativas de nuestros gobernantes, admirador y amante de las costas aun naturales de nuestro estado, y donde seguramente en ese litoral deja un testimonio espiritual, plasmando sus huellas en esa arena que es símbolo de su paso por esas tierras que tanto disfrutó.*

*Viniste de un estado del norte, el fin, igual que yo, abreviar del conocimiento, y fuimos recibidos con una antorcha de luz por nuestra alma máter. Tú ya pasaste a ocupar tu columna en el eterno oriente y me llena de dolor, un dolor hondo, el gran dolor de las cosas pequeñas, el dolor de la vida diaria, que no sólo está rota, sino de imposible recomposición.*

*Y es que hay cosas que nos hieren, como la pérdida de un amigo y hermano, donde nos acompañamos toda la vida, desde la época de estudiantes, en nuestras juergas juveniles, exámenes, conferencias y, ya como padres y profesionistas; donde cada vez que podíamos nos sentábamos a degustar aquellos aromáticos cafés que en su olor y humo al revolverse en la nada, simbolizaba todos nuestros sueños y aspiraciones, que se traducían en buscar la superación en todos los ámbitos de nuestra vida profesional y productiva.*

*Ya después de que pudimos consolidar una familia, yo te recuerdo bien, eras el mejor padre del mundo, la ternura que prodigabas a tus hijos era un ejemplo; tu responsabilidad como tal, inigualable, tu gran nobleza y facilidad para hacer tantos amigos, tu prestancia para orientar y siempre ayudar.*

*Cómo recuerdo esos viajes en el inicio de nuestro ejercicio profesional, cuando teníamos que viajar por carretera hacia esos lugares agrestes, que tanto te gustaban de nuestro estado, destacando su naturaleza y que, en ese transcurso íbamos escuchando música de nuestro tiempo, lentamente rompíamos la timidez y empezábamos a cantar, ciertamente desafinados, pero muy contentos y felices; llenos de proyectos y grandes anhelos y, en busca siempre de nuestros destinos.*

*Muchas de esas pequeñas cosas de nuestra vida cotidiana, estaban llenas de esos detalles, insignificantes posiblemente, pero que iban tejiendo poco a poco nuestra existencia, y que se nos hacía grato, familiar y querido.*

*Tu muerte muestra sin ambages el dolor, la desesperación, el vacío y la extrema desesperanza que se unen con el mal para trastocar mi alma y mi espíritu. Te recordaré siempre durante los años que me queden de vida, como un verdadero amigo y hermano y seguro estoy, te veré en nuestra próxima existencia, te daré un abrazo fraterno y saludaré tu mano extendida y dispuesta a participar contra cualquier injusticia.*

*¡Te distingo allá, a lo lejos.*

*Levanto la mano para saludarte.*

*Peró sé que viajarás conmigo para siempre!!!*

*Morelia, Michoacán a 06 de Enero del 2010*

# Infancia y juventud de Benito Juárez

(Primera Parte)

Miguel Ángel Martínez Ruiz

El Doctor en Historia Raúl Arreola Cortés, en un libro intitolado: **Infancia y juventud de Juárez**, hace una serie de consideraciones sobre los diferentes historiadores y, en general, escritores que se han ocupado de la vida y la obra de don Benito Juárez.

Sus opiniones son dignas de tomarse en cuenta, no sólo por venir de un historiador muy acucioso, sino por la gran cantidad de imprecisiones en que han incurrido los biógrafos del Benemérito de las Américas.

El doctor Arreola Cortés, en la introducción "¡Rescatemos a Juárez!", dice: "Juárez no ha tenido biógrafos sino novelistas, libretistas de telecomedias, propagandistas de productos comerciales y demagogos que utilizan su figura para escalar puestos y obtener beneficios, en suma: enemigos disfrazados que, a fuerza de martillar falsedades, han creado una imagen distorsionada que causa enfado al pueblo."

"Proclamo la diafinidad de Juárez y me pronuncio por su rescate histórico. Hay que volverlo a sus cauces, quitarle el bronce que lo paraliza, humanizarlo en suma; ver en él al hombre de carne y hueso, capaz de experimentar las pasiones más complejas y los cataclismos interiores a que conducen la duda, el desfallecimiento y la desesperanza, como cualquiera de sus contemporáneos, como cualquiera de nosotros".

"La infancia y la juventud de Juárez han sido presentados hasta ahora como un desfile de sucesos premonitorios, según los cuales don Benito fue héroe desde niño, lo cual no pasa de ser una superchería. Él fue, seguramente, un niño y un joven como todos, sin ningún signo mágico que lo distinguiera de los demás. Y, sin embargo, ¡cuántas páginas se han escrito para bordar fantasías en torno a ese periodo de su vida! Aquí analizo algunos episodios, a los que conviene contraponer el sano razonamiento o las informaciones que el propio Juárez dejó escritas en los **Apuntes** que escribió para sus hijos. Este documento, a pesar de haberse publicado desde hace tiempo, sigue ignorado por quienes han escrito acerca de la vida de este hombre:"

Con base en una bibliografía constituida por once biografías de Juárez, una autobiografía, un libro de documentos, discursos y correspondencia, un epistolario, dos libros sobre Antonio López de Santa Anna, uno de la Historia de Oaxaca y uno sobre la historia de las revoluciones en México, el doctor Arreola hace un análisis cuidadoso de sus contenidos y, siguiendo siete temas fundamentales de la vida del patricio, formula opiniones que nos hacen reflexionar acerca de la veracidad de estos hechos, narrados por algunos de los principales autores, de cuya "historia" nos

hemos nutrido, ya sea directamente en sus escritos o a través de los relatos de nuestros maestros o de los discursos tan efusivos cuando de elogiar al héroe de Guelatao se trata.

El primer tramo del trabajo del historiador Arreola alude a "La laguna encantada": "En las biografías de Juárez se menciona, casi invariablemente, un episodio de su niñez en Guelatao, que ha servido para numerosas y variadas representaciones plásticas. Los historiadores y los artistas han dejado volar su imaginación para construir el cuadro en que aparece el niño zapoteca con una flautita de carrizo en un promontorio flotante en medio de la laguna, atemorizado porque ha pasado la noche en aquel islote y las ovejas que tenía a su cuidado han vagado, cometiendo destrozos en las siembras, y se le espera al pastor un castigo cruel de manos de su tío, a cuyo amparo vive."

Y señalando autores, libros y páginas, llega, entre otras, a las siguientes conclusiones:

a) ¿En dónde se ha visto un islote flotando en el agua, desprendido de la tierra firme a impulsos de un viento fuerte? Esto es materialmente imposible. Una muralla tejida de carrizos, ¿puede servir de velamen para impulsar un trozo de tierra e interarlo hasta media laguna? Suponiendo que sólo fuera "un lecho de matorral" el que hubiera flotado, ¿bastaría para sostener el peso de un niño de doce años?

b) Aun si se aceptara este hecho sobrenatural, quedaría la duda si el niño no se daría cuenta de que había sobre él una tempestad y que lo azotaba un viento huracanado. Si, como dice Sierra, "su primer maestro fue la naturaleza", se supone que Juárez fue un mal discípulo porque no procedió como los demás niños campesinos que no son insensibles al viento y la lluvia y que presienten los elementos para ponerse a salvo, ellos y sus animales.

c) Otros detalles sobre este supuesto episodio de la niñez de Juárez. Se dice que llevaba perros para que lo ayudaran a cuidar el rebaño; Foix habla del "apego de sus perros" y también los menciona Pérez M., estos animales se acostumbran a llevara al corral a las ovejas, y aun solos, sin la presencia del pastor, las hubiesen acercado al corral. Además, entre los testimonios que se dice que el tío Bernardino era pobre y "sus intereses se reducían a un pequeño rebaño de ovejas y un solarcito junto a la laguna", ¿En ese solarcito estaba su casa y el corral de sus animales? ¿Cómo se comprende, entonces, que no viera ni oyera al niño, pues bastaría un grito suyo para acudir a rescatarlo? A media noche, al ver Bernardino que Benito no acudía al jacal, quiso ir en su busca para saber qué le había sucedido, pues su tardanza era insólita". Pero no salió. Bastaba con que se hubiese asomado a la puerta y habría visto a su sobrino en medio de la "laguna", con su flauta como amuleto.

En la segunda parte, relativa a "La Escuela de Guelatao", el investigador Arreola indica: "Predestinado como estaba Juárez a ser héroe, desde niño tuvo rasgos geniales; no fue igual a los demás niños. Esto pretenden hacernos creer los libros que se ocupan de narrar su vida, aunque él mismo desmienta varios infundios de sus panegiristas. Veamos lo que dicen de su tempra-

na inclinación al estudio.

"No sabía lo que era una escuela. El veía a otros muchachitos que todas las mañanas iban a una casa un poco más grande que las chozas de los vecinos, en donde se reunían con un señor, quien les explicaba cosas y escribía jeroglíficos en una pizarra; algunas veces se acercaba a aquella casa, que Benito bautizó con el nombre de "la casa de los niños" y con timidez miraba por una de las ventanas; así pudo ver a los niños colocados en mesitas con un libro abierto delante de sus cabecitas. Una de las cosas que más le gustaba a Benito, era cuando los niños al entrar y al salir de la escuela: puestos de pié y dirigidos por su maestro, cantaban un himno que Benito ya casi sabía de memoria..."

"El tío Bernardino, -sigue diciendo este autor- al enterarse de que el niño permanecía afuera de la Escuela, le dijo que era sólo para ricos, y que "para ser un buen pastor sobran las letras..."

"Todos los días -dice otro biógrafo- antes de salir al campo con las corderas, concurría a la escuela particular, única que había en el pueblo, y en la que demostró desde luego gran dedicación"

A este respecto, el autor de este análisis argumenta con las propias frases que escribió el propio Juárez: "En una época en que tan poco o nada se cuidaba de la educación de la juventud, no había escuela..." Los niños y los jóvenes del distrito de Ixtlán iban a estudiar a la ciudad de Oaxaca; quienes tenían recursos

pagaban la pensión que se les cobraba; los que no podían pagar, iban en calidad de sirvientes, a condición de que los enviaran a la escuela. Juárez continúa su descripción: "Este era el único medio de educación que se adoptaba generalmente no sólo en mi pueblo sino en todo el Distrito de Ixtlán, de manera que era cosa notable en aquella época, que la mayor parte de los sirvientes de las casas de la ciudad era de jóvenes de ambos sexos de aquel Distrito".

"El tío Bernardino, a quien todos presentaban como un ogro dispuesto a comerse vivo al pobre pastorcito, era, según el irrefutable testimonio de Juárez, un buen hombre que no sólo acoge a su sobrino huérfano, sino que intenta enseñarle la lengua castellana; es el primer maestro del niño." "En algunos ratos desocupados mi tío me enseñaba a leer, me manifestaba lo útil y conveniente que era saber el idioma castellano...(y) me indicaba sus deseos de que yo estudiase para ordenarme..." ¿En dónde quedó la falsa imagen del hombre rudo que lo golpeaba por cualquier motivo?

"Las escuelas primarias de la ciudad capital del Estado eran muy deficientes. En los Apuntes de Juárez encontramos una descripción de ellas. Sólo había dos; a una es enviado por su patrón, el señor Antonio Salanueva, quien era un "amigo de la educación de la juventud". Los estudios eran elementales. "En las escuelas de primeras letras de aquella época no se enseñaba la gramática castellana. Leer, escribir y aprender de memoria el catecismo del Padre Ripalda era lo que entonces formaba el



## Consultorio médico de ultrasonido

**Dr. José Brett García**

HOSPITAL DE LA MUJER S.S.M.  
Miembro activo del Colegio de  
Médicos de Michoacán A.C.

ULTRASONIDO DE:

- HÍGADO, VESÍCULA
- RIÑONES, VEJIGA (placa postmicción)
- ÚTERO Y OVARIOS
- EMBARAZO

A SÓLO \$ 250.00  
CON SU ULTRASONIDO DE  
EMBARAZO: GRABACIÓN DE  
SU BEBÉ EN DVD ¡GRATIS!

San Francisco

Torre Babel

Ortega y Montañez

Mercado Independencia

VICENTE SANTA MARÍA

Domicilio: Vicente Santamaría # 261-A  
Colonia Centro. Morelia, Mich.  
Tel: 3 13 02 98 Cel: 44 31 66 19 97

HORARIO: DE LUNES A VIERNES  
DE 8:30 A 2:00 P.M.

## Descuentos hasta del 10% al presentar este anuncio



*Desde 1949*

Artículos de Piel

# MICHEL AZAR

Prendas de vestir y Marroquinería

Chamarras, sacos, pantalones,  
portafolios, billeteras, bolsas, etc.

**¡Los mejores regalos  
para el Día de la Madre  
y el Día del Maestro!**

HECHURAS SOBRE  
DISEÑO Y  
MEDIDAS

ANTONIOALZATE N° 83  
CENTRO HISTÓRICO  
Entre Morelos Sur y Virrey de Mendoza  
E-mail: pielmich@prodigy.net.mx

Tel: (443) 3-13-54-81  
C.P. 58000  
Morelia, Mich.

ramo de instrucción primaria". Esto último dicho por Juárez.

Como consecuencia, el doctor Arreola hace la siguiente reflexión: "Si esa era la situación de la enseñanza en la capital del Estado, ¿cómo es posible que en Guelatao hubiera escuela, que el mismo Juárez niega, y que el plantel funcionara tan hermosamente como refieren esos biógrafos del Benemérito?"

En el tercer capítulo, que el historiador Arreola titula "El Orador", alude al episodio en el que el niño Juárez aparece dirigiendo discursos a sus ovejas, "el cual se ha prestado para algunos chistes de doble sentido a costillas del Benemérito".

"No bastaba con que aquel indiecito fuera un espejo de todas las virtudes: amante del estudio, serio, reservado, obediente, amante de lo bello, valiente, sereno, dueño de una voluntad poderosa, de gran energía de carácter y dominio de sí mismo. Todas estas cualidades (las hemos tomado del

índice del libro de don Juan B. Delgado) ya las tenía Juárez y se daba el lujo de ejercitarlas desde sus más tiernos años ¡Pobre de él, porque sus biógrafos no lo dejaron ser niño!" Escuela Normal Urbana Federal de Morelia, 1972.

(Continuará)



**1ra Privada de Tecuén N° 39, Col. Félix Ireta  
Morelia, Mich.  
Tel. 3 24 28 39, Nextel 1 65 16 48**

Despacho Jurídico

**Lic. José Antonio  
Lemus Mejía**



Rayón N° 589  
Morelia, Mich.

Teléfono:  
3-12-35-89



**ABOGADOS  
ASOCIADOS**



**Severiano Guzmán Arreola**  
ABOGADO

Avenida Pedregal N° 297 altos  
Col. Emiliano Zapata C.P. 58140  
Morelia, Mich. (a 20 mt. Tec 100)

Tel. (443) 3-27-70-76  
Cel. 044 44 34 10 94 66  
e-mail: sevegus@hotmail.com



**Asuntos Civiles,  
Laborales y Penales**



▲▲ Abogado ▲▲

**Miguel Ángel Torres Reyes**  
CÉDULA PROFESIONAL: 2364275

Isidro Huarte N° 981-1  
Esq. Laguna de la Magdalena  
Col. Ventura Puente  
Morelia, Michoacán.

Tel. (443) 3 17 60 77  
Cel. 44 33 30 04 80  
e-mail:  
abogadotorres2000@yahoo.com.mx

Apoya a los productores del campo

**TEQUILA  
Y  
MEZCAL**

PARA TUS FIESTAS EN  
BOTELLAS Y BARRICAS

**LAS PERSONALIZAMOS**

**TEL. CEL. 44 31 66 20 08**



## Rebatinga

# Adicción petrolera

Efraín del Castillo

Con motivo de haberse cumplido el día de ayer 72 años del hecho histórico de la Expropiación Petrolera, decretada por el Presidente Lázaro Cárdenas del Río, vienen a la mente muchas reflexiones, sobre todo cuando vemos las formas tan burdas como esa riqueza que debería ser pivote del desarrollo nacional, está siendo saqueada de manera burda e inescrupulosa, tanto por una casta burocrática que se ha adueñado de PEMEX, como por las organizaciones criminales que están "ordeñando" los ductos de la paraestatal y constituyendo una verdadera industria alterna que al patrimonio nacional le está causando multimillonarias pérdidas y a ellos, les está reportando inmensas ganancias.

Desde hace años, Heberto Castillo Martínez, uno de los más destacados ingenieros mexicanos y un individuo con una conciencia plena del valor de los recursos naturales del país, hacía estimaciones de las inmensas cantidades de energía que se estaban y se siguen desperdiciando a causa de los obsoletos sistemas empleados en la extracción de petróleo. Él hablaba de manera específica del gas natural y del volumen cuantioso de capacidad calórica que se dejaba ir a la atmósfera, que amén de contaminarla, constituía una fuga en el balance energético nacional.

Pues resulta que ahora esas pérdidas millonarias que señalaba Castillo Martínez se antojan ridículas, frente a los estragos que la industria del saqueo le está provocando a PEMEX. Se estima en poco más de 20 mil millones de pesos, el monto anual de la ordeña que se realiza en diversos puntos del país y que al parecer está en manos de organizaciones criminales que llevan el crudo a refinar al sur de Texas, con implicaciones inimaginables entre empresarios de ambas naciones para realizar el blanqueo del dinero que proviene de esas operaciones. Es obvio suponer que están involucrados personajes de todos los niveles, pues esa cantidad de recursos implica un volumen de petróleo que no se puede transportar oculto, ni encubierto. Alguien se encarga de su refinación y luego, otros más de su venta a la industria o al detalle. Hay información que revela que por lo menos unas 70 empresas compran o han comprado petrolíferos robados. Se desconoce el curso de las investigaciones o por lo menos no ha trascendido hasta la fecha.

El año pasado se denunciaba a detalle este fenómeno y algún medio hizo la cobertura de algunos casos. Se supo que los propios cuerpos de seguridad de la paraestatal habían sido repelidos con armas de alto poder por los saqueadores. La propia PGR tomó cartas en el asunto. Se supone que en los tableros de

control de la empresa se pueden detectar las variaciones de presión cuando se está efectuando la ordeña. De tal modo, no debería haber mucho problema técnico para darse cuenta del saqueo. Hubo acusaciones de omisión respecto al desempeño de servidores públicos que simple y sencillamente optaron por no hacer nada. Incluso se anunció un programa de "cero tolerancia" ante esas omisiones. No se sabe que ocurrió. También fueron anunciados unos helicópteros que harían rastreos matutinos y nocturnos para descubrir los ilícitos.

Las acusaciones florecieron. Unos señalando que el problema estaba dentro y otros que estaba afuera. Otros mencionaron nombres. Se acusó de corrupción a un personaje de alto nivel llamado Juan Bueno Toro. Hubo quejas de parte de los propios distribuidores. En fin, no ha sido un problema sencillo y más, si se le asocia a dos cuestiones más. En estados financieros, PEMEX reporta una pérdida de 16 mil millones de pesos y además, el nivel de la carga tributaria que debe pagar a Hacienda es descomunal. Todo eso explica su falta de rentabilidad y su incapacidad de crecer y desarrollarse como lo hacen otras empresas petroleras en países equiparables al nuestro.

Ante esos escenarios, catastróficos y vergonzosos, es natural que nos preguntemos si hay alguna razón válida para festejar los 72 años de la Expropiación Petrolera. De diversas formas, son otros quienes se siguen quedando con el producto de la tan cacareada renta petrolera. Esa adicción que George Bush hijo mencionaba, cuando se refería a la desmedida apetencia que los norteamericanos tienen por los hidrocarburos, nos sigue colocando en situación de impotencia. Como sea nos siguen despojando de ese recurso. El que nos venden alcanza ya precios injustificablemente elevados.

Las cuotas máximas de extracción están alcanzando niveles de pánico. Estados Unidos está volteando hacia Alaska y amenaza con atentar contra recursos bióticos no renovables en aras de satisfacer esas apetencias petrolíferas. Se estima que deberán extraerlo de profundidades superiores a los 2 mil 500 metros, con los costos que eso implique. Cada ciudadano norteamericano consume directa o indirectamente 25 barriles de petróleo por año. Los chinos solamente dos. Otras naciones tienen cifras variables. En tanto, los mexicanos seguiremos distraídos en otras cosas, mientras nuestra riqueza no renovable cambia de manos para abastecer tanto los mercados extranjeros como los de esas 70 empresas que deberían ser o seguir siendo investigadas.

*Repercusiones*

# La inteligencia no se da por decreto

Samuel Maldonado B.

(«Los empleos no se crean por decreto ni del gobernador ni mío, sí, yo les puedo echar la mano temporalmente, permítame un segundo, yo les puedo echar la mano temporalmente, como ahorita, empleo temporalmente, para limpiar el pueblo, dar de comer». - 15 de febrero 2019. 19:52 hrs. (Felipe Calderón *dixit*. *El Economista*)

Efectivamente y tal como lo expresara Felipe Calderón durante su visita al destruido pueblo de Angangueo, los empleos no se crean por decreto; se generan, ¡sí! cuando existe el interés de hacerlo, de servir a la sociedad, pero sobre todo, cuando se utiliza la inteligencia y la razón.

Cuando no existen esas cualidades, la incapacidad para generar nuevos y mejores empleos es manifiesta y, basta ¡sí! "un simple decreto" para desaparecerlos. Así lo hizo Calderón con la compañía de Luz y Fuerza del Centro, en la que rápidamente se elaboró el decreto de extinción y desapareció de un plumazo cerca de 40 mil empleos que, con el esfuerzo de los gobiernos nacionalistas, se habían venido construyendo durante décadas. Pero esos generadores de empleo eran otra cosa, otros gobiernos y otros tiempos en los que no soplaban los vientos negros.

Antes, el que duerme en *Los Pinos* pensaba diferente o mentía de distinta manera, pues justamente en la fecha de su visita a Angangueo se cumplían tres años menos un mes (Lunes, 15 de Enero de 2007), cuando expresara un discurso ofreciendo el empleo como panacea.

Durante la "Firma del Decreto del Programa por la Generación del Primer Empleo", nuestro ínclito y nunca bien ponderado Felipón afirmaba: «Hoy ratifico mi compromiso de establecer al propio tiempo que las bases de un México con igualdad de oportunidades, también la ruta hacia un México competitivo y ganador en el ámbito económico...Por eso yo hago un exhorto a todos los empresarios de México para que utilicen este programa, para que aprovechen esta oportunidad de hacer crecer y desarrollar sus proyectos, para que apuesten por los jóvenes y por las mujeres de México». (Programa por la Generación del Primer Empleo. <http://www.presidencia.gob.mx/prensa/discursos/?contenido=28619>).

En su visita la semana anterior a este pueblo minero, el presidente se comprometió a "reconstruir al municipio de Angangueo a fondo y a promover que sea declarado *Pueblo Mágico*, para que su principal actividad sea el turismo y no la minería",

pero los mineros poco caso le hacen.

De acuerdo a las informaciones periodísticas, son más de 20 mil los damnificados en el oriente michoacano y muchas las obras por reconstruir; pero tomando en cuenta que ha sido esta población la que sufrió los mayores daños y la más urgente de reconstruir, necesario es pues, que se le ayude en mejor forma al que más lo requiere.

La necesidad de generar empleo y la oportunidad de reivindicarse Felipe, se la dado la misma naturaleza y faltaría solo determinación y voluntad política para que el gobierno pagara los salarios de la misma gente que, desde el mismo aciago día, han empezado a limpiar y a tratar de reparar los años.

¡El *precizo*, es generoso!

Recordemos que pagó tres mil millones de pesos al IMSS como cobertura de cuotas que los empresarios debían; pagará durante 12 meses lo de los empresarios a este Instituto.

Pero no sólo con lo anterior los ha auxiliado; el gobierno toleró y permitió la evasión de impuestos generados por la compra venta de Banmex (12 mil millones de dólares) a City Bank y los banqueros dejaron de pagar más de dos mil millones de dólares.

Cubrirles a los jefes de familia que perdieron "todo" un salario arriba del mínimo (puesto que el mínimo no es más que una burla a los más pobres), entregarles cemento y facilitar herramientas, camiones y trascabos durante el tiempo que dure la reconstrucción de sus casas y la rehabilitación de sus pueblos, no sería oneroso para un gobierno que mantiene en el tesoro de los *Espantados Unidos*, reservas por más de 93 mil millones de dólares (cantidad tres veces mayor a la deuda externa que tiene el país). El gobierno no tiene dinero y quitarle mil millones de dólares a las reservas sería como quitarles un "pelo" a los que compran y venden bancos sin pagar impuestos. ¿Acaso no es también dinero de los mexicanos?

Por eso es importante lo que le dijeron en Angangueo: «!Ya no queremos pueblo mágico, queremos fuentes de empleo!



# Recortes

Isauro Gutiérrez Hernández

SE IMPONE EL SENTIDO COMÚN

Finalmente, todo parece indicar que el proyecto de construir la vialidad por la Loma de Santa María quedó en sólo un intento, pues luego de las reacciones casi generalizadas de rechazo a que se atentara contra uno de los pocos espacios con que cuenta la capital moreliana para la conservación del medio ambiente, las aguas han vuelto a la calma y ya nadie se atreve a constituirse en defensor de la idea.

Tuvo que venir a la capital michoacana el titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, **Juan Elvira Quesada**, para afirmar que es de alto riesgo realizar cualquier construcción en el área de la Loma de Santa María y sus depresiones aledañas, esto luego de un análisis sobre el sitio, para que ahora se diga que ninguna autoridad ha solicitado, ni autorizado, la realización de obra alguna.

**Juan Elvira Quesada**,

dio a conocer que ni el gobierno del estado, ni el Ayuntamiento de Morelia, le han presentado alguna solicitud para la creación de la vialidad Prolongación Amalia Solórzano, de manera que no ha comenzado un análisis que apruebe o repruebe la vialidad.

Días después, la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del estado por voz de su titular **Catalina Rosas Monge**, había sostenido que no ha autorizado ninguna vialidad para la Loma de Santa María, "no tenemos ningún proyecto de vialidad y de impacto ambiental, no hay ningún dictamen al respecto", dijo que el asunto le corresponde al Ayuntamiento de Morelia que es quien tiene la necesidad del mismo, ya que insistió que a SUMA no ha llegado ningún proyecto de impacto ambiental.

Hasta aquí todo parece indicar que la presentación que realizaron acerca del proyecto de vialidad no fue otra cosa que una medida para medir el nivel de reacción social que podría tener, porque fuentes bien informadas sostienen que cuando se iba a realizar el evento de presentación, se suponía que asistirían tanto el titular del ejecutivo estatal **Leonel Godoy Rangel**, como el presidente municipal **Fausto Vallejo Figueroa**, quienes con su presencia avalarían la viabilidad del proyecto. Sin embargo, de

último momento ambos decidieron no estar presentes en la presentación del proyecto, lo que les dio un espacio importante para no enrolarse en un asunto que se antojaba sumamente riesgoso, inclusive desde el punto de vista político.

La Academia Michoacana de Derecho Ambiental, aseguró durante el foro "Análisis sobre la Loma de Santa María", que en caso de que el Segundo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa y de Trabajo del Décimo Primer Circuito con sede en Morelia dictaminara en contra de los vecinos de la loma que mantienen la lucha en el ámbito jurídico, acudirían a instancias internacionales como la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

La papa caliente brincó de un lado para otro. Primero, el gobierno del estado se deslindó del tema, aún cuando el decreto que abrió la posibilidad para la construcción de vialidades y otras

obras en la zona fue emitido por el titular del Ejecutivo estatal el 31 de diciembre y, enseguida, el gobierno federal por voz de **Juan Elvira Quesada** ya dijo que sería muy riesgoso hacer cualquier construcción en esa zona caracterizada por la presencia de fallas geológicas.

El proyecto se quedó sin patrocinios políticos porque ya nadie quiere enfrentar el rechazo social que implicaría resultados funestos en el proceso electoral del año entrante, de tal manera que tanto el gobierno fe-

dederal como el estatal ya se deslindaron del asunto. Sólo queda pendiente conocer la postura final del alcalde **Fausto Vallejo Figueroa**, quien tendrá definir si autoriza los fraccionamientos residenciales que ya están en la mesa de los diseñadores urbanísticos, pero que no cuentan todavía con ningún avance formal en materia de trámites gubernamentales.

También hay que recordar el exhorto emitido por la Cámara de Diputados para que la Secretaría del Medio Ambiente haga la declaración de reserva ecológica con lo que se echaría abajo el decreto de Leonel Godoy para que, entonces sí, nadie pueda tener la posibilidad de construir nada en esa zona.

Queda pendiente también la vialidad que es necesario construir para darle salida a la población que habita en la loma, pero si nos atenemos a criterios estrictamente democráticos en cuanto al tipo y número de población, la mayoría de ellos son de escasos recursos y estarían contentos si se aceptara la propuesta original de la avenida de Las Torres con salida al libramiento y a la salida a Pátzcuaro. De ese lado hay más votos, pero del otro hay otros factores de carácter económico por el poder de **Francisco Medina** y sus socios.



# Ágora

## Platón

(427-347 a.C.)

Pablo Manuel Ramos Vallejo

*La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma, en torno al ser.*

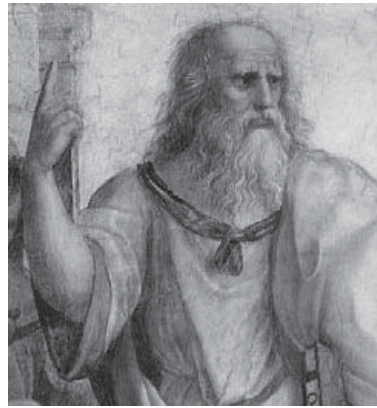
**Platón**

**Platón**, filósofo griego, alumno de Sócrates y maestro de Aristóteles. Nace en Atenas en el año 427 a.C., Platón, que realmente se llamaba *Aristocles Podros*, y cuyo seudónimo Platón significa *el de la espalda ancha*, era hijo de una familia nobilísima y de la más alta aristocracia. Su padre se llamaba *Aristón*, descendiente de *Codro*, último Rey de Atenas, y su madre *Perictione*, descendiente del legislador *Solón*.

Platón, recibió la educación física-intelectual de los jóvenes de su época; así mismo, luchó como soldado en las guerras del Peloponeso. Se inició en la filosofía con *Cratilo* y a los 21 años, pasó a formar parte del círculo de *Sócrates*, permaneciendo a su lado hasta la muerte de éste en el año 399 a.C.

Sus conocimientos y habilidades eran tales que los griegos lo consideraban como hijo de *Apolo* y decían que en su infancia, las abejas habían anidado en sus labios, como profecía de las palabras melosas que salían de ellos.

El trato que Atenas dio a Sócrates afectó profundamente a Platón, que tras la muerte de su Maestro, se refugió en *Megara* y comenzó a escribir sus diálogos filosóficos, trabajos donde registra la memoria de su maestro, pues se dice que muchos de sus escritos sobre la ética, estaban dirigidos a evitar que injusticias como la sufrida por Sócrates, volvieran a ocurrir. No se sabe con certeza cuál fue la duración de su estadía, se estima que fue alrededor de tres años. De ahí Platón emprendió un viaje de diez años por Egipto y diferentes lugares de África e Italia. Período colmado de grandes experiencias, ya que en Egipto estudió matemáticas y fue iniciado en las ciencias ocultas (esoterismo y magia). En *Cirene* conoció a *Aristipo* y al matemático *Teodoro*. En *Magna Grecia* se hizo amigo de *Arquites de Tarento* y conoció las ideas de los seguidores de *Parménides*. Continuó su viaje hacia *Sicilia* y fue en *Siracusa* donde quiso influir en la política de *Dionisio I el Anciano*, que tenía en jaque a los cartagineses y se había convertido en amo de Sicilia. Ahí, Platón intima con *Dión*, gran admirador de los socráticos y cuñado de *Dionisio*; pero sus manifestaciones políticas, que en algunos casos eran irreverentes con la clase dominante, lo llevaron a prisión y el propio *Dionisio* lo expulsa, aunque el filósofo volverá en otras dos ocasiones, pues es precisamente en esta provincia siciliana, donde Platón aprendió mucho de las formas de gobierno que plasmaría después en *La República*. De regreso a *Grecia*, su barco se detiene en *Egina*, que estaba en guerra contra Atenas, en donde él es vendido como esclavo; sin embargo *Anniceris* de *Cirene* reconoció a Platón en la venta



de esclavos y le compró, por el precio de veinte minas, para devolverle la libertad.

Tras recobrar su libertad, Platón compró una finca en las afueras de Atenas, donde fundó un centro especializado en la actividad filosófica y cultural, al cual llamó *Academia*, que toma ese nombre porque en dicha finca existía un templo dedicado al antiguo héroe llamado *Academo*.

Esta Academia fue el precedente y modelo de las modernas instituciones universitarias. La Escuela o Academia, era una especie de secta de sabios organizada con sus reglamentos, residencia de estudiantes, biblioteca, aulas y seminarios especializados; en ella se estudiaba y se investigaba sobre todo tipo de asuntos, dado que La Filosofía englobaba la totalidad del saber, aunque paulatinamente fueron apareciendo -en la propia Academia- las disciplinas especializadas que darían lugar a ramas diferenciadas del saber, como la Lógica, la Ética o la Física. Mientras que el otro campo de investigación lo constituyó la construcción matemático-astronómica del cosmos.

La Academia se convirtió en la sede de la matemática griega, donde brillaron hombres como *Teeteto* y *Eudoxo de Cnido*. El estudio de las diferentes partes de las matemáticas, constituía la propedéutica necesaria a la dialéctica. La astronomía no era entendida como una disciplina del fenómeno astral, sino como una geometría de los astros, como una estereometría que lleve a la aplicación de las proporciones y a la explicación de los astros en sí. En la investigación astronómica brillaron hombres como *Eudoxo*, *Calipo* y *Heráclides Póntico*.

En otros campos de investigación, podemos decir que *Espeusipo*, era un escritor voluminoso en historia natural, y que los trabajos biológicos del gran discípulo *Aristóteles*, pertenecen en su mayor parte, a su período académico. Así mismo, debemos agregar que La Academia era también particularmente activa en jurisprudencia y legislación.

Dedicado completamente en sus últimos años de vida a impartir enseñanzas en La Academia de su ciudad natal, Platón murió en el año 347 a. C. a la edad de 80 años.

A la muerte de Platón, la Academia pasa a manos de su sobrino *Espeusipo*, dando continuidad así a la larga vida de este templo del saber, que funcionó ininterrumpidamente durante casi nueve siglos, donde en su evolución, iniciando con la tendencia matematizante que imprime *Espeusipo*, se suele hablar de una cuarta Academia influenciada por *el platonismo ecléctico*, cuyo radio de acción es el siglo I a.C. y que tiene como principales representantes a *Filón de Larisa*, *Antíoco de Ascalón* y *Cicerón*. Los siglos I y II d.C. son denominados *del platonismo medio* y sus principales representantes son *Plutarco de Queronea* y *Apuleyo de Madaura*. Posteriormente la Academia confluye, de los siglos III al V, con el movimiento neoplatónico, hasta que fue cerrada por orden del emperador *Justiniano* en el año 529, siendo sus principales representantes el escolarca *Damascio* y *Simplicio*. Durante el período medio y nuevo de la Academia, el platonismo se mezcla con el movimiento escéptico cuyos representantes utilizan

la Academia como plataforma en su lucha contra el *estoicismo*.

La clausura de este importantísimo centro cultural se debe a *Justiniano I*, que vio en esta el pensamiento helenista, mismo que resultaba una seria amenaza para la propagación del *cristianismo* que él pregonaba.

Sin lugar a dudas Platón es mejor conocido por su obra filosófica. Sin embargo, su influencia en las matemáticas helénicas es bastante considerable. Creía que era imposible estudiar la Filosofía sin el conocimiento previo de las matemáticas. Tal vez sea éste el motivo por el cual hizo colocar, a la entrada de La Academia, su célebre y significativa frase: *"no entres aquí si no eres geómetra"*. Esta y otras proposiciones como *"los números gobiernan al mundo"*, nos hacen ver que estaba directamente influenciado por las teorías pitagóricas.

Primeramente, se deben a él, algunas reglas metodológicas, dogmatizando en la Geometría, el uso exclusivo de la regla y el compás. Platón pensaba que los geómetras se rebajaban cuando usaban otros instrumentos que no fueran los mencionados. Se debe también a este filósofo, las directivas que debían darse en la enseñanza de la Geometría; es decir, la organización de la exposición geométrica desde el punto de vista lógico, cómo debe enseñarse y que camino debe seguirse. Por esto, es que se debe a Platón, la mayor claridad en las definiciones, axiomas y postulados. Directivas a que se adaptaron los matemáticos posteriores a él, principalmente *Euclides*.

A diferencia de Sócrates, Platón escribió profusamente acerca de sus puntos de vista filosóficos, dejando un considerable número de manuscritos como legado.

Platón, escribió sobre diversos temas filosóficos, especialmente los que trataban de: política, ética, metafísica y epistemología. Sus obras más famosas fueron sus *Diálogos*, donde menciona frecuentemente a Sócrates. Si bien, podemos agregar que varios epigramas y cartas también han perdurado a través del tiempo.

La obra de Platón escrita en forma de diálogos puede dividirse en cuatro etapas:

#### 1. Primeros diálogos o diálogos socráticos o de juventud.

Se caracterizan por sus preocupaciones éticas. Están plenamente influidos por Sócrates.

**2. Época de transición.** Esta fase se caracteriza también por cuestiones políticas, además, aparece un primer esbozo de la *Teoría de la reminiscencia* y trata sobre la filosofía del lenguaje.

**3. Época de madurez o diálogos críticos.** Platón introduce explícitamente la *Teoría de las Ideas* recién en esta fase y desarrolla con más detalle la de la reminiscencia. Igualmente se trata de distintos *mitos*.

**4. Diálogo de vejez o diálogos críticos.** En esta fase revisa sus ideas anteriores e introduce temas sobre la naturaleza y la medicina.

En la actualidad se cree que Platón escribió cuarenta y dos diálogos, recopilados por sus discípulos y otros escritores contemporáneos. Si bien el carácter de algunas de ellas es apócrifo, otras, como *la Carta Séptima*, son consideradas auténticas y resultan muy importantes para reconstruir parte de la vida y el pensamiento ulterior de Platón.

Su teoría más conocida es la de las Ideas o Formas. En ella se sostiene que todos los entes del mundo sensible son imperfectos y deficientes, y participan de otros entes, perfectos y autónomos (Ideas) de carácter ontológico muy superior y de los cuales son pálida copia, que no

son perceptibles mediante los sentidos. Cada Idea es única e inmutable, mientras que, las cosas del mundo sensible son múltiples y cambiantes. La contraposición entre la realidad y el conocimiento, es descrita por Platón en el célebre *mito de la caverna*, de su obra *La República*. Para Platón, la única forma de acceder a la realidad inteligible, era mediante la razón y el entendimiento; el papel de los sentidos queda relegado y se considera engañoso.

Es importante resaltar que la dicotomía entre un mundo inteligible y otro mundo sensible, es más bien un recurso pedagógico, que suele usarse para ilustrar la diferencia *ontológica*, entre los entes inteligibles y los sensibles.

Igualmente, importante es apuntar un tema central de la obra de Platón, el que respecta al conflicto entre la naturaleza y las creencias de la época, concernientes al rol de la herencia y del medio ambiente en el desarrollo de la personalidad y la inteligencia del hombre; idea precursora del debate sobre *la naturaleza y la crianza del Hombre*, en la época de *Thomas Hobbes* y *John Locke*.

Otro tema que trató Platón profusamente, fue la dicotomía entre el saber y la opinión, que anticipaba los debates más modernos, entre empirismo y racionalismo, y que posteriormente, trataron los post-modernistas y sus oponentes, al argüir sobre la distinción entre objetivo y subjetivo.

Por otra parte, en franca contraposición al mito o cuento fabulado, *la historia de la ciudad y la isla perdida de la Atlántida*, nos llegó como una «Historia Verdadera» a través de sus obras *Timeo* y *Critias*.

En las escrituras de Platón, se pueden ver también, conceptos acerca de la mejor forma de gobierno, incluyendo la aristocracia, la democracia y la monarquía. Su Gran Obra *"La República"* es un estudio de lo justo y lo injusto, cuyo objetivo es demostrar la necesidad moral, para un Estado y para el individuo, de regir su conducta conforme a la justicia o la virtud, es decir, la idea del bien, principio de orden para las sociedades y las almas, origen de la felicidad individual y colectiva. Para él, una sociedad perfecta y feliz consiste en que la política dependa de la Moral. De ello como consecuencia, que el Estado y el individuo que obran en un principio contrario a la justicia, son desgraciados en medida de su injusticia. Así es la ley de las sociedades y de las almas, la felicidad va de la mano de su virtud, y la desgracia de sus vicios. Dicha ley tiene un castigo en una vida futura, idea que lleva a Platón a probar en el último libro de esta obra, que el alma es inmortal.

El contenido de los escritos de Platón, es una especulación metafísica, pero con evidente orientación práctica. El mundo del verdadero ser, es el de las ideas, mientras que el mundo de las apariencias que nos rodean está sometido a continuo cambio y degeneración. Igualmente, el hombre es un compuesto de dos realidades distintas unidas accidentalmente: el cuerpo mortal (relacionado con el mundo sensible) y el alma inmortal (perteneciente al mundo de las ideas, que contempló antes de unirse al cuerpo). Este hombre dual sólo podría conseguir la felicidad mediante un ejercicio continuado de la virtud para perfeccionar el alma; y la virtud significaba, ante todo, la justicia, compendio armónico de las tres virtudes particulares, que correspondían a los tres componentes del alma: *sabiduría de la razón, fortaleza del ánimo y templanza de los apetitos*. El hombre auténtico será, para Platón, aquel que consiga vincularse a las ideas a través del conocimiento, acto intelectual -y no de los sentidos- consistente en que el alma recuerde el mundo de las ideas del cual proce-

de.

Sin embargo, la completa realización de este ideal humano sólo puede realizarse en la vida social de la comunidad política, donde el Estado da armonía y consistencia a las virtudes individuales. El Estado ideal de Platón sería una República formada por tres clases de ciudadanos -el pueblo, los guerreros y los filósofos-, cada una con su misión específica y sus virtudes características: *los filósofos* serían los llamados a gobernar la comunidad, por poseer la virtud de la sabiduría; mientras que *los guerreros* velarían por el orden y la defensa, apoyándose en su virtud de la fortaleza; y *el pueblo* trabajaría en actividades productivas, cultivando la templanza. Las dos clases superiores vivirían en un régimen comunitario donde todo (bienes, hijos y mujeres) pertenecería al Estado, dejando para el pueblo llano, instituciones como la familia y la propiedad privada; y sería el Estado el que se encargaría de la educación y de la selección de los individuos, en función de su capacidad y sus virtudes para destinarlos a cada clase. La justicia, se lograría colectivamente cuando cada individuo se integrase plenamente en su papel, subordinando sus intereses a los del Estado. Platón concluyó pensando que los hombres no eran iguales y por tanto la democracia no era posible. Cada quien debía ocupar el puesto que le correspondía, según sus méritos y aptitudes. Su gobierno ideal era uno oligárquico y elitista, subsistiendo aún la esclavitud.

Concluyendo, diremos que la obra de Platón es monumental. Aún sintetizando al máximo su razonamiento, sería sumamente extenso exponerlo, por lo que, me limitaré a destacar lo que considero factor primordial de su doctrina.

Platón buscaba la respuesta a las mismas interrogantes que se habían hecho sus antecesores: ¿Cómo encontrar la verdad? ¿Cuál es el origen del hombre?, y ¿cuál es su finalidad? Encontrando como respuestas que: Sólo la razón mediante el análisis y la síntesis puede conducir al verdadero conocimiento. Que hay dos mundos: uno es invisible para nosotros, espiritual y perfecto en orden y en designio y contiene los eternos modelos de las ideas, presidido por la Idea Máxima, la idea del bien, o de Dios. El otro es una copia del modelo ideal, un mundo material en perpetuo cambio.

Tras haber creado los dioses menores, los ángeles y otros seres superiores, la *Suprema Idea* creó las almas humanas, que con el tiempo desearon tener cuerpo humano (apetitos y deseos pasionales), olvidándose de su origen divino. La finalidad del hombre sería recuperar su espíritu divino y reintegrarse a la *Idea Máxima*.

Platón señaló que los seres humanos tienen el conocimiento innato de lo que es la justicia, el amor, la bondad. Es decir, que desde que el hombre nace lleva en el alma los prototipos de todas las formas correc-



**TTM**<sup>®</sup>  
Transportadora Turística  
de Michoacán S.C. de R.L.



Le ofrece recorridos turísticos a los siguientes destinos:

- Morelia
- Zirahuén
- Pátzcuaro
- Volcán Paricutín
- Uruapan
- Mariposa Monarca
- Santa Clara del Cobre
- Ruta de la Salud
- Costa de Michoacán

**Traslados a toda la República Mexicana**

Ignacio Zaragoza No. 93, Centro histórico  
C.P. 58000 Morelia, Michoacán, México.  
**01 (443) 317 75 08, (443) 313 05 64**  
**Cel: 4433 25 66 56 y 4431 65 21 13**  
**Nextel ID: 52\*256674\*1**  
**01 800 506 50 64**



• **Servicios Turísticos y Ejecutivos**









Viajando  
confortablemente  
**seguros**

[www.ttmich.com.mx](http://www.ttmich.com.mx)  
[ttmuniversal@hotmail.com](mailto:ttmuniversal@hotmail.com)

tas de conducta. Lo único real no son las cosas, sino esos prototipos: las cosas se convierten en lo que son, sólo si forman parte de un modelo y por tanto, las ideas son la realidad original. Y esas ideas le llegaron al hombre de una vida anterior, el hombre ya nace (en este mundo) con los prototipos dentro de su mente: lo que hace es recordarlos y decidir que hacer con sus ideas.

Podría decirse que el ser humano recibe su educación en su preexistencia: "El alma es inmortal". El alma reencarna en nuevos cuerpos cuando estos mueren, pero sigue siendo la misma alma, provista de ideas (prototipo) desde siempre. Cuando el alma recuerda esa educación (o instrucción), es que las cosas toman forma en su mente. Y al recordar que ya vio a Dios, trata de ser bueno, de volver a ver a Dios y no regresar ya a este mundo corrupto, atestado de crímenes, injusticia y maldad. Y es por esto último, que Platón sublima su tesis sobre el amor, basándola en la amistad sin distinción de género, suprimiendo el aspecto mundano, físico, sexual, ya que su esencia es puramente espiritual.

Así mismo, recogiendo el testimonio de Sócrates, y en clara oposición a los sofistas, Platón defiende en sus «*Diálogos*» una de las teorías filosóficas más completas e influyentes: *Lo eterno y absoluto*. Este es el tema que ocupó profusamente al gran Maestro Ateniense, que sintió la fascinación por un tipo de realidad, a la que desde lo más íntimo de su ser, el hombre anhelaba.

El mundo eterno de las *Ideas*, será el fundamento objetivo, «*ali-*

*mento de las alas de nuestra alma*», como nos lo dice en su obra *Fedro*, donde Platón, enfatiza en que la Razón debe sustentarse para alcanzar los tres grandes propósitos de la vida: *la Verdad, el Bien y la Belleza*.

Con su estilo literario genial e inconfundible, nos ofrece Platón en sus «*Diálogos*», uno de los sistemas filosóficos más originales de la antigüedad; su influencia se puede rastrear en muchas de las filosofías posteriores y llega incluso, hasta doctrinas tan importantes actualmente como la fenomenología.

Para destacar esta importancia actual del *razonamiento platónico*, el *matemático* y *filósofo inglés* Alfred North Whitehead, afirmó que la filosofía occidental, no es más que una serie de notas a pie de página de las obras de Platón. Este juicio, aunque nos parezca exagerado, indica muy bien, la extraordinaria importancia que tiene la filosofía de Platón en la historia del pensamiento occidental. Las ideas de Platón siguieron influyendo sobre toda la historia posterior del mundo occidental, su concepción dualista del ser humano o la división de la sociedad en tres órdenes funcionales, serían ideas recurrentes del pensamiento occidental durante siglos.

Por lo que, podemos concluir diciendo: que hoy en día, a dos mil cuatrocientos años, el razonamiento de las Ideas o Formas de Platón, sigue vigente, coincidiendo con el desarrollo ideológico de los pueblos y de diversas religiones, donde los hombres profundamente insatisfechos en nuestra condición de «*prisioneros de la caverna*», aspiramos a otra vida más plena y afín a nuestro *ser esencial*. **Es Cuanto...**

# La Bandera Mexicana

Eduardo Murillo Gil

El honrar nuestros Símbolos Patrios nos lleva a honrar aquellos que un día se atrevieron y conspiraron contra las autoridades virreinales. A los insurrectos que emprendieron un día la lucha emancipadora (1809-1810) buscando de manera alguna la independencia de la España y sus representantes virreinales.

¿Qué nos debe de mantener unidos?

Este 24 de febrero nos permite reflexionar sobre la implicación que tiene nuestro Símbolo Patrio. La Bandera Mexicana, la cual debe de hermanarnos hoy y siempre y, juntos sentirnos orgullosos de formar parte de la Gran Conciencia Nacional: México.

Necesario es que no se nos olvide honrar a nuestra Enseña Patria: Recordándola en sus transformaciones históricas, con sus fechas y la estrofa del Himno Nacional Mexicano que nos dice: ...Piensa ¡oh! Patria querida que un soldado en cada hijo te dio.

*¡Pero tu Querida y Amada Bandera que me das Conciencia de Raza, dime de Vuestra existencia!*

Corría el año de 1521 y don Hernán Cortes crea un pequeño estandarte con una Virgen de Busto, pintada sobre un damasco rojo, ceñida la cabeza por una corona de oro, circundada de rayos y 12 estrellas

formando un semicírculo.

La Nueva España y su Bandera. Era de forma cuadrada, de color pardo leonado y del centro partía hacia las esquinas. La Cruz de San Andrés, de brazos aspados y de color morado, rematando en los extremos de la cruz un escudo de la ciudad de México, con leones coronados y sobre cada uno de los escudos una corona real.

La de don Miguel Hidalgo y Costilla Gallaga: Un óleo que representaba la imagen de la Virgen de Guadalupe. El cual lo tomo de la Sacristía del Curato de Atotonilco el Grande, del Estado hoy de Guanajuato.

Con don José María Morelos y Pavón. En la heroica Zitácuaro, el 19 de agosto de 1812, utilizó en su campaña contra los realistas una Bandera de forma rectangular, con fondo azul pálido y en el centro otro rectángulo blanco, destacando un puente de tres letras: "V. V. M.", que quiere decir: Viva la Virgen María. Descansando sobre el puente y posando sobre el puente un águila en posición de semi-perfil.

La Bandera Insurgente: Era de tres colores. Blanco, azul, y encarnado, ella fue saludada en Norteamérica con salvas de 21 cañonazos.

La del Ejército Trigarante. Esta bandera es conocida también como Bandera del Plan de Iguala. Es la primera en que aparecen los tres colores actuales de nuestra bandera. El Verde, que Significa independencia; el Blanco que refiere a la Pureza de la Religión; y, el Rojo que implica la Unión.

Diciéndose en la historia patria, que fue don José Magdaleno Ocampo, sastre de Iguala, quien la confeccionó el 24 de febrero de 1821, colocando los tres colores de forma diagonal y al centro de cada franja una estrella bordeada con hilos de oro, el primer color de la Bandera era blanco.

La Bandera que sustituyó a la de Iguala. Don Agustín de Iturbide,

en el mes de noviembre de 1821, ordenó que las franjas quedaran en forma vertical y los colores ordenados de la forma siguiente: Verde, Blanco y Rojo.

Al centro un águila ligeramente de perfil, ciñendo corona imperial con las alas caídas, sin culebra, posando con ambas garras sobre un nopal. Don Agustín de Iturbide, dispuso que desde el 7 de enero de 1822, los colores de la Bandera fueran perpetuos.

La Bandera Republicana: el diputado Florencio Martínez, en abril de 1823 propuso que se quitara al águila y la corona imperial, lo cual fue aceptado y el diputado don José Joaquín Herrera sugirió una rama de encina y de laurel que representa al México Republicano.

Don Porfirio Díaz y la Bandera de la Época. Por los años de 1893 se le contempla a la Bandera con los mismos colores en vertical, pero a la vez se le ve con dos ramas de laurel formando imaginariamente un triángulo invertido.

La Bandera Mexicana. Las modificaciones que se le observan son el Escudo, ahí se le nota una rama de laurel y otra de oliva colocadas en semicírculo, tomado así, otra fisonomía que contrasta con las demás.

Don Venustiano Carranza decreta a la Bandera. Ésta Bandera se decreta el 20 de septiembre de 1916; Decreto que duro hasta el 16 de

septiembre de 1968 en donde podemos observar que en la parte superior de el águila se lee la leyenda: *Estados Unidos Mexicanos*.

La actual Bandera Mexicana. Por Decreto del 12 de marzo de 1968, dado por el Lic. Gustavo Díaz Ordaz, presidente entonces de nuestra República, y publicado el 17 de agosto del mismo año por el diario Oficial, con observancia a partir del 17 de septiembre del mismo en curso.

Estas son las Banderas que otrora formaran parte de los ideales libertarios de nuestro antepasados. Por los cuales ellos combatieron; lucharon en las diferentes trincheras hasta el cansancio, dejando sus fortunas unos y perdiendo hasta sus vidas otros, en aras todos de legarnos un México, prospero, libre, feliz, unido e independiente.

La Enseña Patria este 24 de febrero del 2010 en su Bicentenario, debe recordarnos la sangre derramada de todos aquellos que la ofrendaron en aras de un ideal supremo. La Libertad e Independencia. Este Símbolo Patrio nos honra y representa con sus colores, Verde, Blanco y Rojo, ante las naciones del mundo entero. Ella simboliza la conciencia y el orgullo de ser mexicano.

¡Que Viva Nuestra Bandera Nacional! ¡Que Viva México! ¡Que viva México! ¡Que Vivan los Héroes que nos dieron Patria! ***Es Cuanto:***

# El Paradigma Psicogenético Constructivista

(Primera Parte)

Vicente García Rocha

El paradigma psicogenético constructivista, es uno de los más influyentes en la psicología general, es el que más expectativas ha generado en el campo educativo durante la segunda mitad del siglo pasado, hasta nuestros días.

Sus orígenes datan de la tercera década del siglo XX, en los primeros trabajos de Jean Piaget, sobre la lógica y el pensamiento verbal de los niños; Biólogo de formación, con predilección por los problemas filosóficos y en especial cuestiones epistemológicas, se interesó por una epistemología biológica o científica, dado la continuidad que existe entre la vida y el pensamiento, las formas de organización orgánica y la organización racional. Piaget, a invitación de Claparade para que hiciera investigación en el Instituto J. J. Rousseau, donde consideró dedicar sólo un lustro a construir su edificio teórico-conceptual, pero en realidad, le dedicó 60 años de su vida a dicha investigación, desde 1920 a 1980.

En un periodo inicial, dedicado a las investigaciones sobre el pensamiento verbal, de 1920 a 1932, estudió la lógica de los niños, en el nivel operatorio concreto, para ello, utilizó ampliamente el método clínico, mediante la entrevista verbal y logra demostrar que el pensamiento y lógica infantiles difieren del pensamiento y lógica del adulto; comprueba lo

que Rousseau había vislumbrado, que el niño no es un adulto chiquito.

Trabajó sobre todo en hipótesis que expliquen los procesos de desarrollo, principalmente la hipótesis del egocentrismo, como un elemento clave para exponer las diferencias entre niños de menor y mayor edad. Desarrolla conceptos como razonamiento transductivo, sincretismo y monólogo colectivo.

En un segundo periodo, investigó la infancia temprana: la inteligencia pre-verbal, de 1930 a 1935. Investigó los orígenes de la inteligencia en niños muy pequeños, sus propios hijos, hace la descripción del estadio sensoriomotor y plantea los orígenes y las formas de expresión de la función semiótica, mediante una observación crítica, inducida o provocada, estudió el papel de la acción en la constitución de la lógica, formas de coordinación y organización de acciones.

"1) percepciones y movimientos y 2) las raíces de la lógica y el pensamiento se encuentran en las formas de coordinación y estructuración de las acciones." <sup>(1)</sup>

En una tercera etapa la dedicó a estudios sobre categorías del pensamiento racional: operaciones concretas y formales. De 1939 a 1955, desarrolló trabajos sistemáticos sobre distintas nociones operatorias: número, clasificaciones, seriaciones, conservación de masa, peso, volumen; asimismo, investigaciones sobre pensamiento formal y aspectos infra-lógicos: tiempo, espacio, movimiento, velocidad, génesis de la geometría entre otros. Aplicó el método clínico crítico como ya dijimos, que consiste "en la interrogación exhaustiva del pensamiento del niño, acompañada de una serie de materiales y situaciones que lo desafían y que puede manipular directamente"<sup>(2)</sup> además en este periodo enfrenta trabajos de formalización lógica de las estructuras operatorias, desarrollando una serie de modelos que describen el modo de organización de las estructuras y la lógica subyacente que determina la forma de actuación genérica de las distintas etapas del desarrollo intelectual. Este periodo y el anterior, hubo un marcado matiz estructuralista.

Enseguida viene la cuarta etapa: El Centro de Epistemología

Genética, de 1955 a 1970,

*Piaget inició su trabajo en el Centro de Epistemología Científica; ahí invitó a participar a especialistas de diversas disciplinas con la firme intención de hacer de la construcción de la epistemología genética una tarea interdisciplinaria. ... Se dedicó a las cuestiones puramente epistemológicas y dejó que Inhelder encabezara las investigaciones de corte psicológico.*<sup>(3)</sup>

En el Centro, además de investigar en el marco conceptual piagetano, se gestionaron trabajos sobre psicolingüística, inteligencia artificial, percepción en el área psicológica y como los que abordan la relación entre los procesos mnémicos y los operatorios, y estudios sobre el aprendizaje. Piaget por su parte, se dedica a sintetizar su obra y demostró interés por lo pedagógico, que aunque no era lo central, demostró que no le era indiferente.

El quinto período llamado funcional: trabajos sobre la equilibración y otros procesos, que comprende la última década de su vida, se dedicó a abordar los mecanismos del desarrollo, fue en 1975 cuando desarrolló un nuevo modelo funcional basado en gran parte en la teoría de sistemas, los modelos cibernéticos y en las observaciones hechas para sus estudios sobre la contradicción y la toma de conciencia, modelo en que se analizan los distintos tipos de procesos que están detrás de los mecanismos de equilibración: Se suman los trabajos sobre abstracción reflexiva, la generalización, la dialéctica, las correspondencias, lo posible y lo necesario, en lo epistemológico, como en lo psicológico, los referidos a estudios de procedimientos, estrategias y su relación con las estructuras.

En 1976, señalaba que su trabajo en el campo apenas había permitido esbozar el *esqueleto* de una epistemología genética, ésta es pues el centro de toda su actividad científica, la cual parte de las clásicas preguntas: *¿qué es el conocimiento? y ¿cómo es posible que el hombre conozca su realidad?*

Las preguntas anteriormente señaladas, Piaget, las replanteó para estudiarlas desde una perspectiva genética y no de forma estática, como se hizo hasta antes de él; debían centrarse en observar el proceso en el que ocurren las transformaciones y el devenir del conocimiento, con una perspectiva diacrónica y no sólo como producto de dichas transformaciones, en el plano histórico, en el plano ontogénico, para lograr una visión global de la problemática.

Dichas preguntas quedan, *¿cómo construimos el conocimiento?; ¿cómo se traslada el sujeto de un estado de conocimientos inferior, de menor validez, a otro de orden superior, de mayor validez? y ¿cómo se originan las categorías básicas del pensamiento racional: objeto, espacio, tiempo, causalidad, ...?*

A partir de estas interrogantes, el sujeto epistémico, para Piaget, es el sujeto abstracto, a través del cual le interesa describir lo más general y universal de los sujetos humanos concretos; pretende dar respuestas no especulativas como lo han hecho los filósofos hasta entonces, basándose en la introspección, la reflexión o la intuición; sino con respuestas, fundamentadas en tratamiento sistemático, empírico de los problemas y preguntas de investigación derivadas de la problemática epistémica y enfrentada de manera interdisciplinaria.

**El constructivismo psicogenético.** La postura epistemológica se describe como constructivista, interaccionista y relativista. Se otorga al sujeto cognoscente un papel activo en el proceso de conocer; el conoci-

miento no es en absoluto una simple copia de la realidad, la información del objeto provista por los sentidos, está fuertemente condicionada por los marcos conceptuales, de los esquemas que orientan a todo proceso de adquisición de conocimiento, estos marcos conceptuales o esquemas, no son ni producto acumulativo de la experiencia sensorial, ni están en el sujeto de forma innata ni a priori, sino que **son contruidos, por el sujeto al interactuar con los objetos.**

En el proceso de conocimiento existe la insolubilidad del sujeto y del objeto, se encuentran entrelazados, el sujeto, al actuar sobre el objeto, lo transforma y se estructura a sí mismo, construyendo sus propios marcos y estructuras interpretativos, en este sentido la postura epistemológica del constructivismo es relativista, ni el sujeto, ni el objeto son preponderantes, dado que están asociados y su participación es necesaria e interdependiente.

En la construcción del conocimiento, es fundamental la acción física y mental, que realiza el sujeto cognoscente frene al objeto, si no aplica actividades no puede conocer, en sentido estricto, lo define y lo estructura, al mismo tiempo el objeto actúa o responde a las acciones del sujeto, promoviendo cambios en las representaciones construidas..

Según el paradigma constructivista psicogenético, el estudiante es un constructor activo de su propio conocimiento y un reconstructor de los contenidos escolares. Desde el principio, el alumno debe ser considerado como un sujeto que ya tiene un determinado nivel de desarrollo cognitivo, que ya ha elaborado interpretaciones o construcciones, como un aprendiz que posee conocimientos e instrumentos intelectuales, los que determinan en alguna medida actitudes y acciones en el aula. Es indispensable conocer en que período de desarrollo intelectual se encuentran los alumnos, información necesaria aunque no suficiente para programar las actividades curriculares.

La adaptación no es más que el equilibrio entre la acomodación y la asimilación, es posible identificar junto con la equilibración por autorregulación, cuatro factores que influyen en el proceso de desarrollo mental general: **el crecimiento orgánico y la maduración de los sistemas nerviosos central y endócrino; la experiencia personal y el ejercicio a través de los objetos, la experiencia física, la lógica matemática incluidas las interacciones y la transmisión social.** Cada uno desempeña un papel necesario y concomitante pero no suficiente para determinar el desarrollo psicológico, cognitivo y afectivo; sin embargo, es el mecanismo regulador, característica esencial de los seres vivos, el que verdaderamente hace posible la actividad constructiva del sujeto, es el mecanismo de equilibración por regulación es determinante en la construcción de estructuras y en el desarrollo mental.

Durante el desarrollo cognitivo pueden identificarse, tres etapas de equilibrio dinámico, cortes de tiempo en el desarrollo en que tiene lugar la génesis, la configuración y la consolidación de determinadas estructuras intelectuales: La *etapa sensomotora*, que va de los cero a los dos años, el niño activa y ejercita los esquemas reflejos con los que nace, para consolidar sus primeros esquemas de acción sensoriales; el progreso de la inteligencia sensomotora se inicia con la transformación de los esquemas reflejos en hábitos simples y complejos, que desembocan en los primeros actos inteligentes; desarrollan las primeras conductas que preludian los primeros actos semióticos verdaderos, al término de esta etapa tiene lugar la consolidación de la primera estructura cognitiva: **el grupo práctico de**

*desplazamientos.*

La etapa de las operaciones concretas, que va de los dos años a los once o doce, se subdivide a su vez en la sub etapa del pensamiento preoperatorio y la sub etapa de consolidación de las operaciones concretas; en la primera los niños son capaces de utilizar esquemas representacionales, pueden realizar distintas actividades semióticas, entre ellas el lenguaje, el juego simbólico, la imagen mental y el dibujo, usan conceptos inacabados e incompletos y tienen un razonamiento lógico unidireccional no reversible; tienen un pensamiento egocéntrico, su inteligencia es de tipo intuitivo.

La segunda, de las operaciones concretas, desarrollan esquemas operatorios reversibles aunque concretos, funcionan en doble dirección y conforman las estructuras propias de este período: *los agrupamientos*, los niños son capaces de razonar utilizando conceptos, ya no se dejan guiar por las apariencias perceptivas como en la etapa anterior, son capaces de clasificar y de seriar, y entienden la noción de número, empie-

zan a dejar la moral heterónoma y construir una moral autónoma.

La tercera etapa *de las operaciones formales*, que va de los trece a los diez y seis años, el adolescente ya construye sus esquemas operatorios formales, tiene lugar la génesis y consolidación de la estructura que la caracteriza: *el grupo INRC o grupo de doble reversibilidad y de la lógica proposicional combinatoria*. El pensamiento se vuelve más abstracto, razona sobre proposiciones verbales, su pensamiento se vuelve hipotético deductivo. El adolescente, pensador formal, está cognitivamente equipado para desarrollar planteamientos de experimentación, complejos, plantear hipótesis y controlar inteligentemente las variables involucradas para comprobarlas o refutarlas.

1).- Gerardo Hernández Rojas. *Paradigmas en psicología de la educación.* -[México: Paidós, 2001]p. 173

2).- *Idem*,

3).- *Idem*

*Estampas*

# Autonomías Olvidadas

Cuauhtémoc Barajas Rodríguez

La autonomía que el gobierno entiende como un desgajamiento del territorio nacional, es un asunto que tiene que ver con la libertad. Ser autónomo es ser libre. Tradicionalmente, sin embargo, se ha tendido a reducir la libertad a responsabilidad, es decir, a respuesta libre u obediencia a lo preestablecido. En este caso al estado. La autonomía en cambio, ha sido asociada con la rebelión, con la acción pecadora de Prometeo: la pretensión de tener la última palabra sobre sí, la de no aceptación de los límites.

El día de hoy se debe integrar la autonomía de pleno derecho en el concepto de Estado y de la unidad nacional. El peligro que hay en la intransigencia gubernamental de no aceptar las autonomías indígenas, es el de mantenerse es una postura heterónoma, es decir, percibir al Estado, no como un conjunto de pluralidades autónomas, sino como una potencia, como un monstruo que se impone, en identificar la obediencia con la sumisión y en separar la voluntad del estado de la libertad interior de las culturas. El Estado debe ser un árbol frondoso bajo cuya sombra podamos coexistir en nuestras diferencias y autonomías, es decir, en nuestras respectivas libertades.

El problema de que el gobierno no se dé cuenta de estas distinciones, se debe a que piensa no con conceptos éticos y ontológicos -a través de los cuales podemos saber que una verdadera unidad, una comunión, se da cuando ayudamos a que los otros en su diversidad, es decir en su autonomía-, sino con con-

ceptos económicos y abstractos nacidos del liberalismo económico. La izquierda tiene la misma visión de los liberales económicos, no piensa de otra forma. De ahí que no pueda pronunciarse claramente delante de los procesos de autonomía esgrimidos por los indígenas. Para la izquierda la autonomía significa buscar un camino que, preservando la diversidad cultural, logre también emancipar de la escasez original a los indígenas a través de la organización de sus fuerzas productivas. Pero esto es una contradicción.

No se puede preservar una diversidad cultural sometiendo a un patrón económico que pertenece a la cultura occidental, que es la cultura de la uniformidad, de la reducción de lo diverso a un universo de producción industrial y de consumo suitario. De ahí, que la defensa que la izquierda hace de las autonomías, lejos de evitarle al gobierno el malentendido, le refuerza la idea de la autonomía como separación: perseguir la liberación de la escasez, pero de manera independiente.

La autonomía reclamada por los pueblos indígenas debe, por tanto, entenderse en estos términos. No es un desgajamiento del territorio nacional, sino integración a través de su independencia cultural, es decir, una independencia que no se rija por medio de las leyes de la escasez, sino por el sentido original de autonomía que es: "cuidado de la casa propia".

Esto es prueba de que, pese a la incompreensión de quienes piensan el mundo en un sentido unívoco, todavía hay firmeza para continuar combatiendo, mediante la búsqueda del diálogo por la justicia y libertad. Esto habla de la impotencia de la fuerza de la que hablaba el genio militar Napoleón Bonaparte "a la larga, el espíritu acaba por vencer a la espada". O como lo dice Camus, "el día en que deje de tener razón será aquel en que la humanidad toda entera deje de tenerla y la historia de los hombres haya perdido su sentido".

**VOTO DE LOS JÓVENES.** - Quien analice la imagen de los partidos políticos en los últimos años -los debates en que se enredan, los temas que les preocupan o el perfil de sus figuras protagóni-

cas-, tendrá que concluir que los partidos nada o muy poco tienen que decir a los jóvenes. Su discurso ignora a la juventud, lo cual resulta sorprendente dadas nuestras características demográficas y las implicaciones electorales que estas tienen.

Mirando hacia las próximas elecciones puede concluirse que, aunque las preferencias electorales de los jóvenes dependerán de muchas circunstancias y apreciaciones, por ahora difíciles de prever, ciertamente su participación electoral será muy alta. Pero por quién vota es una incógnita; ni están definidas las opciones, ni se han realizado las campañas, ni es posible despegar la multitud de variables que hacen tan impredecible la decisión electoral definitiva de cada persona. Pero la juventud ahora es el gran actor latente cuyo voto contará decisivamente en los resultados.

En términos muy generales, sabemos que, como en otros países, los jóvenes mexicanos luchan por una mayor autonomía cultural y religiosa; que se esfuerzan por crear significados sociales que les sean propios y descubrir nuevas formas de relación y de organización; que ante los valores predominantes de racionalidad, orden y eficiencia, ellos privilegian el gusto y la sensibilidad por lo que hacen, la belleza y la libertad para expresarse; en suma, sabemos que están surgiendo en el país nuevas culturas juveniles cuyos efectos serán, sin duda, de mayor trascendencia que los cambios generacionales del pasado.

En el México actual habría al menos cinco grandes categorías incomunicadas entre sí: primero los jóvenes súper-ricos, miembros de las 200 familias de políticos y empresarios que son dueños del país, quienes viven en un mundo excepcional de excesos inimaginables para los demás; segundo, los que nomás son ricos (chavos fresas, pírurris y otras especies) quienes asisten o asistieron a universidades privadas exclusivas del país o del extranjero y tienen asegurado el acceso a las mejores oportunidades ocupacionales; tercero, quienes pertenecen a las clases medias bajas o populares, que frecuentan universidades públicas o ya están trabajando y cuyas familias salen adelante con grandes esfuerzos; luego, los jóvenes urbano marginales de escasa instrucción, desertores tempranos del sistema escolar, empleados en la economía informal o en trabajos de muy poca remuneración, o simplemente desempleados; y, finalmente, la gran categoría de jóvenes rurales que suelen ser los "invisibles", por la nula presencia nacional que les otorgamos.

Un gran esfuerzo tendrán que hacer los partidos en los siguientes meses para dirigirse con veracidad a los jóvenes, hablarles en su lenguaje, atraerlos e involucrarlos en actividades significativas; tienen que mostrarles que se interesan por sus problemas, que les afectan y ganar con hechos su confianza; así lograrán que los jóvenes descubran la dignidad de la acción política. Y esto es importante para todos, pues solo así surgen los liderazgos juveniles de que ahora carecemos, y surgirá la generación política cuya ausencia ya se deja sentir, la de aquellos que habrá de consolidar los logros de esta larga y penosa reforma de nuestra vida pública y dirigir al país en las próximas décadas.

**ECONOMÍA INCLUYENTE.-** Uno de los problemas más serios que vive el mundo es el de la economía. La nuestra, hija del liberalismo y paradigma sobre el que se quiere ordenar todo, ha demostrado no solo su inoperancia, sino su terrible capacidad excluyente y destructiva. El asunto no es nuevo, ya los griegos hablaban de *hibris*: el orgullo que intenta trascender los límites y que concluye en la tragedia; la tradición judeocristiana habla del pecado y sus consecuencias catastróficas. Heráclito lo dijo con una metáfora magnífica. "el hombre no sobrepasara sus límites, sino las heridas que guardan la justicia sabrán castigarlo".

La frase no es retórica, tiene su constatación en la realidad que hoy vivimos: la virulencia, para poner un ejemplo, de los cambios climáticos que desde hace algunos años nos azotan y que recientemente han producido catástrofes terribles que nos tiene consternados, no son más que el efecto de una economía excesivamente industrializada, que al liberar tremendas cargas de energía a la atmósfera, provoca que los cambios climáticos sean cada vez mayores, más virulentos y catastróficos.

En este sentido una buena economía es una economía pequeña y diversa, que limita a la economía industrial o mejor, un conjunto de formas económicas que utilicen herramientas y sean autónomas, junto a una economía industrial que, al utilizar herramientas heterónomas, esté acotada, pues la producción que realiza y su uso ilimitado es, como lo estamos padeciendo, altamente destructivo y excluyente.

La injusticia moderna, nos está cobrando una espantosa cuota de dolor, se relaciona con el rompimiento de los límites de la condición humana y de gran economía en que habitamos. En la edad moderna, que cada vez es para menos, depende de actividades que han roto estos límites en la medida en que la economía industrial, que se pretende como la única economía, se nutre de expectativas ilimitadas de poder; con ella el sueño tan traído y llevado por nuestros políticos y planificadores de una auto sustentabilidad, es y seguirá siendo un sueño de opio.

Cuando, dentro de la gran economía, la economía humana practica las virtudes de la austeridad, de la auto-limitación, del cuidado de la casa (sentido etimológico de la palabra economía), la llamamos buena agricultura, buena carpintería, buena labranza, buen tejido, buena vecindad etc. La economía industrial por el contrario niega esas virtudes, porque requiere de una especialización del trabajo, que olvida el parentesco fundamental que existe entre el productor y el consumidor; entre el trabajo, la materia prima y el producto. Al separarnos de esta relación nos apartamos del mundo y nos volvemos irresponsables de lo que nuestros actos generan.

Si queremos escapar a este marasmo del sueño industrial y crear una economía verdaderamente incluyente, es necesario volver a los principios fundamentales que están en las sociedades autóctonas de la cultura humana. De continuar con nuestra oscura pretensión de usar una economía para producir una riqueza ficticia, lentamente derivaremos en la miseria y la destrucción de la vida.

# El Vaticano analiza más de tres mil casos probados de curas pederastas

Manuel Del Castillo T.

Información de las agencias noticiosas EFE, AFP y DPA han puesto a circular por todo el orbe que el Procurador de Justicia de la Congregación de la Fe del Vaticano, Maltés Charles Scicluna, tiene en su escritorio más de tres mil casos de curas pederastas y pedófilos, los cuales fueron turnados a él por los obispos respectivos, lo cual va desde 2003 a la fecha; Después de haberlos analizado en sus diócesis, son dignos de un castigo que ellos no pueden efectuar, lo cual quiere decir, que se trata solo de algunos casos que son tan obvios, que no pueden ser ocultados en ninguna otra forma.

Así tenemos muchos miles más de casos que no se han hecho públicos en todo el mundo, de lo cual nuestro estado no se salva, en donde el castigo más severo ha sido el de cambiarlos de parroquia, como fueron en sus épocas los curas de Pátzcuaro, Los Reyes, de varias parroquias de Morelia y muchos más, y si no, pregúntele a nuestro Arzobispo Don Alberto Suarez Inda.

Toda esta situación ha salido a la luz del día por las políticas que siguió en los 80 el Arzobispo de Múnich Don Joseph Ratzinger hoy Papa Benedicto XVI, por aceptar dentro de su área jurisdiccional a cura expulsado por el Obispo de Essen por pederastia, el cual volvió a reincidir en Múnich, actualmente ubicado en una comunidad de la Alta Baviera. Todo esto ha sido confirmado por el vocero del Arzobispado de Múnich y publicado en el diario Süddeutsche Zeitung. Este cura en 1986 fue condenado a 18 meses de cárcel bajo libertad condicional y pago de multa por haber reincidido en abusos sexuales y obligado a niño de 11 años a practicarle sexo oral, pese a todo lo anterior, el sacerdote no fue apartado de su función pastoral y siguió ejerciendo como si nada. Por su parte, el vocero del Vaticano trata de restarle importancia y trata de sacar fuera del tráfico de influencias al Papa Benedicto XVI.

Los obispos católicos alemanes se encuentran consternados por los abusos sexuales cometidos con jóvenes y niños en los colegios privados en los años 70, 80 y 90's, en donde se cree afectaron a mas de 350 niños; el Arzobispo Robert Zollitsch ha pedido disculpas a los padres de los niños afectados y algunos quieren indemnización de 80 mil euros equivalente a tres años de cuotas de las escuelas en cuestión, lo cual se considera simbólico, pero al pagar las escuelas admitirán su culpa tácitamente.

Por su parte la Canciller alemana Ángela Merker pide que se acelere el esclarecimiento de todos estos casos de pederastia que afectan a la ciudadanía alemana y al buen vivir de esas comunidades. Tenemos el caso de que muchos niños fueron

abusados sexualmente en los EUA y en donde se interpuso demanda, los padres ganaron sumas millonarias en contra de los sacerdotes o religiosos que se encontraron culpables.

En México no nos podemos quedar atrás tenemos a un gran líder en este trágico renglón que es padre Marcial Maciel, Fundador de los Legionarios de Cristo y de los Colegios Cumbres, de quien se cuentan historias truculentas, de las cuales la mayoría han sido confirmadas tanto por propios como extraños.

Sobre el caso del padre Marcial Maciel, el Procurador de Justicia de la Congregación de la Fe del Vaticano, el mismo Charles Scicluna, indica que sí se le encontró culpable de pederastia y que en 2006 se le impuso una sanción ejemplar para su edad y salud, y *lo invitaron a mantener una vida reservada para la oración y penitencia, renunciando a todo ministerio público*, en relación a los apoyos hechos al Vaticano (\$\$\$), sus defensores trataron de hacer pasar desapercibida esta sentencia y castigo pues sentían de las consecuencias que vendrían con darse a conocer esta culpabilidad, de su fundador y líder moral, por pederastia.

Por su parte, el Cardenal Norberto Rivera Carrera indica que en México solo se han procesado en los últimos 10 años a doce sacerdotes por pederastia, lo cual es un crimen abominable y algunos se encuentran tras las rejas, en donde están purgando su delito; Dicho número de sacerdotes juzgados es muy bajo para el gran número de denuncias que hay al respecto, sin embargo, el que reconozcan ya es algo, y es ganancia. Indica también que se están endureciendo los requisitos para ser sacerdote y que se les están aplicando pruebas para detectar con oportunidad este problema, esperemos que con esto se reduzca el número de curas pederastas.

Fraccionamiento

**Campestre Capula**

**Terreno rústico 10x20**

**Escriturado**

**\$ 40,000.00**

Tel. 3-27-75-01 Cel: 44-33-11-00-71



Durante la conmemoración del LVII aniversario luctuoso del líder agrarista Abraham Martínez Soto, el gobernador Leonel Godoy Rangel señaló que ahora la meta es tecnificar el campo, hacerlo productivo y competitivo, pero con organización para defender conquistas como el ejido y la comunidad indígena. En el centro de esta población y ante Guadalupe Martínez Lorenzo –hija del agrarista recordado-, Godoy Rangel realizó una semblanza histórica de la lucha agraria que fue llevada a su punto más alto por el general Iázaro Cárdenas del Río al consumir el reparto agrario.



Con una inversión de 3 millones 45 mil pesos, el gobernador del estado, Leonel Godoy Rangel, acompañado de autoridades municipales, diputados locales y dirigentes de la Liga Municipal de Fútbol, inauguró el Campo de Espectáculos y Pista Atlética de la Unidad Deportiva Cuauhtémoc. Godoy Rangel destacó la importancia de contar con espacios deportivos como los que se tienen en la Unidad Deportiva Cuauhtémoc, la cual cada día ofrece mejores servicios a los morelianos y michoacanos.



Durante la puesta en marcha de la Campaña Estatal de Prevención y Combate de Incendios Forestales 2010, el gobernador del estado, Leonel Godoy Rangel, se refirió al crecimiento de la frontera del aguacate, que ha medrado la cubierta forestal en varias regiones del estado, y enfatizó que ningún cultivo es más importante que la preservación de la naturaleza, por lo que reiteró que su gobierno no autorizará el cambio de uso de suelo de aquellos predios en donde existía bosque donde de manera intencional se provocó algún incendio para convertirlos en áreas de cultivo de aguacate.



San José de Gracia, municipio de Marcos Castellanos.- El gobernador del estado, Leonel Godoy Rangel, encabezó la conmemoración del 122 aniversario de la fundación de San José de Gracia y presenció el desfile que por tal motivo se realiza anualmente. La celebración de la fundación de San José de Gracia coincide con las fiestas del Santo Patrono del lugar, San José, cuyo templo principal de la comunidad lleva ese nombre, y en consecuencia se lleva a cabo un desfile en el que se une lo cívico con lo religioso.



# reñoche

restaurant bar

100% FAMILIAR

*Sé testigo del nacimiento de una nueva tradición...*

Las mejores  
botanas

Música en vivo  
todos los días

Karaoke

2x1 de 2 a 3 de la tarde  
en bebidas nacionales

Reservaciones  
al (443)  
2-75-03-05

¡¡Futbol!!

Lago de Pátzcuaro, esquina con García Obeso,  
Colonia Ventura Puente, Morelia, Michoacán

